

第12期

高級中等以下學校國際教育交流聯盟

Feb.02
2025

NEWS

副執行長辦事處 (國立臺南家齊高級中等學校)

Taiwan - Japan Educational Exchange and Dialogue Forum Promotes Friendly Interactions Between Young People in Taiwan & Japan

Fr left Lee Ching-Ching, Miyuki Iyoda, from Japan National Tourism Organization & Chen Yun-Ru National Tainan Chia-Chi Senior High School principal

To enhance educational exchanges between Taiwan and Japan, the K-12 Education Administration of Taiwan's Ministry of Education worked with the Japan National Tourism Organization and the Japan-Taiwan Exchange Association to co-host the Taiwan-Japan Educational Exchange and Dialogue Forum in Tokyo on October 22. Ms. Lee Ching-Ching 李菁菁, a Senior Executive Officer in the K-12 Education Administration, led the Taiwanese delegation of 76 participants, including high school principals and teachers. There were 89 Japanese participants, including representatives of the Japan National Tourism Organization, the Taiwan-Japan Exchange Association, the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), local governments, and schools. They engaged in lively group discussions, exchanging ideas on topics which included the integration of SDGs (Sustainable Development Goals) and global citizenship education into educational field trips.

Japan has the highest number among the overseas schools that have established sister school relationships with Taiwan which foster mutual understanding and friendship. This, highlights the ongoing deepening educational exchanges between Taiwan and Japan.

Lee Ching-Ching told the participants that in 2024, the Ministry of Education subsidized 106 schools to conduct visits to Japan for exchange activities. Furthermore, Taiwanese schools hosted visitors from more than 200 Japanese schools, welcoming more than 8,000 Japanese teachers and students to Taiwan for international educational exchange activities. In addition, schools established connections and collaborations with Japanese schools through online platforms, and the Ministry of Education will continue to promote international education, laying a strong foundation to enhance students' global perspectives.



A representative of Japan's Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology expressed the hope that educational travel exchanges would promote intentions to study abroad, and cultivate globally minded talent. Forum participants from Taiwan and Japan acknowledged that educational field trips make significant contributions to strengthening friendly exchanges between Taiwanese and Japanese young people, enhancing mutual understanding, and enriching the content of international education.

副執行長辦事處 (國立臺南家齊高級中等學校)

家齊高中攜國際生挑戰定向越野 學生直呼「好玩」能提升環保意識

台南市家齊高中辦理國教署大手牽小手計畫，今天下午高一雙語實驗班與扶輪社交換生和成大華語中心國際生，參訪巴克禮紀念公園環境教育中心。學生一起挑戰定向越野任務，發揮跨國團隊合作精神，大家直呼好玩，又可以提升環保意識與生態關懷。

12名國際生來自英、德、法、奧地利、巴西、印尼等國，活動由講師甘玲華與長榮大學績發展國際學士學程來自坦尚尼亞、烏干達、蒲隆地的外籍學生協助，進行定向越野任務說明與公園導覽。

定向越野是結合地圖與指北針的國際運動，參加者需在地圖標示的檢查點完成挑戰後回到終點。此次活動特別設置關卡題目，在尋寶過程中認識巴克禮公園的自然生態及人文歷史，例如觀察葉子形狀以辨識植物種類。家齊學生與國際學生分組合作，共同完成挑戰，展現跨國團隊合作精神，並提升環保意識。

家齊高中表示，定向越野活動透過寓教於樂的方式，將環境教育與遊戲結合，

讓學生在實踐中學習環境保護的重要性。活動後，學生還延伸討論，加深對環境議題的理解與反思。

講師甘玲華說，珍古德根與芽生態教育中心結合綠色大武崙社區辦公室，在公園內辦理動物嘉年華、定向越野、生態導覽等多項活動，帶領民眾認識公園的生態環境與水文歷史。期盼持續推廣環境教育，為永續發展注入更多能量。

成大華語中心表示，此次活動不僅深化環境教育，更展現多元文化交流與團隊合作的價值，為外籍生帶來滿滿的學習與感動。



副執行長辦事處 (國立臺南家齊高級中等學校)

家齊高中百週年校慶 荷蘭美聲歌手馬丁賀肯斯獻唱

家齊高中七日止盛大舉辦創校百週年校慶，台南市長黃偉哲到場祝賀，並邀請荷蘭美聲歌手馬丁賀肯斯 (Martin Hurkens) 獻唱，為慶典增添國際文化氛圍。另傑出校友林淵則演唱白沙屯媽祖祈福歌曲《粉紅超跑》，展現結合在地文化與國際視野的多元特色。

家齊高中創立於西元一九二四年，從最初為附設於台南商業補習學校的一年制女子專修科，一九三三年正式獨立為「台南女子技藝學校」，成為全台首所公立家政女學校。隨著時代變遷，歷經多次改制與更名，二〇一六年更從「家齊女中」更名為「家齊高中」。校長陳韻如表示，今年適逢創校滿百週年，百年校慶不僅是歷史的里程碑，更是傳承與創新的重要契機，未來家齊將持續培育英才，迎接下一個璀璨百年。

市長黃偉哲表示，今年台南400與家齊百年校慶相輝映，象徵歷史與文化的傳承與創新。他也特別提到，馬丁賀肯斯已成為台南的年度常客，此次能參與家齊百年慶典，乃透過音樂的跨界交流，體現「一起台南，世界交陪」的精神。

家齊百週年校慶典禮上還表揚了三十三名傑出校友，包括作家蘇偉貞、文化部藝術發展司司長周雅菁、現任立委陳亭妃、林宜瑾、主持人蘭萱及師大音樂系教授陳沁紅等。此外，今年也首次設立「優秀青年校友獎」，由創意主廚連傳瑋、世界技能競賽餐飲服務銀牌得主蔡柏毅、詩人作家吳宜堂、編劇主持陸新慈及樂天女孩林孟潔等五人獲獎。

典禮現場與校園內還辦理課程成果展與公益活動，傑出校友黃蜀婷策劃的台日「祥鶴獻瑞」國際聯展，聚焦生態永續發展，校友蔡慧婷的竹藝作品《籽》象徵學校如種子般孕育未來人才，另「家遊GO齊喚愛」公益市集義賣所得將全數捐助校內弱勢學生。



副執行長辦事處 (國立臺南家齊高級中等學校)

台韓文化交流 韓國華語教師體驗皮雕課程與珍奶

家齊高中與成功大學華語中心合作，接待來自韓國的華語教師研習培訓團，除了安排華語教學實務座談會，還有流行服飾科的皮飾雕刻體驗，讓教師們能夠親身感受台灣高中的多元學習風貌，深入體驗台灣文化與教育特色。

訪團有30名韓國華語教師，家齊高中特別準備台南文創「媽祖賜美」小泡芙和珍珠奶茶，讓韓國教師們也可以用味蕾感受台南的甜蜜與熱情。

國際交換生的華語教師陳怡樺表示，不同國家的交換學生對華語學習的動機不同，因此她在設計課程時，會創造語言學習的情境，結合任務導向學習策略，讓國際學生能與台灣學生進行語言交換與跨文化共學。她還鼓勵交換生借閱中文畫繪本，學習認字和練習造句，並在與接待家庭外出時，探索當地的傳統市場或宮廟文化，通過沉浸式學習來提高聽說能力。

陳怡樺表示，台南是台灣最古老的城市，提供豐富的學習資源，國際生可以藉

由探索這座城市，練習如何提問並運用華語，進一步提升語言能力。

家齊高中校長陳韻如表示，家齊高中學制多元，兼具普通型與技術型高中，並且設有舞蹈藝術才能班，韓國教師們得以探索台灣高中教育的多元樣貌。近年來，家齊高中與韓國的高陽國際高中、首爾祥明高中、東明女中以及貞信女中等學校的線上交流互動活絡，期待未來能夠進一步拓展台韓語言交換與跨文化交流，提升學生的語言學習動機與跨文化溝通能力。



家齊高中師長與韓國華語教師研習培訓團大合照

1 第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工接待來自日本熊本縣教育委員會教育長，促進雙方教育合作！

臺北市立大安高工積極推動國際教育交流，於 113 年 11 月 13 日接待來自日本熊本縣教育委員會教育長白石伸一率領的參訪團。大安高工充滿熱情的接待外賓，並致贈具臺灣意象的紀念禮盒，進行約二小時的大安高工介紹、教育交流訪談及校園參觀，雙方相談甚歡並針對臺北市與熊本縣未來的教育合作交流有深入的討論。

日本熊本縣教育委員會參訪團，由教育長白石伸一帶領一行 3 人，自 11 月 11 日至 13 日，由教育部邀請到臺灣進行 3 天 2 夜參訪行程。因為台積電在熊本縣設廠，因此來臺著重在科技教育的參訪，教育長白石伸一表示，感謝大安高工周延的

安排參訪活動，讓他們對於國際教育交流媒合、接待有更多的認識，也驚呼學校積極接待來自海外學校促進學生國際化視野，也瞭解到臺北市政府教育局和東京都、青森縣、大分縣、宮城縣、愛媛縣等簽訂教育合作備忘錄，回去之後他們也會著手評估和臺北市教育局合作的可能性。

大安高工擔任國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，積極媒合與接待來自日本與世界各國的教育參訪團。讓臺北市的優質教育環境被更多國家看見，也讓臺北市的學生能有更多的國際移動力與競爭力！



大合照



製圖科工場參觀



綜合座談

1 第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工接待東京都立保谷高校，跨國交流展現創意與專業

近日大安高工熱情迎接來自日本保谷高校的師生一行人，此次訪團由平林正男校長帶領，共有 12 位教師和 319 名學生參加，雙方在歡樂的互動中增進了彼此的了解與友誼。

活動中，保谷高校的學生特別準備了互動遊戲，拉近了兩校學生的距離。最引人注目的，是他們以電影《你的名字》為靈感，創作了一段充滿創意的學校介紹影片，生動展示了日本學生的活力與創意，令人印象深刻。

除了保谷高校的精彩呈現，大安高工也展現了豐富多樣表演。吉他社和韓研社學生精心準備，為現場注入了熱情洋溢的音樂和文化氣息，隨後的魔術表演更增添了歡迎會的互動和趣。

此次交流活動不僅展現了兩校學生的創意與專業，也加深了彼此之間的國際友誼。大安高工致力於推廣國際教育，為學生們提供更多跨國交流與學習的機會，深化學生的全球視野。



大合照



工場參觀



遊戲互動

1 第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工熱情接待韓國大邱美斯特高中 展望未來深度合作

近日，大安高工迎接了來自韓國大邱市美斯特高中的訪問團，此次由該校副校長率領，團隊包含 11 位教師及 53 位學生。作為兩所技職學校，雙方在專業領域內互相學習與交流，展現了技職教育的多元與活力。

為了讓韓方學生體驗臺灣的技職課程，大安高工特別安排了職業課程體驗，可以認識與自身學習環境不同的教學方式，也能感受技職教育的多樣化與創新。校方並安排學生帶領進行校園導覽，參觀工場與教學設施，讓大家對

臺灣技職教育有更深刻的認識。

下午的活動則聚焦於文化探索，訪問團分組踏查臺北市的熱門景點，包括西門町與中正紀念堂。這些地點不僅是人氣觀光景點，更充滿了歷史文化的意義，讓學生們能深入了解臺灣的文化與生活。短短的一天交流活動在依依不捨的道別中落幕，期待未來能持續深化雙方在技職教育與文化交流上的合作。



大合照



技職課程電子科



學生互動

第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工接待來自日本富士山岡空港利用促進協議會教育旅行視察團！

臺北市立大安高工積極推動國際教育交流，於 113 年 12 月 30 日接待來自日本富士山靜岡空港利用促進協議會委員長織田敦率領的教育旅行視察團。大安高工充滿熱情的接待外賓，並致贈具臺灣意象的紀念禮盒，進行約一小時半的大安高工介紹、教育交流訪談及校園參觀，雙方相談甚歡並針對臺北市與靜岡縣的教育合作交流有多方面的討論。

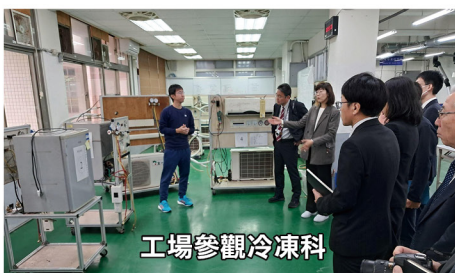
日本富士山靜岡空港利用促進協議會教育旅行視察團，由委員長織田敦帶領一行 8 人，自 12 月 28 日至 31 日，由靜岡縣駐台辦事處邀請到臺灣進行 4 天 3 夜參訪行程。此行正逢靜岡縣和臺灣睽違 4 年直飛包機來臺，成員中有 5 所學校校長、主任、課長等師長隨同前來進行教育交流視察，分別有靜岡デザイン専門学校、靜岡県立浜松西高等学校中等部、浜松開誠館中学校高等

学校、靜岡県立伊豆中央高等学校、靜岡県立靜岡高等学校等。

在聽完學校簡報及校園參觀後，委員長織田敦表示，看到大安高工在推動國際教育上場地及設備的規劃，可以感受臺北市府教育局在推動臺北市國際教育交流上挹注相當多資源，讓他們對於國際教育交流媒合、接待有更多的認識，靜岡デザイン専門学校校長大場厚始在看過圖傳科學生作品，驚嘆高中生可以設計出很棒的作品，可見學校在教學上的專業呈現。大安高工擔任國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，積極媒合與接待來自日本與世界各國的教育參訪團。讓臺北市的優質教育環境被更多國家看見，也讓臺北市的學生能有更多的國際移動力與競爭力！



大合照



工場參觀冷凍科



致贈紀念品

第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工接待長野高專，雙校千紙鶴串起深厚情誼

大安高工近期熱情接待了來自日本長野高專的師生團，這是兩校之間的第三次交流。由副校長酒井率領的團隊包括 8 位教師及 204 名學生，象徵著雙方不斷加深的友誼與合作關係。去年長野高專於修學旅行期間曾到訪大安高工，而今年年初，大安高工也回訪長野，促進了兩校的教育交流與合作。

活動開始，兩校學生代表互相上台致詞，分享彼此學習經歷，並與台下進行互動，加深了師生間的友誼。隨後，雙方帶來舞蹈、合唱等多樣社團表演，展現了各自社團的青春活力與豐富創意，為交流活動增添了歡樂氣氛。

依循往年傳統，兩校師生共同折疊千紙鶴，並串成長串，象徵著兩校情誼的深厚，期望未來雙方在教育交流上持續攜手並

進。每一隻紙鶴象徵著彼此的祝福，這份心意也將成為長久的回憶。

交流活動的最後，長野高專師生參觀了大安高工的實習工場，進行了技術交流。各科學生展示了具創意的作品和技術實作，讓長野高專的學生更全面地了解職業學校的專業訓練。雙方職校學生透過實務互動，增進彼此的專業認識，也激發了更多的學習動力。

大安高工致力推動國際教育交流，每年積極接待來自多個國家的師生，讓學生在校園內即能拓展國際視野，培養文化理解與跨國溝通能力，為學生開創更寬廣的學習之路。



兩校互贈千紙鶴



工場參觀



日校合唱演出

第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工接待馬來西亞獨中參訪團，促進技職教育國際交流

大安高工近日熱情接待來自馬來西亞的交流團，由沙拉越州詩巫公教中學鄭文牘校長率領，成員有馬來西亞華校董事聯合會總會代表及來自馬來西亞各地的 16 位學生共同來訪。此行的主要目的為參加 TEMI 全能機器人技藝技能競賽，並藉由拜訪同樣重視技職教育的大安高工，進一步交流並深入了解彼此技職教育的發展與實務。

交流活動內容豐富且多元，雙方師生互相介紹學校、課程與文化，讓彼此對對方的教育體系與文化背景有更全面的認識。隨

後，交流團成員還親身體驗了大安高工建築科的專業課程，進行磁磚拼貼實作，學生們透過實務操作學習基本技術，並在過程中展開熱烈的互動與交流，進一步加深了雙方的理解與友誼。

此次交流活動加深了兩地師生間的友好關係，並促進了台馬兩地技職教育的經驗分享。大安高工長期致力於推展國際教育，期望透過多元文化接觸擴展學生的視野。未來，學校也期待與更多國際夥伴攜手合作，為學生提供更多跨國學習與交流的寶貴機會。



大合照



建築科實作



致贈小禮物

第一區辦事處 (臺北市立大理高級中學)

樂迎新舊友誼、深擁校慶五七

近日，大理高中舉辦一年一度的校慶活動，隨著 11 月校慶月的系列活動揭開序幕，學校迎來日本北海道斜里高校及東京都翔英高校，校慶前夕也與老朋友—青森縣三本木高校—進行專題學習線上視訊，雙方師生互致問候，氣氛溫馨融洽。在校慶當日，本校樂迎老朋友—臺北市立大學，由邱英浩校長親自帶領的行政團隊，除至本校祝賀校慶外，更在全體師生與外賓的共同見證下，邱英浩校長與本校楊廣銓校長共同簽署深化課程與教學合作契約書。大理高中積極開展國內外新舊友誼，不僅增添校慶的多元繽紛，更為校務經營奠定厚實的基礎。

校慶月的國際交流活動，首先由日本北海道斜里高校的到訪揭開序幕，在西方英萃校長親自帶隊下，斜里高校學生介紹了北海道風情與日常生活。大理學子也以英語簡介臺北觀光景點、俄羅斯語教學及青春舞蹈等活動，熱情迎接來自斜里的師生。本學期的第一場實體接待活動，也在斜里高校師生帶動「知床祭」體驗的熱鬧氣氛中，畫下美好句點。

接續由日本東京都翔英高校師生入校交流，由於本校多年前的高中優質化補助計畫即以「鯨鯨翔英」為名，楊廣銓校長表示既然有如此微妙的因緣巧合，一定要給予熱情接待。本校國際部師生除為翔英學子準備貼心小禮外，更帶領瀏覽校園，並輔以英文全程解說，不僅博得對方師生之肯定，也為自己的英文口語表達增添經驗與信心。

緊接著在校慶前夕，由日本青森縣三本木高校坂岡優子老師、米田哲子帶領的班級學生，與本校大理學專題班，共同進行一場深廣度兼具的線上專題學習，日方學子以內容豐富多元、設計風格多變的專題簡報，向大理學子介紹青森景點、流行文具、日常生活.....等內容，內容也輔以 SDGs (永續發展目標) 進行設計，其專業與認真讓大理學生大開眼界。而大理學子也在英文科傅淑敏教師的帶領下，以流暢的英文口語向日方回覆心得與補充意見，有來有往好不熱鬧，最後雙方約定明年元月的實體相會，到大理校園再敘再聚。

最後在校慶當日，國際交流活動暫告段落之際，熱鬧的園遊

會、達人秀依序登場。其中全校熱情喜迎「大」朋友、同時也是「好盟友」的臺北市立大學，由邱英浩校長率主管一行 15 人的祝賀團，至本校參與校慶典禮及頒獎活動。最後楊廣銓校長與邱英浩校長，在臺北市議會郭昭巖議員、校友會榮譽理事長—聯嘉光電黃昉鈺董事長、校友會榮譽理事長—前考選部常務次長曾惠敏女士，以及本校歷任校長、到場各高國中小校長及代表、地方仕紳、全校師生的共同見證下，公開簽署本校與臺北市立大學深化課程與教學合作契約書，自此本校校務經營與課程發展將開展全新的扉頁，不僅強化了與高教單位的資源引入及互惠合作，更持續推動本校及臺北市立大學改隸合併案，攜手合作更美好的教育未來。

校長楊廣銓表示：「十一月是國教交流的重點月份，在本校師生的攜手努力下，不僅致力開發新友誼，對於既有友校互動更是深化經營，藉由校本課程發展，以及行政團隊的積極投入，一系列國際友誼的開展與共學勢必可長可久。而本校與『大』朋友—臺北市立大學的攜手同行，將為大理的未來發展，立下更可期待的里程碑與新願景。」



與翔英高校合影



與斜里高校校長體驗知床季活動



與三本木高校進行主題式專題學習隊師生合影



校慶與日本學校一同表演

第一區辦事處 (臺北市立內湖高級中學)

內湖高中歡迎日本東京都立富士高校友好參訪深化國際交流

為推動國際教育並拓展學生的全球視野，臺北市立內湖高級中學於近日接待了來自日本東京都立富士高校的 109 位學生和 9 位隨隊師長。活動當天，在內湖高中學生活動中心四樓舉辦歡迎典禮，兩校校長分別致詞後，富士高校帶來傳統的社團表演如茶道、劍道以及薙刀等，展現出日本高校極度重視傳統的文化傳承，並引以為傲的帶來與內中的師生分享。內湖高中同時也安排校歌比賽、啦啦隊競賽優勝隊伍，以及全國空手道冠軍隊伍帶來精采的表演，尤其在最後的木板擊破環節，讓現場的師生驚呼連連，充分展現本校學生的熱情活力，更增進兩校學生的友好關係。

這次的文化交流不只是隆重的歡迎儀式，也讓富士高校的學生入班見學，參與學生日常的課堂活動，尤其在課堂進行中融入的 SDGs 議題或是相關的文化交流，在在都

展現內中培養學生國際移動力的素養。在短暫用餐歇息之後，下午活動的亮點在於「城市探索」體驗，由內中學生帶領富士高校師生一同探索臺北市的歷史與文創景點，包括龍山寺、剝皮寮歷史街區、四四南村、寶藏巖國際藝術村、西門紅樓、松山文創、華山文創園區等，並以小組的方式完成 SDGs 任務，此外，更透過 Padlet 即時分享活動點滴，紀錄這場文化探索之旅。內中希望藉此交流深化彼此的友誼，並培養學生的跨文化溝通能力，讓參與的師生皆能在這次交流中獲得豐富的學習與成長。

內湖高中校長表示：「內湖高中與富士高校自 105 年開始便有良好的互動，強調這類國際交流活動將持續推動，期許成為兩校友誼的橋樑，也讓內中的學生在跨國互動中開拓眼界，成為具有國際視野的未來人才」。



兩校校長致贈紀念品



內中校長品嚐抹茶及甜品



薙刀展演

第一區辦事處 (臺北市立介壽國民中學)

當松山遇見松山～日本文化探索之旅

介壽國中與日本松山市東中學校 (HigashiHighschool) 自 112 年度進行明信片、視訊交流，兩校教師透過共備課程，學生以 SDGs11 永續城鎮與社區議題為核心，探索與真實生活環境的關聯性。11 月初，介壽國中學生親赴日本，實地體驗當地生活，與東中學學生共同學習，規劃豐富多彩的臺日交流活動，透過入校學習、Homestay 體驗、城市探索，領略日本文、自然、城市之美，進而尊重與欣賞臺日不同文化的差異。

東中學每年級各有三班，全校合計九個班，28 位臺灣學生分散在不同的班級中，第一天分別進行多元豐富的課程，有製作日本扇、寫書法、以及進行數學、音樂、社會、英語、科學探究的課程。其中令學生印象深刻的是科學探究課程，學生用鑷子分離煮熟的雞頭，以觀察雞頭內部的組織構造，動手操作的過程中，雖然感到恐怖，但也更了解動物生命的奧妙。

東中學一年舉辦一次的文化祭，亦即各班合唱比賽，介壽

學生榮幸地參與此盛會。我們欣賞到各班所展現的合唱演繹，聲部和諧、歌聲悠揚，雖然臺灣學生不完全明白歌詞內容，但歌聲中所傳達的情感深深觸動我們的心，臺上演者與臺下觀眾以歌聲、舞蹈進行相互唱和，用歌聲連結人們的情感，在共振與共鳴中感受到聲音的力量。

三天的城市探索活動，介壽學生搭乘鐵道路面電車的過程中，觀察當地居民的來往互動，欣賞近代文豪夏目漱石曾生活過的松山市街景風貌，同時坐上纜車，登高走訪了歷經戰爭與時光洗禮的松山城。在城市探索歷程中，學生利用英語、簡易日語進行生活溝通，如：問路或買東西等，晚上則進行城市踏查分享，學生將所見所聞書寫下來，並上傳到 Facebook，與同學、家人分享學習心得，預計於 12 月 3 日的七年級朝會，與師生進行臺日交流經驗分享，為「當松山遇見松山」國際交流留下美好的一頁。



第一區辦事處 (臺北市立中崙高級中學)

「牽手千葉，中崙起飛」康芮颱風無阻臺日情誼，中崙高中與松戶國際高校千名師生交流順利圓滿

臺北市立中崙高中與日本松戶國際高校 (MatsudoKokusaiHS) 的大規模國際交流活動在疫情後首次展開！10 月 30 日，千葉縣松戶國際高校飯生校長帶領 330 位師生來臺修業旅行並與中崙高中進行交流，這也是松國第七次來訪中崙。每年一度的參訪盛會，已形成兩校交流的模式，也成為兩校學子期待的國際交流饗宴，全校師生一起歡迎遠道而來的嘉賓，非常開心並肯定孩子透過此次機會開拓視野並學習到不同的方法與思維，讓親師生讚譽有加！中崙高中吳銘祥校長表示，台灣與日本擁有極為相似的教育理念，期盼透過這樣的交流，讓學生能在快速變化的全球社會中，培養學習新知、擁有獨立思考、解決問題的能力，並成為國家社會所需的人才！

國教中心呂虹毅主任表示，儘管康芮颱風在 10 月 31 日襲台，但兩校的交流活動並未受到颱風影響，雙方師生的互動依然愉快順利。此次交流主要分為兩部份，分別是才藝交流與主題文化交流。活動當天在五樓活動中心舉辦盛大的歡迎典禮，中崙高中安排了空手道、熱街社揭開歡迎表演，展現出中崙學子無限的青春與活力。松戶高校也安排「南中ソーラン」表演，透過音樂及舞蹈，讓演出呈現豐富的活力與創意，贏得滿堂喝采！

歡迎式後，300 多名松戶學生進行入班體驗，高一、高二每班皆有 15 位松戶學生與各班 36 位同學，進行深度的交流與主題討論，例如高中生的一天、飲食文化、流行文化、音樂電影、網路之我見及體育運動、SDGs 課程等共同感興趣的主題。期待透過短短 90 分鐘的時間，能夠讓日本松戶學生理解臺灣高中生的學校生活及價值觀，也讓中崙的孩子不用踏出國門，就能獲得第一手的國際交流體驗。

這一場 1000 多人的互動交流，是相當少見的規模，不僅是中崙高中推動國際教育的重要活動，更是臺北市國際教育的特色成果！許堯舜同學表示，雖然互動時間不長，但可以充分體驗到台日之間的文化差異與社交模式，也激勵自己要學好外文的心。李佳馨同學很珍惜能在大家面前展現努力成果的機會，讓自己更有自信，並拓展交流圈。吳寬唯同學表示，這是第一次在這麼正式的場合擔任司儀，剛開始緊張到腳都抖了，但透過練習，盡其所能，讓歡迎式圓滿結束，是非常難得的經驗。許丞瑛同學在擔任

司儀與交流期間，也深刻體會到，交流不只是正確的使用單字與文法，更要深入瞭解交流對象所屬國家的文化，也要練習講話斷句的判別能力，讓傳達的內容能清楚地傳播，學生會會長李品頤對松戶同學使用高水準的中文致詞感到佩服，也期許自己未來也能用日文致詞，向更高難度挑戰！

整體而言，參與的學生認為此次活動對文化交流、英文口說及主題探討都很有幫助，是非常寶貴的經驗。雙方學子對彼此在交流與發表所作的努力與傑出表現深受感動，期盼藉由跨國跨校的交流，能提高學習動機與熱忱，也能讓學生了解不同的文化脈絡、建立國際友誼及豐富其學習歷程，相信這些交流點滴能深植學生心中，成為他們生命中成長的養分。

此外，為了讓來自日本的貴客感受到臺灣學子的熱情，中崙除了特別製作中崙手提布袋，裡面還裝了臺灣最紅伴手禮 - 鳳梨酥及茶品，讓日本友人能品嚐臺灣的美食及濃厚的人情味。交通部觀光署也提供了臺灣觀光專屬紀念品及宣傳資料，以便讓日本師生更加認識臺灣。日本校長與師生，非常感謝中崙高中的款待並熱情歡迎明年中崙的回訪，期待透過「牽手千葉」的交流，讓「中崙起飛」，開啟兩校互訪學習的新里程！



第一區辦事處 (臺北市日新國民小學)

駐台大使真人書演講帶領日新師生認識貝里斯之美

11月19日是貝里斯的「加里福納登陸節 Garifuna Settlement Day」，貝里斯駐台大使碧坎蒂(Dr. Candice Pitts)特別選在這一天到臺北市日新國小進行專題演講，向學生介紹臺灣的好朋友—貝里斯。

貝里斯是我們的邦交國，它的北部是墨西哥，南部和西部是瓜地馬拉，東側是加勒比海，是中美洲唯一以英語為官方語言的國家。「加里福納登陸節」是加里福納先民抵達貝里斯拓墾的紀念日。當天，碧坎蒂大使特別穿上加里福納人的服裝，為日新國小六年級全體學生介紹貝里斯的國家歷史、美麗的自然與人文環境風貌、多元的種族文化以及音樂舞蹈，深深吸引學生興趣與好奇。六年級林芯岑同學表示：「大使的服裝非常漂亮，我的心已飛往貝里斯，想去體驗當地的慶典活動！」陳書苙同學也表示，大使細緻的說明比較臺貝兩國的代表動物、小吃和國花，讓她更加了解貝里斯這個美麗且充滿文化魅力的國家，其中她印象最深刻的是紅豆飯和玉米餅(Salbuta)，很想吃看看大使最愛的國民美食。

碧坎蒂大使演講結束後，還進一步與日新國小校長會談未來進一步與貝里斯小學教育交流、參訪，簽訂姐妹校交流等事宜。日新國小吳文德校長特別感謝碧坎蒂大使牽起雙邊小學的合作，鼓勵學生珍惜學習外語與探索異國文化的機會。明年1月起，日新國小的師生將和貝里斯小學師生一起視訊互動共學，持續深化國際教育及友好夥伴關係。



駐台大使碧坎蒂真人書演講帶領師生認識貝里斯之美



大使牽起兩國合作 明年將一同共學



學生覺得收穫滿滿

第一區辦事處 (臺北市立成功高級中學)

緣起風箏臺北市立成功高中與日本八幡高校的友誼啟航

臺北市立成功高中近日與日本愛媛縣立八幡浜高等學校展開首次交流。透過多元豐富的活動，成功拉近了台灣與日本高中生之間的距離，並促進了彼此在文化、語言及藝術等層面的深入交流。

活動當天成功高中校長劉晶晶親自帶領接待團隊，熱烈歡迎來自日本的來賓。成功高中的男孩們用流利的日文和英文在校門口歡迎八幡浜高等學校的來訪，正式揭開交流的序幕。隨後，兩校校長進行了致詞並互換禮物。令人驚喜的是，八幡浜高校副校長本藤雅彥先生全程以中文致詞，贈送了印有兩校校名的特製紀念品—宣紙風箏，象徵著兩校情誼的起飛，並展現了愛媛縣文化的獨特魅力。

此次交流的亮點，是由成功高中學生以英文為八幡浜的來賓導覽校內的昆蟲科學博物館，館內藏品為亞洲最大，擁有大量的蝴蝶及甲蟲標本，令日本師生驚艷不已。而在社團表演環節，成功高中口技社及弦樂二重奏的演出也獲得了八幡浜高校學伴的熱烈反響。八幡浜的同學則示範了趣味文化玩物劍玉(kendama)，並邀請成功高中學生一起參與，將活動氣氛推向高潮。

午餐時間，兩校學生藉此機會進一步認識彼此，成功的學生準備了各式代表台灣的小禮物，如茄芷袋及成功高中設計的手搖杯杯套。

餐後，雙方介紹了各自的城市與國家，成功學生分享了台北霞海城隍廟與拜月老的文化，而八幡浜的學生則介紹了當地的海港海鮮、蜜柑農作與特色地產，促進了文化和景點的理解。交流活動在成功高中學生精心設計的遊戲中劃下完美句點。兩校學生在遊戲互動過程中，氣氛達到巔峰，彼此的情誼得以進一步加深。

在離別之際，八幡浜高校的同學表達了希望能在日本再次見到成功高中的學伴的願望。雖然這場初次交流短暫，但卻深刻而富有意義。此次相遇的結束，象徵著未來兩校學伴情誼的美好開端。



大合照



日校同學示範劍玉



成功學生以英文導覽昆蟲博物館

第一區辦事處 (臺北市立成淵高級中學)

「成淵共愛攜手前行，深化學生國際視野」~成淵高中接待日本共愛學園高等學校文化交流活動

「立足臺北，深耕國際」，臺北市立成淵高中近日接待日本群馬縣共愛學園高等學校的45位師長及學生。在本次實體交流前，兩校學生先提供英文自我介紹，由師長依據學生提供的興趣、喜好及專長加以配對，並且交換email聯繫彼此。期使藉由一對一的配對安排，深化學生間的互動交流，促進兩校情誼。

當日接待活動豐富精彩，首先以創漫社活潑的舞蹈搭配動感的日文樂曲，揭開序幕。在簡單隆重的兩校校長致詞及學校紀念品交換儀式後，接著進行兩校介紹，由成淵代言人介紹學校歷史及成淵人的校園生活，而共愛學園學生代表也在播放共愛學園簡介影片後，以咬字清晰的中文演說，表達對此次來臺交流的期待與感謝。

此次文化交流的特色活動之一是校園巡禮，由成淵學生兵分三路，分別為日本學伴介紹校史室、昆蟲館及圖書館。走進校史室，由成淵代言人講解本校百年歷史；再由生研社學生介紹昆蟲館，展出學校珍藏的各種蚊子、甲蟲標本，並觀賞館內壓箱寶，如小蟒蛇、守宮等，也讓日本師生親身體驗將小動物輕放手心的特殊觸感。而來到圖書館，「馬到成功」的題字為臺北市語文競賽寫字教師組第一名王結峰老師的書法作品，館內陳列的還有數座「一紙成型」的紙雕作品，以及高中部學生自主學習成果海報展，處處展現本校學生多元豐富的學習風貌。

在茶敘時間，本校特別準備了熱食部的特色餐點，珍珠奶茶、蜂蜜檸檬、各類果汁、蘿蔔糕、地瓜球、雞米花等，由成淵學生陪伴日本學伴一

起取用，除了讓日本學伴體驗臺灣學生的飲食日常外，也感受到臺灣人的好客。隨後，共愛學園學生帶來合聲美聲，共同演唱校歌及讚美詩；創漫社則再次登臺，帶來「御宅藝」，以華麗的光弧和動作編排為特色的螢光棒舞蹈表演，博得熱烈掌聲。最後，成淵學生致贈日本學伴成淵小書包及親筆小卡片，小小禮物卻蘊含深刻的情意。本次文化交流活動為兩校師生提供了分享與學習的機會，透過活動開拓眼界，也增進友好情誼。

本校推動深耕國際教育不遺餘力，除了本次接待日本共愛學園高等學校外，尚與加拿大、德國、印尼、馬來西亞、新加坡等進行實體及線上的合作；校內同時接待澳洲、巴西國際交換學生，並辦理語言交換活動；更有臺加雙聯學制學生近年升學成果豐碩，錄取加拿大、澳洲等世界排名百大內之頂尖大學夢幻科系。期待透過各類課程、活動之辦理，讓學生在校園也能沉浸式地深化國際視野。



大合照



交換禮物



校園導覽校史室

第一區辦事處（臺北市私立育達高級中等學校）

甘迺迪中學校長來訪臺北育達高中，探討未來校際合作可能性！

日前西雅圖甘迺迪高中的校長與國際學生部門執行長一行人，首次來訪臺北育達高中，進行拜訪並洽談兩校未來的合作機會。此次訪問是雙方建立合作關係的起點，兩校就未來的交流計劃進行了深入的討論，並共同探索各種可能的合作模式。當日，甘迺迪高中的校長及國際學生部門執行長在臺北育達高中校長及相關教職員的陪同下，參觀了校園設施並進行了簡單的座談。臺北育達高中劉育仁校長表示，對於此次甘迺迪高中來訪表示熱烈歡迎，並希望能藉此機會建立長期的友好關係與合作基礎。

訪問中，雙方探討了多項具體的合作可能性，希望兩校能在文化、學術等方面建立更加密切的聯繫。雙方認為，這樣的合作不僅能夠增進學生的國際視野，還能促進兩國之間的教育文化交流。兩校討論了可能的合作項目，包括姐妹校締結、提供免試直升管道、學術資源共享以及定期舉辦學生互訪交流等。這些合作不僅有助於提升學生的學術能力，也能夠在文化上加深彼此的了解，為學生提供更多元的學習與發展機會。劉育仁校長在會議中指出，隨著全球化的發展，國際間的教育合作已經成為提升學生競爭力的關鍵。臺北育達高中非常重視國際教育與交流的發展，並願意與世界各地的學校進行合作與交流，尤其是在學術研究、學生交換以及文化交流等方面。甘迺迪高中校長也強調，教育的本質在於培養具有全球視野的未來領袖，而此次來訪的目的正是希望

能夠加強雙方的合作，為學生創造更多的學習機會和交流平臺。他表示，雙方有許多共同的教育理念，未來在學生交流、學術共享等方面具有很大的潛力。

此次來訪標誌著臺北育達高中與甘迺迪高中之間合作的起點。雙方均希望能在未來的日子裡，積極開展更多具體的合作項目，並為學生提供更多跨國交流和學習的機會。隨著兩校的合作逐步深入，相信未來會有更多的學生受益於這一合作平台，並在全球化的教育環境中茁壯成長。臺北育達高中自成立以來，致力於培養具有全球視野的優秀學生。學校不僅注重學術成就，還強調跨文化交流和國際化教育，為學生提供了多元學習的機會。隨著教育國際化的步伐加快，也將持續擴大與世界各國學校的合作，為學生的未來打下堅實基礎。



甘迺迪高中校長表示，雙方有許多共同教育理念



兩校討論可能的合作項目

第一區辦事處（臺北市私立育達高級中等學校）

菊華高校師生參訪臺北育達高中，兩校深入交流共創未來學習機會

日本菊華高校師生近日前進臺北育達高中，進行了一場充滿活力的校園交流活動。此次活動促進兩校之間的學術與文化交流，讓學生能夠互相學習並增進彼此的友誼。活動於上午正式開幕，菊華高校的師生們參觀了時尚造型科的精彩走秀表演，學生們以創意十足的服裝設計及專業走秀演出，向菊華高校師生展示了他們在時尚領域的獨特才華和專業水準。活動中，參觀的學生們對育達高中同學的設計作品給予了高度評價，並且與表演者們進行了簡單的互動交流。隨後，表演藝術科學生們呈現了兩場充滿動感與激情的舞蹈表演。首先是充滿街頭文化氣息的 Breaking 舞蹈，精彩的動作和強烈的節奏感讓觀眾熱血沸騰。接著是以韓國流行音樂為主題的 KPOP 表演，學生們的精湛舞技和整齊的舞蹈動作完美詮釋了當下年輕人對音樂與舞蹈的熱情，為現場的觀眾帶來了一場視覺的饗宴。這些表演不僅展示了育達高中學生在藝文領域的卓越表現，也讓菊華高校的學生們深切感受到跨文化交流的重要性。

表演結束後，菊華高校師生進行了校園導覽，親身參觀了育達高中的各科設施。在參觀過程中，菊華高校的學生們對育達高中的設施和學科特色表現出濃厚的興趣，特別是對育達高中的餐飲管理科的烹飪教室表達了高度關注。透過這次親身的參觀，學生們對不同專業領域的學習有了更多的了解，對未來的學術選擇也增添了更多的思考。隨後，菊華高校的校長與育達高中的校長進行了交流，並在致詞中強調兩校合作的重要性，期望未來能夠開展更多的跨校合作與互動，提升學生們的學術與專業素養。兩校的學生代表也分享了彼此的學習經歷和期待，並交換了具有紀念意義的禮物，

象徵著兩校的友誼關係。菊華高校學生們也與育達高中時尚造型科和觀光事業科的學生一起進行課程體驗，菊華高校學生分別參與了時尚造型科的晶鑽彩繪課程與觀光事業科的口布摺疊課程，讓學生在參觀之餘也能親自體會到課程的一部份。

活動的尾聲，菊華高校師生一同品嚐了具有台灣特色的營養午餐，這不僅是一頓美味的餐食，也是一次深入了解台灣學校文化和餐飲習慣的機會。臺北育達高中特別安排了富含台灣特色的營養午餐，讓菊華高校的學生們體驗了台灣學校在健康飲食上的重視，並了解了台灣學校的餐飲文化。此次交流活動為兩校師生搭建了一個寶貴的學習平台，學生們增進了兩校的互動，也對各種專業領域有了更深入的認識。菊華高校表示，未來將繼續與育達高中保持緊密的合作關係，共同推動更多創新且有意義的交流活動，為學生們提供更豐富的學習經歷和發展機會。



體驗時尚造型科課程



體驗營養午餐文化

1 第一區辦事處 (臺北市私立育達高級中等學校)

臺北市育達高中攜手韓國安山文化財團，共譜青少年藝術交流新篇章

臺北育達高中表演藝術科與韓國安山文化財團青少年劇團〈鯖魚〉進行了一場深具意義的青少年國際文化交流活動。此次交流活動不僅是兩國青少年在藝術領域的一次精彩碰撞，也促進了兩國學生之間的相互理解與友誼，並開闢了更多未來合作的可能性。

安山文化財團的代表、師長們與臺北育達高中校長、主任們共同出席，簽署了合作協議，正式確認雙方在青少年文化藝術領域的長期合作關係，為未來兩校在表演藝術、戲劇創作等多方面的交流奠定了基礎。簽約儀式後，安山文化財團代表團參觀了臺北育達高中，並觀摩了學生們的課程。隔天，雙方學生進行了精彩的戲劇與舞蹈表演，呈現出各自的藝術特色與創意。韓國安山文化財團也專程帶來劇作《奇怪休息地的逃跑者》，而表藝科則為韓方朋友獻上了兩部由學生編創的劇作：《噓》與《我與我和我》，這兩部劇作呈現了學生們的豐沛能量與天馬行空的創意，展現了學生在戲劇創作中的無限可能。此外，臺北育達高中表演藝術科的舞蹈團隊還特地呈現了舞作《HOKORI》，表藝科非常用心地在歌曲及戲劇中加入韓國的元素，並且獲得了韓方代表團的高度讚揚。

這次青少年文化交流活動，讓雙方學生有機會展示自己

的才華，更加深了兩國文化的理解與認同，也為未來兩國青少年在藝術領域的合作奠定了基礎。透過這樣的跨國交流，兩國的青年學子們在藝術領域的合作，拓寬了彼此的國際視野與格局，也為未來的藝術創作與教育合作打下了堅實的基礎。表藝科表示：

「我們非常感謝韓國安山文化財團青少年劇團〈鯖魚〉與我們的合作，正如我們所說的，因為藝術，我們『劇』在一起。這次的合作不僅是一次創意的碰撞，更是兩國學生之間深厚友誼的見證。我們期待未來能夠有更多這樣的交流機會，讓更多年輕人在這樣的平台上共同成長。」



安山文化財團代表與育達校長



韓國安山文化財團帶來劇作

1 第一區辦事處 (臺北市私立協和祐德高級中學)

協和祐德高中國中部與 DiscoveryEducation 簽訂合作意向書暨高中部普通科與加拿大 OIA 卓越國際學院締結聯盟學校舉行簽約及揭牌儀式

面臨少子化時代，協和祐德高中正積極籌辦國中部，以六年一貫的教育目標為發展重點，將打造位於信義區精華地段的唯一私中。

協和祐德高中校長黃俊賓表示，目前已經完成國中部和高中部的課程規劃，有許多的課程亮點，尤其是國中部獲得 DiscoveryEducation 國際機構合作，採用智慧教學方案，以提升學生的學習動機及成效；高中部普通科與加拿大安大略省的 OIA (卓越國際學院) 締結聯盟，實施安大略省高中 OSSD (Ontario Secondary School Diploma) 課程，學業成績及格即可獲得安大略省高中畢業證書，可申請世界頂尖大學。

DiscoveryEducation 董事長陳翰鋒表示，Discovery 集團從知識性、科學性及人文性的優質頻道中，擷取與學生學習相關的內容，轉化為適合中小學生的教材，成立了 DiscoveryEducation 教育平台，這個領先全球的數位教育平臺，除了提供教師多種教學策略外，更強調學生在學習過程中的互動性，它改變學生傳統的學習模式與型態，能更有效地增進學生的學習效率、學習深度與學習廣度，更重要的是能夠提高學生學習的興趣及學習內容的正確性。

再者，位於多倫多市中心的 OIA 卓越國際學院，是加拿大國家教育發展基金會，加拿大聯邦政府批准的非營利性組織，以致力於青少年的整體教育發展和開拓國際教育領域且經教育部註冊的私立全日制國際高中。

加拿大 OIA 卓越國際學院董事長竺育如表示，OSSD (Ontario Secondary School Diploma) 是加拿大安大略省教育部核可的高中學位課程，它與 IB、A-level、AP 課程同樣是一個評價極高的國際文憑課程，在國際學生能力評量

計劃 (Pisa) 中，OSSD 的學習成效則是排名第一的高中課程體系，更是一個能申請世界各地大學之國際認可的畢業文憑。

協和祐德高中自 114 學年度起將成立國際部，實施 OSSD 課程，能夠和 OIA 卓越國際學院策略聯盟，將是開啟了學校走向國際化教育的第一步。協和祐德高中中學部總監李慶宗曾任臺北市立大同高中、成功高中及新北市私立裕德國際學校等明星學校擔任校長，辦學績效頗獲好評。李總監表示，學校已整合大學教授、雅思外籍教師團隊等國內外教學資源，目前校方也正在積極裝修嶄新的國中教室設施及聘請新的教學團隊入駐，將會提供本校學子最優質的教育環境且有信心打造成為東區的一所明星私校。



與 Discovery Education 簽訂合作意向書



與加拿大 OIA 卓越國際學院締結聯盟學校



揭牌儀式合影



1 第一區辦事處 (臺北市立忠孝國民中學)

日本南陽再相會共學課程新體驗

10月18日，日本南陽高校的師生再度來訪臺北市立忠孝國中，這是雙方學校連續兩年舉辦的文化交流活動，持續鞏固彼此深厚的友誼與教育合作。這次的交流活動，除了重溫去年的美好回憶，還加入了更多多元化的學習與體驗，讓雙方學生的文化認識更上層樓。

這次的參訪活動安排了豐富的共學課程，讓兩國學生能夠互相學習、共度美好時光。共學活動中包含了野炊體驗課程，雙方學生共同在戶外進行烹飪，增進了團隊合作能力，也讓日本學生體驗到臺灣童軍教育的實踐精神。另外，學生們一同創作紋身貼紙，這樣充滿創意的視覺藝術課程活動，激發了雙方學生的藝術表現力和文化想像力。而在本校舞龍舞獅社的指導下，南陽高校的學生有機會親自體驗舞獅操作，學習舞獅的基本技巧。學生們分別操作獅頭和獅尾，了解這項傳統技藝背後的協調與默契。

透過經典臺灣料理－炒米粉的實作課程，讓日本學生更深入地了解臺灣的飲食文化，並藉此增進雙方的互動與友誼。而烏克蘭麗麗的彈奏課程活動中，以輕快的音調吸引了來訪的日本學生，雙方也在音樂中建立了更多情感上的連結。藉著親手製作象徵平安的御守活動，兩國學生們交流了彼此對於「平安」和「祝福」的文化理解。

在課程結束後，忠孝國中特別安排日方師生品嚐臺灣特色小吃，如萬華仙草冰和地瓜酥，讓他們大快朵頤，進一步體驗臺灣的在地美食文化。隨後，兩校師生共同參觀了大稻埕霞海城隍廟、李春生紀念教堂、千秋街店屋和李臨秋故居等歷史文化景點，這些景點皆由忠孝國中學生親自進行定點導覽，讓日方師生在深入

瞭解臺灣歷史的同時，也與當地文化進行了更深刻的交流。

最後，雙方師生共同來到大稻埕郵局，親手書寫並寄送具臺灣特色的明信片回日本，作為這次美好文化交流之旅的紀念。

日本南陽高校連續兩年選擇參訪臺北市立忠孝國中，象徵著兩校之間日益深厚的合作關係，也充分展現了本校在推動國際教育交流方面的努力與成果。這樣的互訪活動不僅促進了臺日兩國學生之間的友誼，也讓他們有機會透過課程和文化活動，拓展國際視野、深化文化認識。未來本校將持續推動這類跨國交流計畫，為學生提供更多與國際接軌的學習機會，並期待未來與日本南陽高校進行更多更深入的合作交流。



舞獅體驗



生物實驗



視藝紋身貼紙課程

1 第一區辦事處 (臺北市立松山高級工農職業學校)

松山工農牽手大阪府立旭高校走讀臺北，手作鳳梨酥！

近日在何杉友校長的領導下，松山工農接待了來自日本大阪的旭高校 328 位師生，展現出兩校國際教育合作的熱情與活力。由松山工農的師生帶領大阪旭高校師生走讀臺北 101、四四南村及國父紀念館等臺北知名景點；也帶領大阪旭高校師生體驗松山工農安排的技職教育課程，如手作鳳梨酥、3D 列印、汽車輪胎拆裝等。這不僅是一次盛大的交流活動，更展現了松山工農學生積極走向世界的決心。

在開幕歡迎式上，兩校學生帶來精彩的表演，包括空手道和舞蹈，將台日兩國文化元素融入其中，展現了「友善地球村，國際連結」的主題。熱情洋溢的表演不僅展現了學生的才華，更拉近了彼此的距離，為接下來的交流活動拉開了精彩的序幕。

此次交流活動豐富多元，分為校內入班體驗課程和校外景點參訪兩大部分。在校內，日本學生們體驗了各個科系的特色課程，例如機械科的 CNC 銑床和 Logo 製作、電子科的機械手臂操作體驗、加工科的鳳梨酥製作、園藝科的園藝課程體驗、汽車科的輪胎拆裝練習、電機科的 3D 列印、資訊科的機器人踢足球比賽、化工科的香水調製、餐飲服務科的蛋黃酥、奶茶三兄弟製作、美術科的水彩課程體驗以及音樂科的世界音樂賞析等。校外參訪則安排了臺北 101、國父紀念館和四四南村等景點，讓日本學生們感受台灣的城市風貌和歷史文化。在課程體驗和城市探索中，兩校學生相互學習，相互交流，和樂融融，彼此締結了深厚的友誼。松山工農為第 29 屆金輪獎特優學校，走讀活動中，松山工農學生展現優質的交通安全教育成果，帶領日方師生穿梭於台北市中，除了介紹景點的歷史、特色等學習內容，更融入了行人交通安全的學習於活動中。

日本旭高校的學生於閉幕式表示，被松山工農學生的熱情給感動。雙方用英文溝通，打破了語言隔閡，體會到工農學生的真誠與技術實力。也因為旭高校學生多為普通科，本次交流課程安排技職

類的體驗活動對於日方師生是非常新鮮的。負責籌畫本次交流的松山工農圖書館張慧敏教師表示，在活動中觀察到學生的進步，從一開始的生澀、不太敢主動對話，隨著活動進展，工農學生越來越敢於踏出交流的步伐，特別是在化工科調香水的課程中，工農學生一步步的教導旭高校學生如何調製，並且討論彼此喜歡的香氣，最後分享香水成果。透過與不同文化學生的交流，來開闊工農學生的眼界。

本校致力於成為永續發展校園，重視建立 SDGs17 多元夥伴關係。此次臺日高中交流活動不僅促進了兩校間的相互了解，也為學生們拓展了國際視野，增進了跨語言交流能力。這次活動將成為兩校友誼的橋樑，為未來更深入的合作奠定堅實的基礎，深信透過這樣的交流，兩校能夠培養出更多具國際視野的人才，為國際教育的繁榮貢獻力量。



大合照



走讀四四南村



體驗手作鳳梨酥

第一區辦事處 (臺北市私立金甌女子高級中等學校)

外國友校接力視訊及來訪金甌女中國際交流熱鬧滾滾

金甌女中於本月接連舉辦國際交流活動，分別接待英皇佐治五世學校師生來訪，並與日本靜岡縣立浜松北高校及高知縣立清水高校進行課程視訊交流，吸引國內外師生近 200 人參與。在這一系列活動中，學生從書本到實際體驗全球化及科技化浪潮，不用等到寒假出國，在校內就可接軌國際、鏈結全球。

在視訊交流部分，金甌女中與靜岡縣立浜松北高校、高知縣立清水高校採用團體視訊及分組教室兩種不同模式。其中浜松北高校學生因有修習中文，特別邀請金甌師生教唱中文流行歌曲，並配合本校「未來想像與生涯進路」課程，雙方學生分享臺日兩國不同的大學入學考試制度及應考準備方式等。普二孝班學生陳履貞及許綢萱表示，在這次交流中我們擔任主持人，負責引導並掌握流程，事前做了長時間的準備，由於需用英語來溝通，因此在英語方面也有極大的成長。同時，這次交流也讓我們更加了解了日本的上課模式、升學制度、文化及歷史，可說是受益匪淺！

另一方面，清水高校與本校維持長期交流已邁入第三年，本次交流主題配合「英語繪本」課程，兩校學生共同閱讀感恩節相關文章及影片，並進行線上分組討論與分享，老師們還特別設計了 Jeopardy 及 Kahoot 互動問答遊戲，同學們都玩得不亦樂乎！應英科的鄭郁馨及呂晨妍分享：「這次與日本高校的遠距國際互動教學很成功，大家都非常積極參與，且回答踴躍。即使在不同國家又有時差，還是能運用英文共同做線上遊戲及小組活動，不僅能訓練我們與外國人溝通時的臨場反應，大家也利用創意簡報分享臺日的

文化差異，期待下次有機會再見！」

金甌女中田桂華校長表示，感謝黃琬凌老師及簡玉娟老師帶領學生進行國際課程交流，除了 11 月之外，12 月學校預計接待九州共立大學及北鎌倉女子高校師生來訪。校長強調，學校一直致力於推動國際教育交流融入各領域課程教學，在本校老師們精心設計及規劃之下，學校得以建構整體國際暨雙語教育學習情境，並期望透過頻繁的國際師生互動，把世界帶到學生的面前，除了能強化學生們的英語應用能力，更能培養他們適應及接受多元文化環境的國際素養。



大合照



靜岡縣立濱松北高校視訊現場



高知縣清水高校視訊現場

第一區辦事處 (臺北市私立金甌女子高級中等學校)

英皇佐治五世學校到訪金甌女中體驗多元教育課程

金甌女中於近日迎接來自香港英皇佐治五世學校 35 名師生，該校為一所國際學校，學生組成來自不同國家，兩校師生以中英文雙語進行互動，並進行各科特色課程交流。

金甌女中教務處宋時豪主任以流利的全英文進行開場致詞及金甌簡介，該校學生們也對臺灣美食、臺灣高中課程等展現出濃厚的興趣，紛紛提出相關問題進行互動分享。本次活動安排了多媒體設計科臺灣特色景點胸章繪製、觀光事業科珍珠奶茶特調，以及普通科密室逃脫解謎遊戲等互動體驗課程。許多學生表示這是他們首次親自調製珍奶，甚至有學生將自己剛調好的珍奶一飲而盡，興奮的心情溢於言表。此外，學生們對於能夠親手繪製獨一無二的胸章也感到非常滿意，並對課程的趣味性與互動性給予高度肯定。

金甌女中田桂華校長表示，學校一直以來致力於推動國際教育課程及雙語教育，並希望能透過各種國際師生互動開拓本校學生的國際視野，校長強調，國際交流活動是學校國際化教育的重要一

環，本校除了自行接洽外國學校來訪，另外，也透過各種管道如臺北國際教育旅行交流中心及國際交流櫥窗 (IEW) 之媒合進行實體或視訊交流，未來將持續為學生提供更多元的國際交流機會，培養具備國際觀的未來領袖。



大合照



特調珍珠奶茶



特色景點胸章繪製

第一區辦事處 (臺北市立南港高級工業職業學校)

臺日友好真情延續—日本大阪府立箕面高等學校蒞臨南港高工國際交流

日本大阪府立箕面高等學校師生一行 370 人，在大川智校長帶領下，近日蒞臨臺北市立南港高工國際交流，活動除延續之前愛知縣立豐田東高等學校訪校之規劃，特別安排與眾不同之迎賓式，先由學安室規劃秩序糾察及接待學生列隊歡迎，再於港工國際會議廳接續進行舞獅表演，臺日雙方致詞後交換紀念禮物，場面溫馨。參訪課程亦延續競賽、實作與講座並行方式，全校師生總動員，規劃涵蓋臺灣風俗、食物、運動、休閒與專業類共 12 個體驗課程，竭誠歡迎日方來訪。

承辦單位學務處呂林奇組長表示：「感謝校長與學務主任的指導，以及各單位主管及同仁的協助；連續兩週辦理國際交流活動，真的是難得的經驗與十足的挑戰。」

南港高工劉美慧校長說明：「教育需要走向國際，讓同學們看看不一樣的世界、不同的學習環境與有別於臺灣的教學模式。這麼多年來，臺灣與日本一向維持緊密與熱絡的教育與文化交流，非常歡迎大家來到南港高工，也希望港工學生能前進世界，多參與國際

交流。此次是箕面高中 10 年來首次海外修學旅行，日方師生非常期待，也讓我們更加確信：認真面對每一場國際交流、做好每一次外賓接待，我們更能從中汲取智慧、強化國際視野、塑造全人教育格局。」



舞獅表演



模貝科實作



手工飾品實作



第一區辦事處 (臺北市立南港高級工業職業學校)

臺日友好一愛知縣立豐田東高等學校蒞臨南港高工國際交流

愛知縣立豐田東高等學校師生一行 244 人近日蒞臨臺北市立南港高工國際交流，活動中除規劃體育趣味競賽及工科實作課程，更有臺灣美食、造型氣球、飾品手作體驗。主辦單位南港高工全校總動員，招聘之學生隊輔更以英日語流利切換，雙方互動熱絡，兩校師生國際交流視野向前更邁一步，期許未來有更多校際連結。

承辦單位學務處劉志宏主任表示：「非常榮幸辦理國際交流，感謝各單位主管及同仁全力協助；連續兩週分別有兩所學校來訪，港工團隊嚴陣以待，繼續把活動圓滿辦好。」

據了解，此次交流採分組進行，活動十分精采，從上午十點開始到活動結束，毫無冷場；體育競賽有合球、排球、樂樂棒球、籃球；實作課程則引導至各工場實作區進行，有木工、土木、CNC 飾品實作、挖掘機體驗，電機科工場西門子實驗室則有達明機器手臂操作。英文科教師開設文化體驗課程（臺灣天燈節慶文化摺紙教學）、社會科教師引導探索臺灣美食地圖、氣球社社團老師則有造型氣球製作課程，內容充實，含金量高。活動當天午餐時安排以臺灣辦桌文化讓大家品嚐臺灣特色小吃，以臺式便當加上珍珠奶茶展現道地人情味，每桌安排兩位接待同學（小隊輔）適時翻譯引導，餐後

現場播放當日交流活動剪影（SDE 快剪快播），歡樂回顧活動點滴。

南港高工劉美慧校長總結此次交流經驗，表示：「教育需要鏈結國際，讓同學們看看不一樣的世界。港工 113 學年度第一學期共接待三團日本參訪團，除了這次的愛知縣立豐田東高等學校、接下來的大阪府立箕面高等學校外，12 月 4 日還有愛知縣立三好高等學校來訪，感謝港工行政團隊的規劃與全校師生的動員執行，相信每次的活動都會讓兩校的交流互動更密切，期許學生在活動準備與執行中不斷成長，並留下珍貴的回憶，未來也期許有機會與日本締結姊妹校或建立教育合作，朝全球化的融合互助教育模式邁進。」



品茗體驗



大合照



夜市彈珠檯組裝

第一區辦事處 (臺北市立南湖高級中學)

不凡的跨國情誼～橙堡慶 23，校園滿庭芳

今日橙堡芳香處處、彩蛋連連，有創校校長加持、有國際友人到訪、有知名校友開講、有橙攻基地揭牌等，就連校門入口也以鑲嵌 NHUSH 跳色字樣的迎賓大道華麗現身，同慶不凡。

如果生日是母難日，那麼校慶便是創校團隊筆路藍縷的揮汗日。創校的戴國禎校長今日雖因北迴鐵路中斷而無法自花蓮前來，仍及時捎來祝福——東風、南雲、西霞與北山的巍巍校舍，宏觀、進取、青春與活力的南湖之子，橙堡與學子，地靈而人傑，南湖 23，生日快樂！

與南湖高中有 7 年情誼的韓國榮州女高，今年特別選在校慶期間來訪。榮州校長金泰河表示，雖然交流第一日巧遇颱風被迫待在飯店，但師生卻獲得了感受超級颶風的特殊經驗；第二日南高安排臺灣茶品茗活動及臺灣夜市特有的彈珠檯實作，師生們也覺得很新鮮很有收穫；而今天校慶學伴帶領我們榮州學生邊吃邊逛園遊會攤位，還一起觀賞各班變裝入場、高二創意舞蹈決賽及各類社團精彩表演等，師生們直呼大開眼界，覺得不虛此行。

教育局聘任督學李素珍校長表示，看到高中生展演創意多元美技連連，正是看到高中教育全人陶冶與國家未來希望；同為聘督的周韜維校長則說，吉校長能放下姿態，與家長會母會長及教師會吳會長一同下場與學生共舞同歡，更以十六蹲帶動全場沸騰實在是溫馨校園再添一樁。

一同見證「橙攻基地」揭牌的師大教育系洪仁進教授則表示，南高家長會給力留校晚自習風氣所下的策略奏效，而學校呼應家長會暖學所策動的空間命名與揭牌儀式，更是親師協力以學生為中心的教育盟友典範。

南湖高中校長古佛慈表示，本屆校慶彩蛋連發，除了回應家長會提供挑燈夜戰獎金及吸睛的挑燈夜戰獎品所辦理的揭牌儀式外，最暖心的應是回應榮州女高暖學的贈牌儀式。榮州女孩們曾在我們今年 5 月出訪時送上他們專為臺灣 0403 花蓮大地震所募集的愛心款項，今天的贈牌儀式便是特製一張融入花蓮女中詹校長感謝卡內容的感謝狀，讓現場嘉賓共同見證不凡的跨國情誼。南高也將持續攜手親師生成就不凡，讓不凡的彩蛋接二連三。



品茗體驗



大合照



夜市彈珠檯組裝

第一區辦事處 (臺北市私立泰北高級中學)

與世界做朋友 - 韓國成實高中師生訪問泰北國際雙語學校

泰北國際雙語學校在董事長楊奕蘭女士的積極促成下，迎接待韓國成實高中的 15 名師生到訪，展開一場深具意義的國際文化交流活動。本次交流讓學生在不同教育體系和文化背景的互動中，深化國際教育的體驗。學校一直致力於推動國際文化交流，各項國際交流活動在泰北國際雙語學校已舉辦多次，並在董事會大力支持下，積極鼓勵學生「與世界做朋友」。113 學年度起，提供日語、韓語、法語和西班牙語等選項，讓所有高一新生選修第二外語，提早接觸多元語言，拓展國際視野。今年七月，學校與日本姊妹校愛知高中重啟了疫情後的實體交流，延續兩校超過 40 年的深厚友誼。九月中，泰北國際雙語學校更是臺灣唯一受邀代表，參加由日本靜鐵公司主辦的「2024 美味廚房台日高中生料理競賽」，展現了學生的創意和技能。校園中總有來自世界各國的交換生，本學期則是來自瑞士、德國和西班牙的國際交換學生。學校積極建構國際化學習環境，展現泰北國際雙語學校在國際教育領域的持續投入與卓越成果。

當日活動由兩校校長的致詞拉開序幕。強調跨國文化交流對學生成長的重要性。泰北國際雙語學校的學生以流暢的英文進行簡報，分享學校的歷史、不同學制的課程與校園特色，使來訪的韓國師生對泰北高中有了更深入的了解。校長吳麗卿女士也強調，泰北國際雙語學校致力於培養學生的全球視野與面對未來的核心素養，希望學生在這次交流中能夠對韓國文化有更深刻的理解，並認知全球化對個人及國家的影響。

在隨後的皮雕課程中，泰北國際雙語學校設計群的同學擔任小老師，指導韓國同學製作皮雕作品。這些小老師不僅展現出他們對

皮雕技藝的精湛掌握，也仔細地介紹每個製作步驟，從皮革的選材、花樣的設計到細緻的雕刻技巧，都逐一說明並示範。韓國學生在小老師的耐心指導下，不僅學會使用專業的雕刻工具，也體驗藝術與臺灣文化融合的魅力，展現泰北深厚的藝術底蘊。

活動在中午圓滿結束，兩校學生在過程中積極互動，透過英語日常問候和簡單的中文、韓文詞彙及肢體語言、努力溝通，增進彼此的了解和友誼。這種跨語言、跨文化的交流讓現場充滿活力與笑聲，也使每位參與者在合作中學會欣賞彼此多元性與獨特性。活動結束前，進行彼此交換禮物，泰北學生精心準備具有臺灣特色的紀念品，成實高中學生則回贈韓國傳統文化小物。這些禮物不僅代表兩國的文化特色，也象徵著彼此的友誼和情誼。泰北國際雙語學校董事長楊奕蘭女士表示，此次交流不僅為兩校的合作開啟了美好的開端，更符合學校的願景——「成就孩子，無限可能」。她期望每位學生都能成為尊重他人、理解他人的世界公民，並鼓勵他們在多元文化的環境中激發創意、尊重差異，以開放的態度迎接未來的挑戰。



大合照



交換文化特色小物



手做皮革鑰匙圈

1 第一區辦事處 (臺北市立臺北特殊教育學校)

國際足球交流在北特，特教學生踢出自信與友誼

臺北市立臺北特殊教育學校與日本 NPO 法人靜岡 FID 足球聯盟聯合舉辦的國際足球交流活動圓滿落幕。本次活動匯聚了臺北市立臺北特殊教育學校與臺北市立士林高級商業職業學校的特殊教育學生，藉由足球運動，讓學生享受運動的快樂，並透過跨校及國際交流中體驗不同文化的熱情。

本次特別有 Vikings 足球隊提供國際交流活動前的足球基礎課程協助及相關衣物贊助，而日本靜岡 FID 足球聯盟的成員不僅有曾任特殊教育學校校長的專家也有專業的足球教練，其在日本推動足球運動時，深感特殊教育學生對足球學習機會的不足。因此，活動從輕鬆的「抓尾巴」遊戲開始，幫助學生與志工相互認識，接著進行手腳協調活動、球感練習、踢球和射門等基本技巧訓練，最後，透過足球比賽加深學生間的友誼。

來參與的特教學生給予滿滿的回饋，如：很開心有日本人來教我們踢足球、踢足球好好玩、透過今天的練習可以把球踢進球門、很開心認識新朋友；來參與的志工也給予正向的回饋，如：跟特教學生互動很有趣能感受到他們的純真、每位學生在活動中都很努力，最後也都展現出自信的模樣、學生都很享受運動的快樂。

臺北特教學校蔡明蒼校長表示：這次足球交流活動不僅讓學生們感受到運動的樂趣，更希望透過這樣的活動，讓更多學生參與

其中，體驗國際交流的美好，並在足球場上築起友誼的橋樑。

日本 NPO 法人靜岡 FID 足球聯盟瀨戶脇正勝理事長表示：這是一項很有意義的活動，期待未來有機會可以讓臺灣、日本及韓國三個不同國家的特教學生一起用足球進行交流。

成功活動的背後有許多人的支持與貢獻。要感謝日本 NPO 法人靜岡 FID 足球聯盟與清水足球協會的周密規劃；來自臺北市立大學、大同大學及世新大學的學生志工協助以及企業的贊助支持。本次足球交流活動充滿了溫暖和正能量，也讓臺北市適應體育的推廣更加多元化。



手腳協調訓練



大合照



學生心得分享

1 第一區辦事處 (臺北市私立開平餐飲職業學校)

唯一高中職合作學校！開平餐飲與「料理界東大」簽訂 MOU

開平餐飲學校發展餐飲教育多年，秉持務實致用精神，成為全球唯一高中職便通過世界廚師聯合會 (WorldChefs) 學程認證的技職學校，因而吸引許多國際名校積極開展交流，至今已與世界首屈一指的美國廚藝學院、法國雷諾特廚藝學院、義大利 Apicius 佛羅倫斯餐飲烹飪學院……等學校合作。而被譽為「世界三大料理學校」之一的辻調理師專門學校，多年來皆與開平餐飲有教學往來，也因地利之便，有許多校友至該校就讀發展，長期深度互動讓兩校建立起厚實情誼，並於今年簽署合作，也是辻調理師專門學校唯一簽署 MOU 的高中職，未來將在技能交流、學習管道攜手為學生打造更加多元的舞台。

科技日益發達促進各國頻繁交流影響餐飲業快速變化，也令現今許多餐飲創作更大膽開放、多姿多采，為能因應趨勢不斷創新教學，開平餐飲積極引入國際學習資源，開拓學生餐飲學習之路。素有「料理界東大」美譽的辻調理師專門學校，打造能培養學生創造力及思考力的環境，與開平餐飲技能與知識並重的教學模式不謀而合，促使兩校迅速達成合作意向。而談及這次合作前兩校關於餐飲教學的對談，開平餐飲校務主委夏豪均表示：「辻調理師專門學校提及的職人培訓不是從技術開始，而是從心態開始，此點與開平餐飲教學理念相符。」更說道：「技術是慢慢培養的，最重要的是

學習的熱忱與心態，用心體會不同的飲食文化，才能反思文化如何形塑各地的味道及做法。」顯見兩校對學生主動學習的重視，而多元學習讓學生不侷限某種烹飪觀點，才是兩校未來深入教學交流的重點。

現今素養教育著重解決問題的能力，開平餐飲獨有的學習設計足以培養學生放眼全球的能力，獲得專業學程認證及和全球知名學校合作皆體現了卓越教學成果，此也成為學生開拓未來發展的重要資本。目前課程設計使學生具備畢業即接軌業界的軟硬實力，若學生希望升學進修專業也有良好管道，畢業校友不僅有許多成為米其林名廚，另外像是集團顧問、教學講師或明星廚師都表現亮眼，產業多面向的進路選擇，讓人對餐飲教育有更豐富想像。



調理師專門學校有明確職業分野，長期與開平進行多元專業交流



開平校務主委與調理師專門學校校長簽署 MOU

1 第一區辦事處 (臺北市私立靜修高級中學)

日本姐妹校淑德與野中學蒞臨靜修中學參訪

靜修中學近日熱烈歡迎來自日本東京埼玉縣的姊妹校—淑德與野中學來臺參訪。本次參訪團由淑德與野中學黑田貴校長率領，攜同四位師長和 124 位學生，來到靜修中學進行文化交流。

靜修中學蔡英華校長於致詞中提到：「兩校締結姊妹校至今已邁入第 21 年，期間雖曾因疫情中斷交流，但兩校每年總是期盼交流互訪的到來，讓彼此有更深入的友誼，連結更加緊密。」家長會黃文玉會長特別感謝淑德與野中學多年來透過兩校交流活動，讓臺日兩校更深入地理解並欣賞彼此的文化，也讓友誼之花在校園深深紮根。

淑德與野中學黑田貴校長也於致詞中提到：「臺灣是日本最親密的朋友。臺、日都是天災很多的國家，但在災害發生時互相幫助。2011 年東日本大地震時，臺灣民眾捐贈給日本人的救災款是全世界最多的。真的非常感謝。所以當臺灣發生災害時，我們也在第一時間提供援助。」

歡迎會中學生們準備了精彩的表演，靜修中學由李沐柔同學的中提琴獨奏和陳鈺沛的啦啦隊個人舞表演展現靜修學生動靜皆宜的風貌。靜修 BIS 舞團更以活力四射的舞蹈歡迎日本姐妹校學伴，並

以日文感謝姊妹校師生的到來。淑德與野中學也以〈地球星哥〉百人大合唱為交流會畫下完美句點。

歡迎會後由靜修高中部日文科學生以及首次擔任接待工作的國中部八、九年級學生，以日文和英文介紹，帶領姊妹校的學伴們認識校園。兩校師生在這一次的參訪中，如同以往地熱情的交流和分享，青春的歡笑聲迴盪在校園中，使寧靜的校園更添活力。



大合影



第一區辦事處 (臺北市私立稻江高級商業職業學校)

稻江商職與日南振德高校五度線上交流深化台日友誼

日本宮崎縣立日南振德高校與稻江商職攜手推動線上國際交流，自 2020 年 11 月 6 日 (令和 2 年) 以來，已舉辦 5 次線上視訊交流活動，內容涵蓋 SDGs、文化介紹、在地名勝、美食及校園資訊等，並透過中文與日語進行兩國學生日常生活的交流，展現語言學習的成果。這項活動加深了彼此理解，對未來台日關係的發展意義深遠。

本次交流活動於雙方共同選定的 10 月 25 日舉行，並邀請林總校長蒞臨致詞支持。活動旨在提升學生學習興趣，增強學習成就感，激發學生參與的熱情，並透過實踐日語學習成果來培養團隊合作精神，進一步增強學生的國際觀與對相關活動的認識。本次交流在林總校長的支持下由留學中心規劃，並在應日科主任與日籍教師們的悉心指導下，列為本年度重要工作之一。此次參與的有林總校長、四位老師及 35 位學生，日南振德高校則有中野副校長及三位教師、22 位學生，並透過 GoogleMeet 進行線上交流。

活動內容豐富多樣，涵蓋台灣與日本的次文化介紹，包括動漫排行榜及音樂創作軟體的使用，讓對音樂有興趣的學生能獲得創作成就感。此外，另一組學生針對日本人的刻板印象進行問卷調查，並以日本人對於禮貌、言辭委婉及謹慎的印象為調查重點，結果獲得日南振德高校學生的認同。同時，台灣特色美食如珍珠奶茶、鼎泰豐小籠包、雞排及臭豆腐等也再次向日南振德高校師生介紹。

日南振德高校則回應介紹了宮崎的特色美食及旅遊景點，例如宮崎牛、芒果、以及具有祈願功效的摩艾石雕像。此外，也介紹

了日本的飲食習慣與熱門動漫作品，如《名偵探柯南》、《神奇寶貝》、《海賊王》和《鬼滅之刃》，這些作品在全球擁有廣泛的年輕粉絲。日南振德高校亦對台灣學生進行問卷調查，內容涉及台灣人對日本人的友善度、對日本動漫的喜愛、食物口味及半導體產業等，報告結果獲得稻江商職學生的肯定。

稻江商職應日科除線上交流外，歷年來積極推動各類國際交流活動，並與日本著名高校持續合作，每年暑假固定赴日本姐妹校「別府大學」進行三週「海外實務體驗」研修。本次 10 月 25 日的線上交流活動是兩校合作的第五年，並受到日本官方與媒體的高度關注，登上日本新聞媒體版面，成為焦點。

交流活動最後安排了餘興節目，由兩校分別準備 5 至 7 題謎題，學生們踴躍搶答，場面熱烈，活動達到高潮。交流結束時，雙方學生相互交換聯絡方式，約定將來保持聯繫，並計畫明年進行台灣的畢業旅行及交流活動，為本次活動畫下完美句點。



線上交流



日校合影

第一區辦事處 (臺北市立蘭雅國民中學)

友誼無界～蘭雅國中與新加坡中華中學的珍貴相遇

疫情雖然拉遠了世界的距離，卻無法削弱人們心中那份彼此關懷之情。去年 10 月，蘭雅國中師生懷著無比的期待至新加坡中華中學，展開了一段溫暖而難忘的交流之旅。今年 11 月，新加坡中華中學在返國前的最後一天，再度回訪蘭雅，延續兩校近十年的深厚情誼。

這次中華中學由 5 位師長及 40 位學生來訪，蘭雅則招募了 40 位 8 年級同學，進行一對一學伴配對。這一天的交流活動充滿歡笑與感動，他們用最直接的方式表達對蘭雅的認同——在合作社買下蘭雅的運動服與外套，當場換上，融入校園尋寶的隊伍，在一小時內與學伴共同完成電子飛鏢累積 100 分的挑戰，合作測量校園頂樓太陽能板的傾斜方向，發現蘭雅校園中的各色動植物。那一刻，他們不再只是訪客，而是真正成為了蘭雅的一份子。

不僅如此，兩校學生一起入班二節課攜手共學，中午體驗營養

午餐，下午參加體驗課程「生態網印」親手印製蘭雅校園生物提袋，並在「喝一杯永續共好」課程中搓洗愛玉子，品嚐純天然的手工愛玉凍，每一個環節都讓學生彼此靠得更近，分享文化，交流情誼。

從最初的陌生到最後的依依不捨，學伴們的友誼在臺灣零食分享中悄然萌芽，在歡笑聲中變得深厚，感謝新加坡中華中學熱情回應蘭雅的邀請，友誼無界，期待明年我們再度相見！



大合照



交流活動

第二區辦事處 (新北市立中和高級中學)

新北市「國際交流櫥窗」搭起學校國際友誼橋樑

新北市中和高中擔任新北市國際教育中心任務學校暨教育部國教署高級中等以下學校國際交流聯盟第二區辦事處，為推展新北市學校與外國學校的交流媒合平台，於 113 年 12 月 17 日辦理「新北市 113 年度各級學校國際交流櫥窗網站填報及諮詢研習」活動，邀請新北市轄下高國中小學校師長一起認識及完成填寫「教育部國際交流櫥窗」線上媒合系統及「新北市國際交流櫥窗」線上成果推展系統，提供學校建立國際交流櫥窗媒合管道，提升學校國際交流事務及效能。

本次活動分上下午 2 場，共有 200 名師長熱情參與。活動內容除推廣中小學學校教育部中小學國際教育全球資訊網國際交流櫥窗表單介紹及國內外學校媒合系統操作介紹，也介紹新北市國際教育政策及新北市國際交流櫥窗成果推展平台。

校長劉淑芬表示，教育部國際教育中程計畫除課程、教師與行政人員的培訓，以及學校環境國際化，與國際友人第一手面對面的溝通對話，也是不可缺少的關鍵。為此，教育部國民及學前教育署

委託國立臺灣科技大學建置「台灣夥伴學校搜尋」系統 (Taiwan Partner School Finder, 簡稱 TPSF) 助中小學透過網站媒合，有效地與全世界的學校作朋友。國立臺灣科技大學李建穹專案管理師表示學校只需註冊登入學校資料，即可經由系統配對或是自行瀏覽挑選合適的外國學校，邀請對方學校展開教育交流。更多相關資訊可至教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網 <https://www.ietw2.edu.tw/> 查詢。

此次研習承辦單位陳睿姣老師表示透過 TPSF 媒合平台，目前已有 37 所外國學校跟新北市中小學進行教育交流合作中，達到交流媒合自動化目標。此次研習秀峰高中許雯晴組長興奮表示，新北市有五大洲聯盟學校及國際交流櫥窗系統協助學校自動及手動媒合外國學校，想要與世界做朋友真的太容易了！

新北市教育局游文楓候用校長期待及鼓勵有更多學校善用此平台以達到新北市高國中小校校有姊妹的目標，進而拓展國際教育交流資源，促進國際教育永續發展。

第二區辦事處 (新北市立和平國民小學)

「韓」流降臨和平國小 把世界帶進來 讓孩子走出去

11月21日，韓國草梁初等學校韓晶淑校長暨師生一行人，蒞臨和平國小進行國際交流，學校為表達熱烈歡迎之意，特別準備許多本地的特產伴手禮，並安排學校六年級學生與韓國的孩子合作分組進行學習活動，最後，帶著韓國的貴賓去體驗石碇著名的麥芽膏DIY，希望讓來訪的友人賓至如歸的感覺，為雙方未來持續的交流建立良好基礎。

首先，學校準備了許多石碇在地美食，包括濃醇的豆花、柴燒麥芽糖、手工麵線，還有臺灣最新鮮甜美的水果，希望讓他們先用味覺認識我們。接著，和平黃家裕校長也介紹了和平國小的特色與多元課程，並與韓國的師生互動，過程中發現他們最喜歡吃火龍果，一問之下，才瞭解原來在韓國的火龍果沒有台灣這麼甜，所以並不常吃。

其次，和平國小也致贈T恤校服給貴賓，想不到，草梁學校的孩子竟然當場將T恤穿上，讓在場的和平師生又意外又感動，恰好和平的孩子沒有穿校服，也出現了穿和平校服的反而都不是和平學生的有趣畫面，這也就是本次交流有趣的小插曲。

接著，學校安排孩子們互動交流時間，結合和平的英語及音樂課程，將兩邊的孩子配對分組，進行英語問答遊戲與打擊樂合奏，一開始大家還有點怯生生的，但不一會兒，雙方越來越有默契，合作無間，40分鐘的交流時間一下子就結束了，大家都學得很開心。六年級的栩容提到，自己是用英文與對方溝通，雖然有點緊張，但有機會可以認識韓國學生，還是覺得這次的交流非常有趣，也希望

未來有機會可以去韓國拜訪他們。

最後一個交流活動，則是安排草梁學校的師生到石碇著名的柴燒麥芽糖，進行DIY的活動，瞭解麥芽糖製作過程，並用麥芽糖畫畫，許多草梁的孩子發現，原來自己有這方面的天份，用麥芽糖畫出許多栩栩如生、可愛的圖案造型，好吃又好玩。更品嚐從未吃過、塗上麥芽糖的烤鴨三吃，大家都吃得津津有味，讚不絕口，笑說晚餐不用吃了。整個交流活動也在歡樂熱鬧的氣氛中畫下完美的句點。

和平國小家長會劉憶婷會長也撥冗出席本次交流活動，並感謝學生對推動國際教育的用心，希望未來能擴大辦理，讓更多孩子都有機會與國外學校交流，家長會一定全力支持。

草梁學校韓晶淑校長也表示，很感謝和平國小的用心安排，讓草梁的孩子能與和平的學生交流互動，也認識到和平國小精彩的特色課程，更品嚐到在地美食，相信每位師生都對和平國小與新北市有更進一步的了解，也期望未來兩校能進行更進一步的交流。

校長黃家裕表示，和平國小結合SDGS第17項「多元夥伴關係」，推動國際教育向來不遺餘力。看到和平國小與韓國草梁學校雙方的孩子能打成一片，並從交流中有所學習成長，深感欣慰。繼今年9月西澳瑪格麗特河高中國際事務協調專員Angela McCoy到校參訪，協助媒合澳洲的姊妹校小學。本次是和平國小本學期第二次的國際交流活動，未來計畫能再締結一所日本的姊妹校，希望把世界帶進來，讓每個孩子都能走出去。

第二區辦事處 (新北市立中和高級中學)

新北喜迎國際學生入校交流體驗 結合在地特色推動國際教育

新北市教育局攜手產官學民資源推動國際教育，自110年起迄今已邀請逾千名國際學生至新北校園交流；本(113)年度來自羅馬尼亞、奈及利亞、阿根廷等近30國約330名國際學生入校進行「傳統童玩手作體驗」、「東西方節慶分享」及「美食體驗與製作」等主題式交流，各校結合在地特色，展現校園國際化風貌。

金陵女中雙語實驗班邀請法國、奧地利和英國大專院校外籍生前往新店文山農場品嘗包種茶，從茶藝感受細膩生活、從茶香尋找心靈寧靜，體驗獨特的東方飲茶文化。英國外籍生James回饋，和東方飲茶文化不同的英式下午茶早期是貴族社會重要的交流活動，英國俗諺「當時鐘敲響四下時，世上的一切瞬間為茶而停。」正統英式下午茶時間在下午四點，搭配典型的三層架點心呈現優雅韻味。很開心體驗東西方品茶的不同，感受多元飲茶文化。

淡江大學華語中心的日本國際實習生渡邊一牙帶領沙崙國小師生製作日本江戶時代童玩「紙老虎」，並進行「獅虎賽跑」挑戰賽。渡邊同學分享，紙老虎是日本童玩，虎形圖騰象徵勇氣與力量，祈願兒童健康，與臺灣的獅子圖騰象徵避邪、祈福意涵相似；運用空氣對流使紙老虎跑動，將日本文化、傳統工藝融入科學教育，進一步認識不同國家的祈願文化及童玩多樣性。沙崙國小一年級學生黃品晴回饋「獅虎賽跑」非常有趣，透過渡邊老師的介紹更認識日本傳統童玩，回家後要與家人一起製作紙老虎，祈求全家平安。

崇光中學德國學生Minou HINTZE(李羽)至烏來國中小分享在德國過聖誕節時，家人會團聚一起裝飾聖誕樹、烘烤點心和享用美食；本次與烏來國中小學生共同挑選馴鹿、雪花等吊飾裝飾聖誕樹並許願，營造聖誕節氣氛；烏來國中小同學也熱情邀請品嚐泰雅族經典的香蕉飯，彼此體驗另類臺德聖誕團聚氛圍，感覺非常溫馨，是最棒的遊學服務體驗！

AIESEC國際經濟商管學生會國際見習生Tina來自越南，至雙溪高中教導學生製作越南煎餅(Bánh Xèo)。蔡意萍同學回饋說道，越南煎餅很像臺灣蛋餅，不一樣的是越南煎餅餅皮有薑黃粉，並藏著滿滿馅料，之後也想和家人一起動手做，共享越南家庭團聚的熱門美食。

金山高中劉宸瑜同學分享，之前透過線上交流向法國及荷蘭國際學伴介紹新北特色小吃「芋圓」，這次國際學伴來臺，學校特別與在地店家合作，讓學伴體驗芋圓DIY樂趣，搭配熱呼呼的番薯甜湯，學伴們紛紛豎起大拇指、讚不絕口，並表示回國後要向朋友介紹金山在地特色文化與芋圓小吃！

教育局表示，新北市自112年建置全球跨界學校國際交流單一媒合大平台，結合逾100個產官學民單位協助媒合國際學生入校交流體驗，讓新北學子不出國也能與世界交朋友，也讓國際學生體驗新北特色文化，促進跨國教學合作及學生交流。

第二區辦事處 (新北市立二重國中)

新北市二重國中深耕國際教育 英姊妹校參訪

新北市教育局自一一二學年度起挹注近千萬元推動在地就學，一一三學年度優先補助二重國中、明志國中、光榮國中、五峰國中、文山國中、福和國中及永和國中八校，強化特色課程以及社團發展、辦理寒暑假營隊及國中小的銜接課程、改造校園環境等，以「穩固學習點、延伸實力線、開拓國際面」三面向全面提升學校辦學品質，並鼓勵國中小攜手合作落實新北「在地學，適性讀」。

教育局表示，在地就學不僅能讓孩子節省就學通勤時間、增進家庭親子相處互動機會，更能提升學習品質。以二重國中舉辦國際交流及八里國中校園開放活動為例，都讓國小學生有機會提前熟悉在地中學學習環境與特色，為新階段學習提前暖身，作好萬全準備。

二重國中長期深耕國際教育，先後帶領學生前往英國、美國、新加坡、日本及俄羅斯等地進行國際交流。今年十月，英國姊妹校

Whitefriars School師生到訪二重國中。二重國中學生扮演國際文化小尖兵，邀請學區二重國小學弟妹與英國師生共學體驗台灣國中的升旗典禮、書法與春聯習寫、客家藍染及舞龍等特色課程，也利用假日時間帶英國師生到淡水及八里文化踏查；此外，曾獲世界冠軍的二重國中棒球隊同學，更手把手教導英國師生揮棒投球，展現絕佳身手。八里國中透過舉辦校園開放日，以「生活畫市集」為主題辦理藝術展覽，將會場打造成仿真市集，模擬日常生活中的各式攤位；同時，學校也開放校園兩棲爬蟲收容中心，讓國小學弟妹近距離觀察綠水龍、守宮、球蟒、陸龜、兔子及天竺鼠等動物，認識自然生態。此外，柔道社同學發揮所長示範拋摔、背負投等動作，共學基本柔道技巧。八里國小李？希同學分享，八里國中的自然環境生態很豐富，課程也很有趣，學長姊的熱情更讓自己覺得八里國中會是升國中的好選擇。



第二區辦事處（新北市立三峽國中）

韓國清州中學師生再訪新北市三峽國中 共創友誼新篇章

新北市三峽國中 11/4、11/5 迎來了一場充滿溫情與活力的跨國教育交流活動，由韓國清州中學校長率領 20 位師生團隊到三峽國中進行為期兩天的國際交流活動，與我校師生進行了多元互動。這次交流活動不僅讓兩校師生加深了對彼此文化的理解，更建立了深厚的跨國情誼。

活動第一天，兩校學伴間一同參與了破冰遊戲、共同體驗本校生科課程，創作了精美的吊飾，在積極互動之間消除了初見時的陌生感，讓雙方得以快速打開心扉。隨後清州中學師生參觀了我校課堂，並入班與三峽國中學生共同上課，國文課、數學課、音樂課、體育課、表演藝術課及電腦課等，這次的課堂互動讓兩校學生不僅學習到了不同的教學方法，也體會到了不同的學習氛圍。此外，特別準備了本校自立廚房豐富的營養午餐供清州師生品嚐，讓他們體驗台灣的學校餐點，收穫滿滿的美好回憶。

第二天，一早帶著韓國師生前往三峽的合習聚落，體驗三峽在地文創活動，利用台灣在地產的黃豆漿製作鹽滷豆腐。下午韓國學生進行韓國文化報告分享，向我校師生介紹韓國的景點、傳統遊戲

及流行文化。本校的原住民社團 - 峽鼓原舞社也透過歌曲、舞蹈串起三峽國中與清州中學師生，讓這次的參訪活動在愉快中落幕。

透過這次的國際教育交流活動，兩校師生對彼此的學校有了更进一步及深刻的了解，拉近了彼此的距離，從活動一開始的陌生到最後的依依不捨。清州中學李校長在最後的發言感性提到：「謝謝三峽國中全校師生的熱情款待，兩校師生在短短兩天的交流中，已建立了難以割捨的友情。」此外，清州中學學生代表提到：「非常感謝三峽國中全校師生的熱情接待，安排了各式課程與活動的體驗，讓人難以忘懷。」。

三峽國中林武龍校長表示：「透過國際教育交流打開學生國際視野，同時能了解彼此文化差異，更期待建立友誼關係成為國際學伴，這次交流活動也順利圓滿結束，也約定好明年三月底四月初的回訪，延續這段跨國情誼。」本校參與交流的同學也紛紛表示：「非常期待明年度的回訪，要趕快存旅費了！」。相信未來兩校將透過持續的交流與合作，共同促進兩國學生的國際視野及多元文化素養，締造更美好的未來。

第二區辦事處（新北市立安溪國中）

新北市安溪國中攜手國際學伴促交流，臺灣文化魅力驚艷外國大學生

安溪國中位處本市三峽區，學生平時少有機會接觸外國朋友，自 112 年起申請由教育部資科司補助、臺灣大學主辦的「國際學伴」計畫 (ICL)，每週一次透過視訊的方式，學生除練習英語對話，更重要的是將三峽、新北、臺灣的特色一一介紹給世界各地的大學伴，並藉由和國際大學伴的互動，認識世界各國的文化禮節，拓展視野，感謝 ICL 提供了一個很自然的外交平台。

本月 23 日共有 6 位來自各國的大學伴包括：捷克、日本、馬來西亞和新加坡...等，來到安溪國中和九年級學生進行相見歡交流活動。校長王雯華以英文致詞揭開活動序幕，歡迎遠道而來的大學伴們，並贈予見面禮：校方以雷雕印有大學伴名字及該國國籍國旗的紀念餅乾。安溪國中的客製化見面禮，讓大學伴為之驚艷，同時也展現科技教育在本校的紮根。接著，小學伴以全英語介紹三峽老街、三峽藍染及臺灣布袋戲並自製影片介紹安溪國中，點點滴滴足見孩子在國際學伴課程中累積的紮實功力。其中，布袋戲偶 (glove puppet) 的操作過程更是高潮迭起、扣人心弦，學生搭配閩南語口白演出，更添戲劇效果，不僅是雙語學習，更是本土語教學展現的機會。最後，一行人來到鄰近的中國國小藍染中心，體驗大方巾製

作，從折布、綁布、染布到最後成品揭曉，享受了一場開盲盒的魔幻之旅，各自繽紛精彩。

負責國際教育的廖美卿老師表示，藉由相見歡的促成，讓平日僅能視訊的彼此可真實互動，本校學生為了介紹中華文化及在地特色，師生通力合作，從找資料討論到製作影片，也不斷透過口語練習的表達，學生們在過程中快速成長，除了帶給孩子實際互動交流的機會，也營造了互相關懷的學習氛圍，是相當成功且正向的活動。

來自日本的大學伴 Taisei 看到校內展示國際教育交流成果，非常好奇不斷詢問，這次交流增進了國際大學生對臺灣特有傳統文化的深度認識。904 班劉書峻同學表示，很開心有這個機會能頻繁接觸外國人，透過生活化的對話過程，自然而然練習日常英文口語，和英文課本內的句型文法稍有不同，十分有趣又充滿實用性。在這次交流活動之後，大學伴和小學伴更建立起深厚的友誼，體驗文化交流的重要性，不僅豐富了本國中學生的學習視野，同時為國際大學伴提供了解臺灣文化的機會，促成相當自然的文化外交。

第三區辦事處（桃園市立中壢商業高級中等學校）

颱風無阻國際情誼——中壢商工與鳥栖商業高校的溫馨交流

儘管康芮颱風攪亂了原訂行程，但中壢商業高級中學與日本佐賀縣立鳥栖商業高等學校的交流活動仍然圓滿舉行，成為一段充滿溫情的跨國友誼佳話。

迎接風雨中的友誼 10 月 31 日，桃園市因颱風放假，接待處與鳥栖商業高校師生緊急協商，並獲得校長許可後，舉行了一場簡單而溫馨的歡迎儀式。儀式結束後，日本學生被安排前往寄宿家庭，與台灣家庭共度了一天，體驗不同文化中的溫暖與熱情。

縮短時程，但不減精彩 11 月 1 日，颱風遠離，陽光回歸，交流活動得以延續。雖然行程縮短至半天，但活動仍舊豐富且充滿意義。雙校代表學生分別介紹學校特色並進行才藝表演。中壢商工的合唱團以優美的旋律展示音樂才華，而鳥栖商業高校的學生則帶來自彈自唱的吉他演出，獲得現場掌聲不斷。

接著，課程體驗成為活動的亮點。「外交小達人」帶領參與學生進行 3D 雷射雕刻與 3D 列印，製作出精緻的鑰匙圈與杯墊，並進行風力發電實作。學生們以英文及簡單的日文互相交流，現場氣氛活潑熱烈。

美食與友誼的延續上午課程結束後，雙校師生共同享用八方雲集的煎餃與黑豆漿，品味地道台灣美食之餘，也進一步加深彼此的了解。在離別前，學生們交換了聯絡方式，並拍攝大合照留下珍貴的回憶。

風雨中的美好記憶，這次在風雨中舉辦的交流活動雖有不完美之處，但溫馨與友誼卻使整個過程閃耀著動人的光芒。雙校師生共同的努力與熱情，不僅促進了文化交流，也在彼此心中播下深厚友誼的種子。期待未來能有更多機會攜手，創造更多美好的跨國交流時光。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立觀音高級中學)

國際視野拓展——廣島縣立廣島高校蒞訪觀音高中，促進台日教育文化交流

2024 年 10 月 29 日，桃園市立觀音高級中學迎來來自日本的特別訪客——廣島縣立廣島高等學校師生一行 34 人，展開為期一天的參訪交流活動。本次交流由廣島高校校長豐田由之帶領，並由岡川宏和老師與宮光老師協同行。這次活動承續雙校於九月的線上交流，為深化彼此的友誼與文化理解邁出重要一步。

精心籌備，多元活動迎賓

為迎接廣島高校的蒞臨，觀音高中全校師生歷時三個月策劃準備，設計了一系列精彩而多元的活動。當天上午，以熱舞社與儀隊活力十足的表演拉開序幕，為貴賓們帶來歡樂氣氛。隨後，日本師生分組參與八種不同課程，包括英文、公民與社會、生涯規劃、多媒體動畫與化工科課程，充分體驗台灣教育的創新與多樣性。

在課堂中，觀音高中學生以熱情接待日本同學，雙方以互動交流分享學習與文化，彼此收穫滿滿。

美食與友誼，拉近文化距離

中午的營養午餐為日方師生準備了一系列台灣特色菜餚，象徵對貴賓的熱烈歡迎。雙校學生在餐桌旁愉快交談，分享彼此的文化故事與趣事，笑聲不斷，友誼在輕鬆的氛圍中悄然建立。

生態之旅與創意展示

下午，觀音高中安排了一場意義深遠的生態探索活動，帶領日

本師生參觀紅樹林與觀音藻礁生態園區。在專業導覽下，日方同學了解了台灣的珍稀自然資源與生態保育的重要性，深受啟發。

隨後，廣島高校師生參觀了觀音高中動畫科的畢業作品展。觀音學生以流利的英文介紹創作理念與過程，展示出豐富的創意與技術，讓日本同學印象深刻，交口稱讚。

實現文化共融，展望未來合作

此次交流活動展現了觀音高中在國際教育上的努力與成果，讓兩校師生在學術與文化的碰撞中彼此啟發、共同成長。未來，觀音高中期待能與廣島縣立廣島高校展開更多形式的合作，深化教育文化交流，為學生拓展更多國際視野與學習機會。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立陽明高級中學)

桃園市立陽明高級中學與日本千葉縣立成田國際高等學校交流訪問活動圓滿成功

桃園市立陽明高級中學與日本千葉縣立成田國際高等學校交流訪問活動圓滿成功

桃園市立陽明高級中學（以下簡稱陽明高中）近日迎來日本千葉縣立成田國際高等學校的師生，進行實體落地接待交流活動。本次活動旨在深化兩校之間的友誼與文化互動，展現國際教育的多元風貌。

陽明高中學生精心準備多項精彩環節，包括「班級特色簡報」、「班級才藝表演」、「文化體驗活動或遊戲」、「友誼帆布彩繪」以及「午餐交流」等。學生們透過簡報展現班級的創意與特色，才藝表演則融合傳統與現代元素，充分展現青春活力。而在文化體驗活動中，兩校學生共同參與趣味遊戲與創作，加深了彼此對不同文化的理解與欣賞。

「友誼帆布彩繪」活動則成為交流中的亮點。雙方學生攜手合作，在帆布上創作出象徵友誼與合作的藝術作品，畫布上的每一道筆觸都記錄了跨文化交流的溫馨時刻。午餐時間，兩校學生圍坐一桌，共同品嚐特色美食，分享學校生活的點滴與感受。

本次交流活動由陽明高中國際教育組主辦，國際教育組組長王俊璟表示：「這次與成田國際高等學校的實體交流活動，讓學生在互動中感受到國際化視野的重要性，也體會到文化差異的美妙。我們期待未來雙方能持續深化合作，讓教育跨越地域界限。」

陽明高中與成田國際高等學校自締結姊妹校以來，雙方透過多元形式的交流活動，不斷促進國際理解與文化共融。未來，陽明高中將持續積極拓展國際教育的廣度與深度，為學生提供更多學習與成長的機會。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校)

北科附工學生日本奈良國際交流 SDGs 教育旅行圓滿成功

國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校（以下簡稱北科附工）於 2024 年 10 月 27 日至 11 月 2 日，率領 19 位學生前往日本奈良，展開為期七天的國際教育旅行。本次活動以「文化學習」與「教育交流」為核心，結合 SDGs（永續發展目標）理念，旨在透過實地體驗開拓學生國際視野，增進文化理解，並培養自主學習能力。

學生們在行程中參觀了熊野古道、春日大社等歷史文化地標，並參與農村體驗、城市探索等活動。他們深入了解日本的文化底蘊與環境永續精神。此外，與奈良縣立橿原高校的入校交流更是本次行程的亮點。北科附工學生在校園內體驗了課堂學習與多元社團活動，包括日本拳法社團的實地參與，充分感受到異國校園的獨特氛圍。

學生們在旅途中不僅增廣見聞，也在多樣化的活動中鍛煉了獨立思考和解決問題的能力。參與的學生對此次旅行讚譽有加。學生甲表示：「這次旅行讓我學會了如何與不同文化背景的人溝通，也對自己的未來有了更多想法。」學生乙則分享：「參加這次教育旅

行，我不僅結交了日本的朋友，也期待橿原高校的學生未來來台交流。」

帶隊老師張靜宜組長表示：「這次教育旅行不僅讓學生親身體驗了奈良文化，也幫助他們深刻理解 SDGs 精神。我很高興看到學生在活動中展現的積極態度與卓越表現。」北科附工校長亦對此活動高度肯定，並強調學校將繼續為學生打造更多元的國際學習平台，培養兼具本土情懷與全球視野的未來人才。

本次活動圓滿結束，為北科附工與橿原高校的姊妹校交流注入新的活力，也為學生的學習旅程留下深刻的回憶。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立平鎮高級中學）

平鎮高中深化韓國姊妹校合作推動跨國教育交流與發展

桃園市立平鎮高級中等學校（以下簡稱平鎮高中）於近期與韓國兩所姊妹校展開一系列教育交流活動，成為國際教育的重要里程碑。

攜手彌鄒忽外語高校持續 12 年穩健合作

10 月 22 日，平鎮高中迎來韓國仁川彌鄒忽外語高校師生來訪，兩校展開豐富的課程交流活動。韓國學生與平鎮高中的親善大使社及雙語班高一學生共同參與美術課與英文課，透過雙向互動體驗彼此的文化與學術特色。此次交流進一步鞏固了兩校長達 12 年的深厚友誼。

簽署大邱函芝高中 MOU 科學教育展新篇

11 月 6 日，平鎮高中與韓國大邱函芝高中正式簽署姊妹校合作協議。函芝高中為通過韓國評鑑的科學專業高中，雙方將以此為契機促進教師專業發展交流，包括線上及實體課堂觀摩，共同探索在科學與 AI 教育領域的創新教學方法與觀念。

多元班級參與共譜文化語言交流佳話

韓國學生此次來訪，與平鎮高中雙語班、體育班、棒球班及普通班學生參與了英文及雙語音樂課程交流。函芝高中校長李燦熙對平鎮高中班級的多元化印象深刻，尤其對體育班與棒球班學生的英文交流能力給予高度肯定。平鎮高中教務主任張英傑表示，校方

非常重視體育班與棒球班的英語教學，致力於為學生創造拓展國際視野的機會，讓學生在體育競賽展現專長的同時，也能提升語言能力。

平鎮高中持續深化國際教育願景

平鎮高中實研組組長黃培維指出，透過與韓國姊妹校的深度交流，學生不僅能增進語言能力，也能體驗多元文化，開拓國際視野。未來，平鎮高中將持續推動國際教育合作，讓學生具備更寬廣的學術視野與競爭力。

此次交流活動彰顯了平鎮高中積極推動國際化教育的努力，也為兩校未來的合作奠定了堅實基礎。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立龍潭高級中學）

桃園市立龍潭高級中學百週年校慶圓滿接待日本姐妹校代表團

為慶祝桃園市立龍潭高級中學成立百週年，本校於 2024 年 11 月 9 日特別邀請日本姐妹校——山梨縣立農林高等學校校長清水章男先生蒞臨參加盛大校慶活動。在短短的三天兩夜訪問中，清水校長與本校深入交流，參訪行程圓滿順利，為雙校友誼再添新頁。

清水校長於 11 月 8 日抵達本校，首先參觀了主校區與農場，並細心觀摩本校的教學設施與農業專業實作環境。他亦受邀參訪本校傑出校友經營的自營農場，雙方就農業經營策略、畜牧業管理及園藝技術等領域深入交流。清水校長高度讚賞本校學生在農業實作上的專業技能，並對現代化設備運用的先進程度印象深刻，表示在彼此分享心得的過程中收穫滿滿。

在 11 月 9 日的百週年校慶典禮中，清水校長不僅見證了歷史性時刻，還代表山梨縣立農林高校致贈象徵好運的「赤富士圖畫」，寓意雙校合作關係如旭日東昇，前景光明。本校校長及全校師生對清水校長的蒞臨表示由衷感謝，並期待未來持續深化交流合作。

清水校長在訪問結束前，特別感謝本校國際教育組的精心安排，包括專屬翻譯服務、舒適的住宿及豐富的在地飲食體驗。他誠摯邀請本校學生於下月初組團前往山梨縣立農林高校進行參訪，並表示將全力提供接待安排，期待雙方學生有更多面對面的互動機會，進一步增進彼此文化與專業領域的理解。

此次訪問不僅深化了兩校的姐妹校友誼，也象徵教育國際化的具體實踐，期盼未來能以更多元的方式持續推動雙方師生的國際交流合作。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立龍潭高級中學）

龍潭高中學生與日本山梨縣立農林高校線上交流增進國際友誼

為慶祝桃園市立龍潭高級中學成立百週年，本校於 2024 年 11 月 9 日特別邀請日本姐妹校——山梨縣立農林高等學校校長清水章男先生蒞臨參加盛大校慶活動。在短短的三天兩夜訪問中，清水校長與本校深入交流，參訪行程圓滿順利，為雙校友誼再添新頁。

清水校長於 11 月 8 日抵達本校，首先參觀了主校區與農場，並細心觀摩本校的教學設施與農業專業實作環境。他亦受邀參訪本校傑出校友經營的自營農場，雙方就農業經營策略、畜牧業管理及園藝技術等領域深入交流。清水校長高度讚賞本校學生在農業實作上的專業技能，並對現代化設備運用的先進程度印象深刻，表示在彼此分享心得的過程中收穫滿滿。

在 11 月 9 日的百週年校慶典禮中，清水校長不僅見證了歷史性時刻，還代表山梨縣立農林高校致贈象徵好運的「赤富士圖畫」，寓意雙校合作關係如旭日東昇，前景光明。本校校長及全校師生對清水校長的蒞臨表示由衷感謝，並期待未來持續深化交流合作。

清水校長在訪問結束前，特別感謝本校國際教育組的精心安

排，包括專屬翻譯服務、舒適的住宿及豐富的在地飲食體驗。他誠摯邀請本校學生於下月初組團前往山梨縣立農林高校進行參訪，並表示將全力提供接待安排，期待雙方學生有更多面對面的互動機會，進一步增進彼此文化與專業領域的理解。

此次訪問不僅深化了兩校的姐妹校友誼，也象徵教育國際化的具體實踐，期盼未來能以更多元的方式持續推動雙方師生的國際交流合作。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立桃園高級中等學校)

桃園高中熱情接待法國勒布朗高中師生共譜跨國文化交流新篇章

桃園市立桃園高級中等學校於 2024 年 10 月 15 日至 10 月 23 日，接待來自法國諾曼地勒布朗高中的師生共 18 人，展開為期九天的深度文化交流活動。

本次訪問延續了今年 1 月桃高師生赴法國參訪的成果，雙方藉由交流活動再度加深彼此的友誼與合作。今年 1 月，桃高徐宗盛校長與國際教育組長李大民陪同 17 位學生前往法國勒布朗高中，展開五天的學校交流與文化體驗。活動期間，桃高學生參加了市集導覽、志工服務以及聖米歇爾山等著名景點的參訪，同時與法國學生建立了深厚的情誼。

法國師生此次訪台期間，參與了桃高的特色課程與活動，並體驗台灣家庭的日常生活與文化。此外，他們參觀了桃園大成殿（孔廟），透過導覽深入了解儒家文化與其對台灣教育的深遠影響。雙方學生在互動中交流語言學習技巧，分享彼此的生活方式，展現出高度的文化包容與理解。

法國師生對於桃高學生的周到接待表示高度肯定，並讚賞台灣學生的熱情與友善。他們表示，這次訪問不僅讓他們親身體驗台灣的文化魅力，也進一步拉近了兩校之間的距離。

國際教育組長李大民表示，此次交流活動不僅促進了台法兩校的友好關係，也讓學生在多元文化的接觸中收穫滿滿。他期待雙方未來能有更多合作機會，為師生創造更多跨文化學習的可能性。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立建國國民中學)

建國國中啟動「以色列教育共學計畫」推動跨國教育交流

桃園市立建國國民中學於 2024 年 11 月正式啟動「以色列教育共學計畫」，與以色列 OrtKseifaAbuRabe' aJuniorHighSchool 展開 Penpal 計畫及線上交流活動，為學生打造國際視野、促進多元文化互動。

在 11 月 6 日的線上啟動會中，雙方教育單位說明交流注意事項，並由以色列駐台代表 MayaYaron 女士、以色列教育部永續委員會國家委員 HaniPeleg 女士，以及外交部台灣駐以色列代表李雅萍女士共同致詞鼓勵。啟動會中還分享了上學年的成果展經驗，並表揚優秀參與教師。建國國中由吳雪綺教師代表出席啟動會，展現對計畫的高度支持。

首次線上交流於 11 月 8 日（星期五）舉行。特別的是，星期五在以色列為休息日，但 OrtKseifaAbuRabe' aJuniorHighSchool 的學生依然熱情參與，與建國國中國際視野課程的師生進行「相見歡」活動。交流過程中，以色列學生踴躍發問，對台灣的教育制度、國際視野課程、學科學習以及課外活動表現出濃厚興趣。而建國國中的學生則以自信的態度，展示了以永續發展目標（SDGs）為主題的創意海報，並分享創作理念，獲得以色列師生的一致讚賞。

透過這次交流，學生不僅加深了對彼此文化的理解，也感受到截然不同的學習與生活方式，例如以色列的周末從星期五下午至星期六結束，這樣的文化背景令建國國中學生印象深刻。

未來，兩校將透過多種形式深化合作，包括信件與節慶卡片交流、文化包裹寄送，以及固定於每週二下午的視訊分享會。這些活動將幫助學生進一步了解彼此文化，並培養全球視野與跨文化溝通能力。

吳雪綺教師表示，「以色列教育共學計畫」是建國國中推動國際教育的重要里程碑，透過與不同國家的合作，讓學生接觸到更多元的學習機會與文化體驗，期待雙方能在未來創造更多精彩的交流成果。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市啟英高級中等學校)

啟英高中迎接早稻田攝陵高校台日攜手促進文化交流與防災教育

2024 年 11 月 5 日，啟英高級中等學校迎來自日本早稻田攝陵高校的師生到校參訪，展開了一場充滿意義的台日文化交流活動，同時也共同參與了「世界海嘯意識日」避難演練，進一步深化兩校在教育與防災意識方面的合作。

此次訪問由啟英高中的外語群主任葉宛宜主任負責接待。活動內容豐富多元，不僅展示了台灣學生的熱情與創意，也讓日本師生對台灣文化有了更深的認識。在文化交流環節，兩校學生分組進行互動，從傳統美食、



交流照片

地方特色到語言學習，雙方學生熱烈交流，現場氣氛融洽。日本學生對台灣的文化展現出極大的興趣，特別是對校園手工藝展示與舞蹈表演，頻頻讚嘆。

為呼應 11 月 5 日「世界海嘯意識日」，啟英高中還特別安排了避難演練，邀請早稻田攝陵高校師生一同參與。演練過程中，兩校學生共同學習緊急應變技巧，模擬地震與海嘯避難情境，提升了災害應變能力。日本師生表示，這次的避難演練不僅具有教育意義，還讓他們看到台灣學校在防災教育方面的用心。

本次參訪活動增進了兩校學生的友誼與合作機會，也為彼此未來的教育與文化交流奠定了堅實基礎。葉宛宜主任表示，希望未來能與早稻田攝陵高校持續深化合作，讓更多學生受益於這種跨國學習經驗。



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立大園國際高中)

大園國際高中與德國學伴深度交流共創跨文化友誼

桃園市立大園國際高中於 2024 年 10 月 18 日至 10 月 27 日，迎來德國布蘭登堡市主流中學的學伴來訪，展開為期十天的交流活動。這次的活動由僑委會媒合，是雙方在上半年經過筆友通信和視訊交流後的首次實體會面，為學生提供了一個深入了解彼此文化的珍貴機會。

交流活動從接機當天的歡迎派對拉開序幕。為讓遠道而來的學伴感受到台灣的熱情，學校特別準備了台式早餐，並安排簡報分享環節，雙方介紹了各自的國家、城市以及學校生活。園高學生更是精心策劃了校園導覽和闖關活動，帶領德國學伴探索校園的每個角落。即使面臨時差的挑戰，德國學伴仍以高昂的熱情積極參與，展現出對跨文化互動的濃厚興趣。

在校內交流期間，德國學伴參與了多元化的課程體驗，從學習台灣傳統的水墨畫，到參加音樂課、美術訓練以及籃球課，充分感受到園高特色的教育方式。他們還以小老師的身份參與了第二外語德文課，協助台灣學生學習德文，並在華文課堂中與外籍生進行交流，進一步體驗了台灣的文化氛圍與教學特色。

除了校內的課程交流，校外活動同樣豐富多彩。德國學伴參觀了台積電創新館，深入了解台灣在半導體產業的科技成就，並體驗了最新的 VR 技術；隨後，他們來到台北市，透過參觀龍山寺、中正紀念堂及故宮博物院，感受台灣多元的文化與歷史。在桃園的行程中，學伴們深入探索大溪老茶廠、

慈湖以及八塊厝藝術村，體驗在地茶文化與藝術傳統。行程的最後，他們漫步九份山城，並親手製作客家擂茶，感受客家文化的溫暖與魅力。

學伴們的交流體驗不僅止於學校與景點，還延伸至接待家庭的日常生活中。夜市的多樣美食、動物園的生態探索、傳統市場的採購樂趣以及戶外活動，讓德國學生更真切地體驗了台灣的風土人情。接待家庭的熱情款待，使每位學伴都對台灣生活留下深刻的美好回憶。

活動在依依不捨的告別中落下帷幕，雙方學生都期待明年 5 月能在德國再度重逢，共續友誼與文化交流的佳話。大園國際高中此次活動不僅深化了學生的國際視野，也為推動跨文化合作與教育發展寫下了亮麗的一頁。



交流照片



交流照片



第三區辦事處（桃園市立大園國際高中）

大園國際高中熱情接待大阪府立和泉高校修業旅行深化台日友誼

隨著疫情逐步解封，桃園市立大園國際高中迎來了期待已久的姊妹校——日本大阪府立和泉高校的修業旅行。此次交流活動，和泉高校共派出 314 名學生與 11 位老師，展開為期數天的文化交流。這一活動不僅促進了兩校學生的友誼，也讓彼此在學術與文化方面的理解更為深刻。

交流活動於學校體育館的盛大開幕典禮中拉開帷幕。來自不同社團的學生代表以熱情的姿態迎接和泉高校的學伴，高一與高二年級的學生們也積極參與觀禮。典禮的司儀由去年獲得日本交流協會獎學金赴日留學的學生擔任，他流利的日語及穩健的台風令全場驚豔不已。隨後的表演環節精彩絕倫，園高 KPOP 社特別準備了 JPOP 舞蹈，武術隊則展示了綜合刀、旗、太極的表演，還有和泉高校的日本民謠歌舞，雙方互相助陣，現場氣氛熱烈非凡。

典禮過後，學生們迅速投入 35 個社團的交流活動中，從排球社的友誼賽，到咖啡社飄出的誘人香氣，再到熱舞社的舞技切磋，每個社團的活動都充滿了活力與創意。特別是在打鼓課上，和泉高校的學生展現了令人

驚艷的天賦，讓整個課堂氣氛達到高潮。運動社團則在午後的陽光下展開激烈的比賽，雙方學生在運動場上全力以赴，展現出無窮的激情和默契。

在閉幕典禮上，雙方學生以中文、日文及英文分享了他們的交流心得，表達對此次活動的感動與收穫。大家依依不捨地告別，並約定未來持續進行交流，為兩校之間的友誼和合作奠定了更加堅實的基礎。此次活動不僅是一次成功的文化盛宴，更加深了台日兩國年輕一代的理解與情誼，也讓學生們在跨文化交流中收穫滿滿，開拓了更廣闊的國際視野。



交流照片



交流照片

4 第四區辦事處（臺中市立長億高級中學）

長億高中迎接越南姊妹校黎明高中來訪深化兩國文化與教育交流

越南姊妹校黎明高中 16 名學生和 3 位教師於 113 年 11 月 12 日至 17 日，來到臺灣進行為期六天的文化與教育交流，長億高中謹訂於 11 月 14 日上午 8:30 於學校三樓會議室舉辦歡迎會，以表達長億高中對黎明高中的歡迎之意，希望這次的來訪更加深兩國在教育與文化上的友好合作。

此次交流活動包括了豐富多元的學習與體驗，黎明高中的學生在長億高中的規劃下，參加了各類入班學習課程，體驗了長億高中設計的特色課程，如得到教育課程設計獎項的探索冒險與世界競賽得名的飛盤等，這些課程不僅能增強學生們的團隊合作與體能發展，也讓兩校學生進行深度的交流與合作。

此外，學生們還參與了以臺灣文化為主題的各項體驗，其中包括寄宿家庭安排。透過與長億高中師生家庭同住，黎明高中的學生深入體驗臺灣的日常生活與文化，了解臺灣的教育特色與風土人情。

在課程、體驗交流之餘，為了讓來訪的師生更加了解臺灣的歷史與文化，長億高中也精心安排了一系列的中臺灣名勝景點參訪活動。越南師生一行人參觀風景如畫的日月潭，感受臺灣自然美景的魅力；此外，他們還前往九族文化村，了解臺灣原住民的文化特色；臺中著名的審計新村、科博館與彩虹村也成為他們此次行程的重要一部分，這些自然、文化與歷史景點的參訪，讓越南師生更全面地感受到臺灣的多元文化。

長億高中盧世傑校長表示：「我們非常高興能夠再次迎接黎明高中的來訪，這不僅是兩校合作的延續，更是學生們開拓國際視野的寶貴機會。透過這樣的交流，學生們能夠學習更多不同文化的背景與價值觀，

並在實地體驗中深化對臺灣的了解。」

值得一提的是，在 113 年 9 月 25 日至 9 月 30 日，長億高中由盧世傑校長帶隊，還有家長會長及幾位家長委員連同 19 位長億學生前往越南，並參訪黎明高中，進一步加深了雙方在教育領域的交流與合作，其實更早之前，在 108 年黎明高中即到訪過長億高中，因疫情時隔五年今年再來訪別具意義。

隨著此次交流活動，雙方學校表示將繼續加強合作，並期待未來有更多的機會進行更為廣泛的國際合作與交流。



長億高中校園大合照



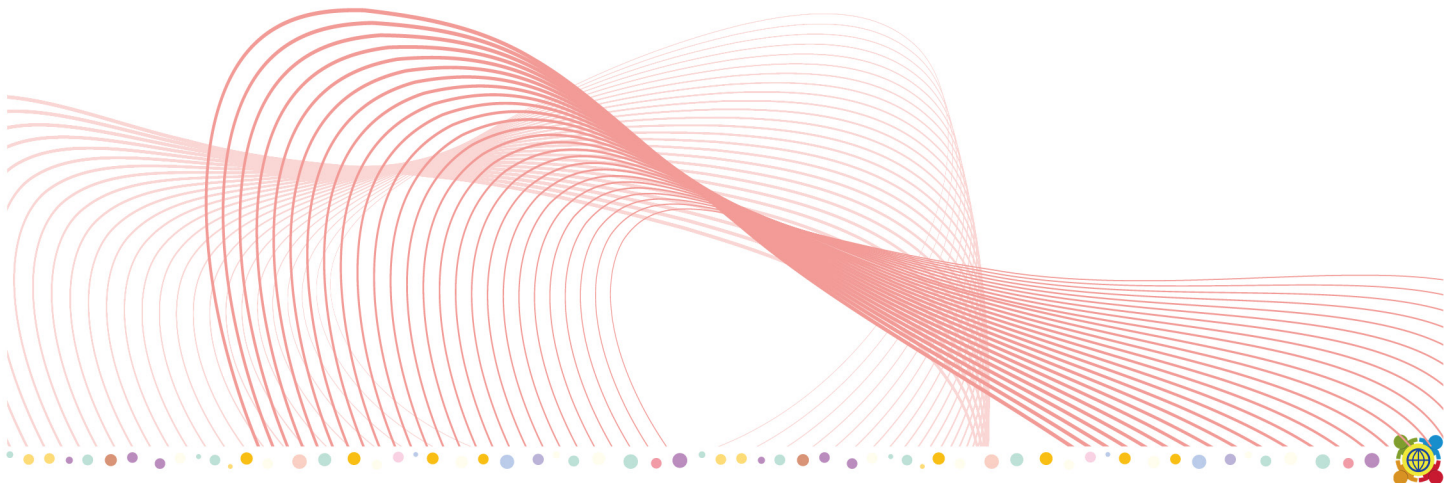
文化交流表演



交流課程後合照



致贈禮物合照



4 第四區辦事處 (臺中市立龍津高級中等學校)

臺中市立龍津高中國際教育里程碑波蘭波茲南高中互訪交流

龍津高中與國外一流學校展開互訪與文化交流學習，這在以往的公立高中相當罕見。校長彭佳偉表示：「大步跨出去，熱情迎進來！」這正是學校在 113 學年度的重點發展目標之一。透過這樣的國際交流，不僅能拓展學生的國際視野，還能培養更廣闊的國際觀，讓學生親身參與國際教育，獲得寶貴的學習經驗。因此，經過了將近一整年的聯繫與籌劃，龍津高中與位於波蘭大城波茲南查爾斯·戴高樂第二綜合學校 (Complex of General Schools No.2. Charles de Gaulle) 於本週正式展開交流活動，該校校長 Andrzej Karaś、副校長 Marcin Morawski 率領 15 位學生來訪臺灣共計 9 天 8 夜，行程由龍津高中負責規畫，包括隨學伴入班上課、社團交流、校園導覽與美術班及體育班特色課程體驗等校外內活動，並安排臺北 101、故宮、日月潭遊湖、紅茶製作與鹿港老街及鳳眼糕經典糕餅文化手作體驗等校外教育參訪行程，期待讓遠道而來的師生認識臺灣的在地人文風情並感受臺灣人好客的熱情。本次波蘭師生來訪的接待工作由學校圖書館負責，內容包括籌組 15 個接待家庭、安排 15 位學伴的行程增能訓練，以及規劃校內外的交流行程。同時，學校也著手準備明年春季龍津高中師生出訪的相關事宜，包括由校內英文老師指導生活英語會話、邀請國際遊學公司教授國際禮儀專題，以及由校長彭佳偉親自講授波蘭的歷史與地理專題等。

本次波蘭師生來訪的接待工作由學校圖書館負責，內容包括籌組 15 個接待家庭、安排 15 位學伴的行程增能訓練，以及規劃校內外的交流行程。同時，學校也著手準備明年春季龍津高中師生出訪的相關事宜，包括由校內英文老師指導生活英語會話、邀請國際遊學公司教授國際禮儀專題，以及由校長彭佳偉親自講授波蘭的歷史與地理專題等。

為了讓來訪的波蘭師生感受到賓至如歸的熱情，學校在與對方討論行程時，特別安排了一個包含週末的「接待家庭日」，由各家庭自由規劃兩天一夜的交流活動。例如，學生郭乾園與陳淳卉的家長已預訂包車，準備帶波蘭的兩位學生前往宜蘭和花蓮旅遊，造訪太魯閣，欣賞臺灣壯麗的自然景觀，同時體驗多元的原住民美食文化。

此外，波蘭師生抵達臺灣的第一個晚上，校方特別準備每人一杯珍珠奶茶作為迎接禮。第二週的週一傍晚，學伴則帶領來賓逛訪龍井著名的「星期一夜市」，品嚐當地特色小吃與美食，所有活動經費由家長會紀文修榮譽會長等熱心人士贊助，充分展現了學校對本次交流活動的用心與誠意。

龍津高中位於臺中海線，是一所完全中學。本次接待波蘭師生的工作以及明年的出訪活動，國中部與高中部學生均積極參與，透過年度固定的交流互訪，不僅體現高中部校訂必修課程之一的國際教育主軸，也展現了國、高中部雙語教學的實際成果。

龍津高中與國外一流學校展開互訪與文化交流學習，這在以往的公立高中相當罕見。校長彭佳偉表示：「大步跨出去，熱情迎進來！」這正是學校在 113 學年度的重點發展目標之一。透過這樣的國際交流，不僅能拓展學生的國際視野，還能培養更廣闊的國際觀，讓學生親身參與國際教育，獲得寶貴的學習經驗。因此，經過了將近一整年的聯繫與籌劃，龍津高中與位於波蘭大城波茲南查爾斯·戴高樂第二綜合學校 (Complex of General Schools No.2. Charles de Gaulle) 於本週正式展開交流活動，該校校長 Andrzej Karaś、副校長 Marcin Morawski 率領 15 位學生來訪臺灣共計 9 天 8 夜，行程由龍津高中負責規畫，包括隨學伴入班上課、社團交流、校園導覽與美術班及體育班特色課程體驗等校外內活動，並安排臺北 101、故宮、日月潭遊湖、紅茶製作與鹿港老街及鳳眼糕經典糕餅文化手作體驗等校外教育參訪行程，期待讓遠道而來的師生認識臺灣的在地人文風情並感受臺灣人好客的熱情。本次波蘭師生來訪的接待工作由學校圖書館負責，內容包括籌組 15 個接待家庭、安排 15 位學伴的行程增能訓練，以及規劃校內外的交流行程。同時，學校也著手準備明年春季龍津高中師生出訪的相關事宜，包括由校內英文老師指導生活英語會話、邀請國際遊學公司教授國際禮儀專題，以及由校長彭佳偉親自講授波蘭的歷史與地理專題等。

活動，並安排臺北 101、故宮、日月潭遊湖、紅茶製作與鹿港老街及鳳眼糕經典糕餅文化手作體驗等校外教育參訪行程，期待讓遠道而來的師生認識臺灣的在地人文風情並感受臺灣人好客的熱情。本次波蘭師生來訪的接待工作由學校圖書館負責，內容包括籌組 15 個接待家庭、安排 15 位學伴的行程增能訓練，以及規劃校內外的交流行程。同時，學校也著手準備明年春季龍津高中師生出訪的相關事宜，包括由校內英文老師指導生活英語會話、邀請國際遊學公司教授國際禮儀專題，以及由校長彭佳偉親自講授波蘭的歷史與地理專題等。

本次波蘭師生來訪的接待工作由學校圖書館負責，內容包括籌組 15 個接待家庭、安排 15 位學伴的行程增能訓練，以及規劃校內外的交流行程。同時，學校也著手準備明年春季龍津高中師生出訪的相關事宜，包括由校內英文老師指導生活英語會話、邀請國際遊學公司教授國際禮儀專題，以及由校長彭佳偉親自講授波蘭的歷史與地理專題等。

為了讓來訪的波蘭師生感受到賓至如歸的熱情，學校在與對方討論行程時，特別安排了一個包含週末的「接待家庭日」，由各家庭自由規劃兩天一夜的交流活動。例如，學生郭乾園與陳淳卉的家長已預訂包車，準備帶波蘭的兩位學生前往宜蘭和花蓮旅遊，造訪太魯閣，欣賞臺灣壯麗的自然景觀，同時體驗多元的原住民美食文化。

此外，波蘭師生抵達臺灣的第一個晚上，校方特別準備每人一杯珍珠奶茶作為迎接禮。第二週的週一傍晚，學伴則帶領來賓逛訪龍井著名的「星期一夜市」，品嚐當地特色小吃與美食，所有活動經費由家長會紀文修榮譽會長等熱心人士贊助，充分展現了學校對本次交流活動的用心與誠意。

龍津高中位於臺中海線，是一所完全中學。本次接待波蘭師生的工作以及明年的出訪活動，國中部與高中部學生均積極參與，透過年度固定的交流互訪，不僅體現高中部校訂必修課程之一的國際教育主軸，也展現了國、高中部雙語教學的實際成果。



5 第五區辦事處 (國立善化高級中學)

阿久根市長率團訪善化高中

台南市善化區與姊妹市日本阿久根市十三日相見歡，區長方澤心和善化高中校長陳培德率師生，歡迎阿久根市一行人到校交流，並安排雷雕、布袋戲體驗等，讓鶴翔高校學生感受科技與人文風情。

阿久根市長西平良將率市役所同仁、阿久根市教育委員和鶴翔高校教員及學生等一行人造訪善化高中，進行四天教育交流。方澤心表示，善化區與日本鹿耳門縣阿久根市早於二〇一八年結為姊妹市，因疫情長達五年未來往，去年再啟交流，歡喜鶴翔高校師生如約來到。

十三日的交流開幕式由方澤心及陳培德共同主持並強調，除了教育與文化互訪學習外，未來將推動觀光與農業的交流。阿久根市市長則指出，兩市簽訂友好交流協定、扶輪社締結姊妹社、善高鶴翔彼此互訪，歡迎善化高中明年到阿久根市回訪。

開幕式中雙方互贈紀念品，善高團隊也為來訪的鶴翔高校安排各種社團體驗，包括烘焙課程、雷雕體驗、布袋戲體驗，更安排操偶指導等。城市小旅行則參訪善化糖廠、慶安宮、農食選物所、林百貨、台灣文學館、台南市美術館及孔廟文化園區等景點，感受古都風華。



開幕式合影



善化糖廠文化園區參訪



三級古蹟慶安宮參訪



布袋戲課程體驗



第五區辦事處（國立新豐高級中學）

國立新豐高中熱烈迎接 407 位金澤二水高校師生

新豐高中於 11 月 18 日迎接日本金澤二水高校 407 位師生的蒞臨。雙方從 106 學開始交流，迄今已七的年頭，在疫情期間轉為線上對談，今年年初新豐高中造訪金澤二水高校，邀約金澤二水高校再次來訪，進一步加深 7 年來建立的友誼。

活動由國立新豐高中校長楊榮仁發表歡迎詞開始，校長先與日語問候金澤師生，接著表示：「經過三年的期待，我們終於再次迎來金澤二水高校的到訪。我們非常珍惜與貴校的友誼，並鼓勵雙方師生透過 Instagram 和電子郵件加強聯繫，深化彼此間的情誼。」

他回顧了今年 1 月 29 日訪問金澤的經歷，並對今天的回訪表示歡迎，強調這些互動對於擴大學生的國際視野具有重要影響。校長說：「相信這些互動必能大幅提升兩校學生的國際視野。」

而本次活動展示新豐高中 30 個班級及 2 個社團的創意與學習成果，活動包括天文星象展示、藍晒技術、體能遊戲及 RPG 角色扮演等活動，為所有參與者提供了互動式的學習體驗。

此外，為了表達歡迎之情，學校特別搭建象徵歡迎的鳥居造型氣球裝置，並準備代表台灣文化的茄芷袋與珍珠奶茶，讓日本學生親身體驗台灣的獨特風情。

在短短三個小時的交流活動結束後，師生們依依不捨，場面充滿了感人的告別。離開前，大家熱情揮手，並積極留下彼此的合影，捕捉這一刻的美好記憶，希望未來有更多這樣的機會再次相聚。

新豐高中和金澤二水高校期待未來能持續這樣的交流，不僅增進學生的國際視野，也繼續深化兩校之間的文化和教育連結。

第六區辦事處學校（高雄市立高雄女子高級中學）

高雄女中 38 名師生日本之旅促成臺日學生文化教育交流

高雄女中 38 名師生前往日本栃木縣佐野高等學校、宇都宮短期大學附屬高等學校展開教育文化交流，也將高雄文化歷史、教育與日方師生交流；雄女師生並遇上栃木縣今年第一場降雪，體驗難得一見的雪景，也讓大家興奮不已。

高雄女中由校長鄭文儀帶領 38 名師生，於 12/8-13 日在承辦老師李嘉瑾、歐陽美慧老師及實習老師陳怡閔的協同下，前往日本栃木縣，展開豐富的國際教育之旅。這次行程不僅加深臺日兩校的情誼，更透過文化體驗與學術交流，拓展了學生的國際視野，讓學生們有機會站上更廣闊的國際舞台，展現國際教育的實踐成果。

本次活動的亮點之一是栃木縣立佐野高等學校的交流活動。高雄女中學生以一場精彩的簡報，生動地介紹了高雄這座美麗的港都，並分享「高雄女中學生的一天」，讓佐野高校的師生對臺灣的學校文化有更具象的了解。隨後，佐野高校的學生引領雄女師生親身體驗日本傳統文化，從茶道的靜謐到摺紙的細緻，每一個步驟都讓大家歎為觀止，感受其文化精神的精益求精。兩校學生也分別帶來精彩的舞蹈表演，展現青春活力。這些活動，不僅是文化的碰撞，更是造就友誼的橋樑，進一步加深兩校學生之間的情誼，並為學生提供發揮才華的舞台。

接著，雄女師生前往宇都宮短期大學附屬高等學校進行第二場交流活動。宇都宮的音樂科學生以精湛的音樂表演，歡迎遠道而來的雄女師生，以動人的旋律拉近彼此的距離。隨後，雙方學生參加由宇都宮高校學生設計的團康遊戲，如黑白猜、生日排序等活動，場內充斥歡聲笑語。除了增進交流，也讓學生們在輕鬆愉快的氛圍中，留下珍貴的回憶。

值得一提的是，此行的第一天，雄女師生恰逢栃木縣今年的第一場雪，當地氣溫驟降至零下 2 度，但學生們絲毫不減興致，紛紛在雪中嬉戲，體驗難得的雪景，並創造了無比難忘的經歷。

此次日本交流之旅，無論是在文化體驗、學校交流，還是自然風光的探索上，都讓雄女師生收穫滿滿。不僅加深了臺日三校之間的情誼，更為學生們帶來了一場拓展國際視野、培養跨文化溝通與理解教育的旅程，真正體現國際教育之意義非凡。



木縣立佐野高等學校參訪



宇都宮短期大學附屬高等學校展開教育文化交流



宇都宮短期大學附屬高等學校展開教育文化交流

第六區辦事處學校（高雄市立高雄女子高級中學）

菲律賓科學高中五校來台與高雄女中交流

高雄女中首次迎來菲律賓科學高中 17 位師生來校，兩校學生展開 10 天教育交流，除了入班學習、共享午餐，高雄女中師生也帶領他們搭公車體驗在地生活，令菲律賓師生們驚嘆高雄便捷的交通運輸系統。

高雄女中從 111 學年度開始，英文科謝明宏老師帶領雙語班與菲律賓科學高中進行線上交流、發表，促成了兩校實體教育交流的契機，今年並由學校實研組洪慧欣老師主辦籌劃。

高雄女中於本月五日先在中山大學參與教育交流開幕式，與菲律賓師生分享台菲線上交流心得與收穫；現場由高二雙語班四位同學莊翔安、陳思潔、陳雅安與洪新雅代表發表內容，表現優異。

本月六日起來自菲律賓科學高中系統五個分校 15 位學生、2 位老師，到雄女進行 10 天的交流活動；英文科張容裕老師帶領她們感受高雄的在地生活，也帶領他們從火車站旅館搭公車到雄女，體驗不同的城市風貌與便捷的交通。

高雄女中並由 113 學年度禮賓團隊在張容裕老師跟張程皓老師的帶領下，透過簡報向菲律賓師生介紹高雄跟雄女，藉由有趣的問答來讓外賓更了解台灣文化。

校長鄭文儀致贈雄女娃娃，表示對菲律賓師生遠來表達歡迎；尤其進行校園導覽時，菲律賓學生對於高雄女中的設備、學生的活力讚嘆不已，也表示非常羨慕高雄女中有游泳池、圖書館。

學校安排各班接待學生帶領菲律賓學生進入班級，共同體驗道地的台灣高中生活，並與班上同學交流互動，建立良好情誼，並享用台灣傳統美食當午餐。兩校師生均期待 10 天教育交流，能創造出更多美好互動回憶。



於高雄女中玄關合照



鄭文儀校長致贈紀念品

第六區辦事處學校（高雄市立高雄女子高級中學）

高雄女中與長野高中在雄女課程交流

長野高校與高雄市八所高中的交流計畫，從暑假第一次會議開始，經過漫長的準備，長野二年級師生終於在 11/18（一）來到高雄實體交流。因疫情中斷五年的第一次見面，同學們雀躍而期待。

尤以本校，承辦李嘉瑾老師以不同於他校的作法，不厭其煩地在實體交流前安排一系列線上活動，包括建置專屬網站、設立小組 padlet 交流園地、小組共編主題 Canva，並在 10/28 進行視訊交流。兩校同學有一定的熟悉程度，再到實體見面，同學們的興奮不言而喻。

活動開始，由本校禮賓團隊主持開幕典禮，為來賓簡報高雄與雄女，再帶領長野同學進行校園導覽。禮賓同學分工流暢、口說流利、態度從容自若，日本師生專注聆聽後，給予高度讚賞。校長致詞鼓勵及肯定大家的努力，並期許友誼長存。

中午與已在線上認識、見過面的 216 同學一起共進午餐，談天說笑，到處可見歡樂自拍的畫面，以及四下爆出的笑聲。隨後兩校師生分成四組，分別至 104、113、212、220 簡報本年度交流主題——「ourhero」，感謝國文科張芝綺、高偉哲、陳穎棠、楊絡婷四位導師的協助合作。使活動進行順利而歡樂。

隨後，再由 216 導師歐陽美慧、實習老師陳怡閔帶領同學設計四道闖關遊戲，與日本同學同樂，時而大笑，時而尖叫，第一會議室充滿了活絡愉悅的氣

氛。活動的最後半小時，雨過天青，台日師生一同在校園隨意走覽。各項充足新穎的運動場地及設施，皆讓來賓嘖嘖稱奇。最後在有百年校慶背板的司令臺前大合照。

活動結束，遊覽車緩緩駛進校門，五福路車水馬龍，長野師生仍不捨離去，揮別的手一刻未停，收穫滿滿，期許未來維繫恆久美好友誼。



大合照



活動照片



高雄女中與長野高中在雄女課程交流



高雄女中與長野高中在雄女課程交流

第六區辦事處學校（高雄市立高雄女子高級中學）

高雄女中攜手日本立命館奪零碳排白金獎

高雄女中與日本京都立命館高校共同合作的零碳排專題計畫再創佳績！由高雄女中英文科晏毓良、鄭琨瀚老師指導，學生廖昕悅、張詠昕、黃艾美、洪薪雅以出色表現榮獲 2024 亞洲學校交流計畫最高榮譽白金獎，展現國際教育合作的亮眼成果。

自今年 10 月起，高雄女中的四位學生與立命館高校的師生展開跨國合作，針對快時尚對環境的影響進行探討。她們透過線上討論共享想法，並於高雄漢神巨蛋進行街頭訪談，了解一般民眾對快時尚的看法。她們更利用社群平台 IG 設立專屬帳號，宣傳零碳排的相關知識，透過創意內容引起廣泛關注與迴響。

在校內，她們利用午休時間策劃兩次工作坊，將舊衣物改造成手機包，示範如何以簡單步驟讓舊衣重獲新生。此外，她們發起「三件衣服七天穿」挑戰，透過實際行動倡導責任消費理念，並邀請知名 YouTuber Mana 擔任評審，引發校內外熱烈討論。一系列創意活動不僅提升了專題的實踐力，更成功喚醒對過度消費問題的重視。

12 月 22 日，日本立命館高校師生由 Aki 和 Nuno 老師帶領抵達高雄，展開為期五天的文化與學術交流。在熱情的接待家庭迎接下，立命館師生深入參訪高雄女中校園，由禮賓團隊精心介紹校內特色。期間，雙校學生共同準備專題簡報並進行彩排，同時參觀駁二藝術特區，體驗高雄的海港

風情與文化魅力。

為加深兩校的交流情誼，當晚高雄女中鄭文儀校長聯合雄中及五福國中的師長，在麗尊酒店設宴款待日本師生，展現高雄溫暖的待客之道。鄭校長表示，雙校多年的合作關係為師生提供了珍貴的學習機會，也期待未來攜手創造更多精彩成果。

這次的交流活動只是開端，2025 年 8 月，高雄女中學生將回訪立命館高校，參與世界青年論壇（WYM）。雙方將再次攜手，透過跨文化交流與實踐行動，為全球永續發展注入更多創新能量，讓高雄教育的光芒持續照耀國際舞台。



兩校師生合照



高雄女中與長野高中在雄女課程交流



街頭訪談民眾



街頭訪談民眾

第六區辦事處學校（高雄市立高雄女子高級中學）

加拿大蒙特婁教育局局長 Nicholas Katalifos 參訪高雄女中與學生全英互動，對英語程度感到驚艷

加拿大蒙特婁英語教育局局長 Nicholas Katalifos 於 11 月 20 日蒞臨高雄女中參訪。在觀摩了本校雙語班外籍教師 Matthew Driscoll 所教授的新聞英文課程後，Nicholas Katalifos 局長對學生的英語能力大為讚賞。

隨後，本校由張程皓、張容榕帶領的禮賓團隊同學們向 Nicholas Katalifos 局長詳細介紹了雙語計畫的實施成果及國際交流的推動情形。學生也分享許多校園生活、雙語班的課程成果以及推薦知名台灣小吃。局長對於學生的英文能力及教學活動的多元程度感到驚艷，而雙語班洪慧欣老師帶領班上做的英文新聞及小說讀書會和 Podcast 頻道則讓他們留下深刻的印象。局長和雄女校長皆表達了未來希望促

成蒙特婁英語教育局所屬學校與高雄女中進行國際交流的期待。

此次參訪活動在雄女學生與 Nicholas Katalifos 局長的互動問談後圓滿落幕。



木縣立佐野高等學校參訪



宇都宮短期大學附屬高等學校展開教育文化交流

第六區辦事處學校（國立岡山高級農工職業學校）

高校台日岡山首度互訪岡農紀念品吸睛

日本岡山縣立岡山工業高校去年與我國岡山農工締結為姊妹校，12 名師生組團來台參訪，今天受到岡山農工師生熱烈歡迎。高雄岡山原地名為「阿公店」，日治大正 9 年（1920）日本政府以阿公店地理環境類似日本岡山，因此將「阿公店」改名「岡山」，但戰後台日兩國岡山公私單位機構並無實質交流機會。

岡山農工去年底由前校長蔣壁輝帶領教職員代表團赴日，與日本岡山工業高校簽訂 MOU，兩校締結為姊妹校。台灣岡農和日本岡工高校皆擁有相同的地名與工業學校的本質，兩校都有相對應的科別職類，岡工高校全校共有 960 人，是岡山縣最大的學校，此行由岡工高校教頭妹尾健太郎、老師山口貴之帶領 10 名機械、室內設計等科別學子前來學習交流。

在今天上午的歡迎會上，岡農送給岡工高校師生人手

一袋紀念品，都是岡農同學平日的手作作品，包括手工鑰匙圈、文具組、精油、花茶、手工香皂、擴香石和點心盒，讓岡工高校師生十分驚喜。岡工高校女同學西田橙波受訪表示，來台之前對台灣的印象是，食物很好吃、人們很親切，短短 2 天參訪她已親身領教，岡工高校沒有園藝科，對於岡農在校園植栽種花，並製作成精油、擴香石等物品，讓她深感驚訝。

中原佑平同學表示，此行是他首次的海外留學經驗，原本心情很緊張，但台灣接待人員很親切，讓他鬆了一口氣。



日本岡山縣立岡山工業高校師生組團來台參訪，今天受到岡山農工師生熱烈歡迎



岡山農工紀念品讓日本岡工高校師生十分驚喜



岡工高校女同學西田橙波表示，來台之前對台灣的印象是「食物很好吃、人們很親切」，短短 2 天參訪她已親身領教

第六區辦事處學校（國立中山大學附屬國光高級中學）

中山附中師生訪日交流深度體驗文化生活

中山大學附中致力推動國際教育，校長陳修平帶領 38 位學生及 2 位師長，於 12 月 8 日至 13 日前往日本展開為期 6 天的文化交流與見學，展現國際教育的多元與深度。本次行程以長野縣為核心，學生不僅參訪長野西高等學校進行全天互動學習，還規劃兩晚寄宿家庭體驗，親身感受日本的鄉村風情與家庭生活，實踐跨文化交流。

此行訪問受到長野西高等學校的高度重視，校方安排國際教養科 1 至 2 年級 76 名學生熱情接待，現場更有校長、副校長、長野縣觀光機構及當地記者參與交流。附中學生以流利的英、日語介紹學校與高雄特色，並教導日方學生「鳳梨、香蕉、芒果」的中文發音，引發熱烈互動。日方學生則用中文介紹日本景點、棒球、音樂與動漫，增添文化共鳴。附中學生更表演臺灣流行舞蹈「十六躑」，活潑熱鬧的氣氛掀起全場高潮。

為促進交流，兩校學生分組以零食與遊戲會友，附中學生用英語分享臺灣特色零食，日方學生則展示卡牌遊戲與傳統童玩「劍玉」，並共進日式午餐，增進情誼。下午的活動由長野西高校國際教養科學生帶領參訪善光寺，透過專業導覽，附中學生深入了解這座日本國寶級古寺的歷史與文化，對日本傳統建築留下深刻印象。

此次行程另一亮點是兩晚的寄宿家庭體驗。學生入住長野縣信濃町地區，融入當地生活，親手製作日本料理、品嚐土產，並學習日式手工藝。高二學生李巧寧感動地說：「在寄宿家庭與爺爺奶奶的交流中，不僅學到日本文化，也提升了解決問題及英語表達能力，這是非常豐富又有趣的經歷！」

這樣的深度文化體驗讓學生從生活中學習獨立與跨文化適應力。

6 天 5 夜的行程涵蓋許多日本知名景點，包括松本城、富士山忍野八海與成田新勝寺，讓學生在參訪中了解歷史文化，開拓國際視野。此外，校方特別安排一天讓學生自由規劃東京城市探索行程，學生自行搭乘電車探索都市魅力，提升自主學習與行動力。

陳修平校長表示，附中每學期積極規劃國際教育活動，此次交流只是其中一環。學生平時也參與日本筑波科學競賽、亞洲青年論壇 (AYF)、名古屋世界青年會議 (WYM) 等國際活動，並接待外國學生到校訪問。透過這些實際參與，學生在語言、表達及團隊合作能力上持續進步，拓展國際視野，為未來培育多元素養。

這場跨文化教育之旅，不僅展現附中國際教育的成果，更深植學生於全球化視野中的文化理解力與交流能力，意義深遠。



相見歡



卡牌遊戲

第六區辦事處學校（國立中山大學附屬國光高級中學）

中山附中國際交流雙響炮科學文化雙獲金獎

中山大學附中 12 月連續參與兩項國際交流盛會，不僅與日本超級科學高中德山高校進行科學文化交流，更在高雄市政府教育局舉辦的亞洲學生交流計畫 (ASEP) 中榮獲金獎，展現卓越的學術實力與雙語教育成果。

由高雄市政府教育局主辦的 ASEP 是亞洲地區一項重量級國際教育交流活動，今年迎來第 25 屆，共有來自台灣、日本、印尼、越南、菲律賓及韓國的 87 所學校參與。中山大附中由國際交流主任黃玟瑾及翁嘉孜老師帶領 5 名高一雙語實驗班學生，與日本立命館宇治中學的 7 名師生組成跨國團隊，共同參與這項盛會。在五天活動中，兩校學生前三天於附中進行實體交流，並體驗台灣家庭生活。比賽期間，附中校長陳修平親自到場為師生打氣，展現全校對活動的高度重視。

在全英語專題發表的激烈競爭中，附中學生以流利的語言能力、深入的研究成果和精湛的簡報技巧脫穎而出，最終榮獲專題報告金獎。這份榮耀不僅是學生平日努力的肯定，也為附中雙語實驗班教育的成功寫下新的一頁。此次成果也象徵著國際教育和跨文化交流對學生成長的重要性，讓附中學子在亞洲舞台上大放異彩。

此外，附中數理實驗班於 12 月 13 日接待來自日本山口縣的德山高校

18 位師生，成功舉辦了一場別開生面的科學文化交流活動。活動中，兩校學生分享了各自的科學專題研究，附中學生主導的「自制牙齒美白劑」化學實驗備受關注，展示了創新與實用結合的研究亮點。不僅如此，文化交流亦為活動增添色彩，日本學生表演傳統舞蹈「よさこい」，以熱情洋溢的節奏和舞步展現了日本獨特的文化風情，贏得全場熱烈掌聲。

連續兩場國際交流活動，不僅讓附中學生在學術及文化層面都獲得寶貴經驗，也讓世界看見台灣學生的創造力與競爭力。透過跨國合作和友誼的建立，附中學生在知識與視野上均有了大幅提升。高雄作為國際教育的重鎮，這些成就正是該市推動教育國際化的最佳例證，也為未來更多學生參與國際交流打下穩固基礎。



大合照



25th 大合照

第六區辦事處學校（高雄市私立三信高級家事商業職業學校）

三信家商赴日文化祭交流展現國際教育新高度

高雄市三信家商董事長林昶彤與校長張美瑛率領 20 名學生，近期前往日本姊妹校櫻花國際高校東京校進行交流參訪，為國際教育 2.0 政策注入實踐活力。此次行程包括參與文化祭、深度文化體驗及科技見學，不僅深化了兩校友誼，更讓學生拓展國際視野，展現文化交流與教育合作的非凡成果。

活動的焦點是櫻花國際高校於代代木公園舉行的文化祭。三信家商師生在歡迎儀式中欣賞日本學生的社團表演，體會其青春活力與創意魅力。雙方校長分別致詞並交換紀念品，儀式充滿溫馨情誼。高潮部分是兩校師生共同合唱經典歌曲《We Are The World》，透過音樂傳遞四海一家的理念，生動詮釋了國際教育促進文化交流的核心價值。

除了文化祭，學生們參加了多元文化體驗活動。在日籍師傅的指導下親手製作日式拉麵，了解日本飲食文化的精髓，同時提升團隊合作能力。參觀國立科學博物館、日本科學未來館與富士電視台等地，讓學生近距離感受日本在科技與創意領域的領先地位，進一步啟發其學習興趣與創新思維。

行程中，三信家商師生還造訪了多處東京名勝，探索傳統與現代交融的文化特質。他們在淺草寺、明治神宮及成田山新勝寺感受歷史與宗教文化的深厚韻味，並於人氣景點 Shibuya Sky 展望台俯瞰東京繁華景象，體驗現代城市的壯麗風采。這些豐富的行程讓學生對日本文化有了更全面的認識，也留下了深刻的回憶。

校長張美瑛表示，此次交流活動不僅符合國際教育 2.0 政策，也實踐了全球永續發展目標，對學生的語言能力、跨文化溝通技巧及國際視野的

拓展具有重要意義。她強調，三信家商將持續推動國際教育計畫，深化國際合作，培育兼具在地情懷與全球競爭力的人才，為學生開創更寬廣的舞臺。

張美瑛說，這次日本之行不僅是一次文化交流，更是一場充滿教育意義的國際旅程，展現了三信家商對國際教育的重視與實踐力。活動的成功也深化了台日友誼，為學生打開了世界的大門，成為一場難忘且意義深遠的教育之旅。



兩校合照



交換禮物



文化景點參觀合照



城市菜園



第六區辦事處學校（高雄市政府教育局資訊及國際教育科）

太平國小資訊教育融入空汙課程受肯定，日本資訊科技教育考察團入校觀課交流

小港區太平國小位於小港區工業區，親師生長期關心「空汙議題」，也是學校重視的校訂課程。日本 JAPET 資訊科技教育考察團昨天（13 日）特別訪太平國小，由會長山西潤一教授帶領 20 多位資訊科技教育專業人員，透過參訪、入班觀課方式進行國際交流，體驗太平國小「資訊融入空汙課程」的學習歷程。

位處小港重工業區的太平國小，空汙議題是校訂重要課程，師生期待從生活中發展出學生的素養，面對環境議題有更大的認識與行動力。課程吸引擔任規劃臺日國際交流的岡山區壽天國小考察團的關注，繼而邀請太平國小一起加入今年 11 月國際交流的行列。日本 JAPET 資訊科技教育考察團到訪太平國小，學校安排四、五、六年級三間教室，讓考察團分別入班觀課，體驗台灣的資訊融入教學；其中五年級課程由成大吳治達教授，與太平國小資訊執秘林世恆老師進行協同教學。

課程中利用成大建置的 ArcGIS 地理資訊系統平台，學生可以透過大數據運算找到自家附近的空氣污染排放源，以及 PM2.5 的濃度標示，對於住家附近的空氣品質會更加有感。當數據化為圖像時，學生驚聲連連，讓日方考察團觀課也讚許。四年級課程由夏碧鳳老師設計，利用平板教學，透過 Wordwall 複習空品旗，同時使用 sandbox、Padlet 呈現空氣污染成因，帶領孩子運用多元數位教材，彙整小組討論空氣污染防治的電子海報來發表小組討論的成果。六年級課程由范盛傑老師利用大螢幕射「環境即時通」、「樂活氣象」APP，並讓學生利用平板查找「環境部空氣品質監測網」網站，從中查詢當日 AQI、PM2.5 指數。並從小港醫院首創的空汙

門診影片中，進一步的認識小港地區的空氣汙染實況。

在綜合座談中，日本考察團會長山西潤一教授、高雄醫學大學健康科學院郭藍遠院長、成功大學測量及空間資訊學系吳治達教授、太平國小家長會林仁興會長，也都針對現場的教學給予回饋與提問。現場授課的老師指出台灣學生上課的表現相對活潑，從學生上課的反應中，也展現台灣與日本不同的教室樣態。

翁瑞美校長說，透過資訊教育關注環境議題，不僅轉化 SDGs 的核心項目為生活焦點，也牽起了台日國際教育交流的契機。藉此機會了解彼此的教育觀、世界觀，會有更不一樣的思考角度與宏觀視野。期待在教育的路，能以更寬廣多元的視角來帶領學生關懷鄉土、接軌國際，一起為地球盡一份心力，共創永續未來。



第六區辦事處學校（高雄市立前鎮高級中學）

臺日 4 高中交流共創文化與學習新體驗

來自日本長野縣松本ヶ丘高等學校的 250 名師生，於 12 月 10 日抵達高雄，展開與前鎮高中、福誠高中、中正高中的教育文化交流活動。此次交流以課程體驗、文化分享和互動任務為主軸，雙方學生在學習與歡笑中增進彼此友誼，締造難忘回憶。

交流活動的亮點之一是前鎮高中精心設計的特色課程，化學老師洪碩靖以「生活中的化學」課程帶領學生製作芒果冰淇淋與紅豆餅，讓學生在實踐中體會化學原理的趣味與應用。同時，蔣寶鑫老師指導學生進行「Arduino 創意機器人」製作，讓雙方學生在 AI 技術結合創意的過程中激盪想像力。參與學生表示，這些課程既有趣又實用，讓學習過程充滿新鮮感。

長野縣ヶ丘高中的師生也帶來豐富的文化交流活動，他們教導台灣學生演唱日語經典歌曲《上を向いて歩こう》（昂首向前走），並帶領完成「藏寶圖挑戰」的創意任務，讓臺日學生在操場上透過遊戲與交流加深了文化理解。雙方還互相分享了兒時遊戲，並用錄影記錄這些珍貴的瞬間。

歡迎活動當天，前鎮高中以吉他社的兩首日文版歌曲《Wherever You Are》與《如果可以》為序幕，展現了濃厚的歡迎氛圍。學生林子勛以流利的英文主持，謝嬌嬌以日文穿插引導流程，充分體現了語言學習的成果。兩校學生互相介紹城市特色，前鎮高中學生陳永增與黃家妮以英語簡報介紹高雄的景點與文化，讓來訪的日本師生對台灣有了更深入的了解。

國際交流社團也安排校園導覽，由美術班學生展示作業「心中最有記

憶的房子」，三位學生洪子原、鄭馨慈、張喬安以中、日文雙語介紹作品，不僅展現繪畫能力，也讓ヶ丘高校師生對其語言表達能力讚賞有加。

國際交流社社長葉韋辰表示，與日本高校的互動不僅促進了文化交流，還讓同學們有機會深入體驗彼此的文化特色。他認為這次交流活動是一生難忘的回憶，特別是在共同參與課程與遊戲的過程中，感受到不同文化的魅力。

前鎮高中校長蘇清山對此次活動表示高度肯定，認為這是臺日學校合作與文化交流的一大盛事，為學生提供課堂之外的學習機會，並為雙方學校建立了長期友好的合作基礎。他期待未來有更多交流計畫，讓更多學生受惠於這樣的國際文化體驗。

此次臺日高中教育文化交流，不僅促進了雙方學生的友誼與學習，也彰顯了教育跨文化合作的潛力。活動中充滿了創意、學習與歡樂，為參與者帶來了豐富的收穫與深刻的印象，成為臺日教育交流的重要里程碑。



第六區辦事處學校（高雄市立一甲國民中學）

一甲國中 ASEP 交流開啟國際新視界簽約印尼姐妹校

歷時七日的高雄市亞洲學生交流計畫（ASEP）於 12 月 29 日圓滿落幕，一甲國中首次參與該計畫，從 12 月 23 日接機到 29 日送機，創下許多感動的瞬間。活動期間，學校與印尼伊斯蘭九號中學簽訂姐妹校備忘錄，並受邀於明年八月回訪印尼，讓這場跨文化交流為雙方建立深厚友誼，也讓參與的師生和家長收穫滿滿。一位接待家庭家長感動地說：「我的孩子在國中完成了我三十歲才實現的夢想，太有意義了！」

一甲國中為籌備此次交流活動，提早兩個月開始進行緊密規劃。從接待家庭招募、課程設計到活動安排，每個環節都細心打磨。參與接待的家長們首次嘗試接待外國學生，從製作歡迎手排、準備房間佈置到設計符合飲食禁忌的菜單，每一步都透過群組討論完成。他們以「台灣 LV 包」裝滿台灣特產作為贈禮，讓印尼學生帶回分享。從接機時的歡呼聲到惜別時的淚水，這段經歷為每個接待家庭留下了無比珍貴的記憶。

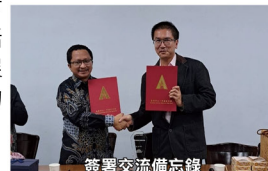
學校的課程與活動安排亦精彩紛呈，全校師生共同參與其中。從聖誕直笛演奏到音樂班特別準備的節目，學生們展現了熱情與創意。雙語校園尋寶、烹飪課、科技課以及視覺藝術下午茶等多元課程，讓雙方學生透過實作體驗建立深厚互動。高雄駁二特區的城市導覽更為印尼師生留下深刻印象，音樂中心與地標美景為此增添無數亮點。

印尼伊斯蘭九號中學校長阿米爾對一甲國中的接待安排與課程設計讚譽有加，並於第四天活動中主動提出締結姐妹校的邀約。活動結束前，雙方正式簽署備忘錄，為明年更長遠的合作埋下基石。校長阿米爾感謝一甲

國中師生的真誠接待，表示高雄之行讓他們深刻感受到台灣的熱情與美好。

活動最後一天，在機場送別的場景感人至深。一位接待家庭的父親對校長李文欽表示，感謝學校讓孩子在國中時期就完成了接觸國際文化的夢想。他強調這樣的活動應該持續推動，為孩子們打開更廣闊的視野。另一名接待學生的小學六年級妹妹甚至提前向校長「預約」明年的交流活動，直言希望接待一位女生，展現活動對學生與家庭的深遠影響。

一甲國中校長李文欽表示，能參與 ASEP 活動，並獲得國際校友高度肯定，是全校共同努力的成果。他感謝教育局提供平台，也感謝所有參與的教師、家長及行政團隊。對於一所中小型學校而言，舉辦這樣的大型交流活動需要投入大量資源，但全校上下的付出讓這次活動圓滿成功，展現了台灣最美的風景——人。



第六區辦事處學校（高雄市立右昌國民中學）

日本東京都八王子師生再訪右昌國中，參與舞龍陣、表演課程體驗

小港區太平國小位於小港區工業區，親師生長期關心「空汙議題」，也是學校重視的校訂課程，日本 JAPET 資訊科技教育考察團昨天（13 日）特別訪太平國小，由會長山西潤一教授帶領 20 多位資訊科技教育專業人員，透過參訪、入班觀課方式進行國際交流，體驗太平國小「資訊融入空汙課程」的學習歷程。

位處小港重工業區的太平國小，空汙議題是校訂重要課程，師生期待從生活中發展出學生的素養，面對環境議題有更多的認識與行動力。課程吸引擔任規劃臺日國際交流的岡山區壽天國小考察團的關注，繼而邀請太平國小一起加入今年 11 月國際交流的行列，日本 JAPET 資訊科技教育考察團到訪太平國小，學校安排四、五、六年級三間教室，讓考察團分別入班觀課，體驗台灣的資訊融入教學；其中五年級課程由成大吳治達教授，與太平國小資訊執秘林世恆老師進行協同教學。

課程中利用成大建置的 ArcGIS 地理資訊系統平台，學生可以透過大數據運算找到自家附近的空氣污染排放源，以及 PM2.5 的濃度標示，對於住家附近的空氣品質會更加有感。當數據化為圖像時，學生驚聲連連，讓日方考察團觀課也讚許。四年級課程由夏碧鳳老師設計，利用平板教學，透過 Wordwall 複習空品旗，同時使用 sandbox、Padlet 呈現空氣污染成因，帶領孩子運用多元數位教材，彙整小組討論空氣污染防治的電子海報來發表小組討論的成果。六年級課程由范盛傑老師利用大屏鏡射「環境即時通」、「樂活氣象」APP，並讓學生利用平板查找「環境部空氣品質監測網」網站，從中查詢當日 AQI、PM2.5 指數。並從小港醫院首創的空汙門診影片中，進一步的認識小港地區的空氣汙染實況。

在綜合座談中，日本考察團會長山西教授、高雄醫學大學健康科學院郭藍遠院長、成功大學測量及空間資訊學系吳治達教授、太平國小家長會林仁興會長，也都針對現場的教學給予回饋與提問。現場授課的老師指出台灣學生上課的表現相對活潑，從學生上課的反應中，也展現台灣與日本不同的教室樣態。

翁瑞美校長說，透過資訊教育關注環境議題，不僅轉化 SDGs 的核心項目為生活焦點，也牽起了台日國際教育交流的契機。藉此機會了解彼此的教育觀、世界觀，會有更不一樣的思考角度與宏觀視野。期待在教育的路路上，能以更寬廣多元的視角來帶領學生關懷鄉土、接軌國際，一起為地球盡一份心力，共創永續未來。



簽署教育交流備忘錄



大合照



大合照



大合照

第六區辦事處學校（高雄市立鳳陽國小）

臺日交流，三重縣教授、校長與教師訪鳳陽國小

日本三重縣三重大學中川右也教授、松本裕子教授，日本安濃小學校長田中英與兩位英文教師等訪問團，於今天（27 日）蒞臨鳳陽國小，再次面對面交流並討論未來課程合作。

鳳陽國小積極推動數位學習與雙語教學，自 113 學年度開始，透過線上會議室與日本三重縣津市安濃小學夥伴已進行兩次線上交流，這是鳳陽國小在今年 3 月 8 日經由正修科大葉淑芬教授及鳳陽李美惠老師共同引薦三重縣三重大學松本裕子教授、中川右也教授到訪學校後，共同為台日兩校（鳳陽國小與安濃小學）的學子所結下的教育善緣，規劃六年級學生線上交流，期待透過線上型態的跨國互動，激發更多學習火花，並奠定教育交流基礎。

為招待遠到的日本來賓，由洪郁萱老師帶領鳳陽直笛團獻上迎賓曲歡迎客人，並介紹鳳陽國小的日常作息、飲食教育課程、參觀六年級黃英水老師的國語文課程教學。黃老師使用 PAGAMO 平台，將國語文的學習轉化為遊戲競賽，提昇學生互動、激勵學生學習動機，讓學生樂在學習的教學方式，也讓到訪的中川教授等一行人印象深刻，更讚許鳳陽國小學生在成長過程中能多元發展。

六年級學生邵彥碩表示：「在知道安濃小學師長親自來班級看我們上課後，我就想要用英文向日方師長們表示感謝，給了我們不同的課程體驗，不過也很擔心自己說錯，所以這星期特別認真練習，還好表現還不錯，準備的都有正常表達出來。」

鳳陽國小與安濃小學的學生在兩次線上交流中，透過英語口說、線上系統的操作，分享雙方的生活日常與學習經驗，讓兩國學子認識到彼此的文化差異，更讓孩子們瞭解英語不只是課本上的學習科目，更是一張讓自己無礙走遍世界地球村的通行卡。

訪問團安濃小學校長田中英也先生帶來由三重縣的特產、安濃小學師生的祝福卡片、全班照與紙鶴等紀念品，贈與鳳陽國小，鳳陽國小校長黃啟峯也準備了由今年最大颱風「山陀兒」在校園吹倒

的台灣香樟所製作成的紀念品，師生們更準備了由印有「鳳陽國小 20 周年校慶紀念」的「台灣 LV 茄芷袋」，裝入富有濃濃台灣味的零食、財神祝福卡及全班師生滿滿的祝福做為回禮，以紀念台日友好的情誼！

學生黃勝恩同學說：「當知道有日本小學交流的學校師長到鳳陽參觀時，非常興奮，我們就在藝術課黃春碧老師的教導下製作財神祝福卡，寫下在對方交流時的心情與祝福，希望校長把我們的祝福送給安濃小學。」

參與本次交流的鳳陽國小英文老師李美惠提到，很榮幸能與安濃小學再次交流共學。台日交流確定後，歷經兩次於線上相見歡。線上交流過程如同老友見面般充滿興奮與喜悅，兩校的學生也在線上互動中產生新的學習火花。本次訪問團再次蒞臨鳳陽國小，讓學生展現多元活潑的學習風貌，洽談台日交流事宜，也再次深化了兩校情誼。

黃啟峯校長說，歡迎三重縣訪問團再次蒞臨鳳陽國小；科技、雙語、人際、國際與網際的拓展一直是鳳陽國小教育的特色。鳳陽將持續鼓勵孩子們積極應用科技、拓展國際視野與交流，讓國際教育的學習中持續發光發熱，落實「幸福鳳陽」的教育目標。



三重縣教授、校長與教師訪鳳陽國小師生熱烈歡迎



三重縣教授、校長與教師訪鳳陽國小師生熱烈歡迎

第六區辦事處學校（高雄市政府教育局資訊及國際教育科）

小港高中、大阪東高校締結姐妹校，開啟臺日教育與文化交流合作

高雄市立小港高中與日本大阪府立東高校昨天（14日）簽約正式締結姐妹校，開啟兩校臺日教育與文化交流上合作。簽約日方由東高校副校長田中愛子代表出席，與小港高中校長薛鈺勤簽約，由高雄市教育局歐素雯主任秘書、榮譽督學陳良傑校長見證。簽約完成後，日方師長在小港高中安排下隨即入班觀課，觀摩小港高中利用雙語、平板授課的教學模式，小港高中校長薛鈺勤透過姊妹校合作深化兩校師生在教學上的交流，增進臺日情誼。簽約前校方精心安排民吉社的表演，以台語、日語歌曲迎接日校師長。小港高中薛鈺勤校長贈與日方書法掛軸「情誼永固」，作品由台灣知名書法家張枝萬老師創作，象徵兩校間永恆的友誼。

薛鈺勤校長說，過去這一年兩校因 WYM 和 ASEP 計劃密切交流，彼此建立了深厚的情誼，簽約更進一步鞏固了雙方的合作。未來將透過文化交流、學術合作等方式，讓師生有更多互動機會，拓展國際視野，促進多元文化的理解。高雄市教育局主秘歐素雯也強調，簽約儀式象徵兩校邁向教育合作的新里程碑，期待雙語教育的推動能讓學生成為具有全球競爭力的世界公民。簽約當天小港高中同時安排日方師長入班觀課，進行教學交流。校方特別安排校內教師以日語及英語說課，讓日方師長在入班前清楚掌握課程重點，了解小港高中在教學方面的特色與創新。

此次觀課活動包含英文課、數學課及資訊融入數學課，為雙方提供了寶貴的教學交流機會。在英文課中，外籍教師 Daniel 和張瓊勻老師帶領 214 班進行口說聽力課程，在兩位教師協同教學下，學生積極參與小組討論，自信表達，合作完成學習任務，展現雙語教學的成果。數學課由顏黃柔老師在 104 班教授「切線與圓的關係」，重點在於延伸學生的舊有知識、建立數學概念及解題策略。

老師引導學生理解切線方程式的特徵，使日方師長對小港高中在數學教學上的扎實基礎印象深刻。最後的資訊融入數學課，由陳諭賢老師在 313 班進行，展示如何將資訊科技有效融入數學教學，提升學生的學習成效，讓日方師長體會到台灣教育者在數位教學應用上的創新和用心。

日方老師課後交流分享日本數學課也是使用與台灣相同的漢字進行教學，同時也發現台灣數學課程的難度較日本來得高。日方老師表示十分讚賞校內老師能以生用平板搭配各種線上資源，大大提高課堂上的互動性和學生反饋，而本次觀課課堂中老師都能走下講台，在台下走動關心學生的學習狀況，這樣的師生互動則令日本師長印象深刻。薛鈺勤校長表示，臺日兩校締結姐妹校，不僅為小港高中與大阪府立東高校的學生創造跨國交流的平台，也加深台日兩地的課程與教學方法的交流，象徵兩校攜手合作，提升教育、文化上互動交流。



相見歡



相見歡



小港高中、大阪東高校締結組



小港高中、大阪東高校締結組

第十區辦事處（國立宜蘭高級商業職業學校）

國際教育課程赴日踏查拓展學生國際視野

宜蘭高商推動國際教育已有 20 年，致力於拓展學生的國際視野。今年的國際教育旅行選定日本關東地區，參與師生共計 39 人，其中學生 37 位，隨隊師長 3 位。本次旅行的重點之一是回訪去年 11 月來台交流的姊妹校——東京千歲丘高校。

在為期六天的旅程中，師生們參訪了兩所學校，分別是「大宮國際中等學校」與姊妹校「東京千歲丘高校」。這兩所學校展現截然不同的校風及學習環境，讓學生們體驗多元的教育文化。除了參觀校園環境，校方特別安排了台日學生互動交流課程，如體育活動、劍道體驗、日本茶道及招財貓繪製等，每位學生都配有日籍學伴。即使部分學生日語能力有限，甚至聽不懂，但透過簡單的英文和翻譯軟體，雙方逐漸打破語言隔閡，最後成為好友，並互留聯絡方式，建立了深厚的友誼。

除校際交流外，行程中也安排參訪東京著名的歷史與文化景點，如東京車站、二重橋及上野西鄉隆盛像等，讓學生深入了解日本江戶時期的文化背景，及與宜蘭的歷史淵源。根據史料記載，西

鄉隆盛的後代曾擔任宜蘭縣廳長，透過導遊專業的歷史解說，師生們對台日之間的深厚情感有了更深刻的體會。

為讓學生學習如何自主探索與融入東京的都市生活，學校特別安排一整天的「城市探索活動」。學生共分成 9 小組，每組 4 人，老師則另組一隊。出發前，各小組需提出企劃案，經老師審核路線與可行性後，正式執行。當天，各組依照規劃進行城市探索，並在抵達各個景點後拍照上傳至 LINE 群組，以便老師掌握學生行蹤。同時，老師也規定所有人必須在晚上九點前返回飯店。雖然過程中發生了搭錯車的小插曲，但所有學生都順利且準時回到飯店，展現出極佳的適應能力與團隊合作精神，值得讚許。

經過六天充實的教育旅行，師生們對日本的文化與生活有了更深入的認識與體驗。相信在這次旅行中學到的技能與經驗，將成為學生未來學習或旅行中的寶貴資產，並在他們心中留下難以忘懷的回憶。

第十區辦事處（國立宜蘭高級商業職業學校）

歡迎日本姊妹校蒞臨交流共創美好回憶

11 月 22 日，宜蘭高商迎接日本姊妹校——東京千歲丘高校師生，來台進行為期四天三夜的修學旅行。其中特別安排一天時間於宜蘭進行交流活動，旨在增進兩校間的友誼與文化交流。

當天上午，由宜蘭高商應用日語科二年級的學生擔任導覽員，帶領日籍師生前往羅東傳統藝術中心參觀。全體師生共分為七組，每組約有 35 名日籍學生，搭配 4 至 5 名宜商學生。雖然是首次面對如此龐大的日籍學生團體，宜商學生坦言導覽時感到壓力，但透過不斷地互動及努力使用所學の日語，雙方逐漸拉近了彼此的距離，增添了許多樂趣。

參觀結束後，一行人返回宜商進行午餐與校內交流活動。為熱烈歡迎 262 多位日本師生，校方特別在體育館舉辦盛大的歡迎儀式，現場布置台灣與日本國旗，營造出溫馨友好的氛圍。宜商學生以熱烈的掌聲迎接姊妹校的蒞臨，展現十足的熱情。

歡迎儀式中，雙方代表先後致詞，並互贈象徵友誼的紀念禮物。為展現台灣文化，宜商特地安排了舞獅及儀隊表演；千歲丘高校也準備了合唱團與熱舞演出，精彩的表演將現場氣氛推向高潮。最後，台日學生攜手共舞，為這場歡迎儀式畫下歡樂的句點。

為了讓千歲丘高校師生更深入體驗宜蘭高商的特色，校方安排了 14 個社團進行體驗活動，包括儀隊、舞獅、合氣道、歌仔戲、國樂社、女街舞社及籃球社等多元社團。日籍學生根據個人興趣參加各項活動，過程中也與宜商學生互動交流，彼此學習，增進友誼。

活動尾聲，台日學生互相交換聯絡方式、贈送紀念禮物，並合影留念，氣氛充滿依依不捨之情。這次交流不僅讓兩校學生留下了美好的回憶，更期待 12 月 11 日宜商師生回訪千歲丘高校，繼續深化雙方的情誼。



10 第十區辦事處 (國立蘭陽女中)

日本姊妹校櫻花學園造訪蘭陽女中入班體驗課程與社團活動

國立蘭陽女中與日本名古屋櫻花學園已經建立了超過10年的情誼，每年固定交流互訪，今年12月，20位日本師生再度造訪台灣進行為期兩天的交流活動。在開幕式中，原住民青年社同學帶來精采的舞蹈表演，同時也運用傳統圖騰編織成耳環贈送給日本同學，雙方師長也特別彼此感謝，讓活動有了溫暖的開始。

在這段短短的兩天中，臺灣學生們熱情地接待了來自日本櫻花學園的姊妹校同學。他們一同參與了生物課、音樂課、天文課，還一起體驗滑板、動漫畫與舞蹈等社團，最後還一起學習了蘭陽女中經典的土風舞。

其中在滑板社的體驗活動中，藍衫女孩一方面希望日本同學可以開心、又必須兼顧安全，因此特別租借了整套的護具，並且手把手地進行教學與保護，在短短的1個小時，當日本學生學會了一個滑板動作，臺灣同學就給予高聲的英日文喝采，氣氛非常熱絡。

此外，臺灣學生們也以 homestay 的方式接待了日本同學。他們打開家門，分享了自己的生活，讓日本同學感受到了溫暖和親情。而在參訪宜蘭傳統藝術中心時，同學們一同欣賞了傳統藝術的魅力，並在交流中更加緊密地相互熟悉，建立了難得的友誼。

稻垣旬華、岩田瑞希兩位櫻花學園的同學，特別感受到臺灣師生的親切與熱情，社團體驗時和大家一起跳舞，覺得同學們都好厲害，舞技很好之外連舞蹈教學都有日文說明。晚上和接待家庭一起到逛夜市時，也品嚐蚵仔煎、珍珠奶茶，還挑戰非常有名的臭豆腐，並沒有想像中那麼臭，很美味。回家後拿出從日本帶來的玩具，和接待家庭成員一同度過了一個愉快且難忘的夜晚。

明年3月，蘭陽女中也將再次回訪日本，累積多年的互信，此次日本學校也將嘗試以 homestay 方式接待，臺灣學生將有機會直接參與櫻花學園學生的家庭生活，相信又會一場是美好的體驗與交流。

10 第十區辦事處 (慈濟大學附屬高級中學)

跨越萬里的文化相遇慈大附中與史瓦帝尼線上交流零距離

慈大附中與遠在非洲史瓦帝尼圓通中學的師生，於11月20號進行了一場視訊交流。透過生動活潑的畫面和深入淺出的解說，史瓦帝尼學生分享了當地豐富多彩的文化，包括傳統建築、服飾、飲食、習俗等，讓慈大附中的學生對非洲文化有了更深刻的認識。

史瓦帝尼圓通中學是由史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心 (ACC) 創建，發起人是來自台灣的上慧下禮法師，該校學生除了學科知識上的學習，亦有華人老師教授中文、梵唄、生活輔導及功夫課。畢業生於畢業前參與國家考試，有部分學生將來就讀大學。

此次交流活動，史瓦帝尼學生清金以同學創作的圖畫解說，詳細介紹傳統茅草屋，象徵著家庭的繁衍與生生不息，並分享茅草屋內部設計的巧妙與文化意涵，尤其是茅草屋的門設計低矮，象徵人們進屋如同跪下祈禱，表達對家庭與祖先的敬重。此外，他也在鏡頭前以實物分享傳統服飾的意涵，包含用羽毛與串珠裝飾的頭飾與飾品，並解釋其性別和地位象徵。慈大附中學生把握機會踴躍提問，對史瓦帝尼的傳統建築、飲食及文化充滿好奇。

在交流中，高二知足班的何宥霖同學很好奇清金的分享中提到茅草屋裡面『別有洞天』是什麼情形，清金以中文自信地回覆：「茅草屋的外面看起來是小小的，然後你進去裡面，你會發現裡面真的就是比你想像的還要大，可以有很多人擠到裡面，裡面什麼都有，有草蓆、有煮飯的地方，也有睡覺的地方。你看這個小小的裡面，卻可以裝這麼多東西，所以是別有洞天。」

郭亭慧同學進一步詢問：「茅草屋上面有個標誌，如果有人過世的話，會是誰把標誌拿下來？」清金解釋說：「家裡的爸爸如果往生，就表示這個家的家長不在了，他的太太或者其他的人，就要把那個圖騰拿下來。」

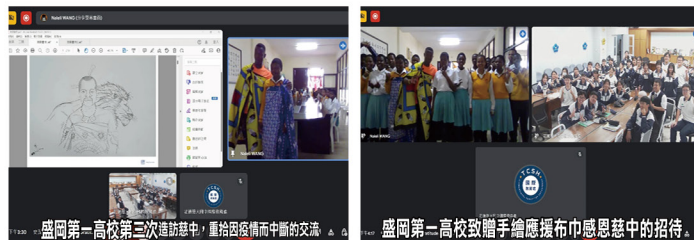
當高二知足班的彭于瑄同學以英文提問：「What kind of wine do you guys make? (你們都是釀什麼酒?)」史瓦帝尼學生代表清金更展現了他的多國語言能

力，他以英文說明釀酒時以高粱為主，加入糖可以讓它發酵得比較快，也介紹了當地水果馬魯拉 (Marula) 為釀酒的材料，更透過祖魯語和英文跟慈中來自南非的外師溝通交流，讓大家再次直呼這場交流真精彩。

慈大附中國際教育處鄭振宇組長表示：「這樣的跨文化交流活動，不僅拓展了學生的國際視野，也培養了他們對多元文化的理解與尊重。透過線上互動，學生們可以更直接地了解不同文化，增進彼此的友誼。更重要的是，這將能為學生未來的學習和發展奠定良好的基礎。」

此次交流活動特別感恩圓通中學王淑平老師的大力促成，淑平老師表示，此次交流不僅為即將前往台灣就讀大學的圓通中學學生清金創造了更多學習的機會，同時也藉此鼓勵校內其他同學努力學習，並通過交流更深入地了解台灣。此外，她也希望能讓台灣的學生對史瓦帝尼有更多認識，不僅將其視為台灣在非洲的邦交國，更能看到非洲學生珍惜每一個學習機會的精神與態度。在活動尾聲，淑平老師感謝大家的參與，並特別邀請大家一同觀賞即將於12月7日在台灣三重體育館舉辦的「2024 行願非洲 - 感恩之旅」成果展，史瓦帝尼圓通中學的學生將帶來精采的表演，作為此次交流的美好延續。

從傳統服飾到現代生活，慈大附中與史瓦帝尼的文化交流為兩地學生開啟了一扇窗。雙方都非常珍惜這次寶貴的交流機會，並期待未來能有機會面對面相見。這次交流活動不僅是知識的分享，更是雙方文化認同的深化。透過線上互動，兩地學生加深了對彼此文化的理解，也為未來的國際交流、線上教學建立基礎。



10 第十區辦事處 (慈濟大學附屬高級中學)

全方位交流日本超級全球化高中訪慈大附中

日本岩手縣立盛岡第一高校師生一行 68 人於 11 月 26 日造訪慈濟大學附屬高級中學，展開為期一天的學術與文化校際交流。此為盛岡第一高校第三次到慈中交流，為迎接久違的好朋友，慈大附中的學生擔任學伴，以分享學校特色、促進臺日文化交流為主軸，兩校近一百五十位師生透過課堂合作與多元互動，共創難忘的國際學習體驗。

交流活動由慈大附中師生在校門列隊歡迎揭開序幕，同學們齊唱歡迎歌，熱情迎接來訪的日本朋友們。在歡迎會上小組藉由考驗記憶力的破冰遊戲記住彼此的名字，組內相互激勵完成挑戰，也不時傳出歡笑聲。隨後全體起立唱兩校校歌，以表互相之尊重。慈大附中校歌溫柔而堅毅，搭配學生手語演繹展現人文氣質，盛岡高校的校歌旋氣勢磅礴，兩位領唱同學整齊有力地揮舞旗幟，臺下同學們默契十足地呼應，展現盛岡一高的精神與活力。

接著兩校輪流介紹各自的學校特色。盛岡第一高校作為日本文部科學省指定的「超級全球化高中」，以培養具有國際視野的學生為目標；慈大附中學生楊宛諭介紹校園時提到學校擁有幼兒園、小學、國中及高中，占地達 16 公頃，教學資源非常豐富。這樣的完整教育環境，讓日本來賓印象深刻。而慈大附中國術隊以武術結合音樂的迎賓表演，動作乾淨俐落，展現力與美，也獲得熱烈掌聲。

盛岡第一高校中川原直央老師在致詞時表示，師生們都對本次交流期盼了很久，希望藉本次交流為臺日兩國締結美好情誼。他也讚許慈大附中學生流利的英文表達及發音，讓他感到佩服，還有慈中同學帶來的國術表演非常震撼，是在日本完全看不到的精湛演出。

為加深互動，慈中特別安排多元課程，包含歷史課探討臺日關係、國術課挑戰協調性與體能，以及烹飪課一起製作臺灣經典早餐——蛋餅。雖然煎蛋餅的過程中，學生們的動作有些生疏，但合作與分享的樂趣讓全場笑聲不斷。盛岡第一高校的藤澤同學開心

地說：「這是我第一次做臺灣菜，真的很興奮！這道蛋餅我給 100 分！」慈大附中學生劉宇珍則補充：「一起做蛋餅的過程，讓我們有更多互動，也更了解彼此的文化背景。」

盛岡第一高校的學生表示，在歷史課的討論中，雖偶有語言障礙，但慈大附中的學伴們總是耐心幫助，促成小組合作的圓滿完成。此外，兩校學生還在活動中撰寫交換明信片，約定在活動後郵寄給對方，作為這次難忘經歷的見證。慈大附中學生彭于瑄笑著說：「日本同學很親切，聊著聊著就笑成一團，彼此非常合拍。」

中午用餐前，兩校學生分別介紹各自的用餐禮節。日本學生分享用餐前合掌說「いただきます」表達感恩，慈大附中的學生則唱誦感恩歌，強調萬物有靈、珍惜資源的價值觀。這份對大自然與生命的共同感恩心，拉近了兩國師生的心靈距離。隨後，大家一起享用慈中妙膳廳準備的素食午餐，日本師生皆很驚訝素食居然可以這麼美味，直呼おいしい。

慈大附中校長李玲惠特別勉勵同學們珍惜這次跨國交流機會，藉此開拓學習視野，為未來的國際發展奠定基礎。本次盛岡第一高校師生的訪問，重新建立兩校因為新冠疫情而中斷的交流與文化連結，透過更多元化的活動安排，提升學生的國際視野、語言能力與文化理解，為培育全球競爭人才再添新篇章。



盛岡第一高校第三次造訪慈中，重啟因疫情而中斷的交流。



盛岡第一高校致贈手繪感謝布巾感恩慈中的招待。



二校同學一起烹飪課，分享台日早餐飲食，並合作煎蛋餅。

10 第十區辦事處 (慈濟大學附屬高級中學)

慈大附中赴盛岡交流共學共善創造愛的循環

慈濟大學附屬高級中學師生一行 30 人於 12 月 7 日至 12 日之間赴日本岩手縣及東京都見學，除了前往盛岡市的二所高校交流外，也在遠野市農家寄宿，體驗東北傳統家庭生活。在行程最後二天則轉往東京志工志工服務與城市探索，並參訪早稻田大學。緊湊又充實的行程，不只讓同學們深刻感受到日本的文化魅力，更藉由跨文化交流與服務，拓展了國際視野，增進彼此的理解與友誼。

盛岡市與花蓮市於 2019 年締結友好城市，而岩手縣排名第一的盛岡第一高校，曾於 2018 年、2019 年及 2024 年 11 月底三度到訪慈中交流，這一次，慈中終於踏上回訪之路。盛岡一高的同學不畏嚴寒，在校門口舉著手寫的歡迎牌迎接，甚至為慈中同學準備了寫著中文姓名的海報，讓大家深感溫暖。歡迎會上，盛岡一高的書法社同學現場揮毫，寫下「鼓舞」和「漸進」兩幅豪邁的書法作品。

慈中則以校歌手語表演作為回禮。值得一提的是，盛岡應援團攜手全體二年級學生演唱校歌，氣勢磅礴，展現他們對此次交流的高度重視。兩校學生還透過英語學習台灣與盛岡之間的歷史連結，並分組入班共同上課、用午餐，短短幾個小時的互動，再次鞏固了彼此的友誼。

除了盛岡一高，慈中還造訪了位於岩手山下的盛岡北高校。400 多名北高校學生齊聚體育館，為慈中師生舉辦了一場熱烈的歡迎會，雙方學生代表以英文介紹學校特色，北高校的合唱團演唱校歌，慈中則以校歌手語表演回敬。會後，慈中同學在學伴帶領下進入課堂上課，並參與茶道社活動，學習日本茶道禮儀。

今年適逢花蓮與盛岡締結友好城市五週年，慈中師生與盛岡北高校的學伴前往二市締結紀念碑前拍照留念，盛岡市公所人員也在紀念碑前表達歡迎之意。另外透過盛岡歷史文化博物館的參觀，師生們對岩手縣與盛岡市有更進一步的認識。離別時，雙方學生依依不捨，相約明年三月北高校到慈中時再續情誼。

教育旅行的核心之一便是深入日本文化。同學們寄宿在遠野市的農家，體驗日本家庭生活：圍著暖爐閒話家常、與寄宿家庭媽媽一同準備日式餐食、用熱水袋取暖，這些真摯的互動，讓同學感受到家的溫暖。為了感恩寄宿家庭的熱情款待，慈中同學以平時茶道

課所學習到的禮儀，恭敬地奉茶給寄宿家庭爸媽，令爸媽們相當感動。當地町長在大家要離去前，特別表達對台灣的感謝，他說：311 地震發生到現在已經十四年了，迄今還沒有完全復原，但地震發生後立刻得到來自台灣的援助，他由衷地感謝。希望同學們回台後能向家人、朋友轉達日本人對台灣的謝意。

行程尾聲轉往東京，同學們在代代木公園進行國際志工服務，與街友一起掃街，服務結束後，同學們以日文版的「愛與關懷」手語歌，感恩街友伯伯們當他們的志工老師，並一起祈禱天下無災難。在東京，同學們也參訪早稻田大學、村上春樹文學館、日本奧林匹克博物館，另外也分組進行城市探索，培養自助旅行的能力。最後在慈濟東京分會，大家紛紛捐出身上的日幣，希望把愛留在日本，以回報這趟旅程中日本朋友與慈濟人們所給予的熱情接待與溫暖協助。

慈大附中李玲惠校長表示，慈中的日本教育旅行有「校際交流」、「文化體驗」、「國際志工」、「城市探索」四大學習主軸，行程中不只讓學生得到跨國友誼，也能從文化理解與欣賞中，開拓自己的國際視野，培養多元素養，並重新思考自己的未來在哪裡。期盼這次的交流，慈中、盛岡一高、盛岡北高校的同學們都能獲得成長的養分，盛岡與花蓮的情誼也更鞏固、更有價值。

2024 年冬季日本教育旅行，慈中同學不僅感受到文化交流的魅力，也讓愛的循環得以延續。短暫的旅程留下難忘回憶，期待明年在花蓮迎接來自盛岡的好朋友，再續跨國友誼的動人篇章！



慈中首度前往盛岡交流，受到盛岡第一高校熱烈歡迎。



盛岡第一高校書法社同學現場揮毫，歡迎慈中師生。



同學們以日文版愛與關懷手語歌感恩街友伯伯帶領大家志工服務。



同學奉茶感恩農家（Home）媽媽的招待。