

教育部國民及學前教育署
115 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育中程發展計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署 115 年推動國際教育課程發展與推廣暨國際教育教師共備社群計畫。

貳、目的

- 一、藉由行動取向課程設計之策略引導，協助教師發展行動取向國際教育課程，提升學生解決全球議題的實踐能力。
- 二、透過案例研討與實務操作，鼓勵學校課程領導者發展行動取向的國際教育課程，並透過教師社群交流共享資源與推動課程落實。

參、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、研習對象

- 一、本工作坊規劃包含案例分享及課程實作與討論，不是演講課程，適合已有國際教育課程研發經驗的教師參與。
- 二、優先錄取 112 年度至 115 年度曾投稿「優良課程工具包及課程方案徵選計畫」之課程方案類別之教師，並以收件期間內成功投稿者為準（115 年度以本活動報名截止前投稿成功者為準）。
- 三、為擴大參與，曾參與 114 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊者不予錄取（以報名成功者為依據，若報名而未出席工作坊者視同報名成功者）。
- 四、為維護學習品質與成效，預計錄取 60 人，承辦單位將審核報名者資料決定錄取名單。

伍、研習時間與地點【因應 7 月 10 日巴威颱風影響改期辦理】

115 年 10 月 17 日(六) 9:30~16:00 國立臺灣師範大學綜合大樓 2 樓 210 展覽廳
(台北市大安區和平東路一段 129 號)

陸、報名時間與方式

- 一、報名時間：至全國教師在職進修資訊網，即日起至 115 年 6 月 22 日(一)截止（課程代碼：5592984）。
- 二、錄取公告日期：115 年 6 月 30 日(二)
- 三、如有相關問題，請與下列工作人員聯絡：
國立臺灣師範大學王俐蘋小姐。聯絡電話：02-7749-3865。

柒、其他

- 一、課程實作與講義將全面電子化，請與會教師自備筆記型電腦或可操作之電子設備。
- 二、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯(筷)。
- 三、全程參與工作坊教師核發研習時數 5 小時。

捌、交通方式

國立臺灣師範大學綜合大樓 2 樓 210 展覽廳

校 址：106 臺北市大安區和平東路一段 129 號

捷 運：古亭站：4 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達、台電大樓站：3 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。

公 車：18、235、237、278、295、672、907、和平幹線（原 15）至「師大站」或「師大綜合大樓站」下車



115 年度中小學國際教育課程領導者實作工作坊議程

活動會場：國立臺灣師範大學綜合大樓 2 樓 210 展覽廳

工作坊時間表：

時間		課程名稱	課程內容	主持人/主講人
09:00-09:30	30 分		報 到	
09:30-09:40	10 分		致歡迎詞	
09:40-10:40	60 分	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行動取向國際教育課程設計 	<ul style="list-style-type: none"> - 展現國際學習行動力的重要性 - 強調探究與實作的國際教育課程 - 深度思考及行動方案規劃之策略 	國立臺灣師範大學 劉美慧教授
10:40-11:00	20 分		茶 敘	
11:00-12:00	60 分	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行動取向國際教育課程設計模式 	<ul style="list-style-type: none"> - 公民行動取向課程設計模式 - SDGs 融入國際教育課程之模式 - 行動取向國際教育課程資源 - 綜合討論 	國立臺灣師範大學 劉美慧教授
12:00-13:00	60 分		午 餐	
13:00-13:50	50 分	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 案例分享 	主持人：國立臺灣師範大學劉美慧教授	
			國小階段課程案例分享	國立東華附小 郭書蓁主任
			國中階段課程案例分享	臺北市三民國中 張懿婷組長
			高中階段課程案例分享	新北市板橋高中 林家任教師
13:50-14:00	10 分		休 息	
14:00-15:40	100 分	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程實作與發表 	行動取向國際教育課程設計實作	【國小組】實作講師 國立臺灣師範大學 洪麗卿助理教授 【國中組】實作講師 國立臺中教育大學 蘇苑瑜助理教授 【高中組】實作講師 國立臺灣師範大學 劉美慧教授
15:40-16:10	30 分	綜合討論與反思回饋		
16:10		賦歸		