

學校代碼：○○○○○

編號：

(請勿填寫)

學校國際化

113 學年度補助成果報告書

學校名稱：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

一、學校基本資料表

(系統自動帶入學校申請填寫之資料表)

學校名稱				
學校代碼				
學校地址				
學習階段與類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中			
學校規模	班級數			
	學生數			
	教師數			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
校長	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
承辦單位主任 核章			校長核章	

註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實行政減量。

二、申請計畫基本資料表

(系統自動帶入學校申請計畫時勾選之階級及指標)

曾擔任國際教育 2.0 學校國際化指標試辦學校	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
申請補助級別	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 高階
<p>申請辦理之必要指標 (不論是申請補助初階、進階、高階者，都需辦理本欄8項必要指標。)</p>	
<p>■ A-1-1 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。</p> <p>■ B-1-1 建置外語／雙語服務的國際化校園。</p> <p>■ B-2-1 建置外語／雙語學校網站(頁)。</p> <p>■ C-1-1 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。</p> <p>■ D-2-1 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。</p> <p>■ D-3-1 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。</p> <p>■ E-2-1 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。</p> <p>■ F-1-1 主動尋求國際夥伴。</p>	
<p>(系統自動帶入) 申請辦理之選項指標</p> <p>(申請初階者，需勾選本欄至少 2 項指標，即與必要指標合計共 10 個； 申請進階者，需勾選本欄至少 7 項指標，即與必要指標合計共 15 個； 申請高階者，需勾選本欄至少 12 項指標，即與必要指標合計共 20 個)</p>	
<p><input type="checkbox"/> A-1-2 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。</p> <p><input type="checkbox"/> B-2-2 提供外語／雙語動態訊息。</p> <p><input type="checkbox"/> C-1-2 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。</p> <p><input type="checkbox"/> C-1-3 擔任國際教育中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。</p> <p><input type="checkbox"/> C-2-1 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。</p> <p><input type="checkbox"/> D-1-1 建置國際教育資料，以利傳承。</p> <p><input type="checkbox"/> D-2-2 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。</p> <p><input type="checkbox"/> D-2-3 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。</p> <p><input type="checkbox"/> D-3-2 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。</p> <p><input type="checkbox"/> E-1-1 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。</p> <p><input type="checkbox"/> E-2-2 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。</p> <p><input type="checkbox"/> E-2-3 建立國際教育課程成效評估機制。</p> <p><input type="checkbox"/> E-3-1 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。</p> <p><input type="checkbox"/> F-1-2 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。</p> <p><input type="checkbox"/> F-2-1 師生參與國內實體或線上國際交流活動。</p> <p><input type="checkbox"/> F-3-1 師生參加國外實體國際交流活動。</p> <p><input type="checkbox"/> F-4-1 參與校內、外之國際交流分享活動。</p>	

三、學校國際化成效評估與執行成果

(一) 學校須針對申請時填寫的推動策略提出相對應的執行成果資料。

(系統自動帶入學校申請計畫時勾選的指標與推動策略，學校需填寫對應成果。)

(二) 各項指標成果資料限1張照片(轉PDF檔上傳)，說明限50字，執行經費僅須填寫實際執行金額。

A 國際化目標與特色

次要面向	指標內容	推動策略	成果資料	說明
A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案。	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的成果資料，成果資料限上傳1頁。	針對提供的成果資料說明，以利委員審查，限50字。
	A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。			

B 學校國際化

次要面向	指標內容	推動策略	成果資料	說明
B-1 建置外語／雙語服務的國際化校園。	B-1-1 (必要) 建置外語／雙語服務的國際化校園	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的成果資料，成果資料限上傳1頁。	針對提供的成果資料說明，以利委員審查，限50字。
B-2 建置外語／雙語學校網站(頁)	B-2-1 (必要) 建置外語／雙語學校網站(頁)。			
	B-2-2 (選項) 提供外語／雙語動態訊息。			

C 人力國際化

次要面向	指標內容	推動策略	成果資料	說明
C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會。	C-1-1 (必要) 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的成果資料，成果資料限上傳1頁。	針對提供的成果資料說明，以利委員審查，限50字。
	C-1-2 (選項) 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。			
	C-1-3 (選項) 擔任國際教育中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。			
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1 (選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。			

D 行政國際化

次要面向	指標內容	推動策略	成果資料	說明
D-1 建置校內系統化行政服務。	D-1-1 (選項) 建置國際教育資料，以利傳承。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的成果資料，成果資料限上傳1頁。	針對提供的成果資料說明，以利委員審查，限50字。
D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。	D-2-1 (必要) 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。			
	D-2-2 (選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。			
	D-2-3 (選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。			

D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。	D-3-1（必要） 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。			
	D-3-2（選項） 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。			

E 課程國際化

次要面向	指標內容	推動策略	成果資料	說明
E-1 教師實施國際化課程之能量。	E-1-1（選項） 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	（系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略）	學校提供相對應的成果資料，成果資料限上傳1頁。	針對提供的成果資料說明，以利委員審查，限50字。
E-2 發展並實施國際化課程。	E-2-1（必要） 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。			
	E-2-2（選項） 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。			
	E-2-3（選項） 建立國際教育課程成效評估機制。			
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1（選項） 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。			

F 國際夥伴關係

次要面向	指標內容	推動策略	成果資料	說明
F-1 積極建立國際合作關係。	F-1-1 (必要) 主動尋求國際夥伴。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的成果資料，成果資料限上傳1頁。	針對提供的成果資料說明，以利委員審查，限50字。
	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。			
F-2 參與國內的國際交流活動。	F-2-1 (選項) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。			
F-3 參與海外國際交流活動。	F-3-1 (選項) 師生參加國外實體國際交流活動。			
F-4 擴大國際合作成效與影響。	F-4-1 (選項) 參與校內、外之國際交流分享活動。			

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

四、經費執行情形

僅須填寫實際執行金額。

計畫申請補助總額：			經費未執行說明
經 費			
補(捐)助項目金額	執行金額	執行情形(%)	
經費執行率 ——%			