

學校代碼：○○○○○○

編號：(請勿填寫)

# 113 學年度國際教育補助計畫 — 課程計畫書

申請學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

## 壹、學校基本資料表

|                       |   |  |        |  |
|-----------------------|---|--|--------|--|
| 學校名稱                  |   |  |        |  |
| 學校代碼                  |   |  |        |  |
| 學校地址                  |   |  |        |  |
| 學校類型                  | <input type="checkbox"/> 國民小學<br><input type="checkbox"/> 國民中學<br><input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中 |  |        |  |
| 課程實際<br>實施階段<br>(可複選) | <input type="checkbox"/> 國民小學<br><input type="checkbox"/> 國民中學<br><input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中 |  |        |  |
| 學校規模                  | 班級數   | 若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班。  |        |  |
|                       | 學生數   | 若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型學生人數之資訊，例如：國中部○○人、高中部○○人。 |        |  |
|                       | 教師數   |  |        |  |
| 聯絡人                   | 姓名  |  | 電話     |  |
|                       | 行動電話  |  | E-mail |  |
| 校長                    | 姓名  |  | 電話     |  |
|                       | 行動電話  |  | E-mail |  |
| 承辦單位主任<br>核章          |   |  | 主計主任核章 |  |
| 校長核章                  |   |  |        |  |

註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實行政減量。

## 貳、課程計畫基本資料表

一、課程實施對象宜包括全校學生，強調長期、系統性的跨領域課程。

二、課程實施範疇限於部定課程或校訂課程。

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 課程名稱                 |   |   |
| 進行方式                 | <input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流 <input type="checkbox"/> 結合國際交流   |   |
| 課程範疇<br>(可複選)        | <input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程   |   |
| 相關領域<br>(可複選)        | 國小  | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程                                       |
|                      | 國中  | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育   |
|                      | 高中  | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 專業科目一科別／專門學程名稱(_____)<br>實施之科目名稱(_____) |
| 112 學年度課程計畫書<br>申請情形 | <input type="checkbox"/> 通過，計畫名稱：(系統直接帶入計畫書名稱及連結)<br><input type="checkbox"/> 未通過，計畫名稱：(系統直接帶入計畫書名稱及連結)<br><input type="checkbox"/> 未申請 |   |
| 111 學年度課程計畫<br>成果報告書 | <input type="checkbox"/> 通過並結案，計畫名稱：(系統直接帶入成果報告書名稱及連結)<br><input type="checkbox"/> 未通過/未申請  |   |

### 參、學校資源盤點

- 一、請依照下述面向分析學校國際教育相關資源。
- 二、請以重點條列式書寫。
- 三、請以學校近二年資源情形敘寫，每個欄位文字以 200 字為限。

| 面向       |            | 背景分析 |
|----------|------------|------|
| 學校<br>課程 | 特色課程       |      |
|          | 現有課程計畫     |      |
| 教師<br>社群 | 國際教育知能     |      |
|          | 國際教育相關社群運作 |      |
| 學生<br>背景 | 多元文化背景     |      |
|          | 探究能力       |      |
| 外部<br>資源 | 家長參與       |      |
|          | 社區與組織      |      |

## 肆、國際教育現況分析

- 一、請分析學校近二年推動情形敘寫，質性說明文字以 100 字為限。
- 二、若學校為第一年申請國際教育精進計畫，可針對近兩年可統整延續的相關課程進行說明。

| 國際教育相關<br>課程及教學活動 | 項目勾選   | 質性說明   |
|-------------------|--|--|
|                   | 請逐項檢視，並於適切處打勾。   | 請針對左欄勾選項目條列說明。   |
| 課程進行方式            | <input type="checkbox"/> 議題融入<br><input type="checkbox"/> 國際專案學習交流<br><input type="checkbox"/> 結合國際交流  |  |
| 課程類型              | <input type="checkbox"/> 部定課程<br><input type="checkbox"/> 校訂課程 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>彈性學習課程/時間</li> <li><input type="checkbox"/>校訂必修</li> <li><input type="checkbox"/>多元選修</li> </ul> |  |
| 課程主題              | <input type="checkbox"/> 文化學習<br><input type="checkbox"/> 國際關連<br><input type="checkbox"/> 全球議題  |  |
| 統整模式              | <input type="checkbox"/> 單一領域融入  | 融入領域：  |
|                   | <input type="checkbox"/> 跨領域統整   | 相關領域： <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>語文</li> <li><input type="checkbox"/>數學</li> <li><input type="checkbox"/>社會</li> <li><input type="checkbox"/>自然科學</li> <li><input type="checkbox"/>科技</li> <li><input type="checkbox"/>健康與體育</li> <li><input type="checkbox"/>綜合活動</li> <li><input type="checkbox"/>藝術</li> <li><input type="checkbox"/>專業科目－科別／專門學程名稱<br/>(_____)</li> <li>實施之科目名稱 (_____)</li> </ul> |

## 伍、本計畫推動目標

- 一、綜合前述「學校資源盤點」與「國際教育現況分析」，擬定本計畫目標，並應勾選對應之國際教育議題實質內涵，作為學習目標轉化的依據。
- 二、「彰顯國家價值」為必選面向，每個計畫皆須選取至少一個。
- 三、各階段所羅列之實質內涵為階段基準，學校可依據個別推動情形彈性調整內容（如某國小之學生群已具備相當豐富的國際教育能力，即可設定國中階段之指標項目為目標）。

| 本計畫目標              |
|--------------------|
| ※請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。 |

## 國際教育議題實質內涵一覽表

(詳見國教院 109 年 10 月公告之 12 年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)

| 教育階段<br>面向                  | 國小 (E)   | 國中 (J)  | 高中 (U)   |
|-----------------------------|--|---|--|
| 彰顯<br>國家<br>價值              | <input type="checkbox"/> 國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。<br><input type="checkbox"/> 國 E2 發展具國際視野的本土認同。<br><input type="checkbox"/> 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。         | <input type="checkbox"/> 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。<br><input type="checkbox"/> 國 J2 發展國際視野的國家意識。<br><input type="checkbox"/> 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。                | <input type="checkbox"/> 國 U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。<br><input type="checkbox"/> 國 U2 肯認自己對國家的責任。<br><input type="checkbox"/> 國 U3 參與我國永續發展的行動。          |
| 尊重<br>多元<br>文化與<br>國際<br>理解 | <input type="checkbox"/> 國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><input type="checkbox"/> 國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><input type="checkbox"/> 國 E6 區辨衝突與和平的特質。                   | <input type="checkbox"/> 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。<br><input type="checkbox"/> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><input type="checkbox"/> 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。            | <input type="checkbox"/> 國 U4 分析我國在全球競合關係中的地位。<br><input type="checkbox"/> 國 U5 肯認跨文化反思的重要性。<br><input type="checkbox"/> 國 U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。    |
| 強化<br>國際<br>移動力             | <input type="checkbox"/> 國 E7 認識各種國際能力。<br><input type="checkbox"/> 國 E8 體認國際能力養成的重要性。<br><input type="checkbox"/> 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。             | <input type="checkbox"/> 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。<br><input type="checkbox"/> 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。<br><input type="checkbox"/> 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。   | <input type="checkbox"/> 國 U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。<br><input type="checkbox"/> 國 U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。<br><input type="checkbox"/> 國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。      |
| 善盡<br>全球<br>公民<br>責任        | <input type="checkbox"/> 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。<br><input type="checkbox"/> 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。<br><input type="checkbox"/> 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 | <input type="checkbox"/> 國 J10 了解全球永續發展之理念。<br><input type="checkbox"/> 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。<br><input type="checkbox"/> 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 | <input type="checkbox"/> 國 U10 辨識全球永續發展的行動策略。<br><input type="checkbox"/> 國 U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。<br><input type="checkbox"/> 國 U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。 |



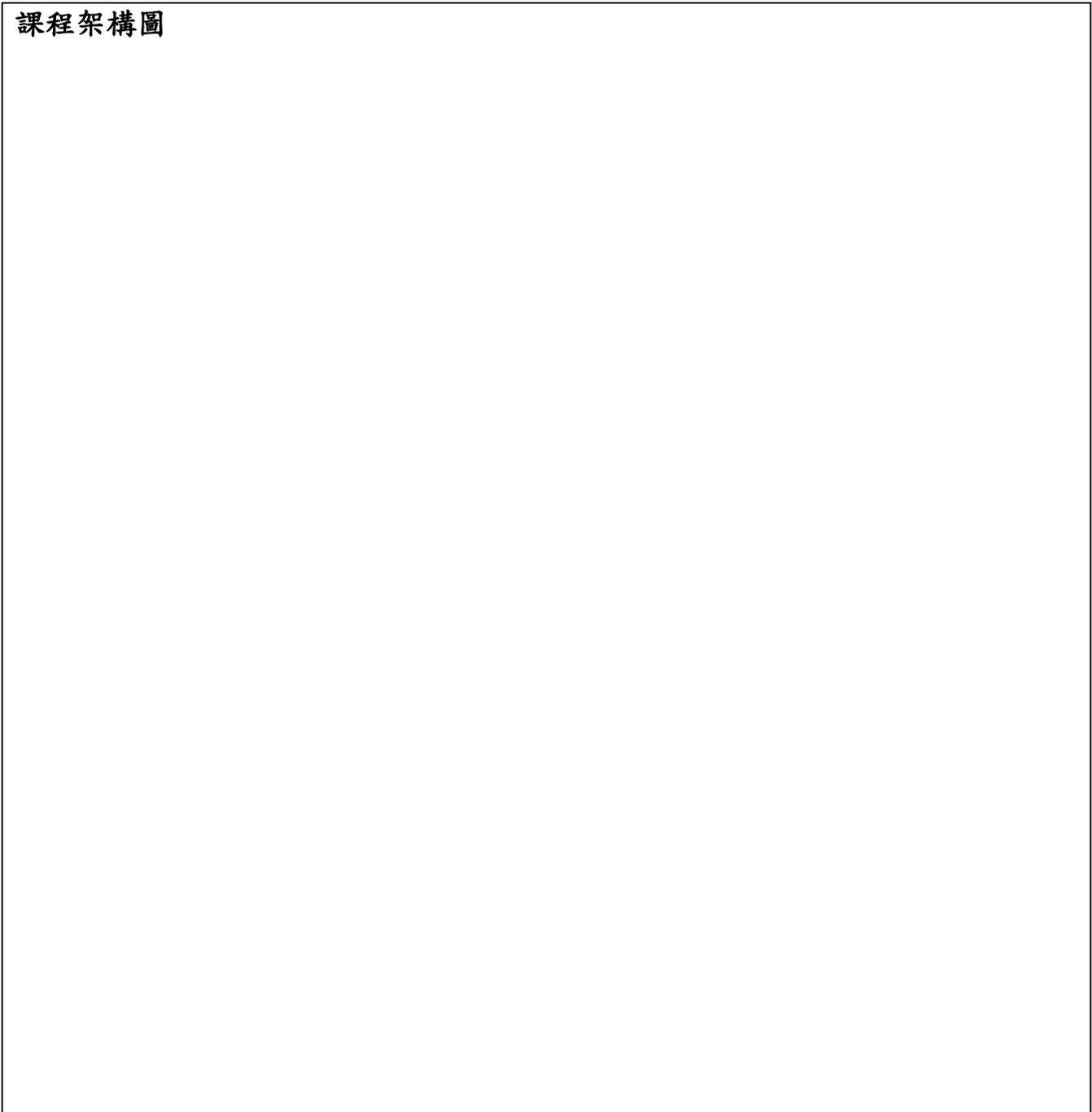
### 國際教育教師共備社群實施計畫申請表

|  |  |             |       |             |
|--|--|-------------|-------|-------------|
| 社群領導人姓名<br>、現任職務及主要授課領域                    |  |             |       |             |
| 領導人手機及信箱                                   |  |             |       |             |
| 共備人數 (總人數)                                 | _____人 (10-30 人)   |             |       |             |
| 社群實施計畫目標<br>(條列 3-4 項)                     | 1.<br>2.<br>3.<br>.....  |             |       |             |
| 辦理方式                                       | <input type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 產出型工作坊<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |             |       |             |
| 共備社群成員名單<br>(名單可自行增列)                      | 學校/授課領域/姓名   | 學校/授課領域/姓名  |       |             |
|  | 學校/授課領域/姓名   | 學校/授課領域/姓名  |       |             |
|  | 學校/授課領域/姓名   | 學校/授課領域/姓名  |       |             |
| 共備規劃說明<br>(可自行增列)                          | 共備總時數： _____ 小時  |             |       |             |
|  | 日期   | 時間          | 主題/內容 | 講座/<br>服務單位 |
|  | 00/00  | 00:00-00:00 |       |             |
|  | 00/00  | 00:00-00:00 |       |             |
|  | 00/00  | 00:00-00:00 |       |             |
| 共備成效<br>(課堂實踐運用說明)                         |  |             |       |             |
| 經費需求總額<br>(經費細項請書寫於「壹拾壹、經費需求」中，每校最多補助 5 萬) |  |             |       |             |

## 柒、本計畫之課程架構圖

- 一、課程架構或課程地圖提供整全視野來理解課程特色，可看出課程的系統性與整體性。
- 二、請依據學校願景、課程目標、學生學習目標、主題、年級、領域、策略等項目思考，繪製課程架構圖。
- 三、請具體呈現課程計畫所涵蓋的年級或年段，以呈現課程實施之範疇。
- 四、建議上傳像素 2M 的圖片，以確保圖像呈現之解析度。

### 課程架構圖



## 捌、課程與評量

請自行增減表格，線上系統需至少登錄三份課程表格。

請條列出下面以課程架構圖中的哪些課程為例：

一、

二、

三、

....

|                 |   |
|-----------------|---|
| 一、課程名稱/<br>單元名稱 |   |
| 設計理念            |   |
| 相關（實施）<br>領域/科目 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 專業科目—科別/專門學程名稱（_____）實施之科目名稱（_____） |
| 年級/班級           |   |
| 總節數             |   |
| 國際教育<br>議題實質內涵  | 學生學習目標  |
|                 | ex：國 J1-1<br>國 U2-1   |
| 總結性評量           |   |
|                 |   |

註:另起一頁，重複表格標題。

| 教學活動名稱 | 內容簡述 | 教學節數 | 目標                           | 評量方式<br>(包含形成性與總結性評量) |
|--------|------|------|------------------------------|-----------------------|
|        |      |      | 請填寫對應學生學習目標代碼<br>(ex: 國J1-1) |                       |

註：「學生學習目標」為各校依據「國際教育議題實質內涵」而設計的國際教育融入課程活動具體可達的目標。因此，「學生學習目標」之訂定必須從「國際教育議題實質內涵」四個面向三個教育階段之 36 項指標項目（詳前述一覽表）對應選定，可單選一項即可，或跨不同面向複選多項組成。



## 壹拾壹、經費需求

| 申請單位：XXX 單位        |            | 計畫名稱：XXXX   |   |
|--------------------|------------|-------------|---|
| 計畫期限： 年 月 日至 年 月 日 |            |             |   |
| 計畫經費總額： 元          |            |             |   |
| 補(捐)助項目            | 項目<br>二級用途 | 申請金額<br>(元) | 說明  |
| 業務費                |            |             | 1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、_____、_____、_____等等訂有固定標準給付對象之費用。<br>2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。<br>3. 辦理業務所需_____、_____、_____、_____、_____。 |
| 合 計                |            |             |   |
| 備註：                |            |             |   |

- 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。
- 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
- ※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。
- ※申請補助者如符須表明身分者，請至本署網站 (<https://www.kl2ea.gov.tw/>政風室/政風相關法令/第柒項) 下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本署各計畫主政單位或政風室。