

第13期

高級中等以下學校國際教育交流聯盟

NEWS

Jun.02
2025

副執行長辦事處（國立臺南家齊高級中等學校）

靜岡縣與台灣國際教育交流聯盟簽署 MOU

靜岡縣與台灣國際教育交流聯盟簽署了備忘錄，以促進國際交流，加深小、中、高學生對文化和歷史的了解。

19 日的簽署儀式，縣教育委員會教育長池上重博、台灣國際教育交流聯盟副會長彭富源署長等出席，並簽署了促進教育領域交流合作的備忘錄。

2024 年，該縣接待了 70 個赴日教育旅行的學校交流項目，其中 30% 來自台灣學校。備忘錄顯示雙方將進一步推進姊妹學校夥伴關係，促進學校間的交流與合作。

隨後，台灣代表團拜會了鈴木知事。鈴木知事表示，“我認為這種教育交流是非常有意義的舉措，也是加深國際理解的機會”，並表示希望加強雙方關係。



與靜岡縣簽訂備忘錄

副執行長辦事處（國立臺南家齊高級中等學校）

臺灣師長赴福島縣國際教育交流考察邀訪活動

「高級中等以下學校國際教育連盟」の 8 人を招待した。相馬市では、和民観光母園を訪れた。取れたてのどちおとめを味わい、果実の甘さと香りを堪能した。「遊学の宿いさみや」に宿泊し、浜焼き体験や震災体験講話に臨んだ。二本松市では雪遊びや昼食を楽しんだ。



相馬市でイチゴ狩りを楽しむ参加者

台湾の校長ら
本県の魅力体感
教育旅行獲得へ県などが招待

26日以降は浪江町や双葉町、富岡町、いわき市などを訪れる予定。日本の文化や東日本大震災からの復興状況などを学ぶ。

副執行長辦事處（國立臺南家齊高級中等學校）

泰國泰普利拉初高中參訪家齊

泰國泰普利拉初高中考察團，三日由南市駐泰國經濟文化教育觀光顧問簡世瑜陪同參訪家齊高中。盼了解台灣高中職教育特色，促進台泰教育文化交流。

家齊高中校長陳韻如表示，南市將與泰國清邁、曼谷締結為姊妹市，在教育、文化等領域深化合作。次來訪的泰國泰普利拉初高中考察團，由該校外語部及行政團隊七名師長組成。

家齊安排英文簡報、校園導覽影片，詳細介紹各項國際合作計畫和學生交流活動。家齊高中具備普通高中與技術高中雙軌並行學制，為泰國考察團提供多元視角。

協助聯繫促成考察行程的南市旅行公會理事長蔡承鴻表示，泰國泰普利拉初高中參訪團來台期間，除了走訪家齊高中，也將訪問永仁高中、台南大學、成功大學、中華醫事科技大學等學校，深入了解台灣中等至高等教育學習體系，為兩國學生開創更多國際交流機會。



與泰國泰普利拉師生大合照

副執行長辦事處（國立臺南家齊高級中等學校）

紐西蘭奧克蘭大學訪家齊高中 跨文化教學示範拓展全球視野

紐西蘭奧克蘭大學國際學院校長朱立安·拉蒂默，攜手塔斯馬尼亞大學與威靈頓維多利亞大學校園代表，今天到台南市家齊高中與雙語實驗班師生交流。除介紹 3 校的特色與教育資源，並安排了示範教學，讓學生體驗上課模式，為想留學的學生提供寶貴的學習參考。

朱立安·拉蒂默從語言、文化、社會互動等不同層面，向學生展示如何在多元文化環境中有效溝通。透過問題引導與情境模擬，拉蒂默鼓勵學生比較紐西蘭與台灣的文化差異與特色，讓學生透過實際參與，感受國際學院課堂的學習氛圍。家齊學生踴躍發言，積極與講者交流，對跨文化議題展現濃厚興趣，也進一步理解了不同文化背景下的溝通方式與挑戰。

家齊高中校長陳韻如說，該校長期致力於推動國際教育交流，並於 2024 年 6 月與 Up Education 教育聯盟簽署合作備忘錄，期望透過這樣的合作機制，為學生提供更多元的升學選擇與國際教育資源。此次活動不僅讓學生親身體驗來自國際學院的課程教學模式，更進一步提升了對於文化多樣性的認識與尊重，並為未來有志

赴海外深造的學生提供寶貴的學習參考。

參與活動的學生表示，這場課程讓他們對國際學院的教學方式有了進一步的認識，也深刻體會到跨文化溝通能力的重要性。學生也分享，透過這次的課程，了解到文化背景如何影響溝通方式，也對奧克蘭大學國際學院的學習環境產生濃厚興趣。



紐西蘭奧克蘭大學國際學院校長朱立安·拉蒂默（右三），攜手塔斯馬尼亞大學與威靈頓維多利亞大學校園代表，今天到台南市家齊高中交流，受到校長陳韻如（右三）熱情接待。

第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工再度接待菲律賓學生參訪團 展現技職教育與文化魅力

「我沒想到自己能做出會發亮又能旋轉的電子玩具！」來自菲律賓的學生 Maria 在完成 LED 電子陀螺時難掩驚喜。這句話，道出了這趟臺灣技職文化之旅的感動。

大安高工近日熱情接待來自菲律賓由 8 位學生與 2 位老師組成的參訪團，進行兩日全日交流。這是雙方第二次交流，去年初次來訪時便對臺灣職業手作課程留下深刻印象，今年更期待透過多元課程深入體驗臺灣技職教育與在地文化。

本次課程設計延續實作特色，涵蓋電子科、圖文傳播科、資訊科與電腦機械製圖科。學生們實際進行 LED 電子陀螺製作、設計台灣文化插圖小書、體驗可程式控制器應用及 3D 列印技術，從實作中培養動手能力與創造思維。

此外，學校也特別安排「手作台灣手搖飲」體驗，學生親手調製同時也認識臺灣飲食文化的魅力，搭配豆花品嚐活動，讓文化交流從課堂延伸到味蕾。課程不僅重視智育發展，也兼顧體育活動，安排體育課程讓學生親身體驗臺灣學校的日常教學。透過體育活動與我學生互動，展現健康活力與團隊精神，促進雙方交流的深度與廣度。

在交流過程中，菲律賓學生與我學生合作學習、語言互助，從互動中增進了解，學生們表示對技職教育有了全新的認識，也更有興趣了解臺灣多元文化與學習方式。

此次交流活動圓滿成功，不僅深化兩地學校間的友好互動，也為後續更多合作交流鋪路。大安高工將持續推動國際教育，讓學生在多元文化環境中拓展視野、豐富學習經驗。



第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工接待香港教育交流參訪團共同探討 AI 與技職教育未來發展

大安高工於近日接待來自香港的教育交流參訪團，一行共 18 位師長蒞臨，展開一場富啟發性的交流活動。參訪團此行主要聚焦於臺灣技職教育制度的認識，透過導覽與簡報，了解大安高工在產學合作、實作教學與多元發展等方面的實務經驗。雙方也安排意見交流時間，針對兩地技職教育的發展現況與挑戰深入討論，期望透過相互學習，激盪更多教育創新思維，進而增進學生學習與發展機會。

此次活動中也特別安排以「生命教育與人工智慧 (AI) 的交會」為主題的中等教育論壇，探討當代科技快速發展對教育現場帶來的衝擊與轉變。雙方師長在論壇中踴躍發表意見，從 AI 進入校園的現況，到教師如何引導學生正確使用 AI 工具，進行了熱烈討論。

透過此次交流，不僅深化彼此對教育議題的理解，也為技職教育未來發展開啟更多可能。大安高工將持續推展國際教育，促進來自不同文化與地區的聲音在校園中交會與對話，為學生打造更多元、開放且具全球視野的學習環境。



第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工協助宮城縣辦理國際教育交流說明會，促進臺日教育交流

今日 (26) 大安高工協助日本宮城縣辦理國際教育交流說明會，宮城縣經濟商工觀光部觀光戰略課課長補佐赤間佑子、宮城縣教育廳高校教育課課長補佐上邊野裕子，帶領宮城縣白石市、大河原町、松島町、南三陸町等觀光單位、教育委員會 12 人出席。此次說明會參加者，有來自臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹、苗栗、臺中及雲林等縣市負責辦理國際教育交流師長近 80 位師長共襄盛舉的來參與與宮城縣的教育交流。

說明會一開始，臺北市教育局督學簡境露致詞，提到和宮城縣教育委員會簽訂教育合作備忘錄 (MOU) 即將屆滿一年，這一年裡在人文、教育、科技等方面有緊密的合作，這次宮城縣的各位來到臺北市為承辦國際教育的師長們帶來豐裕的教育交流計畫和資源說明，真的是一個非常珍貴的機會，期待彼此能多交流，深化在教育領域的合作，為下一代培養未來社會所需的多元能力。

會中宮城縣人員分別說明宮城縣多所學校和臺灣的學校交流實例，也介紹宮城縣四季魅力景點、歷史文化見學，並提供自然農山漁村體驗、美食、寄宿家庭及宮城縣在 311 東北大地震之後的防災教育，像是位於重災區的南三陸町，經過 14 年的復興，除了感謝臺灣當時的捐助之外，在生命教育上，也為有意前往進行教育交流的學校安排完整且有深度的學習之旅，此外，宮城縣經濟商工觀光部觀光戰略課課長補佐赤間佑子也說明宮城縣為鼓勵海外學校前往教育交流，提供海外交流學校遊覽車補助金的補助方案。

協辦學校大安高工校長表示在疫情前日本學校來到臺灣修學旅行有 5 萬多人，臺北市是日本學校的首選，因此前往日本教育交流旅行也以臺北市的學校為最多，這場國際教育交流說明會的辦理，相信會讓更多的國際教育承辦師長更認識宮城縣，對於未來臺日雙方的教育交流也更為密切，提供學生國際視野及多元學習機會。



第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）

大安高工三度接待捷克 Vysocina 參訪團 文化交流熱烈展開

近日大安高工熱情接待來自捷克 Vysocina 州的參訪團，此行由 3 位師長帶領 8 位學生，已是該團隊第三次來訪，展現了雙方長期以來的友好交流。捷克師生對於這次的文化體驗與學生互動充滿期待，希望能透過交流更深入地了解臺灣文化與技職教育。

活動中大安高工為捷克訪問團安排了一場有趣的漢字體驗課程，讓學生認識象形文字的演變與意義，並親手書寫春聯，感受臺灣傳統習俗的魅力，將祝福與文化一同帶回捷克。並在學伴帶領下，捷克學生參觀了大安高工的校園，走訪工場、球

場、校園環境與合作社，親身體驗臺灣技職學校的學習氛圍。透過交流，雙方學生在互動中建立了深厚的友誼，也拓展了對彼此文化的認識。

隔日，大安高工與參訪團一同前往捷克在台中心，進一步了解捷克與臺灣之間的多元交流，從文化、教育到經貿合作等，拓展自身國際視野，並加深對雙方關係的理解。最後在依依不捨的道別中，雙方都期待未來能持續深化交流，創造更多學習與互相了解的機會。



第一區辦事處 (臺北市教育局)

日本宮城縣議員團拜會臺北市議長 深化從教育到觀光進行多元交流

在臺北市教育局和宮城縣教育委員會簽訂教育合作備忘錄 MOU 屆滿一年之際，臺北國際教育旅行交流中心(大安高工)邀請來自日本宮城縣的議員代表團，前往臺北市議會進行友好拜會。此次訪團由宮城縣教育旅行推進議員聯盟會長菊地惠一議員率領，遠藤隼人議員、杉原崇議員、菊地忠久議員、吉川寬康議員 4 位議員同行。臺北市議長戴錫欽親自接待，臺北市教育局鄧進權副局長、鍾德馨專門委員陪同，雙方進行了熱情且富有建設性的交流。本次拜會旨在促進臺日之間的教育與文化互動，並強化地方議會層級的溝通與合作。雙方除就青少年國際交流、教育旅行推動、地方教育政策等議題交換意見外，也期待未來在兩地學校互訪與學生交流方面有更多具體合作。

戴錫欽議長表示，感謝宮城縣議員團不遠千里來訪，這不僅象徵臺日之間堅實的友誼，也為兩地未來在教育與文化領域的合作開啟了更多可能性。宮城縣議員團代表菊地惠一議員則對臺北

市議會的热情接待表達誠摯謝意，並期待未來能有更多交流互動的機會。

此次拜會活動由臺北市教育局、大安高工(臺北國際教育旅行交流中心)、臺北市議會、宮城縣議會等四方促成。未來，大安高工(臺北國際教育旅行交流中心)也將持續扮演國際教育交流推動的橋樑角色，推動臺北市與日本各地在教育旅行及學生交流領域的長遠合作。



宮城縣議員參觀議會



第一區辦事處 (臺北市教育局)

臺北市攜手日本宮城縣滿週年，13 次近百名師生交流互訪，共拓教育新願景

日本宮城縣議會訪問團於本日(4月23日)拜訪臺北市教育局，雙方重申深化教育交流合作的共同願景。本次訪問適逢臺北市教育局與宮城縣簽署「教育交流合作備忘錄(MOU)」屆滿一週年，具備重要象徵意義。

本次訪問團由菊地惠一等 5 位議員及官員，分享雙方交流的豐碩成果並表達對臺北市持續合作的肯定及感謝。菊地惠一議員長期推動臺北市與宮城縣間的教育交流，不僅促成雙方簽署「教育交流合作備忘錄(MOU)」，更數次親訪臺北市，積極推動雙方學生教育旅行及國際交流。

自教育局與宮城縣簽署「教育交流合作備忘錄(MOU)」後，不僅促成雙方高中簽訂姊妹校，雙邊師生更是積極互訪交流，建立緊密教育夥伴關係。本市立大直高中與宮城縣郡城西高校簽訂姊妹校，兩校學生透過同步視訊或電子郵件進行主題式交流及跨域主題課程活動，藉由數位平台進行共學，並規劃師生實地互訪交流。教育局為鼓勵學生海外見學，擴增國際視野，於 113 年 7 月、11 月及 114 年 2 月三度率本市師生共 76 人至宮城縣進行產業見學及課程體驗。

參訪當地 5 所學校、4 所企業，並至宮城縣縣廳、縣議會進行參觀暨座談會。木柵高工的蔡昱澔同學分享，在與宮城縣工業高校的交流活動中，參觀了多個專業科別，如情報資訊科、電氣科、室內設計科及機械加工科等，收穫良多。令他印象最深刻的是電氣科的室內配線實習課程，不僅設備齊全，實作環境也展現出與臺灣截然不同的教學模式與訓練標準，讓他深感震撼。大安高工的劉定緯同學則提到，參訪宮城縣的豐田工廠時，詳細了解了整條生產線的運作流程、地震應變措施，以及工廠在環境永續方面的努力。其中最吸引他注意的是工廠在環保方面的創新作法，

例如將汽車生產過程中的廢水進行回收再利用。113 年 12 月宮城縣古川高校亦回

訪大安高工，並安排技職體驗課程，讓學生親身感受技術與專業教育的特色，進一步拓展學習的視野。自教育交流合作備忘錄以來，臺北市已與宮城縣進行 13 次的實地互訪交流，兩地師生體驗彼此歷史文化、與自然的結合生命教育及產業技術見學課程，共同營造國際教育跨文化交流的友善環境。

教育局表示，本次宮城縣議會的到訪別具意義，自雙方於正式簽署教育合作備忘錄以來，已陸續展開一系列教育交流與合作行動，包括姊妹校簽訂、教育旅行推廣、學校互訪、線上交流活動等，未來將持續與宮城縣的實質教育合作，為學生打造更多跨國學習與文化理解的機會，培育具國際視野的下一代。



宮城縣議會致贈紀念品予教育局



大合照

第一區辦事處 (臺北市立大同高級中學)

臺美青春交會！美國聖安德魯學校師生走進大同，共創臺美交流日

2025 年 3 月 19 日，美國佛羅里達州聖安德魯學校 (Saint Andrew's School) 師生一行 9 人 (學生 7 人、教師 2 人) 來訪臺北市立大同高中，與本校高中部 114 班的 33 名學生展開了一場深具意義的臺美文化交流活動。透過全英語互動、遊戲體驗與校園導覽，學生們在輕鬆歡樂的氛圍中深化跨文化理解，拓展國際視野。破冰互動，認識彼此並探索臺美教育差異。

活動一開始，臺美學生以「Two Truths, One Lie」破冰遊戲熱絡互動，藉由分享有趣的個人故事，拉近雙方距離。交流過程中，學生們不僅了解彼此的興趣愛好，還深入探討臺美教育體制與校園生活的異同。大同學生以流暢英語介紹臺灣的升學制度、學校作息與社團文化，美國學生則分享美國高中課程安排、課外活動與校園風氣。透過問答與討論，雙方對不同教育模式的特色有了更深入的理解。

探索榕城之美，感受歷史與現代交織的校園風貌。在本校陳品璇老師及學生的帶領下，美國師生漫步榕城校園。恰逢春意盎然，陽光璀璨，一行師生走訪榕葉成蔭，充滿芬多精的校園；本校學生分組導覽藏書豐富的圖書館，向外走訪至東羅馬廣場，仰望孔子像，俯探烏龜池；經校史樓梯散步至本校 SDGs 願景牆，穿越逸趣

橫生的城市小田園與壯闊的田徑場等。隨行的美國師長表示，大同高中雖座落於臺北市中心，卻擁有豐富的自然景觀與文化底蘊，展現出歷史與現代交融的獨特魅力，宛如都市中的桃花源，令人驚嘆。

夜市遊戲與臺灣美食，體驗道地文化。美方學生在臺灣學生的引導下，充分體驗了經典的「臺灣夜市」遊戲文化，一同挑戰踢毽子、套圈、轉圈投籃、九宮格、丟沙包等傳統趣味遊戲，透過競技與團隊合作，增進彼此情誼。美國學生在完成闖關遊戲後，獲得臺灣特色零食作為獎勵，如鳳梨酥、太陽餅、珍珠奶茶等臺灣特色點心，親身感受臺灣文化的獨特魅力，也深刻體驗了「有食間有掠」(üsiáhkohüliáh)的臺灣人情味與熱情。

此次交流活動大同學生全程以英語自信交流，展現了國際溝通能力與自信風采。美方師生也對大同高中的熱情接待與細緻安排留下深刻印象。雙方皆期待未來能進一步深化學術與文化合作。未來，大同高中將持續推動跨文化學習計畫，讓學生在臺灣也能接軌世界，成為具全球競爭力的世界公民。



大合照



體驗棒球九宮格



品嚐臺灣特色飲品珍珠奶茶

第一區辦事處（臺北市立大同高級中學）

臺日學術交流再度升級 仙臺第一高校學生與大同高中攜手共探科學

臺北市立大同高中於 2025 年 3 月 14 日迎接日本仙臺第一高校的 32 位學生與 4 位教師，共同參與「臺日科學專題交流活動」。本次活動吸引超過百位大同高中學生參與，雙方學生透過全英文進行學術發表與互動，展現卓越的學術研究能力與跨文化溝通力，為國際交流寫下精彩的一頁。

本次活動以專題發表為主軸，雙邊學生以全英文進行個人與小組報告，發表內容涵蓋科學探究與社會科學專題。其中本校學生的十件研究成果分別來自本校特色課程：「多元選修」、「主題探索」及校訂必修「探究實作」課程，以及參與本市科展與國際科展之參賽作品。本校學生將平日耕耘之專題內容，在自然、數學科老師的專業指導下，透過簡報、海報精實呈現研究成果，並以自信流暢的英語發表，即使面對眾多聽眾，仍展現沉穩風範，充分體現國際學術競爭力。

除了學術交流，臺日學生也積極分享學習經驗與生活文化，讓互動更趨多元。午餐時，日方學生由本校校園大使陪同，親身體驗臺灣校園日常，加深彼此友誼。此外，由本校學生設計規劃的趣味活動：Marshmallow Challenge，以考驗團隊合

作及創意思維為目標，雙方學生們分組在限定時間內，利用義大利麵、膠帶與繩子搭建一座塔，須確保塔頂能在不靠外力扶持下支撐起一顆棉花糖且挺立不搖。在限時挑戰下，雙方學生熱烈討論、合作無間，場面充滿歡笑與驚嘆，展現出創意思維與團隊精神。

活動尾聲，雙方學生進行交換禮物。本校特別準備了充滿臺灣印象的防水貼紙作為紀念品，貼紙圖案如電鍋、拖鞋、茄芷袋、筷籠等富含臺灣傳統庶民特色的經典元素，展現濃厚的臺灣文化特色。熱鬧笑語中，日方學生一邊享用風靡全球的臺灣特色飲品「珍珠奶茶」，在滿滿的臺灣味下，兩校師生合影留念，記錄下這場難忘的國際交流體驗。

此次臺日專題交流不僅激發大同學子的學術動能，更透過英文發表與互動，培養跨文化溝通信心。本校多年來與仙臺第一高校保持密切交流，未來希冀持續深化雙方的合作，為學生打造跨國學習舞臺，強化主體信心，增加國際競爭力。



大合照



學生在 Marshmallow Challenge 緊張氣氛中腦力激盪



大同高中學生進行探究實作

第一區辦事處（臺北市立景美女子高級中學）

景美女中與日本鹿屋市教育局共創國際教育里程碑

臺北市立景美女子高級中學、臺北市立北政國民中學，十九日與日本鹿屋市立鹿屋女子高等學校、鹿屋市立上小原中學校簽訂合作備忘錄，並締結姊妹校。本次簽約活動由鹿屋市教育局局長中野健作及督學山內誠代表來台進行簽署，藉由加強臺、日雙方國際英語教育合作關係，進一步為學生創造更多英語學習與文化交流機會。

日本鹿屋市教育局今年首度與臺灣高中端合作，促進學生跨文化交流，透過國立臺北教育大學陳嘉煥教授協助，本校與鹿屋女子高等學校締結姊妹校關係，讓景

美女中成為第一所與鹿屋市合作的臺灣高中。該校以「誠實、善良、健康」為校訓，自 1958 年開辦以來，是大隅地區唯一的市立女子高中，該校學生表現活躍，積極參與各種社區活動，邀請當地專業人士指導，透過與當地企業合作為當地社區服務。

此次合作不僅為學生提供沉浸式課程的學習機會，更著重於雙方教師的專業交流，景美女中雙語實驗班預計於 2025 年 7 月前往鹿屋女子高等學校進行文化交流，雙方以英語教育為出發點，希望拓展學生英語學習的情境與機會，為學生創造更多跨文化理解並提升國際競爭力。



景美女中、北政國中、日方代表大合照



校長與參與師生合影



北政國中進行學校簡介

第一區辦事處（臺北市大同區大龍國民小學）

日本核子避難設施協會參訪大龍國小防災交流活動

日本核子避難設施協會成立於 2003 年，是一個非營利組織，其主要目標是建造符合一定標準的核子庇護所。符合特定標準的核子掩體旨在能夠防禦核攻擊期間預計會發生的四種損害：爆炸（衝擊波）、熱射線、輻射和殘留輻射（感應輻射和放射性塵埃）。

此次參訪由理事長池田時浩乙行 6 人訪台，大龍國小是唯一的非官方行程。大龍國小是大同區的防災重點學校，除建置防災教室，設計防災 APP 校本課程，與鄰近的保安宮、孔廟及保安里等辦理社區防災工作坊，更申請設置教育部防災進階校園，是真正將防災融入到校園生活的學校。

貴賓蒞校由榮獲臺北市音樂比賽西區國小團體 AB 組直笛合奏第三名佳績的直笛隊，吹奏好聽的樂聲迎接貴賓蒞臨。接著由六年級學生擔任校園各景點的解說員，第一站是登錄為臺北市歷史建築的崇聖樓，具有文化性、藝術性與科學性三大規準，也保有日治時代的建築風格；第二站則說明歷史建築崇聖樓的防災與衛生保健等特點；第三站是每年教師節在臺北孔廟辦理的釋奠典禮中，已有 93 年悠久歷

史的大龍國小小舞隊，擔負起典禮中的重要任務，學生也在現場跳了一段份舞讓來賓欣賞；第四站是防災教室，裡面除了情境建置，也可上演防災小劇場，進行防災 APP 校本課程。

接著在大龍國小及家長會、臺北市防災輔導團召集人曾文龍校長代表致贈禮物後，由校長劉國兆進行簡報，介紹大龍國小防災教育、防空教育的實施方式，並介紹校園的防災設備，簡報中還看到一張距今幾十年前的防空演練照片，與現在的防空演練照片兩相對照，現在的防空避難動作是「跪姿身體微拱」、「胸口離開地面」與「雙手遮住眼耳」；而幾十年前的防空避難動作最大差異在於身體姿勢是趴下，其餘則有異曲同工之妙。

在雙方交流防災的意見後，接著帶著貴賓實地參觀大龍國小防空避難及防震疏散的地點後，結束了短暫而寶貴的交流活動。大龍國小除了持續努力提升防災準備工作，同時也為我國的外交工作盡一份心力！



大合照



直笛隊吹奏迎接貴賓蒞臨



參觀大龍國小防災教室

第一區辦事處（臺北市大同區大龍國民小學）

香港德萃小學與大龍國小田徑交流國際活動

香港德萃小學乙行 90 人於 4 月蒞校，進行田徑交流的移地訓練，同時也是一場國際交流活動。

大龍國小設校歷史 128 年，是全國第 5 所成立的學校，除了培育出著名的《望春風》作詞人李臨秋先生、民主運動前輩黃信介先生與知名文學家蔣勳先生等傑出校友，擁有悠久歷史的田徑隊，也培育出榮獲 113 年全國小學田徑錦標賽三金一銅男生組 12*100 大隊接力獲得金牌並打破大會紀錄、國小男生 60 公尺獲得金牌、男生組 4*100 接力獲得金牌並打破大會紀錄與國小男生 100 公尺獲得銅牌等佳績，今年甫升上國中七年級的趙彥奎同學。

這次的交流活動，首先是校長、家長會長、各處室主任熱情迎接貴賓，並由校長親自帶領貴賓進行大龍國小校園文化及特色導覽，在簡單隆重的歡迎活動後，緊

接著由香港德萃小學、大龍田徑隊、六年 2 班與六年 3 班進行田徑交流。田徑運動不僅能提升體能，還能增強團隊合作和個人挑戰的能力。以下五個關卡的設計，提供全面的田徑訓練。

關卡一接力訓練（王凱平主任），目標提高團隊合作與接力技巧；關卡二短跑訓練（香港教練），目標提高爆發力與速度；關卡三跨欄訓練（重慶國中傅淑萍教練），目標提高靈活性和協調性；關卡四跳遠訓練（香港教練），目標提高爆發力和空間感；關卡五鉛球訓練（周蒂威組長），目標提高上肢力量與投擲技術。

五個關卡的訓練結束，最後由香港德萃小學派 2-3 隊與大龍田徑隊、602、603 進行大隊接力比賽，交流活動就在此起彼落的加油聲中告一段落。大家互道珍重再見，期待下次再見面！



大合照



鉛球訓練 提高上肢力量與投擲技術



跨欄訓練 提高靈活性和協調性

第一區辦事處（臺北市大同區日新國民小學）

臺德交流里程碑 日新國小喜迎柏林姐妹校

日新國小迎來了一場別具意義的國際交流—德國 Bruno-H.-Bürgel 小學師生來訪！這不僅是臺灣與德國第一所小學學層的交流，更開創了臺德雙邊小學締結姊妹校的先例，為臺德兩國小學教育樹立了重要的里程碑。

Bruno 小學由副校長 Mr. Bassin 親自帶隊，率領 18 位師生遠道而來，展開為期 9 天的深度交流。兩校學生之前已透過網路進行半年以上的自然探究課程，這次則實體面對面一起進行土壤實驗，並前往陽明山觀察火山地質，實地驗證課堂所學。

此次來訪期間，Mr. Bassin 亦在日新國小進行公開課，與學校老師分享德國的數學教材，示範德國教育現場的教學方法，當天教室內座無虛席，許多教師爭相觀摩，期待從德國教師的教學中獲得啟發。

為了讓德國姐妹校師生更深入體驗臺灣文化，日新國小由 17 位教師齊心協力，結合在地資源，精心設計了一系列別具特色的國際教育課程。兩校學生攜手進行社區踏查，實地探訪認識社區人文風貌。此外，學生們還共同參與皮雕創作，體驗手作藝術的樂趣；更透過雷射切割技術，結合赤峰街傳統花窗美感，製作獨特的小夜燈作品，將臺灣傳統工藝與現代科技融合展現。

除了課程共學與藝術體驗外，來訪師生也沉浸於臺灣茶文化的薰陶。家長茶道班特別協助日新小茶師舉辦新春茶會，為德國貴賓展演極具大稻埕特色的茶藝文化。

孩子們以純熟的手法沖泡臺灣茶，細膩的茶道儀式令人讚嘆，讓遠道而來的德國師生感受到臺灣茶文化的細膩韻味。

五年級的吳京翰覺得自己很幸運，能通過徵選擔任接待大使，他說：「雖然用英語介紹學校和臺灣特色的準備過程相當辛苦，但能夠與來自德國的朋友相識、交流，帶他們認識臺灣，真的很值得！」另一位擔任小茶師的何星橙則分享：「為了這次招待，我前一天晚上在家裡反覆練習了好多次，才能在正式場合以最優雅的姿態泡出茶香，呈現臺灣茶藝之美。」Bruno 小學學生 Anton Janatsch 對臺灣茶藝很有興趣，他興奮的表示：「臺灣茶的味道和泡茶的方式都很特別，這個茶會真是有趣！」

此次交流讓兩校師生都留下了難忘的回憶，Bruno 小學副校長 Mr. Bassin 對日新國小的精心安排與熱情接待深表感動，他表示：「這次的 MOU 簽訂，不只是臺德教育合作的重要起點，更是開啟學生國際視野的一扇窗。期待未來雙方能持續深化合作，讓更多孩子能於學習中受益。」日新國小與 Bruno 小學正攜手譜寫臺德國際交流史，日新教師期許學校能成為推動國際教育的重要典範，培育出能行銷臺灣且深具國際觀的未來小公民。



日新國小小茶師介紹泡茶品茶
展現台灣茶藝內涵



臺德兩校師生
前往陽明山國家公園觀察火山地質



日新教師結合傳統鑄字行鉛字藝術
帶領臺德孩

第一區辦事處（臺北市北投區石牌國民小學）

透過音樂交流，我們分享對未來的遠大夢想-石牌國小弦樂團赴日海外交流

創校於 1922 年的臺北市立石牌國民小學，已經有超過 100 年的歷史，學生人數大約 2600 人，是臺北市學生人數最多的小學。石牌國小弦樂團，不僅是學生弦樂合奏比賽的常勝軍，並經常受邀於各大舞台演出，包含：臺北 101 圓夢舞台、北投溫泉季，以及東京迪士尼園區……等。

2025 年寒假期間，由詹益正校長領軍，帶領石牌國小弦樂團的學生、家長及老師約 120 人，除了前往日本橫濱市立太尾小學進行音樂交流，也受邀在景色優美的河口湖音樂森林美術館表演。位於日本橫濱市的太尾小學，即將慶祝建校 50 週年，校內的行進管樂隊，更於 2024 年 12 月 14 日，榮獲「第 51 屆全國行進管樂錦標賽」小學組金賞。

這次的交流活動，首先欣賞太尾小學在大操場的行進管樂演出，隨後移動到體育館，進行兩校的「合同練習」。橫濱市教育委員會主管及多位在地政府官員，亦蒞臨參與這次的交流活動，給予孩子們鼓勵與指導。

石牌國小詹益正校長於致詞時表示：太尾小學的行進管樂及旗隊，成就享譽國際，小朋友演出時專注的臉龐以及敬業的態度，令人印象深刻。相信透過這次的交

流，石小弦樂團的學生，可以看見太尾小學很多優點，激發自己的學習動力。

太尾小學館雅之校長也表示：太尾國小是管樂，石牌國小是弦樂，雖然是不相同的樂器，但喜愛音樂的心都是相同的。透過音樂交流，我們分享對未來的遠大夢想，祝福大家的演奏成功！

兩位校長致詞後，開始學生合奏的演出。結合弦樂、管樂與旗隊，共同演出曲目為：多啦 A 夢主題曲、名偵探柯南主題曲。兩校學生雖是第一次合奏，卻表現得默契十足，精彩滿分！合奏演出後，兩位校長互贈紀念禮品，兩校學生也開心交換禮物。隨後由石牌國小弦樂團指揮黃思瑋老師，帶領石牌國小弦樂團進行演出。全程將近 30 分鐘，精彩的背譜演奏，獲得熱烈的掌聲，也為這次臺日兩校的交流，畫下完美的句點。

這次的海外之行，石牌國小弦樂團亦受邀至景色優美的 - 河口湖音樂森林美術館，在最精緻優雅的風琴禮堂中演出。除了現場觀眾，美術館亦進行直播分享，石牌國小弦樂團的精彩演出，獲得觀眾熱烈迴響。謝謝所有家長的支持以及老師的努力，石小弦樂團小朋友表現很棒！



音樂交流



大合照



兩校校長相見歡 左為太尾小學館雅之校長 右為石牌國小詹益正校長



音樂交流

第一區辦事處 (臺北市立中正高級中學)

北市中正高中赴法國學校文化展演與交流，拓展學習及外交觸角

114 年寒假期間，北市中正高中江惠真校長帶領 12 名學生前往法國，活動期間，學生以寄宿家庭的方式融入當地生活，先後至巴黎的 Ecole Jeannine Manuel 高中及法國干邑市的 Beaulieu 高中進行各個班級隨班學習，並進行臺灣文化展演與交流，校長及隨隊的組長則進入法國的學科班級進行觀課與教學，親身體驗法國學校教學的情境。

學生隨班學習的科目相當多元，有語言課程、數學、地緣政治、地理歷史、全球政治、體育、表演藝術、化學等科目，學生融入學習觀察發現，法國二校教學的進度相當快速，教師的提問多為開放性問題，教師有問學生必有答，上課互動非常踴躍。學生也很驚訝巴黎 Ecole Jeannine Manuel 高中有一個非常特別的手機鎖定功能的隨身包，依據學生課表進行手機包鎖定及解鎖。

此行另有安排臺灣文化展演，本校學生以英文進行簡報，介紹臺灣傳統節日、著名景觀及地標，同時介紹臺灣傳統歌仔戲，互動之間以扯鈴、陀螺及寫書法進行交流。舞蹈表演則是以本校舞蹈班同學為主，以精湛的舞蹈進行表演，包括芭蕾舞、中華傳統舞蹈表演，深獲好評。不但吸引教師、學生、家長前來觀賞，也受到干邑市當地新聞報導。

北市中正高中本次法國之行，學生表示很有成就感，對自己在學習、發表及生活獨立性的成長都有突破及展現。尤其在寄宿家庭方面，法語、英語、華語混合使用，溝通無礙，家庭氛圍都很溫馨而且親切，一掃刻板印象，同時也體認到微笑與真心關懷是最好的跨文化溝通語言。

本次旅程實現了校際與國際交流，不但成功拓展學生的國際視野，更藉由深化在地生活體驗來提升學生文化視野，同時，也促進法國學生對臺灣文化的瞭解，約定法國學校來臺的時間，此行赴法國學校文化展演與交流，在拓展學生學習及國民外交觸角方面皆具有相當的意義。



與法國干邑市 Beaulieu 高中合影



中正高中學生以書法進行文化交流



舞蹈學習交流



與巴黎 Ecole Jeannine Manuel 高中展演

第一區辦事處 (臺北市文山區萬興國民小學)

萬興國小與日本宮城縣二俣小学校師生暢聊百工職人與校園生活

萬興國小與日本宮城縣石卷市二俣小学校進行第 2 次國際筆友視訊交流課程。兩校六年級學生分別介紹百工職人一麵包師傅、寵物保姆及學校學習生活，畢業前的交流，更顯珍貴。

本校參與臺北市政府教育局主辦之國際筆友計畫，教師不僅多次共備，學生更是用心準備課程並練習口說，師生都非常期待跨國交流的活動。班級學生採分組方式進行準備，由學生決定分享百工職人 (Skilled Professionals) 的主題，與外師 Sophie 討論後，運用 Canva 共同編輯，並利用晨間及午休時間進行討論與練習。在鏡頭前面，六年級的萬興學子表現可圈可點，面對二俣小学校師生侃侃而談「麵包師傅」及「寵物保姆」的工作。學生談到麵包師傅，不只是表面上看到的揉麵團、烤麵包等，還必須準備新鮮食材、長時間的工作、具備美感裝飾麵包，麵包讓顧客心動，銷售率才會好！當學生提問二俣小学校學生最喜歡吃哪一種麵包？一開始學生回答「Melon Bread」，一頭霧水的學生，猜想是什麼麵包？二俣小学校學生說「pineapple」，經過溝通確認，原來是「Pineapple Bread」——菠蘿麵包，兩校師生都開心的笑了！另一組學生談到寵物保姆 (PetSitters)，工作內容有：幫寵物洗澡、帶牠散步、陪牠玩遊戲、如果牠生病了，要讓寵物吃藥等，不僅需要耐心還要有愛心，懂得寵物的需求，才能勝任！學生提問「在宮城縣有寵物嗎？」二俣小学校學生開心表示「貓、狗，日本也有寵物店」等回應，兩

校互動愉快。

二俣小学校學生分享學校環境及校園生活，包含：濃厚學習氛圍的教室環境布置、各年級學習的課程、面帶微笑進行校園打掃工作，比較特別的是四年級縫紉課程，學生必須學會使用縫紉機縫製生活手作小物；其中，最吸睛的營養午餐，從穿戴整齊進行打菜，餐盤盛上香味俱全的菜色，加上 1 瓶牛奶，令學生嘖嘖稱奇，讚嘆聲連連！廖鈞倫同學說，「參加國際筆友，讓我勇敢有自信，也讓英文能力變好了，真的很棒！」梁惟丰同學也說：「用課本所學的英文，認識日本文化，很開心。」林秉育同學表示，「我的英文並不好，分享寵物保姆，讓我學會不少學習英文單字，也讓我勇敢開口說英文。」

蕭建嘉校長表示，申請國際筆友計畫，運用網路無國界的特性，進行多元化的國際交流活動，同時也鼓勵師生將相關全球議題融入課程，也提升萬興學子國際素養。



校長與參與師生合影



二俣小學分享午餐準備工作



萬興學生提問麵包師傅問題，與日方學生互動回應

第一區辦事處 (臺北市立百齡高級中學)

國際教室，全年級共襄盛舉：百齡高中國中部與日本線上相見歡

臺北市立百齡高中積極推動國際教育，辦理國中部七年級學生與日本關西大學第一中學一年級學生的首次線上交流。活動當天，百齡高中學生展現出優異的語言表達與應變能力，導師都對學生們的成長感到驚艷與自豪，家長還特別透過通訊軟體向學校表達謝意：非常感謝學校及老師讓孩子有這樣的機會嘗試。

上台分享的學生除了自行運用 Canva 製作簡報之外，更利用課餘時間反覆鍛鍊全英文 (或日語) 口說及簡報發表能力，展現出驚人的學習自主性與創造力。更難能可貴的是，儘管學生一開始面對上台報告的壓力，表現出「時間不夠、很難、做不到」的焦慮，但最終能克服恐懼，勇敢站上舞台完成簡報，這段過程對學生而言無疑是一次寶貴的成長體驗。家長感動表示：這一切都是非常珍貴的學習經驗，我想也是因為來到百齡，孩子才能在國七就獲得這樣的機會。

本次活動的成功，離不開雙方團隊的精心籌備。百齡高中研發處國際教育劉組長與日方負責教師，透過多封電子郵件往來，不斷討論交流內容與細節；交流期間所需的設備，也經由教務處王組長及學務處王組長的反覆測試，確保活動順利進行；學生在準備過程中，適逢長達三週的寒假，更為訓練帶來了額外挑戰。劉組長在寒假前即妥善規劃，與導師及學生密切溝通與聯繫，並安排進行簡報分享的學生代表於寒假期間返校練習，使學生能在活動當天發揮最佳狀態，完美展現努力成果。

此次成功的線上交流活動，不僅是百齡國際教育向下扎根國中部的一大里程碑，更為學生開啟了與世界接軌的契機。百齡高中將進一步深化與關西大學第一中學的合作，計畫於暑假期間安排國中部及高中部學生前往該校進行實體參訪，讓學生在實際交流中拓展國際視野，持續促進跨文化學習的良善循環，期待未來能培育出更多具備全球競爭力的人才。



學生全程日語主持



學生上台簡報



學生合唱日語版生日快樂

第一區辦事處（臺北市私立喬治高級工商職業學校）

國際教育接待 相逢 相識 歡喜交流

近來炎熱的天氣，卻因為接待來自香港沙田循道衛理中學氣質純樸的高校生，飄著細細毛毛雨但溫度適中，真是參訪的好天氣！師生一行 33 人一進校園，如過往所有至本校參訪的國際高校生一般，驚豔的眼神露出不可思議的疑問：是學校嗎？是高級大飯店吧！

正式交流活動，本校高校長致歡迎詞暨喬治簡介，沙田循道衛理中學林雲老師致詞，並以該校學生代表介紹沙田循道衛理中學辦學精彩、學習多元及獲獎成就等辦學理念。兩校交換禮物並開心大合照，禮成。

參觀「寵物考場」、「美容乙丙級國家考場」、「照顧服務員國家考場」、「觀光客房」等，時時讚嘆驚奇聲連連啊！緊接著技職體驗囉，「芳香人生」、「12 生肖雞蛋糕」，務實致用、精采有趣，只見學生們認真聆聽、專注操作，有模有樣，

成就感滿分！帶隊老師天真參與也不懂多讓，可愛極了。

午餐時間，齊聚霞雲廳，共享喬治餐飲管理科師生廚藝－臺灣古早味（炒米粉、滷肉飯、鹹酥雞、滷蛋、炒高麗菜、手做甜點、珍珠奶茶等），好吃好吃、滿足滿足啊！飯後餘興節目，欲罷不能，兩校學生舞台上共舞韓國歌手 Twice 的 strategy 流行歌舞，青春無敵，年輕真好！

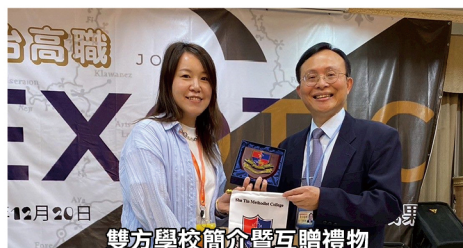
沙田循道衛理中學送給本校參與學生印有該校 logo 的文件夾，本校則送給參與「芳香人生」師生每人，一瓶專屬個人的生命靈數精油，彼此相約，無論我們香港或臺北見，那就是曾經上帝的恩典相逢、相識、相交的信物。最後依依不捨，本校接待師生一路從校園至校門口，揮手相送，喬治師生目送捨不得但愉悅地離開校園。



大合照



臺灣古早味歡喜來作伙



雙方學校簡介暨互贈禮物

第一區辦事處（臺北市私立喬治高級工商職業學校）

國際教育接待 歡喜來作伙 賓主盡歡

寒冷的冬天，而臺北市喬治高職的校園卻處處溫暖。開春剛開學的 2 月 19 日本校接待來自日本京都府立山城高等學校師生等約 170 人，一行人浩浩蕩蕩步入校園，本校接待師生開心相見歡，即使語言不通，但大大的笑容再加上科技翻譯通，已無縫接軌交流起來了。依序進入浩然廳，驚豔的眼神露出不可思議的疑問：是學校嗎？是高級大飯店吧！

正式交流活動，本校創辦人致歡迎詞、高校長致詞暨喬治簡介、日高校山田主任致詞暨山城高校簡介、山城高校特別安排學生代表英文介紹學生學習精彩。兩校交換禮物並開心大合照，禮成。

緊接著技職體驗囉，本校設計六大特色課程交流體驗－「芳香人生」、「喬治

航空」、「12 生肖雞蛋糕」、「杏仁瓦片」、「藝術手做」、「小小照服員」，山城高校學生們認真操作，有模有樣，成就感滿分！

午餐時間，200 多人齊聚霞雲廳，共享喬治餐飲管理科師生廚藝－臺灣古早味（炒米粉、滷肉飯、鹹酥雞、甜不辣、滷蛋、炒高麗菜、手做甜點、珍珠奶茶等），好吃好吃、滿足滿足啊，...

最後依依不捨，本校接待師生一路從校園至校門口，揮手相送，但兩校孩子們仍有拍不完的合照，並相互留下 IG 為未來聯繫方式，最後喬治師生目送遊覽車一台台遠離後，才捨不得但愉悅地回到校園...



小小照服員



日學校簡介暨互贈禮物



歡喜大合照

第一區辦事處（臺北市立中崙高級中學）

跨越赤道的青春邂逅～中崙攜手澳洲，共築南北半球課堂風景

跨越赤道的青春邂逅！臺北市立中崙高中迎來了遠渡重洋首次訪臺的澳洲伯斯百年名校－「澳洲基督教堂文法學校」(Christ Church Grammar School) 師生，並展開全日實體交流活動。這不僅是一場跨越南北半球的友誼對話，更是一次深度學習與文化體驗的精彩旅程。

【從臺北看世界：校長的國際視野藍圖】

吳銘祥校長致詞表示，當今教育核心不再侷限於知識的傳授，也須具備跨文化理解與世界連結的能力。中崙高中致力於推動國際教育與數位學習，讓學生能「從臺北看世界，從世界看臺灣」。本次與澳洲師生的互動，象徵著勇敢探索、多元學習的精神實踐。家長會王英雅會長也親臨現場歡迎致意，並準備特色鳳梨酥贈送澳洲師生，展現好客與真誠的情誼。觀光署提供特色茶杯及旅遊手冊，讓遠道而來的貴賓品味臺灣茶文化，感受生活之美與人文底蘊。

【實體與線上呼應，交流效益倍增】

國教中心主任呂虹蛟表示，中崙高中自兩年前即與澳洲學校進行校際合作線上教學，這次特別將部分線上課程「搬」到實體教室，讓澳洲學生實際走入中崙的日常課堂。這種以學生為主體、融合學習與文化互動，對學生是絕佳的體驗，不僅讓學生親身體驗多元文化，更激發出他們的創意巧思與接待熱情。澳洲學生的積極參與和正面回饋，也印證了跨洲教育合作的無限價值與潛力。

【「跑班」初體驗：共學激發對話火花】

活動一大亮點是安排澳洲師生體驗中崙豐富的多元選修課程，涵蓋科學實驗、創意藝術、文學賞析、語言文化、數學推理及健康議題等。不同於制式參訪，澳洲學生們「跑班」穿梭於不同教室，真實體驗臺灣高中生的課堂風景。

多數學生認為，這樣的安排讓彼此能夠自然地認識與交流。張依涵和鍾曼心同學提及，和澳洲學伴一起做實驗、互相幫忙，這種親身體驗，非常有趣且很有意義！邱暄涵同學認為，一起跑班、上課、實作，那種互動是很真實的，也讓彼此用不同的方式重新看待學習環境。黃得誠同學原先擔心語言不通，但實際上發現澳洲學伴很健談，大家用英文、肢體語言也都能溝通得很好。大體而言，學生們透過共同學習，更容易主動開口對話，也從中了解彼此教育體制的差異，並欣賞澳洲同學表現出的好奇心與積極參與的態度。

【小小徽章，大大學問：用藝術開啟文化對話】

在創意徽章設計活動中，學生們拿起畫筆或平板，將各自的文化意象繪製成獨一無二的徽章，成為破冰、認識彼此的最佳媒介。石沿瑄同學提及，有人畫了澳洲袋鼠，有人畫了臺灣珍珠奶茶，同學們互相欣賞作品，分享圖案背後的故事，簡直是微型的文化博覽會。楊舒涵回憶起，當澳洲學伴對繪畫感到生疏時，臺灣同學便自然地伸出援手，從旁指導，過程中不僅增進了情誼，也練習了英語表達能力。

林韋彤同學分享自己畫了一些臺灣小吃，也聽學伴介紹澳洲食物，邊畫邊聊，交流很自然也很快樂。邱韋翰同學在設計徽章過程中，會互問對方這是什麼意思？為什麼這樣畫？讓過程變成一種文化探索，印象深刻。整場活動充滿創作氛圍與互動笑聲，圖像成為文化故事的延伸，也透過作品，為彼此留下一份溫暖而真摯的紀念。

【留下跨洲記憶～讓世界成為課堂】

活動尾聲，氣氛溫暖而熱絡。澳洲學生不約而同表示，這次交流不只是課程，更像是一趟發現臺灣的旅程，他們會將這些文化與記憶帶回南半球。本次活動融合語言學習、文化理解、創意合作與情感連結，也讓中崙師生看見原來課堂的邊界，可以延伸到世界的每一個角落。未來中崙將持續深化國際教育連結，規劃更多元合作方案，讓「從臺北看世界，從世界看臺灣」不只是口號，而是學生真正能走進的學習日常。



大合照



學伴帶澳洲同學入班，就是玩科學



同學們認真繪製徽章圖案

第一區辦事處（臺北市私立靜修高級中學）

靜修中學關西教育之旅：農村體驗 × 校際交流拓展國際視野

臺北市靜修中學於 3 月 3 日至 3 月 7 日赴日本關西，展開五天四夜的教育旅行。本次行程由校長蔡英華率領 5 位師長及全體八年級學生，除了走訪大阪京都的名勝外，最主要是深入體驗日本農村生活，並與京都大住中學進行文化交流。

在農家體驗活動中，師生前往奈良飛鳥大和村，入住當地農家，親身感受日本傳統農村生活。學生們與寄宿家庭密切互動，從農家一日生活到準備餐食，一起製作餐點，除了品嚐新鮮農家食材，更認識日本飲食文化。退村儀式上，八年級學生陳虹樺以日文致詞，代表全體師生向農家表達誠摯的感謝，展現語言學習的成果。

靜修中學師生來到京都市大住中學，與當地師生展開文化交流。大住中學校長森本克美強調「培養健全人格與社會責任」的教育核心，與靜修中學的全人教育

理念相契合。蔡英華校長表示：「這是靜修中學第三年帶領國中生到日交流。我們相信，透過實地參訪與互動，能讓學生拓展國際視野，學習尊重並欣賞不同文化。」八年級學生張翹翔、王佳芬、楊舒涵分別以日文、中文及英文致詞，並由八年善班帶來活潑、溫馨的英文聖歌表演，展現學校的國際化學習成果與團隊合作精神，贏得熱烈掌聲。京都地區電視台亦特地到場採訪。

靜修中學蔡英華校長特別感謝大住中學全體師生的熱情接待，讓學生能親身體驗日本茶道文化課程並與日本學生的實際交流。會場中此起彼落的歡樂聲，令人感動。期盼未來雙方能持續深化交流，讓學生在友善互動中開拓國際視野，更能在跨文化互動中培養全球移動力。



入住農家體驗農村生活並自製晚餐



與京都大住中學師生合影



與飛鳥村農家主人合影

第一區辦事處（臺北市私立開平餐飲學校）

蛋殼也能做調料？開平餐飲新加坡教育旅行大開餐飲視野

新加坡是亞洲最具競爭力的經濟體，國內外餐飲品牌雲集，市場競爭激烈，各家業者各顯特色，展現多元創新的飲食風貌，也因此成為開平餐飲規劃海外教育旅行的重要交流國家。本次教育旅行以專業主題規劃行程，鼓勵學生深入了解餐飲新知，並以亞洲規模最大的「新加坡 FHA 國際食品展」作為行程亮點之一。該展覽集結來自世界各地的餐飲品牌與國際競賽，為學生提供難得的全球視野體驗。

在新加坡期間，學生參訪了 At-Sunrice 廚藝學院，進行新加坡特色料理 - 叻沙海鮮麵的實作體驗，以及課程交流等課程。其中，學生除了對香料運用及料理文化展現極高興趣，也對學習如何將廚餘如黃豆渣、蛋殼、茶葉等進行創新再利用。趁此機會，學生也試吃了以蛋殼為原料製成的麻辣蛋殼產品，這場學習讓學生對「餐飲永續」有了具體的認識，也啟發他們思考食材運用的更多可能性，拓展對未來餐飲的想像力。此外，學生也走訪新加坡知名的珍寶海鮮集團，不僅親手實作融合粵菜元素的荔枝帶子創意料理，還深入了解珍寶的品牌發展與人才培育策略，對未來

職涯方向有了更明確的藍圖與靈感，甚至提高了對語言學習的動力。這趟旅程讓學生深覺需要培養的不止是技能專業，語言及創新思維更是提高競爭力的重要能力。

此外，本次最具國際指標意義的「新加坡 FHA 國際食品展」參觀行程，則讓學生感受到餐飲產業的全球化脈動。來自歐美、亞洲各國的餐飲業者紛紛展出最新技術與產品，顯示食品製造商正積極尋求進軍亞洲市場的機會。亞洲不僅擁有龐大人口，更是消費潛力快速崛起的地區，學生透過親展過程不僅接觸了業界最前沿的趨勢，也了解了國際品牌如何依據區域文化與需求調整策略，實際感受到餐飲產業的多元與國際連結。

本次教育旅行讓學生從實地參訪與實作體驗中，對「餐飲永續」、「創新實踐」與「國際視野」有了深刻體會。透過與國際產學單位的交流、參與世界級展覽與廚藝活動，不僅培養了學生的專業素養，也激發了他們對未來餐飲職涯的熱情與想像，為邁向國際餐飲舞台奠定堅實基礎。



亮點行程「新加坡 FHA 國際食品展」是亞洲最具規模的食品展覽，能獲取各國一線餐飲新知及產品資訊



至 At-Sunrice 廚藝學院參訪，主廚示範叻地叻沙海鮮麵，嫺熟運用香料讓學生印象深刻，體驗



珍寶海鮮帶領學生至廚房實作荔枝帶子，學生體驗當地餐飲實作，與創新料理工法結合，菜色製作

第一區辦事處（臺北市私立開平餐飲學校）

高中生設宴征服義大利！開平餐飲國際部以臺菜開拓國際交流 開平餐飲打造國際認證的餐飲教育第一品牌 海外見學培養國際移動力

開平餐飲學校為北市老牌餐飲名校，校友遍及全球，使其具備國際化專業人才的前瞻思維，並於 2015 年以拓展海外升學為目標創立國際部，成為全台唯一雙語餐飲技職高中。為使學生具國際移動力因應未來發展，國際部安排有別一般海外教育旅行的見學課程，讓學生至國際知名餐旅學院實際體驗一個月留學生活。見學期間，特讓學生籌辦臺菜文化展促進國際交流，今年便製作系列經典家常菜，宴請義大利 APICIUS 佛羅倫斯國際餐旅廚藝學院師生，美味的料理及說菜內容使賓客好評不斷，獲得極高評價。

開平餐飲國際部的臺菜文化展曾獲《技職力 100》肯定，重視根植本土的文化交流，實踐「越在地越國際」。為讓臺菜不僅是國人的共同記憶，學生出發前做足功課，從定義臺菜開始學習在地飲食文化，瞭解菜餚的故事後再設計菜單及說稿，期許能充分表達臺菜的獨特性。而本次學生溯源便當文化發展，將日常的臺式自助餐與帶到義大利，準備了紅蘿蔔炒花椰菜、糖醋里肌、海帶芽湯等各式家常菜色，在爆炒三杯雞時大火沖天的樣子更讓賓客們無不驚艷學生的廚藝。APICIUS 時常來臺出差的 Chef Andrea 品嚐後表示：「這場餐宴讓我重溫了在臺灣的美好味道，非

常美味！」即使從未到訪臺灣的賓客，也紛紛表示喜愛臺菜獨特的風味，獲得義大利師生高度讚賞的饗宴，也展現了學生們的專業技能與跨文化交流的成果。

這趟海外見學的旅程，學生不只肩負介紹本土飲食文化的任務，也安排了許多海外生活的學習，包含了在學院的專業教學、城市探索、產地遊覽等行程，學生們全力投入餐飲技能的精進與文化體驗。林若嫻同學分享製作義大利經典甜點 Bavarian 與提拉米蘇的過程：「我們學習到傳統提拉米蘇的製作並不使用吉利丁，甚至手指餅乾也都是自己製作。每次實作後，組裝與裝飾技巧都有明顯的進步。」曾定鈞同學也表示，實作考試結合文化與餐飲知識的筆試題，啟發他對餐飲文化與創造力的深入思考。

開平餐飲國際部強調此次見學成功的背後，是長期的跨國課程合作與緊密的團隊協作成果。透過海外見學，學生不僅增強了國際移動力，更培養了專業自信與團隊合作能力，為未來成為世界公民奠定堅實基礎，並將所學成果呈現於即將舉辦的畢業成果展，期待再次讓師長與家長感受到學生的成長與進步。



國際部海外見學課程，學生赴 APICIUS 佛羅倫斯國際餐旅廚藝學院體驗大學生活



別於一般教育旅行，海外見學使學生至餐旅名校精進專業技能及文化體驗，創造深度學習



克服地理環境困難，於義大利重現臺灣經典家常菜色

第一區辦事處（臺北市教育局）

臺北市拓展國際教育版圖！與日本長野縣簽署合作 MOU，促進雙向學習與交流

臺北市再立國際教育新樑！銜續 112 年與日本多個大型城市如大分縣、宮城縣及愛媛縣等簽訂「教育合作備忘錄 (MOU)」後，本日 (3 月 18 日) 更進一步與長野縣成為國際教育夥伴。期望透過雙方密切合作，推動學生與教師的互訪交流、文化學習及教育資源共享，共同提升教育品質與國際視野。並由臺北市教育局局長湯志民與日本長野縣教育委員會武田育夫教育長簽訂合作備忘錄。

臺北市與長野縣跨域共學且交流頻繁，109 年本市大同高中與長野縣信州大學締結姊妹校，111 年市立佳國小與長野縣長野大學附屬小學締結姊妹校。112 年至 113 年間，臺北市共 23 所學校超過 700 名師生至長野縣教育見學，其中大安高工自 112 年起三度與長野縣長野高專交流，學生至長野縣體驗在地文化，如弓道、茶道的學習；並將食堂用餐、教室禮儀等融入課堂中。長野高專也回訪大安高工，師生參觀實習工場進行技術交流。各科學生展示創意作品與技術實作，讓長野高專的學生更全面地了解臺北市職業學校的專業訓練。雙方職校學生透過實務互動，增進彼此的專業認識，也激發了更多的學習動力。

本次合作備忘錄由教育局湯志民局長與長野縣武田育夫教育長簽訂，期望雙方持續建立良好的合作關係，透過國際教育專案申請，規劃互訪踏查、線上交流、觀摩分享等方式，提供文史科學、藝文體育、語言及學習

工具等多樣學習交流體驗，也賦予更多臺日教育人員及學生體驗雙方文化的機會。

教育局湯志民局長表示，長野縣為日本農業大縣，農戶數高居日本第一。此外，工業亦為長野縣重要產業之一，其中又以電器機械工業最具代表性，諏訪地區更有「日本的瑞士」之稱。長野縣博物館、美術館更多達 345 間，高居日本第一，美術館數量更佔全日本 10%，足見其深厚的文化底蘊，兼具傳統、現代、藝文及產業之教學場域，值得本市師生親歷訪交流。縣內教育資源豐沛，教育學層普及可供本市學校進行校際參訪、見學及體育交流等活動。期望透過這次合作備忘錄的簽訂，未來能有更多臺北市的師生到長野縣進行實作見學及參訪，進而開展嶄新的學習視野與學習體驗。



大合照



簽訂備忘錄

第一區辦事處（臺北國際雙語學校）

臺北國際雙語學校應用日語科與日本池田高中交流配音表演展實力交流互動促友誼

日前在在台北城市科技大學應外系主任的引薦下，臺北國際雙語學校應用日語科與日本德島縣立池田高中進行深具意義的文化與語言交流活動。此次交流不僅讓學生們展現日語學習成果，特別是在日文配音表演的卓越表現，開啓了臺日學生之間歡快的對話契機，更促進了彼此的文化理解與友誼。

活動中，先以在 2024 年全國日語配音比賽獲得冠亞軍的兩組選手揭開序幕，帶來精彩配音表演。他們憑藉流暢的語感、生動聲音表現，成功詮釋角色，獲得池田高中師生熱烈掌聲。隨後，雙方學生共同參與配音教學交流，日本學生紛紛分享對配音的心得與感想，並討論了各自最喜歡的角色、最具挑戰的部分及練習過程，互動熱絡，笑聲不斷。

除了語言交流，雙方學生還透過自我介紹及介紹雙方國家的著名景點，進一步加深文化理解。臺灣學生熱情推薦士林夜市、九份等著名景點，而日本學生則分享了德島著名的阿波舞、鳴門漩渦等當地文化特色。交流尾聲，大家合影留念，在依依不捨的氛圍中道別，約定未來能再次相見。

臺北國際雙語學校應用日語科創立至今已 25 年，為臺北市最早設立應用日語

科的學校之一，課程強調聽、說、讀、寫能力，並結合動漫配音、日本文化專題等多元學習內容，讓學生在沉浸式環境中學習日語。該科學生表現優異，屢獲國內外比賽佳績，不僅連續兩年在全國日語配音大賽、日語演講比賽中奪得冠亞軍等獎項，更代表臺灣參加「2024 美味廚房台日高中生料理競賽」，榮獲第四名及特別獎。臺北國際雙語學校董事長楊奕蘭表示：「我們鼓勵學生透過實際交流，將語言應用融入日常生活。這次與池田高中的互動，不僅讓學生展現日語學習成果，更拓展了他們的國際視野。未來，我們將持續深化與日本學校的合作，提供更多國際學習機會。」

校長吳麗卿則強調：「學習語言不僅是學會表達，更是理解文化的橋樑。透過這次交流，學生們不僅提升了日語能力，也在與日本同學的互動中體會文化的魅力。我們希望每位學生都能透過這樣的經驗，開闊眼界，增進跨文化理解。」

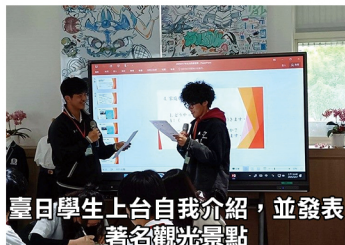
臺北國際雙語學校將持續推動國際交流與教育創新，透過多元學習與跨國合作，讓學生在語言與文化的交融中，成就無限可能。



大合照



日本池田高中做學校簡介體驗



臺日學生上台自我介紹，並發表著名觀光景點



臺灣配音選手展現個別技巧 -- 乘坐掃帚飛翔的聲音

第一區辦事處（臺北市私立金甌女子高級中學）

雙語教學助力國際交流 最佳外交大使在金甌

金甌女中本月與來自日本、香港等地四所學校進行國際交流活動，透過實體與視訊兩種不同方式，國內外師生合計近 200 人參與。金甌學生們透過簡報分享、課程體驗、文化互動及手作工藝等活動，在實踐中發揮語言能力，同時促進異文化理解，個個都是最棒的臺灣外交大使。

在實體接待部分，包含香港宣道國際學校、日本山梨縣立甲府城西高校、日本御茶水女子大學，分別與金甌女中多媒科、觀光科、商經科及應日科進行課程交流。金甌女中師生透過音樂、文化簡報、剪春工藝、繪製臺灣特色景點、人氣珍奶調製等互動課程設計，引導國際夥伴共同學習、熱情參與。商經科沈昕傳分享「日本學生對臺灣文化充滿興趣，當我們介紹臺灣的夜市美食、傳統節慶和習俗時，我看到他們表現出濃厚的好奇心，這種雙向的學習讓我們彼此更加親近。最讓我感動的是，日本學生的熱情與友善，即便有些許較難表達的辭彙，但透過肢體語言、簡單的日語和英語溝通，我們仍然建立了深厚的友誼。這次交流讓我深刻體會到語言並不是唯一的溝通工具，真誠的態度與友善的心更能拉近彼此的距離。」

在視訊交流部分，由應英科與日本長野縣松本深志高校採用團體視訊及分組教室兩種方式同時進行。該校因 3 月底預計至臺北進行研修旅行，故期望能與臺北學校先行分享彼此本土文化及在地特色景點。金甌學生透過視訊，以雙語帶領友校師生遊覽臺北觀光景點，並透過 Padlet 平臺及分組互動線上遊戲，加深對彼此的文化理解，充分展現學生們的雙語溝通能力。蔡慧慧同學表示「雙方學生都很融入其中，因為他們要來臺灣畢業旅行，我們也很用心介紹臺灣讓他們更了解，而對方也做了一系列在地文化、飲食的介紹，是一個非常寶貴的學習經驗。」日本夥伴也紛紛回饋，藉由這次的視訊，讓他們對於即將到訪臺灣充滿期待與興奮的心情。

金甌女中田桂華校長表示，本校去年透過國際教育交流聯盟接待日本九州共立大學校長及老師，預計今年 3 月底前與該校完成合作協議書之簽訂，深化兩校教育合作。金甌女中積極為學生提供更多接觸全球文化的機會，而孩子們在活動中也全程使用英語與日語進行溝通，不僅展現出卓越的語言能力、實踐雙語學習的價值，也變身為優秀的臺灣外交大使，向世界推廣及介紹臺灣之美。



與甲府城西高校合影



與松本深志高校視訊



與御茶水女子大學課程交流

第一區辦事處（臺北市西湖實驗國民中學）

西湖實中與日本熊本大學簽署 MOU，共創雙語教育新里程碑

臺北市西湖實驗國民中學於 114 年 3 月 19 日（三）與日本熊本大學締結學術合作夥伴關係，簽署合作備忘錄（MOU），雙方將在學術交流、校務運營及課程發展等領域展開深度合作，共同致力於雙語教育的推廣。

熊本大學教育學院藤田院長率領岸良一事務課長、松永拓己教授、坂本將基副教授及五位教育學院學生，在德明科技大學國際事務處蕭玉燕國際長陪同下，於今日蒞臨西湖實中，高毓璇校長代表西湖實中與熊本大學簽署 MOU。熊本大學此行目的，旨在參照臺灣雙語教育經驗，發展熊本在地雙語教學模式。雙方期盼未來透過師生互訪、學術研討等多元交流，深化兩校在教育領域的合作。

簽署儀式後，熊本大學師生隨即觀摩西湖實中雙語體育教師江浩翔的公開課。江老師以世界 12 強棒球賽中華隊奪冠實況轉播為例，講解棒球轉播中常見的英文術語，展現了活潑生動的雙語教學技巧。議課時，雙方針對臺日雙語教育及資訊融入教學等議題進行深入對談。熊本大學教授對西湖實中在雙語教育的卓越成效給予高度評價，並期許未來能拓展更多合作面向。

高毓璇校長表示，此次與熊本大學簽署 MOU 是西湖實中推動國際教育的重要里程碑，期盼未來兩校能在雙語教學、師資培育及學生交流等層面深化合作，攜手培育具備國際競爭力的優秀人才。



臺日學術合作簽署儀式合影



公開觀課「TAKE ME OUT TO THE BALL GAME」



議課、臺日教育議題交流

第一區辦事處（臺北市立瑠公國民中學）

友誼無界，溫暖無限～法國聖露易中學與公國中開創交流新紀元

位於法國第四大城市 -- 航空業發展重鎮的圖盧茲 (Toulouse) 市的聖露易中學 (College Saint Louis)，共計 23 名師生，飛行了 14 小時，千里迢迢來臺灣選擇與瑠公國中締結夥伴關係，並以入班及 Homestay 方式進行校際交流。

聖露易中學全校共有 360 名學生，30 名教師，學生年齡為 12 到 15 歲，該校特色是從 1 年級到 4 年級都有中文課程。由於是本校首次辦理寄宿接待之國際交流活動，別具意義。

正式交流活動從歡迎會開始，本校漫安琦校長與聖露易中學的代表韓嘉老師共同簽署了兩校教育友好交流合作備忘錄，為彼此的交流留下見證。接著在雙方師長致詞與交換禮物之後開啟序幕，先讓兩校的學伴互相認識，並介紹本校的校園環境與特色，讓友校師生對本校多一分了解，並藉由團體的桌遊活動破冰，讓兩校學生降低隔閡，熟悉彼此。

為期四天的活動，瑠公國中安排了特色課程讓法校師生體驗，包括：無人機認識與操作、繪製團扇、製作珍珠奶茶等課程，讓聖露易中學的師生在本地師生的陪伴中認識傳統文化、臺灣飲食和校本特色；同時亦安排參訪故宮博物院、四四南村和臺北 101 等戶外導覽學習行程，法國師生們紛紛讚嘆故宮文物之精緻、傳統與現

代建築之復古與創新。

聖露易中學的學生於入班學習及 Homestay 的過程中，除了深刻體驗我國的中學生活外，也向本校全體師生介紹自己居住的城市和學校，讓瑠公的學生也能初步認識該城市的特色。在住宿接待家庭期間，每個家庭成員共同精心安排行程，包含逛夜市、包水餃、品嚐小吃、參觀廟宇、交流中法文等活動，相當多元且充滿在地文化，聖露易中學的師生對於瑠公國中充滿熱情、友善的行為印象深刻且收穫滿滿。

最後，透過迅速剪輯製成製作的回顧影片及精細設計以中法文交織的猜拳歌來進行最後的友誼互動，將這幾天的點點滴滴、充滿愉快的回憶、依依不捨的情緒完全記錄於影像中，為這次難得的交流活動畫下句點。

藉著這次的國際教育交流活動，瑠公國中接待學生的心得分享，因為主要仍用英文交流，覺得自己的英文能力有所增長，而且更勇於用英文來溝通；也有學生提到相當期待未來不論是接待或是出國，能夠有更多和他國學生交流的機會。透過這次的交流接待，瑠公國中與聖露易中學的學生們皆獲益良多，不但拓展了國際視野，也瞭解不同國情的生活習慣，進而培養反思能力，與增進跨國文化的理解，是一場難能可貴的教育活動與經驗學習！



大合照 參訪故宮



參觀廟宇



操作無人機課程

第一區辦事處（臺北市立成淵高級中學）

「飛越三千公里，拓展臺日情誼」-- 成淵高中接待日本北海道科學大學高等學校文化交流活動

「立足臺北，深耕國際」，臺北市立成淵高中於 114 年 3 月 14 日接待日本北海道科學大學高等學校 10 位師生，本校邀集多元進修日語課程及自學日語多年的學生協助接待交流。本次活動安排學生以中文、日文進行「雙語」主持、學校介紹及校園巡禮，並踏出校園、走入社區，前往鄰近文昌宮祈福，讓遠道而來的訪客深度體驗臺灣廟宇風華。最後，以日本師生指定希望體驗的熱食部餐點，為本日交流畫下句點。

當日接待活動熱鬧精彩，首先以熱舞社魅力四射的舞蹈搭配動感的樂曲，揭開序幕。在簡單隆重的兩校校長致詞及學校師生交換禮物的儀式後，接著進行兩校介紹，由本校精通日語的學生，以中文及日文介紹學校環境、校史及成淵人獨具特色的社團生活，而北海道科學大學高等學校學生們分享北海道的氣候環境、日本高校生活經驗以及有關日本文化常識的小測驗，現場師生參與踴躍、互動熱烈，讓兩校師生深入認識彼此。

本次文化交流的特色活動之一是校園巡禮，由成淵學生分別為日本學伴介紹圖書館、熱食部及校史室。從圖書館出發，館藏書籍有不少源自日本的翻譯小說，更有日本漫畫陳列專區，讓日本學伴有親切感。途經熱食部，讓日本學伴瀏覽臺灣高

中早餐部及簡餐部的菜單，以及排隊分流的情形。最後，走進校史室，藉由校園建築模型鳥瞰成淵，此處亦陳列有高中部學生藝術競賽版畫獲獎作品、高中美術進修課程至義大利西恩納參展的學生創作，處處展現本校學生多元豐富的校園生活。

此外，本次交流活動特別安排走出校外，邁入社區，走訪文昌宮，讓日本師生體驗臺灣廟宇風情及祈福文化。由王冠傑組長擔任中文導覽解說輔以學生日文翻譯，介紹文昌宮是學生祈求學業順利、金榜題名必來參拜之地。另外，引導日本師生參拜並於「文昌宮五福印幸福卡」蓋章祈福：「勤於學、事敬業、學而富、善於思、安如常」，集滿五個福印章戳，祈願平安順遂，幸福滿滿。本次交流為兩校師生提供了分享與學習的機會，透過活動開拓眼界，也增進友好情誼。

本校推動深耕國際教育不遺餘力，除了本次接待日本北海道科學大學高等學校外，尚與加拿大、德國、印尼、馬來西亞、新加坡、以色列、夏威夷等進行實體及線上的合作；校內也接待巴西國際交換學生，辦理語言交換活動；更有臺加雙聯學制學生升學成果豐碩，錄取加拿大、澳洲等世界排名百大內之頂尖大學夢幻科系。期待透過文化交流活動，讓學生在校園也能沉浸式地拓展國際視野。



大合照



學生以日文介紹校園生活



文昌宮祈福

第一區辦事處（臺北市立成功高級中學）

沒有手機的國際交流 臺北市立成功高級中學與美國 Catlin Gabel School 跨越太平洋的交流活動圓滿落幕

臺北市立成功高級中學於 2025 年 3 月 13 日至 15 日，熱情接待來自美國波特蘭的 Catlin Gabel School。雙方學生在為期三天的交流活動中，透過學術、文化及體育等多元體驗，建立了深厚的友誼。特別是，這次來訪的 Catlin Gabel School 學生未攜帶手機到台灣，這一安排旨在讓學生不受網路及社群媒體的干擾，專注於體驗台灣文化，透過多聽、多看、多感受來進行深入觀察與學習。成功高中的學生在交流後也表示，這次的經歷讓他們感到非常開心，因為有很多時間進行深入對話，並討論了許多文化及社會議題。

交流首日，Catlin Gabel School 的學生凌晨抵達台灣，上午 8:30 即來到成功高中參與活動。活動由校長劉品晶致詞開幕，雙方學生介紹各自的學校特色與校園生活，成功高中學生還進行了英語導覽，帶領美國同學參觀昆蟲科學博物館，活動中美國同學展現出深入探究的提問能力，提出許多深具內涵的問題。

交流次日，成功高中學生繼續以英語導覽帶領美國學生認識台北，活動中美國學生在龍山寺、以及成功高中創始地艋舺清水祖師廟中體驗台灣的參拜文化，例如點香及擲筊，並向文昌帝君祈求學業順利。由於沒有手機的干擾，他們能全神貫注

地聆聽導覽，細細觀察台北的變遷，並展現濃厚的學習興趣及樂於體驗的心態。美國同學的專注及樂於學習也展現在下半天的書法體驗課，活動中他們練習書寫隸書，展現書法藝術之美。

交流最終日，美國學生與成功高中接待家庭展開台北近郊文化體驗。接待家庭安排了豐富的一日遊行程，包括登上象山欣賞台北 101 的壯麗景色、探訪北海岸漁港文化，以及品嚐夜市美食。這些行程讓美國學生近距離感受台灣的自然風光與地方文化，並透過與接待家庭的互動，深入體會台灣人的熱情與生活方式。沒有手機的他們得以專注於與人交流，享受當下的美景與文化體驗，這成為他們此行最難忘的回憶之一。

本次國際交流活動不僅讓兩校學生認識不同文化、拓展國際視野，更透過共同學習，建立了珍貴的友誼。臺北市立成功高級中學期待未來能與 Catlin Gabel School 持續交流，讓更多學生透過跨國學習開拓視野，創造更多國際友誼的可能性。



英語城市導覽



介紹學校創始地-清水祖師廟



師生學習書法隸書之美



體育交流

第一區辦事處（臺北市立北投國民中學）

臺日國中生線上交流 共譜英語學習新篇章

臺北市北投國中七年一班學生與日本姊妹校一仙北市生保內國中 (Obonai Junior High School) 的學生，將於 114 年 3 月 3 日（一）臺灣時間下午 3-4 點、日本時間下午 4-5 點，透過 Google Meet 進行英語線上交流。此次活動不僅增進學生的英語口說能力，更讓雙方學生透過文化分享，加深了解彼此的國家。

日本秋田縣仙北市玉川溫泉與臺北市北投溫泉同產北投石，且北投石於全世界僅此二地生成，故經駐日本代表處居間協助下，日本秋田縣仙北市長門脇光浩暨仙北市議會議長青柳宗五郎於 2018 年 8 月組團訪臺後，促成與仙北市生保內中學締結姊妹校，開始進行師生交流活動，共同學習，相互成長；亦提升友好關係，增進情誼。

此次交流活動由雙方學校的英語教師共同策劃，學生利用寒假期間結合臺北市國中學生假期自主學習計畫，分組準備交流內容，並於活動當天進行一系列精心設計的互動。活動流程包括自我介紹、英語單字接龍遊戲、文化分享，以及新學期願望交流等環節，最後以大合照為活動畫下完美句點。

在文化分享環節，日本學生介紹了「節分 (SETSUBUN)」與「雛祭 (女兒節, Doll Festival)」，臺灣學生則分享了農曆新年的傳統習俗。雙方學生透過簡報展示、照片分享，熱烈交流彼此的文化特色，展現高度的學習熱忱與國際視野。

北投國中教務主任同時也是該班的英語教師楊瑞演說：「這次活動讓學生有機會運用英語進行實際對話，透過文化交流，他們對語言學習的動機也更為提升。尤其結合假期自主學習計畫，在分組準備的過程中，培養學生溝通、理解與合作的能力，也擔負起學習責任及展現自己的潛能，體悟學習是自己的事，做自己學習的主人。」

參與的其中一組學生陳星彤、陳韋彤、陳俞臻異口同聲說：「當上學期我們得知有機會與日本姊妹校的學生進行線上交流，我們就很期待，大家趕緊利用寒假時間認真準備簡報內容及練習英語！在準備的過程中，我們利用雲端共編簡報，即使不在同一個地方也能一起做。在準備的過程中遇到的困難是英語口說的流暢度，很容易卡詞，所以我們還會利用下課時間一起練習口說。能和日本學生交流是一件很特別的體驗，不僅能提升我們英語語言溝通技巧，還能擴展異國文化理解層面，收穫很多！」

北投國中陳澤民校長表示：「這場別開生面的英語交流活動，不僅讓學生在輕鬆愉快的氛圍中提升外語能力，也促進了臺日兩校的深厚情誼，更能從交流中發掘自己家鄉的魅力，學會向國際友人介紹自己的文化。」

雙方學校期待未來能持續推動線上或實體國際交流計畫，讓學生在學習中拓展國際視野，成為世界公民。



臺日校線上交流師生大合照



英語單字接龍遊戲



線上學牌搶答



日本學生線上簡報

第一區辦事處（臺北市博嘉實驗國民小學）

掌聲歡迎～帛琉大使夫人造訪博嘉實小

114 年 3 月 10 日星期一上午 8 點，帛琉共和國駐臺大使歐佩侃 (H.E. Ambassador David Adams Orrukem) 的夫人 (Mrs. Janet Ebil Orrukem) 蒞臨本校，利用兒童朝會的時間，為博嘉學生介紹帛琉的自然特色與人文風俗。此次相會，不僅讓孩子們見識到大使夫人敦睦外交的風範，對於我們的邦交國——帛琉有更深的認識。

臺灣與帛琉共和國自 1999 年建交以來關係穩固，25 年來兩國邦誼深厚友好，長期在各領域密切合作。今年 5 月 3 日至 5 月 7 日博嘉實小的中高年級學生即將前往帛琉共和國，與當地 Koror 小學進行 5 天 4 夜的交流。在出發之前，帛琉駐臺大使夫人特地造訪博嘉，讓全校師生既驚喜又感動！

大使夫人在兒童朝會說明帛琉與臺灣在基礎建設、醫療、教育等處皆有重要的交流，首先論述帛琉社會的性別角色與分工，其次介紹在帛琉慶祝長子/長女誕生的儀式特色，最後展示水母湖、Ngardmau 瀑布、鯊魚保護區、帛琉國家博物館等自然景觀與人文歷史的保護方式。關於帛琉的食衣住行育樂，學生們都相當好奇，學生代表高岱均提問：「帛琉國旗的意義？」夫人說：「黃色代表月亮，藍色代表大海。早期沒有日曆，帛琉居民觀察月亮來判斷捕撈與種植的時節。」學生黃忠平提問：「肉在帛琉超商為何價格便宜？」夫人解釋帛琉的肉類並不

便宜，因魚、蛋類是進口，因此比臺灣貴一些。關於此行交流，大使夫人相當歡喜，對於博嘉實小師生的熱情，給予感謝！兒童朝會後，校長及老師們特別準備了燒餅油條等臺灣傳統美食，與大使夫人共進早餐，度過美好的晨間時光！

博嘉實小近年積極推動國際教育，除了邀請各國學校來臺參訪，也組團造訪不同國家，體驗不同文化的學校生活。例如去年前往日本會染小學交流，與日本小學生共同上課、吃營養午餐，相當新奇有趣！今年 2025 年將參訪帛琉 Koror 小學，不僅有 Home Stay 住宿體驗，還有浮潛與海洋生態導覽活動，精采可期！

臺灣目前有 12 個邦交國，其中帛琉共和國是南太平洋 3 個友邦之一。校長洪慧瑄表示：「敦睦外交，從小做起，希望孩子們藉由國際教育訓練獨立自主之精神，學習平等互惠之原則，成為尊重多元文化的世界公民。」



帛琉大使夫人與師生合照



致贈美創紀念品



大使夫人介紹帛琉人文風情

第一區辦事處（臺北市數位實驗高級中等學校）

日台友誼再續新篇章：大宮北高校與數位實中以創客專題與飲食文化進行國際交流

陽光灑落的校園裡，充滿著青春的活力與跨文化的熱情。日本埼玉縣立大宮北高校師生於3月11日再度蒞臨臺北市數位實驗高中，展開從白天到晚上、從課程體驗到夜市美食的國際交流活動。這不僅是兩校友誼的延續，更是日台深厚情誼的展現。

大宮北高校與臺北市數位實驗高中的交流始於去年，雙方師生在學術、文化等多方面進行了深入的互動，建立了深厚的友誼。今年，大宮北高校再次來訪，為兩校的交流歷史寫下新的篇章。

在臺北市數位實驗高中王雅雯老師與黃育翎老師以專案經理的身分精心策劃下，本次交流活動涵蓋了創客、文化、科學、體育等多個領域。

【創客體驗：動手實作，激發創意】

在創客課程中，學生們將在謝博文老師的指導下，體驗動手作齒輪機關的樂趣，並製成立體臺灣模型，並客製化屬於自己的手工作品。此外，臺北市數位實驗高中的學生們也預先以3D列印製作創客小禮物，贈送給遠道而來的日本朋友們。

【科學文化：從珍珠奶茶到漢字演變】

楊士賢老師將帶領學生們探索「找茶說珍化」的奧秘，從珍珠的製作、茶葉到茶湯的沖泡，以及牛奶的選擇，親手調配出自己珍珠奶茶，體驗臺灣在地風味。林姿好老師與邱繼偉老師則將帶領學生們進行一場漢字文化之旅，從甲骨、小篆、隸書到楷書，共同探討漢字姓名的文字演變，並體驗書法練習的樂趣。

【戶外挑戰：定向越野，揮灑汗水】

在顏子勳老師的帶領下，學生們將挑戰定向越野活動。手持地圖，在公園中尋找隱藏的定向旗幟，考驗體力與智慧，共同體驗戶外運動的樂趣。

【專題分享：交流學習，拓展視野】

除了豐富的體驗活動，兩校學生也進行學術分享，分享彼此的研究成果與心得。大宮北高校學生 NanbaYumena 分享洋蔥葉子內外層表皮細胞的生長差異，共同交流顯微鏡的經驗；數位實中張靖杭同學分享訓練 AI 模型以原聲翻譯教學影片與嘴型校正的成果，獨特的課程模式與技術讓師生留下深刻印象。為了引導學生深入思考與交流，活動中特別以「See、Think、Wonder」思考法，鼓勵學生們分享觀察、思考與提問，從而更深入地理解專題內容。

【友誼長存，展望未來】

本次交流活動不僅為兩校學生提供了寶貴的學習機會，更進一步鞏固了日台之間的友好關係。在3月11日這個特別的日子裡，兩校的交流更顯得意義非凡。臺北市數位實驗高中表示，期待未來能與大宮北高校持續交流，共同拓展學生的國際視野，培養具有國際競爭力的優秀人才。



夜市美食



創客體驗



漢字演變與書

第一區辦事處（臺北市立中崙高級中學）

「中崙高中 X 盛岡三高」青春無國界！～零距離文化交流，臺日學子展多元

臺北市立中崙高中與日本盛岡第三高等學校 (Morioka Third High School) 於3月13日展開首次交流活動，中崙高中校長、家長會長及師生以極大的熱忱迎接來訪的日本師生。本次交流模式多元創新，包含歡迎式、探究主題成果發表、空手道體驗、圖周率 Happy π Day 與摺紙藝術，兩校師生展開跨文化對話，不僅開拓國際視野，也學習到不同的思維，親師生讚譽有加！

【中崙高中與日本盛岡三高跨海連線！青春熱力席捲校園】

吳銘祥校長表示，中崙高中與盛岡三高有類似的教育理念，期盼此次交流，能讓學生在快速變遷的社會中，培養解決問題及獨立思考的能力，成為國家社會所需的人才！家長會王英雅會長開心並肯定孩子透過此次機會，開拓國際視野，也準備特製的文昌筆，讓日本師生感受臺灣考生的祈福文化。

國教中心呂虹毅主任提及，探究分享將臺日學生混合分成八組，主題內容多元，包含幸福程度、電視節目、英語學習、性格、旅遊、遊戲、地理、寵物等，由日方發表，中崙學生進行回饋及提問。空手道課程體驗是由空手道社帶領中崙及盛岡同學學習及分組競賽。紙藝傳情部分，結合了中崙數學月 Happy π Day 展及日本摺紙藝術，兩邊師生觀摩學習，數學教師洪瑞鍊也親自指導，整個過程呈現高度創意與活力，贏得滿堂喝采！

【空手道、 π Day 摺紙！動靜皆宜的文化體驗】

全程活動，臺日同學進行深度交流與討論，學生努力用英語發表及回饋討論，日生冠美世同學開始對參訪感到緊張不安，但因中崙的熱情回饋，離開時依依不捨，對她而言是一段充實而難忘的時光！黃重謬同學認為日本學伴的報告，選題多樣且內容充實，由於沒有主題限制，讓每位發表者都能充分展現自己的想法。周昊

丞同學對空手道學習過程印象深刻，互動愉快且難忘。陳奕樂回憶起大家一起練習空手道平安初段，組員努力爭取好表現，小組獲得不錯的評價。許堯舜同學對盛岡準備的影片、點心及耐心指導摺紙印象深刻，可以感受到滿滿的誠意與溫暖。對劉書翹和潘詩婕來說，與日本學生交流，分享文化、特產及對臺灣的看法是最有趣的部分，日本同學的友善與可愛也讓人印象深刻。美崙社長林采穎協助接待，這段經歷讓她收穫滿滿，陳君祐認為即使語言不同，但活動中大家全力投入，讓整體氛圍歡樂且熱絡。陳妍錚同學在交流後，對語言學習有新的體悟，認為日本學生在英文學習上面臨的挑戰與臺灣相似，寫真能力較強，但口說與聽力較為不足，與人交流，不需要有非常優秀的英語能力，只要敞開心胸、尋找共通點就能開啟話題，例如排球少年、青春之鄉等日本動漫的對話，覺得非常開心！

為了讓來自盛岡三高的貴賓深刻感受臺灣學子的熱情，本校特別準備了中崙手提布袋，內含臺灣最受歡迎的伴手禮——鳳梨酥與茶品，讓日本友人能品味臺灣獨特的美食與濃厚的人情味。此外，交通部觀光署也提供了專屬臺灣觀光紀念品及宣傳資料，讓日本師生能更深入地了解臺灣的魅力。

【交流成果豐碩！期待明年再相會】

這次的交流活動，不論是歡迎式、探究發表、空手道、 π Day 摺紙趣，都呈現交流的多元風貌，不僅加深臺日學生的友誼，也讓師生在文化理解、主題探究、語言學習與臨場應變等方面都有所成長，留下許多難忘的回憶。盛岡三高師生對於中崙高中的熱情款待深表感謝，並熱切期盼明年中崙師生也能回訪。透過「青春無國界，零距離文化交流」，中崙高中與盛岡三高攜手開啟交流學習的新篇章！



大合照



π Day 結合摺紙藝術



臺日同學分組討論觀摩

第一區辦事處（臺北市立古亭國民小學）

古亭國小雙語學習邁向國際

3月是春暖花開的季節，古亭國小招待來自3千多公里外，新加坡南洋小學兩天的浸濡式學習課程，讓28位南洋小學學生一起沉浸在本校的課程中，與我們一同共學共好。第一個整天的行程，除了相見歡之外，還安排了各領域的課程，透過國語課程，認識正體字，並欣賞國字的美；數學課程，使用教具融入，讓新加坡學伴操作練習；本土語課程，同學互相練習講台語，也體現台灣多元文化的價值；體育課程，用樂樂棒球互相切磋球技，展現國球的精神；此外音樂課程，也一同討論與分享最新的流行神曲 APT。中午讓新加坡學伴嘗試營養午餐與體驗午休時間。此

外，學生還擔任古亭小導遊，帶著新加坡的學伴走訪校園的各個角落，到特色的二樓溜滑梯，到共融遊戲場，一同體驗古亭 fun 樂園，從遊戲中學習，從玩樂中成長，透過不同的語言與溝通方式，讓兩校學生的友誼加速升溫。

第二天除了課程外，特別安排本校音樂班同學帶來的鋼琴獨奏，並與星國學生帶來的印度舞蹈互相交流，在藝術領域互相切磋，增加彼此的國際視野，期望學生能透過這樣的浸濡式交流中，感受到國際化是體會到世界的多元和相互欣賞尊重的態度。



印度舞蹈交流



鋼琴獨奏表演



大合照

第一區辦事處（臺北市立大理高級中學）

「喜迎菲韓新友誼 理高群英綻創意」—臺北市立大理高級中學接待我市姐妹市國際受獎生活動

來，一起讀『嶺～外～音～書～斷』，對，接下來『經～冬～復～歷～春』，嗯，很好……」在大理校園一隅，一群高中生擔任老師角色，引導著兩位臉孔略帶稚氣的大學生，一字一句的吟讀『渡漢江』，這是甚麼溫馨魔幻的場景啊！一切要從臺北市政府近來成立之新單位—臺北市政府青年局—談起。

為協助臺北青年發展，在臺北市政府的積極規劃及臺北市議會的大力支持下，臺北市政府所屬最年輕單位—臺北市政府青年局—於前年成立，以著重青年國際發展、職涯規劃、公共參與、居住及空間使用等多面向，因應並引導青年朋友在臺北市創造無限可能。本次活動即由青年局國際發展科進行規劃，讓臺北之市姊妹市外籍獎學金受獎學生與本市高中職生進行交流，拓展本市青年之國際視野，促進國際文化交流，及語言文化互動，係屬創新作為，本年度活動由大理高中扮演接待方的角色。

活動由大理高中「高三國際戰隊」、「高二國際戰隊理組分隊」、「大理高中吉他社」、「圖書館志工小隊」等成員，配合青年局要求，由圖書館黃世隆主任帶領進行活動及相關內容的規劃，由學生進行概念統籌與活動執行，並共同布置場地，以迎接貴賓，符合新課綱中學生自主學習之精神。

19日活動當天，由青年局董晉藩副局長帶隊，包括來自韓國首爾的金鎮憲 (Kim Jinheon)，以及菲律賓馬尼拉市的陳瑞源 (Dean Jefferson Tan) 兩位受獎生。大理高中楊廣銓校長於會場代表本校師生迎接一行貴賓，並於吉他社的表演揭開序幕。董副局長除致詞表示感謝外，亦積極行銷青年局的多樣性與發展期許。隨後由兩位國際生進行自我介紹，包括其母國居住城市、當地特色美食等，以分組輪動方式進

行，大理亦安排駐點老師同步解說，深化學生學習印象。過程中金鎮憲因受臺劇影響來臺學中文，許願點歌「想見你」，由本校吉他社即興演出，贏得滿堂喝采。

兩位國際生亦帶來手作美食與大家分享。隨後進入大理設計的趣味闖關中文學習環節，學生依序設下「美食連連看」、「詩詞念一念」、「好歌唱唱看」、「臺語學學看」等關卡。在大理學生的引導下，兩位國際生不僅體驗臺灣零食，也學了歌唱吟詩，整體活動在歡樂氣氛瀰漫中畫下美好句點。

本次關主之一、吉他社社長陳雨柔同學說：「未曾期待能以吉他社的角色，為自己、為大理在國際交流活動中承擔演出，衷心感謝青年局和學校，讓我們吉他社能有機會，以音樂的方式，向兩位大哥哥展現我們的熱情。」高三侯品希及吳汶琦同學同時表示：「當時不太清楚來訪兩位大哥哥的中文程度，所以我們在分組時超級注意他們的中文表達能力，然後利用空檔趕緊調整教學互動步驟，擔任關主的感覺很愉快，完成國際交流的任務後，真的有滿滿成就感。」

校長楊廣銓最後表示：「感謝臺北市政府青年局提供本校機會，讓本校學生可以擔任中文及才藝小老師，為本市國際教育發展貢獻心力。本校國際教育一直以穩健扎實的步驟向前邁進，在教育局的資源支持下，不僅經營臺英雙聯課程有成，更獲得國際教育 IEA 認證通過的殊榮，未來將持續深化更縝密細緻的跨文化教學議題與元素，讓國際教育及交流活動能呈現更繽紛多樣的姿態，以符合教育潮流與學生所需。最後期許所有大理學子，皆能透過市府政策及支持，加上本校所設計推動的課程活動，得以展足臺北、心嚮國際、擁抱未來。」



學生與外賓合影



韓國同學介紹該國文化



吉他社即興演奏

第一區辦事處（臺北市立仁愛國民中學）

臺日友好全球學，國際交流跨域學 仁愛國中-日本千葉大學教學參訪及跨國試教活動

臺北市仁愛國中自 112 學年轉型為雙語教育學校，持續擴增國際教育課程與交流國家，每年接待國際外賓到校參訪超過 200 人次。114 年 3 月 7 日與國立臺灣師範大學國際師培推動組合作國外師資生來臺交流活動，由臺師大葉怡芬教授團隊陪同，接待來自日本千葉大學的 KATO, Tetsuya 教授、MORISHIGE, Hina 教授及 9 位師資生，到校進行教學參訪及跨國試教，期待能從認識臺灣中學的課堂樣貌中，獲得學科專業學習及跨文化教學經驗。

當日在校長全程以英語問候破冰、拉開交流的序幕後，邀請師資生簡短的自我介绍，接下來課程的進行分為仁愛雙語課程觀課及日本師資生入班文化課程試教兩階段。第一階段安排仁愛中師外雙語協同教學，進行八年級健康教育「kidneys」單元教學，學生在新世代學習空間 SMART 教室裡分組學習，組內共學、組間互學，以平板透過顯示螢幕，輪流以英語分享學習的功能與保健的討論內容及學習如何維護身體健康的心得。雙語課程的觀課，獲得千葉大學師生的好評，驚呼臺北市學生的英語表達力佳，以及雙語教學的良好成效。

第二階段安排千葉大學 9 位師資生分組前往兩個八年級班級進行課程試教，分享日本文化課程：花札（互動紙牌）及文化摺紙體驗。千葉師資生努力以英語為學生介紹傳統日本文化，教學過程中每位千葉的夥伴穿梭教室，與學生溝通分享手作體驗並互動示範，臺日雙方學生開心的沉浸在雙語溝通與比手畫腳的體驗中，達成了跨文化互動體驗的目的。KATO 教授表示這次的雙語觀課，讓他們學生獲得國際課堂教學經驗累積，對他們非常有幫助。仁愛國中吳崑鈺同學說，原本擔心語言不通，但老師的熱情以及手把手的帶領「歌牌」的體驗，讓這堂課獲益良多；陳妮孜同學表示，她體驗了日本花札（互動紙牌）文化，也學會日本狀聲詞；許德彥同學及張育璋同學則認為日本讀牌體驗很有趣，希望能再有與外國學校交流機會；王

品柔同學認為日本文化交流，有一種很熟悉的感覺；林瑋翔同學和陳薇瑤同學說整堂課很歡愉，英語口說很厲害；呂宜業同學則認為日本大學生跨國上課很有勇氣，期許日後自己能效法。

仁愛國中周婉玲校長表示，本次臺日文化教學交流是國際教育與雙語教育最佳體現，能有效提升學生國際視野及跨文化的學習經驗。仁愛以全人、國際、智慧、美感為辦學核心指標，在既有智慧校園及國際教育的基礎之上，積極爭取與世界各國交流的機會，範圍已涵蓋亞洲、歐洲及美洲，包含新加坡、波蘭、英國、西班牙、德國、阿根廷、美國及此次的日本等國家，希望達成跨境、關懷、永續的國際教育理念與實踐，營造仁愛成為「以全人、國際、智慧、美感培育未來世界公民的卓越學校」。



千葉大學師資生入班進行日本文化課程摺紙體驗教學



千葉大學師資生入班進行日本文化課程花札（互動紙牌）教學

第一區辦事處（臺北市立麗山高級中學）

麗山高中赴日 Science Edge 展現優秀科學力，締結姊妹校深化國際教育

麗山高中學生在國際科學競賽中再創佳績！日本筑波大學舉辦「Science Edge」國際科學競賽，本校共有 13 組專題研究入圍 Booth Poster Presentation 專題發表、16 組入圍 Floor Poster 海報發表，展現學生卓越的科學素養與研究能力。其中，麗山高中學生何昱綸、張洪旭、張家齊、紀程翔、李秉森以研究主題「翼尖小翼對風力發電機轉換效率之影響」，從 366 組參賽隊伍中脫穎而出，榮獲 Floor Poster Award（海報獎），成為 12 組獲獎隊伍之一，更是少數獲獎的非日本學校之海外隊伍，為校爭光、閃耀國際！

【麗山高中締結日本姊妹校 強化跨國科學教育合作】

除了在科學競賽中的優異表現，麗山高中亦積極拓展國際學術合作，與日本東京都立科學技術高校正式簽署姊妹校合約，深化兩校在科學教育領域的合作與交流。簽約儀式於麗山高中舉行，雙方代表共同見證這一歷史性時刻。當日，麗山高中星嵐大使團介紹學校特色及進行校園導覽，日方代表也參觀麗山高中年度盛事校內科學展覽暨人文社會專題競賽公開展覽，與麗山高中師生進行深度交流，期望未來透過更多的合作計畫，讓學生拓展國際視野，提升學術競爭力。

【赴日參訪東京都立科學技術高校 學術與文化交流並進】

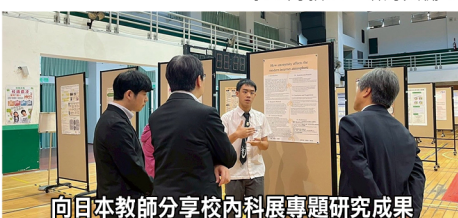
麗山高中師生展開日本關東地區教育旅行，除了參與「Science Edge」競賽，亦拜訪日本姊妹校—東京都立科學技術高校，進行跨國學術與文化交流。此次交流活動中，兩校學生分享各自的學校特色，接著東京都立科學技術高校學生發表了兩組科學研究報告，而麗山高中學生則分享了四組專題研究，涵蓋工程、環境科學與能源應用等領域，雙方學生踴躍提問，展現濃厚的學術熱忱。除了學術交流，雙方學生也透過多樣化的文化體驗活動加深彼此的友誼，包含摺紙鶴、和風書籤製作、傳統吊飾製作、桌遊交流、卡牌遊戲與日本傳統花繩等，讓麗山高中學生在輕鬆愉快的氛圍中，親身感受日本傳統文化的魅力。

【拓展國際視野 讓世界成為學生的教室】

此次日本教育旅行不僅讓麗山高中學生在國際科學競賽中獲得寶貴的學術經驗，更透過與締結姊妹校的交流與互訪，拓展國際視野，培養跨文化理解力。未來，麗山高中將持續深化國際學術合作，為學生提供更多元的學習機會，讓全世界成為學生的教室，培育具備全球競爭力的未來人才。



麗山高中與日本東京都立科學技術高校締結姊妹校



向日本教師分享校內科展專題研究成果



麗山高中學生榮獲日本 2025 Science Edge Floor Poster Award

第二區辦事處（新北市立中和高級中學）

中和高中攜手盧森堡 世新大學推動國際化教育打造學生全球競爭力

為培養具備國際視野與跨文化溝通能力的未來人才，高中端與大學端同樣積極推動校園國際化，新北市立中和高中長期深耕國際教育，在劉淑芬校長帶領下，持續擴展學生的全球視野與多元文化素養。自2024年起，中和高中與歐洲盧森堡 Michel-Rodange 高中建立起實質交流合作關係，雙方師生互訪、深化連結。近日盧森堡師生首度來台，展開為期兩週的文化交流學習之旅，透過語言、藝術、環境與生活的實際參與，共同譜寫青年世代跨文化對話的新篇章。

中和高中則在2024年組成「歐洲首航團」前往盧森堡，展開首次實體交流，學生實地走進盧森堡校園，參與當地課程並設攤介紹台灣文化。除了校園學習，中和師生亦探訪盧森堡古城，參訪大學校園與歷史遺址，親身體驗歐洲多語文化與城市樣貌，更受邀進入盧森堡議會，與當地民選議員進行青年交流座談，針對教育、氣候變遷、文化政策等議題交換觀點，讓這場跨文化對話拓展了學生的國際視野。近日盧森堡師生首度來台，展開為期兩週的文化交流學習之旅，先在2025年新北市國際永續環境責任論壇中，由中和學生與來自盧森堡的同儕並肩發表，以全英文簡報探討氣候與營養議題，體現跨國青年行動的實質意義與未來性，接著中和高中的老師們以課程帶領盧森堡學生深入參與台灣在地校園文化，包含學生入班參與各式特色課程、走訪市場感受在地市集美學、於班會課中進行數學桌遊、參與文化對話與校園後山路查等，透過雙語互動激發文化思辨與創意思維。

國際教育實踐不僅在課堂，也延伸至生活場域，新北市中和高中特別安排盧森堡師生至陽明山海芋季體驗自然美感，到國立故宮博物院，體驗台灣歷史文化的深度，同時接待家庭的安排，讓盧森堡學生得以體驗台灣家庭生活，參與日常活動，從生活中建立真實的文化情感連結。



即將到來的4月16日「盧森堡日」文化交流活動，新北市中和高中讓雙方學生以表演藝術展現文化魅力，並規劃五大體驗站，結合聽辨德語、法語與盧語的語言遊戲、盧語教學、在地甜點試吃、盧森堡傳統服飾與音樂互動、盧語卡拉OK等攤位，該活動皆由學生自主策劃，打造一場兼具學習與趣味的國際文化跑關體驗。

高中校園的跨文化交流旅程，從學生的雙腳開始，走進城市、走進生活，展現出彼此的理解與欣賞。中和高中持續「從校園走向世界」的教育理念，實踐青年如何用行動連結世界，以創意與同理發聲共好。中和高中校長劉淑芬分享：「國際教育不只是走出去，更是打開心窗。我們期待每一位孩子，都能在與世界接軌的過程中，看見自己的位置，尊重他人的文化，成為具備多元視野、勇於實踐的世界公民。」她表示，教育的核心即是培養理解、關懷與連結的能力，而本次台盧交流活動，正是最真實也最美好的展現。

世新大學陳清河校長肯定高中端的國際化實踐，也強調教育不應受限於國界，透過持續推動國際化政策與資源整合，讓每一位學生都有機會成為具備全球移動力的世新人。未來，學校將持續拓展海外合作網絡，深化國際交流層次，為學生開啟更多面向世界的學習之門。

第二區辦事處（新北市教育局）

全球視野再升級！新北與廣島簽署教育合作備忘錄

新北市教育局今（6）日透過遠距線上會議，正式與日本廣島縣教育委員會簽署教育合作備忘錄（MOU），雙方攜手推動學術交流合作，提供新北市學生前往廣島縣交換學習的機會，讓學生得以沉浸於國際化的學習環境，培養批判思考、跨文化溝通及國際競爭力，為迎接全球化多元挑戰做好準備。教育局長張明文表示，新北市積極推動國際教育，目前已與全球五大洲共259所學校締結姊妹校關係，其中包括日本埼玉縣、神奈川縣、熊本縣等51所學校，建立長期的教育夥伴關係。

為強化國際交流機制及整合跨國學習資源，新北市於2023年成立「全球跨界學校國際交流單一媒合大平台」，促進學校間的雙向交流與跨文化學習。此次與廣島縣的合作不僅為學生提供海外學習機會，更讓師生透過異國文化體驗，拓展全球視野。廣島縣擁有豐富的歷史文化、美食、傳統藝術與體育資源，透過這次合作，將促進新北學生與日本學生的深度互動，強化學術與文化發展的連結。

廣島縣教育委員會會長篠田智志表示，與新北市的合作象徵著兩地教育發展

的新里程碑，雙方將攜手提供學生更多元的國際交流機會。廣島縣學校的教育目標不僅強調學術表現，更重視學生的創造力、批判思考與社會責任感，致力於培養具備國際視野的未來人才。他強調這次合作不僅是學術交流，更是價值觀與能力的提升，期望透過跨文化學習，讓學生發展雙語溝通能力，並深化國際理解。

教育局表示，透過國際教育合作，能為學生提供更多樣化的學習選擇與跨文化體驗，提升創新思維與問題解決能力，也讓新北市在全球教育交流領域持續保持領先地位。未來教育局將持續拓展國際夥伴關係，為師生打造更寬廣的學習舞台，推動新北市成為國際教育交流中心的目標前進。



第二區辦事處（新北市教育局）

台日教育交流再升級 新北與大分縣簽署教育 MOU

新北市教育局積極拓展國際教育合作，今（21）日與日本大分縣教育委員會正式簽署教育合作備忘錄，象徵臺日教育交流邁進新里程碑。大分縣由教育長山田雅文與志村學議員率領，參訪新北市立圖書館總館，深入了解智慧閱讀設施與創新服務，留下深刻印象，未來雙方將攜手運用數位科技，探索創新教育模式，培育具備跨文化能力與國際競爭力的未來人才。

教育局長張明文表示，感謝監察院范巽綠委員從去年8月起協助牽線，促成此次合作的契機。此次簽署合作備忘錄，奠基於去年大分縣志村學議員率領訪問團赴新北市中和高中，與該校師生共同創作壁畫的成功經驗，當時的導覽交流獲得日方高度評價。

張明文指出，目前新北市已與全球五大洲268所學校建立國際姊妹校關係，其中日本部分有熊本縣、廣島縣等54所姊妹校，本次擴展至大分縣，進一步強化與日本的教育連結。大分縣訪問團此行特地前往中和高中與積穗國中，參與藝術與科技跨域課程，深化國際藝文教育合作。大分縣教育長山田雅文表示，大分縣擁有豐富的自然景觀、溫泉文化與歷史遺產，這些特色與臺灣文化相似度極高，為雙方學生提供寶貴的學習交流機會。大分縣設有450所高中、職校及國中小，長期致力於體育、藝術等多元發展，並鼓勵學生積極參與地方創生，實踐社會責任。透過此次合作，雙方將攜手打造跨領域學習橋樑，深化學生對社區與環境的責任感，並激發更多創意教育的可能性。

監察委員范巽綠表示，國際教育合作不僅能提升學生對異文化的理解，更能拓展全球視野，進一步強化國際移動力與競



爭力。她期待透過更多交流活動，促進臺日教育、文化及產官學的深度合作，共同打造跨國學習網絡，讓學生在國際舞台上發揮所長。

新北市立圖書館長吳佳珊說，由於大分縣教育委員會長期關注青少年閱讀教育與終身學習，因此特別安排參訪圖書館總館，深入了解智慧閱讀設施與創新服務，並與新北分享交流圖書館營運模式。雙方針對青少年閱讀推廣、終身學習社區服務等議題展開討論，未來將攜手打造更友善的閱讀環境，提升全民閱讀風氣，促進學習資源共享。

教育局表示，與大分縣簽署教育合作備忘錄開啟雙方教育合作的新契機，同時深化臺日友好關係。未來雙方將共同推動多項合作計畫，包括教師及學生的實地文化互訪、跨校線上學習與公民倡議行動等多樣性學習交流，共同提升教育質量與國際競爭力。透過科技與文化的雙向交流，為臺日教育發展注入新活力，共創雙贏新紀元。

第二區辦事處 (新北市教育局)

新北市攜手日本長野縣簽署教育交流合作備忘錄 共育商業專業人才

新北市教育局為推動技職教育國際化，培養具備全球競爭力的商業經營人才，今(19)日與日本長野縣教育委員會簽署《教育交流合作備忘錄》，透過深化學術與文化交流，拓展學生國際視野，同時展現新北市在技職人才培育與推動教育國際化的積極作為。

教育局長張明文表示，根據日本學生支援機構(JASSO)的統計數據，2023年共有279,274名外國學生赴日深造，其中臺灣留學生達6,998人，占比約2.5%。本次與長野縣教育委員會的合作，除了能進一步透過辦理學生國際見學與短期交換活動，促進技職教育的升級與臺日文化交流，同時藉由校際合作提升教師跨文化的教學能力，進一步推動商業領域教育的國際化，為學生打造更多元的學習環境。

長野縣教育委員會教育長武田育夫指出，長野縣近兩年透過「信州之翼計畫」，推薦了46名日本學生訪問新北市，深化教育合作。期盼本次簽署合作備忘錄能更深化兩地互動，為學生提供更多元的互訪學習機會與發展空間。

淡水商工自112年12月與日本長野縣高遠高校建立姊妹校，並與上田西高校於112年起即啟動短期交換學生計畫，可說是新北市與長野縣教育交流的先鋒！學校與長野縣兩校在校際間的合作不僅限於學術交流，更連續兩年接待長野縣師生來臺見學體驗。學務主任曾才榮表示，每次的交流都希望能讓學生更深刻理解臺灣及日本不同的商業管理和行銷課程特色，打開國際視野。期待合作備忘錄的簽署，為

臺日更多不同學校的師生提供豐富的學習交流平台，甚至進一步讓新北市學生有在日本職場實習並介接就業的機會。

去(113)年赴長野縣參與短期交換活動的淡水商工學生陳怡蓁分享，在上田西高校體驗到科技互動式教學，老師透過平板即時推播課程並設計問答，提升學習效率；另外，在短期交換期間，深刻感受到長野縣當地人的熱情與溫暖，無論是同學的協助或寄宿家庭的照顧，都讓自己印象深刻且倍感溫馨。這次交換的經歷拓展了自己的視野，留下很寶貴的回憶。

教育局表示，新北市將持續積極推動技職教育國際化，推動金手國際見學、技職領袖國際參訪、國際職探體驗、國際技藝專講等四大專案，培育優質技職青年，以專業技能展現臺灣競爭力。



第二區辦事處 (新北市教育局)

新北攜手美國達拉斯浸會大學 高中生免出國即可預修大學學分

新北市教育局今(31)日與美國達拉斯浸會大學(Dallas Baptist University, DBU)正式簽署合作備忘錄(MOU)，教育局長張明文與DBU副校長Randy共同出席見證。即日起，新北市高中職學生只要具備雅思5分以上的語言能力，即可申請本案計畫，免出國線上預修DBU大學學分，為未來學習做好準備。

教育局長張明文表示，本次合作案開放全市公私立高中職學生可申請線上修讀DBU的10門課程，共計30學分，未來申請入學時，學分數DBU將全數認可，多數德州的大學亦將檢視科目和學校課程一致性予以認可；同時，計畫內容還包含強化學生英語力及國際暑期課程，協助未達雅思5分以上條件的學生加強語言能力，並開放暑期實體課程拓展學生國際文化視野。此外，新北市教師亦有機會赴DBU進修，或是透過遠距課程學習創新教學，提升教師專業知能。

DBU副校長Randy表示，DBU位於美國德州達拉斯，在商業管理、教育學術研究及全球領導力課程等皆擁有卓越聲譽，校園環境優美且幅員廣大，以基督信仰為核心，強調小班教學及領導力培養，重視學生品格涵養，並對國際學生相當友善，特別適合有志從事商業、教育及國際領導領域的學生申請就讀。期待此次的合作能為新北市高中生開展新的學習規劃。

辭修高中董事長陳宇棟表示，很榮幸有機會共同促成教育局和DBU的國際交流合作，辭修高中今(114)年1月開始與DBU合作，未來也將持續協助建立修課平臺，幫助全新北市學生順利修讀30學分的線上預修課程，提供更多元的大學學習資源，也協助學校端導入更豐富的就學管道，進一步培養學生的全球移動力，為未來的人才培育奠定更厚實的基礎。

辭修高中簡佑恩同學分享參加DBU課程學習經驗，不但快速提升了英語溝通能力，也藉由交流學習，更深入認識了不同的文化，期盼這樣的學習歷程能幫助自己更接近成為一位飛行員的夢想。中和高中曾品瑄同學分享自己從高一開始修讀英國普利茅斯學院學術英語與行銷的雙聯學制課程，沉浸式的英語環境讓學習更輕鬆，對於本次雙聯學制與AP課程再增合作的大學，特別期待與認同，相信可以幫助更多想計畫出國學習的人。

新北市自108年起積極推動英語系國家雙聯學制，112年開始由教育局統籌辦理，擴大受益對象至全市學生，目前已與美國加州峽谷大學合作開設大學先修課程，加拿大安大略省、亞伯達省、卑詩省及薩克其旺省等4省簽訂雙聯學制，去(113)年更引入紐西蘭奧克蘭大學的雙聯學制；本次與DBU合作，為新北學子開拓多軌國際學術資源。如欲進一步了解本案計畫申請，歡迎洽詢新北市辭修高中楊心寧老師(02)86871277#213。

第二區辦事處 (新北市教育局)

守護地球關鍵 0.5 度 C！新北攜手五大洲學生啟動「全球淨零碳排」計畫

為因應全球暖化帶來的極端氣候與生態危機，新北市教育局今(10)日舉辦「2025全球永續學生行動高峰會」，邀集來自五大洲共25校所組成的「全球跨界合作聯盟」，聚焦淨零碳排、科技創新與國際教育三大核心，共同簽署「新世代新科技永續能源行動備忘錄」，並由聯盟學生發表「廢物製皂」、「綠能時尚衣」促進等12項創意行動方案，以實際行動落實低碳生活，朝向淨零目標邁進。

教育局長張明文表示，「守護地球關鍵0.5°C」源自於2015年《巴黎協定》所提出的全球升溫警訊，因人類過度消費、使用石化燃料及砍伐森林等，使得溫室氣體增加導致氣溫持續升溫，若溫度達1.5°C再升高至2°C，將引發更頻繁且嚴重的熱浪、颶風與乾旱等極端氣候，造成重大衝擊。新北市於2022年發布「新北市2050淨零路徑暨氣候行動白皮書」，訂定2030年減少碳排放30%及2050年達成淨零碳排目標，以減少溫度升高、氣候變遷、糧食減少等問題。教育局配合行動白皮書於2023年邀集新北市高中職中「淨零五大洲姊妹校」組成「全球跨界合作聯盟」，共同發起永續環境行動倡議，啟動「淨零碳排」大計畫，透過線上共學與跨國合作，培養學生永續環境素養與行動力，守護地球關鍵0.5度C，為全球永續發展貢獻力量。

來自美國加州佛里蒙市(City of Fremont)前市長Lily Mei以親身經驗鼓勵學生投入永續行動。她分享任內八年期間致力推動減少溫室氣體排放，促進可再生能源發展等永續環境政策，使城市連續七年被評為「美國最幸福城市」，更成為美國少數華裔女市長代表。她鼓勵青年學子一起行動共同為守護地球環境盡一份心力。

來自加拿大的生態音樂家馬修·連恩以音樂守護自然與文化，從《狼》到《水》紀錄，他用旋律喚起大眾重視野生動物與水資源等生態議題，更走入臺灣山林記錄布農族八部合音留下珍貴的文化資產。馬修表示來到新北，看見年輕世代科技與教育實踐永續，讓人對地球的未來充滿希望！他相信音樂能進一步凝聚人心、激

發共鳴，成為號召更多人投入氣候行動、為地球降溫的力量。

非洲卡拉蒂納女子中學Patrick Kibet老師提到學校課程將牛糞和食物殘渣轉化為甲烷等沼氣，蒐集後取代天然氣作為學校烹飪燃料。學生Joan Munga分享自己在研究過程除了學會利用發酵將有機廢物轉為燃料外，也增加了對物質循環及再生能源的認識，未來還想繼續嘗試將技術應用在日常生活中，進一步減碳促成永續環境，更降低燃料費用。

金龍國小邱焱同學分享自己參加綠能衣製作活動，發現原來像咖啡渣、鳳梨葉等天然素材也能做成衣服，若搭配太陽能科技，衣服還能發光、發熱，既實用又環保！透過體驗不只學到環保新知，也開始改變消費習慣，減少買不必要的衣服，並優先選擇對地球友善的環保材質，支持綠色時尚。

為達成2050淨零城市目標，教育局將持續攜手產官學民深化國際永續教育，並強化資源管理與綠能人才培育，推動淨零校園，鼓勵各級學校從日常生活中落實節能減碳，強化師生對於氣候變遷與淨零永續的認識，培養具行動力的全球綠能大使，共創永續友善的學習環境。



第二區辦事處 (新北市教育局)

新北市攜手加拿大卓越國際學院 再拓國際雙聯學制教育版圖

新北市國際教育版圖持續擴展！繼日前與美國達拉斯浸會大學簽署合作備忘錄後，今(14)日再度由教育局長張明文、加拿大卓越國際學院(OIA)董事長竺育如及副校長Ryan McAllister簽署雙聯學制MOU，現場也邀請加拿大國家教育發展基金會執行長劉林榮、政治大學教育行政與政策研究所長郭昭佑及10所公立高中校長代表共同見證，鏈結更多跨國跨校資源，攜手合作推動國際教育，拓展新北市高中生學習新視野與世界接軌。

教育局長張明文表示，為強化學生英語學習動機，培養國際競爭力與移動力，本次合作特別導入加拿大安大略省教育局認可的OSSD(Ontario Secondary School Diploma, 加拿大安大略省高中文憑)，學生無需參加臺灣升學大考，只要完成修習30個學分即可取得OSSD文憑。OSSD屬於國際高中課程體系，採用學分制，並以線上與實體混合式教學提供彈性學習方式，學生可依個人節奏學習，實現在地國際教育體驗；學習過程強調素養導向評量，符合108課綱自發互動共好精神。

加拿大卓越國際學院(OIA)表示提供優秀學生跳級方案，如學生表現優良於高二上學期取得OSSD國際文憑，即可申請國際知名大學，幫自己的未來創造更多機會。OIA開設的課程包含社會財經及語言、理工或資工學群等，設有學分抵免制

度，臺灣學生最高可申請抵免24個學分，大幅降低修課門檻並縮短修業年限，提升取得學位的彈性與實用性。學生於取得OSSD文憑後，即享有與加拿大在地學生相同的機會，可透過安大略省大學申請中心(OUAC, Ontario Universities' Application Centre)申請例如多倫多大學、滑鐵盧大學等學校，相較一般國際生擁有更高錄取機會與申請優勢。

板橋高中校長賴春錦表示，板橋高中學生申請赴國外就讀大學有逐年增加的趨勢，本次加拿大卓越國際學院的雙聯學制提供2年修完雙聯學制即可提早就讀大學，相當有吸引力！板橋高中符恩妮同學分享，OIA開設的課程能根據自己的節奏安排學習，且不受地域限制，不但幫助提升英語力與學習國際化知識，還能和來自不同國家的同學相互交流，是非常難得寶貴的學習機會。

教育局表示，新北市自108年起積極推動英語系國家雙聯學制，期盼提升新北學子語文能力、學術素養與國際競爭力。本次結合OIA的中英雙語授課、認證師資、升學輔導等優勢，打造國際雙聯學習平臺。未來雙方將合作推動課程設計、教師培訓與學術交流等，深化新北市與加拿大安省的教育夥伴關係，為學生創造更多元發展機會，幫助學生自信面對世界舞臺。



第二區辦事處（新北市政府）

劉和然副市長接待法國勒瓦盧瓦市長來訪 攜手推動教育與城市安全合作

法國勒瓦盧瓦市（Levallois-Perret）杜瑪市長（Agnès POTTIER-DUMAS）於4月15日至19日訪問臺灣，並安排於（18）日拜會新北市政府，由副市長劉和然熱情接待，雙方針對教育、城市安全及社區治安等議題深入交流，期待透過地方層級合作模式，促進臺法雙邊實質城市交流，開創多元合作新契機。

劉和然副市長代表新北市誠摯感謝勒瓦盧瓦市於2024年巴黎奧運與帕運期間，慷慨提供新北選手完善的訓練場地與後勤支援，讓林郁婷、羅嘉翎等國家隊選手們能無後顧之憂安心投入訓練，全力以赴參與競賽並締造佳績。劉副市長表示，勒瓦盧瓦市為巴黎大都會區重要城市，在城市治理、公共服務與社會安全方面的豐富經驗值得借鏡，期盼雙方未來持續深化互動，不僅在教育與治安上合作，也能拓展更多面向，讓兩座城市一起成長、共同進步。

在教育方面，教育局長張明文表示，新北市長期推動國際教育合作，目前已與全球五大洲共268所學校締結姊妹校，建立穩固且具永續性的教育夥伴關係。此外，

新北市學生於PISA國際學生能力評量表現優異，整體學力指標超越OECD（經濟合作暨發展組織）平均水準，展現國際教育與數位轉型的成果。期待未來與勒瓦盧瓦市進一步推動師生互訪及教學合作，並以雙邊締結姊妹校為目標，擴大教育合作規模。

在警政與維安方面，警察局長廖訓誠分享新北市治安防治成果，並針對城市治理中面對的治安挑戰、維安策略進行經驗交流。法國代表亦對新北市運用科技強化警政能量與民眾安全意識之政策表示高度肯定，雙方就城市安全、社區防護、預防犯罪教育等議題深入交換意見，建立跨文化治安合作的基礎。

劉和然副市長也代表新北市誠摯邀請法國勒瓦盧瓦市代表團及所有國際友人一同參與即將在5月17日至30日舉辦的「2025雙北世界壯年運動會」，透過一連串體育、教育、文化及觀光等多元活動，拉近彼此距離，持續深化友誼與合作。

第二區辦事處（新北市立中山國民中學）

中山國中與日本就中學跨國交流 台日學子相遇激盪友誼火花！

中山國中於今日114年4月16日，迎來自日本岡山縣就實中學的50位師生來台參訪。兩校攜手舉辦為期半天的跨國教育交流活動，從藝術、文化到體育，安排豐富多元的交流內容，讓台日學子在互動中拉近距離、拓展視野，為彼此的青春歲月留下珍貴回憶。

此次活動由中山國中范筱蓉校長主持，全校師生熱情參與。活動一開始，由鼓藝團與弦樂團帶來氣勢磅礴的迎賓表演，不僅展現中山國中推動多元展能的成果，也以熱情洋溢的氛圍歡迎遠道而來的友校貴賓。隨後，就實中學學生也帶來精心準備的演出，為兩校的首次交流注入滿滿誠意與文化溫度。

活動接續進行雙語校園導覽，由中山國中國際交流社學生擔任一對一導覽員，以中英雙語向日本師生介紹校園設施與學習環境，實地展現語言溝通力與自信，亦促進兩校學生在互動中的文化理解與友誼建立。在靜態文化體驗部分，日本師生體驗揮毫感受漢字之美，透過筆墨之間的交流，讓書法不再只是文字，而是心意的傳達與文化的連結。

除了靜態的體驗以外，也安排包括籃球、排球、足球、躲避球與飛鏢等多項

體育活動，讓台日學生透過競技與合作建立默契。球場上歡笑聲與加油聲此起彼落，場面熱鬧非凡，充分展現青春活力與跨國友誼。活動尾聲，雙方學生互贈代表友誼的小禮物，並合影留念，在依依不捨的氛圍中為這場難忘的交流活動畫下溫馨句點。

范筱蓉校長表示，國際教育並非遙不可及，而是能在日常校園生活中具體實踐的重要方向。透過這類跨國交流，學生不僅能提升語言溝通能力與跨文化理解，更能學會以開放與包容的態度看待世界，這正是當代學生國際素養養成的關鍵一步。中山國中將持續深化國際交流，實踐「讓世界走進中山，讓學生走出世界」的願景，為學生打造更多元、更具前瞻性的學習機會，培育具備全球視野與在地關懷的未來人才。



第二區辦事處（新北市三峽國民中學）

三峽國中外師帶領全校師生體驗菲律賓文化

為推動多元文化教育及增進學生國際視野，新北市三鶯區三峽國中菲律賓籍的外籍教師Jenny，結合校訂課程、多元文化週及英語日活動，設計一系列充滿菲律賓特色的課程與體驗活動，讓全校師生透過生動有趣的方式深入認識菲律賓文化。

活動期間，Jenny老師以豐富的文化背景與親切的教學風格，帶領學生體驗傳統菲律賓竹竿舞「Tinikling」。在輕快的節奏與熱情的氛圍中，學生們輪流嘗試跳躍竹竿，體驗當地舞蹈的技巧與樂趣。此外，還有模擬菲律賓傳統活動「搬家」遊戲（Bayanihan），讓學生們了解菲律賓人團結互助的精神。

除了身體活動外，Jenny老師也教唱菲律賓民謠，透過旋律和歌詞傳遞菲律賓文化的溫暖與情感。在英語日活動中，學生只要主動以英語對話，就能獲得由Jenny準備的地道菲律賓點心，包括香甜的椰絲糯米糕與綿密的起司蒸糕。透過這樣的互動設計，不僅鼓勵學生開口說英語，也讓大家品嚐異國美食，拉近文化距離。

七年級楊同學開心地說：「我第一次跳竹竿舞，好緊張、被夾到好多次，但是非常好玩！下次還想再參加這種

活動。」。本校林武龍校長表示：「Jenny老師用心規劃的活動，不僅讓學生了解菲律賓文化，也為本校國際教育注入豐富內涵。希望學生能從中學會尊重多元文化，成為具有國際素養的新世代。」。

本次活動不僅增進師生對菲律賓的理解與尊重，更展現學校推動國際教育的成果。未來，學校也將持續與外師合作，規劃更多元且有深度的文化交流活動，培養學生的全球素養與文化包容力。



第二區辦事處（新北市立北大高中）

臺美攜手向前行 北大高中與美國學區簽署合作備忘錄，推動國際學習新願景

新北市立北大高中於本月（9日）與美國加州洛思加圖斯－沙拉托加聯合學區（Los Gatos-Saratoga Union High School District）正式簽署合作備忘錄（MOU），建立更緊密的教育夥伴關係。雙方持續透過線上課程與師生互訪深化互動，並於11日迎來14位美方師生到訪，透過入班體驗課程與交流活動，促進彼此理解與學習。

自2019年起，透過美國學區長及教育夥伴入校參訪，牽起北大高中與美國加州洛思加圖斯－沙拉托加聯合學區的情誼。2022年起由校內李貞誼與王鵬筑老師利用茶文化課程，克服時差帶領雙方學生，進行線上跨文化交流；2023年林菊玲與張鈞老師共同進行線上STEM課程交流。自2024年進一步深化合作，開展實體交流活動，該年4月接待37位美國師生，雙方共遊三峽老街並體驗藍染文化，交流成果豐碩。北大高中接待學生陳穆天表示：「很開心能有這次的交流機會，能實際用英語對話的感覺很棒。學伴也跟我介紹了許多美國學校的課外活動與校園生活，讓我對不同的教育體系有更深入的認識。這次交流不只是語言上的學習挑戰，更是難忘的回憶。」

在長期互信與交流的基礎上，雙方於2025年4月9日正式簽署合作備忘錄（MOU），象徵臺美教育夥伴關係邁入新階段。簽約儀式中，美方學區長Heath Rocha先生指出：「透過師生間的跨國互動，我們深刻體會到文化學習的力量。期待未來能建立更完善的雙向互訪機制，創造多元而豐富的教育合作機會。」

北大高中校長吳佳音表示：「感謝美方學校長期以來的信任。此次合作備忘錄的簽署與師生交流，象徵雙方關係的深化，並且是本校推動國際教育的重要里程碑。透過臺美合作，定能為學生創造更多學習機會，培養國際視野。未來，我們將持續耕耘國際交流，讓師生在多元文化中共同成長。」

北大高中將繼續致力於打造具備全球視野的學習環境，並積極規劃更多元的交流活動。學校期望在這樣的教育環境中，讓北大學子具備國際素養，成為未來的全球公民。此次合作的啟動，標誌著雙方在教育領域的深厚夥伴關係，也為未來更多豐富的學習機會鋪路。



第三區辦事處（桃園市立內壢高級中等學校）

2025 內壢高中與丹麥 Allerd Gymnasium 高中學生交流圓滿成功

內壢高中（NLHS）於2025年3月6日至7日熱情迎接來自丹麥 Allerd Gymnasium 高中的學生，展開為期兩天的校園交流活動。本次交流計畫中，部分學生曾於去年九月前往丹麥進行交流，建立了深厚的友誼，而另一些學生則是首次見面，彼此充滿新鮮感與期待。

熱烈歡迎，開啟跨文化交流活動

首日，由內壢高中校長蘇鴻銘帶領師生舉行熱烈的接待儀式。雙方在歡迎式中交換禮物，並由學生陪同丹麥學生進行校園巡禮，讓他們深入了解內壢高中環境。當天的體育課更是氣氛熱烈，兩校學生攜手參與籃球與排球競賽，加深彼此的交流與默契。此外，丹麥學生特別進行文化分享，介紹家鄉特色，而內壢高中學生則向來訪學生介紹台灣文化，並親手製作天燈，體驗動手創作的樂趣。

體驗台灣傳統文化

下午時段，內壢高中特別安排台灣傳統文化體驗活動。丹麥學生親身學習使用筷子、搗麻糬、製作愛玉及參與套圈遊戲，從中感受台灣文化的魅力。

深入探索內高日常

第二天的行程則帶領丹麥學生深入探索內壢地區，參訪土地公廟、傳統糧行、超市與藥局，實際感受台灣的日常生活。此外，內壢高中雙語班學生與丹麥學生一同上課，並分享兩國青少年流行文化，雙方還共同進行桌遊活動，增進跨文化交流。

週末寄宿，體驗台灣風情

在結束校園交流後，丹麥學生將與寄宿家庭共度週末。內壢高中學生熱情邀請他們一同探索台灣，前往夜市、桃園及台北等地旅遊，品味台灣美食並體驗在地文化，共創難忘的回憶。

此次國際交流活動不僅讓丹麥學生深入了解台灣文化，也讓內壢高中學生拓展國際視野，透過實際互動促進雙方文化交流與友誼。內壢高中期盼未來能持續深化與 Allerd Gymnasium 的合作，讓更多學生受益於這樣的寶貴經驗，培養全球視野與跨文化溝通能力。



歡迎會



歡迎會



交流照片

第三區辦事處（桃園市立永豐高級中等學校）

美國紐華克世博高中訪問團來台 永豐高中熱情接待深化國際交流

桃園，2025年3月21日桃園市立永豐高中今日熱烈迎接來自美國紐澤西州的姊妹校——紐華克世博高中訪問團。此次交流活動獲得桃園市教育局高中科湯科長與永豐高中家長會會長的支持，雙方學生透過一系列豐富多元的互動活動，深化文化理解，促進國際友誼。

歡迎儀式展現永豐多元校園文化

活動伊始，永豐高中學生以熱情洋溢的歡迎儀式迎接貴賓，並由管樂社、熱舞社及韓流社帶來精彩表演，充分展現學校的多元才藝與活力。現場氣氛熱烈，來訪學生深受感動，紛紛拿起手機記錄這難忘的時刻。

此外，紐華克世博高中學生特別準備了一批英文書籍贈予永豐高中，並將部分兒童繪本捐贈給永豐附屬幼兒園，象徵兩校對閱讀推廣與教育發展的共同重視，為交流活動增添深遠意義。

文化體驗揮毫春聯與手作特色茶飲

在文化交流環節，兩校學生攜手揮毫書寫「蛇年」春聯，體驗台灣傳統書法藝術。在毛筆與朱砂的筆觸之間，來訪學生感受漢字之美，並透過彼此的創作分享不同文化的書寫風格。

此外，學生們還共同製作台灣特色飲品——愛玉加蝶豆花冷飲，從食材挑選到

手作體驗，每一步驟都充滿樂趣。來自紐華克世博高中的學生表示：「這是我第一次親手製作台灣飲品，沒想到愛玉的口感這麼特別，真的很棒！」

體育體驗體驗台灣運動專業

下午的活動聚焦於永豐高中體育班的特色課程，紐華克世博高中學生親身體驗射箭與擊劍，感受台灣學校在運動訓練上的專業與實力。在射箭場上，學生們專注瞄準靶心，體驗東方弓術的魅力；而在擊劍場上，則戴上護具，學習如何靈活應對對手的攻勢，展現高度專注與靈活應變的能力。

來訪學生興奮地分享：「這些運動在我們學校並不常見，今天的體驗讓我感受到不一樣的運動文化，也讓我更佩服永豐高中學生的專業訓練。」

國際友誼延續未來合作展望

隨著活動在午後三點圓滿結束，雙方學生依依不捨地揮手道別，目送訪問團上車離開。這場深具意義的國際交流，不僅讓兩校學生透過文化、教育與運動互動加深理解，也為未來的長期合作與友誼奠定了堅實的基礎。

永豐高中校方表示，未來將持續推動與紐華克世博高中的國際交流，並透過線上課程、書信往來與更多跨文化活動，讓兩校學生維持長遠的聯繫，共同拓展國際視野。



大合照



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立永豐高級中等學校）

永豐高中師生赴美交流 深化國際視野與文化理解

2025年寒假，桃園市立永豐高級中等學校師生一行30人，前往美國紐澤西州的姊妹校——紐華克世博高中（Newark School of Global Studies），展開為期九天的文化交流與學術活動。此行不僅讓學生親身體驗美國教育模式，也透過多元學術討論與體育交流，深化彼此的友誼，拓展全球視野。

入班學習：親身體驗美式教育氛圍

交流初期，永豐高中學生進入紐華克世博高中的課堂，與當地學生共同學習科學、數學、社會學等課程。美國師生熱情接待，課堂氛圍開放且強調討論與互動，讓台灣學生能夠快速融入學習環境。

一位永豐學生分享道：「美國課堂與台灣很不一樣，老師鼓勵我們積極發言，並重視學生的想法與表達能力，這讓我體會到不同的教學方式，也提升了自己的跨文化溝通能力。」

分組討論：探索全球議題 激發創新思維

除了入班學習，兩校學生也針對「全球海洋永續發展與未來科技」進行分組討論。來自不同文化背景的學生們交換觀點，提出創新想法，涵蓋人工智慧在環境保護中的應用、海洋資源管理以及科技如何改善全球永續發展。

一名永豐學生表示：「與來自不同國家的同學交流，讓我理解到各種文化在全

球議題上的不同視角，也讓我對未來的科技發展充滿更多想像與思考。」

體育交流：友誼賽促進團隊合作

除了學術討論，兩校學生也透過體育活動深化交流，進行了一場熱血的桌球與籃球友誼賽。比賽過程中，雙方展現精湛技術與團隊精神，場上氣氛熱烈，場下更是交流不斷，建立起深厚友誼。

「雖然我們來自不同文化，但在運動場上，語言不是障礙，彼此透過合作與競技，自然而然地建立了友誼，這是一次非常珍貴的經歷。」一名永豐學生如此分享。

深化國際理解 邁向全球公民

此次交流不僅是學術與體育層面的互動，更是一次文化的深度碰撞。透過面對面的學習與生活體驗，兩校學生不僅學習到彼此的教育模式，也建立了寶貴的跨文化夥伴關係。

永豐高中黃校長表示：「這樣的國際交流活動不僅提升學生的國際視野，也讓他們在多元文化環境中學會理解與包容。未來，學校將持續推動國際教育合作，讓學生擁有更多機會成為具備全球競爭力的人才。」

隨著此次交流的圓滿落幕，兩校師生已相約未來持續保持聯繫，並計畫在未來的學術與文化活動中再次合作，共同開創更多國際交流的可能性。



大合照



大合照



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立中壢家事商業高級中等學校)

桃園市立中壢家商與紐西蘭 Marist College 國際交流——文化交融，共譜友誼新篇章

桃園市立中壢家事商業高級中等學校 (中壢家商) 於 2025 年 1 月 8 日熱情迎接來自紐西蘭 Marist College 的 11 名師生，展開一場充滿文化交流與學習體驗的國際交流活動。

文化相遇：歌聲與書信的交織

活動伊始，中壢家商學生以朗誦交換明信片的方式，與紐西蘭師生分享彼此的文化與祝福。隨後，雙方師生齊聲高唱校歌，讓歡快的旋律與溫暖的情誼在校園中流淌，為這場交流揭開序幕。

探索校園特色，體驗專業學習環境

在校園導覽環節，來訪師生參觀了中壢家商的特色專科教室，包括烘焙、烹飪、縫紉、門市經營與福利社等，親身感受學校豐富的職業教育資源及學生們專業的學習環境。

味蕾的交融：圍膳與客家擂茶

中午時分，紐西蘭師生走入教室，體驗中壢家商的特色圍膳，品味充滿台灣風味的營養午餐。下午，學校特別安排了客家擂茶體驗，讓來訪師生透過親手研磨與品嚐，感受台灣客家文化的獨特韻味。

創意課程：羊毛氈與珍珠奶茶的奇妙結合

活動最後，由家政科王穎珍老師指導，帶領來訪師生進行羊毛氈—珍珠奶茶戳樂課程。透過手作與品嚐的雙重體驗，學生們不僅發揮創意，更進一步認識台灣代表性的國民飲品——珍珠奶茶。

這場充滿文化交流、學習與友誼的國際交流活動，讓中壢家商與 Marist College 師生們在歡笑與感動中締結深厚情誼，也為彼此的學習旅程留下難忘回憶。未來，中壢家商將持續推動國際教育，讓更多學生有機會接觸多元文化，拓展國際視野！



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立龍潭高級中等學校)

龍潭高中與紐西蘭 Aorere College 展開首次線上文化交流

桃園市立龍潭高級中學與紐西蘭 Aorere College 於 3 月 11 日進行首次線上文化交流。這場活動不僅是兩校國際連結的起點，更讓雙方學生在輕鬆的氛圍中，透過語言學習與文化分享，加深彼此的認識與理解。

自我介紹開場，建立友好交流基礎

由於 Aorere College 是首次與海外學校合作線上交流，對於活動準備仍在摸索階段，龍潭高中學生主動擔任引導角色，以自我介紹作為開場，幫助對方熟悉交流節奏。學生們以流利的英語介紹自己的興趣、學習經驗與學校生活，讓雙方建立起初步的連結。

探索客家茶產業，深化文化理解

為了讓紐西蘭師生更認識臺灣特色產業，龍潭高中學生精心製作簡報，介紹臺灣的客家茶產業，從茶葉的歷史、種類、製作過程到文化意涵，讓對方深入了解臺灣茶文化的獨特性。活動中，學生們透過小組討論，進一步交流對彼此文化的觀點，也讓雙方學生有更多機會開口練習英語，增強語言運用能力。

紐西蘭校方肯定，期待未來更多互動

本次交流結束後，Aorere College 的師生對龍潭高中的精心準備表示高度肯定，讚賞學生們的英文能力與表達技巧，並對活動的豐富內容印象深刻。他們更期待下一次交流時，能夠主動向龍潭高中學生介紹紐西蘭的本土產業，讓雙方能夠在文化與知識的分享中，持續深化國際夥伴關係。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立文昌國民中學)

文昌國中與日本福知山高中附屬中學校，線上文化交流熱絡進行

從傳統到現代，探索日台年輕文化

桃園市立文昌國民中學於 3 月 1 日與日本京都府立福知山高等學校附屬中學校進行本年度的第三次線上交流。雖然兩地相隔千里，但同學們透過螢幕熱情互動，氣氛融洽，讓人幾乎感受不到距離。

聚焦現代文化，探索年輕人流行趨勢

繼上次交流認識日本傳統文化後，本次交流主題轉向日本的現代文化。日本學生介紹了年輕人喜愛的流行趨勢，包括復古咖啡廳、高中生歌手、漫畫《藍色箱子》等，內容豐富又具趣味性。文昌國中英資班及國際交流社的同學們也不遑多讓，精心準備簡報，向日本學生介紹台灣的飲食、音樂、娛樂及海洋文化。透過雙方的分享，學生們不僅學習語言，也加深對彼此文化的了解。

自由交談增進友誼，師生肯定學生表現

簡報結束後，進入最受學生們期待的自由交談時間。剛開始部分學生仍有些害羞，但隨著交流次數的增加，大家逐漸放開膽量，勇敢開口對話。日本老師對台灣學生的英文簡報能力大為讚賞，而學生們也透過這次交流發現自己的進步，話題越聊越深入，彼此的友誼更加緊密。

日本學生心得分享，見證成長與突破

日本學生們在交流後紛紛分享心得，感受到自己的進步與跨文化交流的

樂趣：「這次的對話比上次更熱絡！我們聊了自己喜歡的歌曲，話題非常有趣。當對方提到我喜歡的歌手時，我特別開心。我覺得，只要我們主動開口說話，對方就會回應，所以勇敢表達真的很重要。」「台灣的同學們也知道《藍色箱子》，讓我們的對話變得更有意思！我們還聊到了學校的事情，討論了上課時間的不同，並比較了日本和台灣的情況。此外，我發現自己比以前更能理解對話的內容，感受到自己的成長。」

這場文化交流讓學生們收穫滿滿，大家已開始期待 5 月底即將展開的日本教育旅行，希望能將線上建立的友誼帶入真實世界，進一步深化彼此的文化連結。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立建國國民中學)

建國國中與美國姐妹校 Ruby Drive Elementary School 文化交流 感受臺灣文化魅力

桃園市立建國國民中學於本學期正式加入 Global Classroom Connect 社群，並透過協同機制與美國 Ruby Drive Elementary School 成為國際姐妹校。雙方透過寄送文化包裹的方式進行交流，讓美國學生感受來自臺灣的風土人情。

2025 年 1 月 22 日，建國國中的師生們滿懷期待地將精心準備的臺灣特色點心、節慶卡片、SDGs 手繪卡片及明信片寄往美國。近日，美國姐妹校的師生們終於收到了這份滿載心意的包裹，並錄製了一段溫馨的回饋影片，向建國國中的師生們表達感謝與新年祝福。

美國學生特別喜愛臺灣的義美泡芙，對於節慶卡片上的祝福語也感到相當新奇，並細細品味臺灣學生所繪製的 SDGs 卡片與明信片。他們在影片中分享了自己對這些文化小物的驚喜與感動，並計畫在 Padlet 上回饋心得，進一步促進雙方的跨文化交流。

這次的文化包裹交流，不僅讓美國學生更認識臺灣，也讓建國國中的學

生體會到國際文化互動的樂趣。未來，雙方將持續透過各種線上交流與實體活動深化這段珍貴的國際友誼。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立建國國民中學）

桃園建國國中與日本淡河中學、韓國漢城學校 文化包裹傳遞國際情誼

桃園市立建國國民中學積極推動國際交流，透過「文化包裹」計畫，與日本神戶市立淡河中學（Kobe Municipal Ogo Junior High School）及韓國漢城學校進行跨國文化交流。建國國中的師生於農曆年前寄出富含台灣特色的文化包裹，內含台灣點心、祝福信件及學生手作的永續年夜飯貼紙。

深化交流 促進國際理解

淡河中學的師生已於年前順利收到包裹，對台灣點心讚不絕口；而韓國漢城學校的學生們於開學日興奮開箱，感受來自台灣的溫暖祝福。韓國老師表示，孩子們對收到的禮物十分驚喜，並熱切討論著要回寄豐富的文化包裹，展現跨國交流的热情與活力。

文化回饋 延續友誼

隨著新學期展開，兩所學校的學生們都積極準備回應，透過手寫信件與回寄文化包裹，傳遞彼此的文化特色與友誼。這項計畫不僅促進學生間的文化理解，也讓他們學習尊重與欣賞不同國家的習俗與價值觀。

期待在開學後，建國國中能夠收到來自日本與韓國的文化包裹，延續這份跨國交流的溫暖情誼，並為未來的國際合作奠定更堅實的基礎。



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立建國國民中學）

建國國中迎接以色列代表團蒞校交流 以台筆友計畫深化國際情誼

桃園市立建國國民中學於 2025 年 4 月 16 日迎來一場意義非凡的國際交流。以色列在台代表 Maya Yaron 女士、幕僚蔡小姐，以及台以國際筆友計畫推動者——頤恩萬國教育中心創辦人林榮恩先生一行人，蒞臨建國國中參訪，親身感受學校積極推動國際教育的成果。

文化包裹啟動交流 台以筆友計畫有感互動

建國國中自本學期加入「台以國際筆友計畫」，學生與來自以色列的筆友透過線上會議、文化包裹寄送等方式進行跨國交流。此次實體見面是雙方自線上互動以來首次面對面接觸，師生們都感到無比榮幸與興奮，氣氛溫馨感人。

貴賓蒞校參訪 文化禮物傳遞友誼

上午 7:50，代表團準時抵達建國國中，由國際教育教師接待並簡介校內國際交流推動方式。Maya 大使對學生如何策劃與寄送「文化包裹」表達極大興趣，並細心詢問實施細節。隨後，進行了象徵性的禮物交換儀式——建國國中贈送代表台灣意象的青瓷作品（台灣形狀搭配梅花鹿圖樣），以色列則回贈結合台以特色的永生花，象徵兩地友誼長存。

讚賞學習文化 肯定學校環境與學生素養

Maya 代表特別對建國國中綠意盎然的校園環境留下深刻印象，更驚訝於學生

每日兩次的主動打掃，直呼「這是一項了不起的學習文化！」並高度肯定學生的責任感與整潔素養。

觀課互動熱烈 展現學生國際視野

代表團隨後前往國際教室，觀摩 320 班的國際視野課程。當日主題為「世界食物日」，學生分組進行英文倡議簡報，透過圖文並茂的海報與清晰的口語表達，展現出流利的英語能力與全球議題的思辨力。Maya 代表對學生的表現頻頻點頭，並稱讚學生熱情又具創意。

以色列小禮深得人心 學生回贈手工祝福

代表團也特別帶來來自以色列的文化包裹與特色點心，讓 320 班學生感受到滿滿的誠意與心意。學生代表則回贈感謝小卡，並由國際教育主任致贈茄苳袋，內裝學生創作與各式特色小物，傳遞台灣學生的心意。

跨文化交流啟發深遠 期待友誼續航

這次交流不僅讓 320 班學生深刻理解學習語言與拓展國際視野的重要性，也強化了對全球議題的關注與同理。學生們紛紛表示：「Maya 代表超親切，我們真的好喜歡她！」期盼未來能持續與以色列夥伴深化合作，共同書寫更多感動與學習的篇章。

第三區辦事處（桃園市立建國國民中學）

建國國中七年級「國際學友」社與日本沖繩 Kokura Junior High School 線上交流

首次視訊交流 啟動跨國學習

2025 年 3 月 14 日早上 9:30（日本時間 10:30），桃園市立建國國民中學七年級「國際學友」社的學生與日本沖繩 Kokura Junior High School 的八年級 32 名學生展開了跨國視訊交流活動。在 Motomasa 老師與 World Classroom Wakana 的協助下，這場國際對話順利進行。

校長驚喜開場 掌聲與驚喜連連

特別感謝建國國中校長親臨現場，並以日語開場，讓日本學生驚艷不已，現場掌聲與驚喜呼聲不斷，為活動增添了熱烈的氣氛。

破冰遊戲與文化分享 交流深入

活動中，雙方學生透過破冰遊戲迅速建立聯繫，並分組進行小組交流。從簡單

的自我介紹到台灣文化與特色小吃介紹，學生們積極參與，樂於分享。我校學生更透過精心準備的簡報，展現對台灣文化的熱愛與自信。

Bingo 學習單加持 互動更有品質

為了讓對話更具結構性，活動設計了 Bingo 學習單，幫助學生在交流中找到共同話題，提高互動的品質與趣味性。首次參與活動的秘魯志工對此模式大加讚賞，並表示希望未來能讓秘魯學校也參與類似的國際交流。

國際學友社未來展望 更多交流機會

這次的成功經驗為國際學友社奠定了良好基礎，未來將規劃更多國際交流活動，讓學生透過實際參與，提升語言能力與跨文化理解。



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立建國國民中學）

桃園市立建國國民中學赴日國際交流 深化跨文化學習體驗

桃園市立建國國民中學於2025年2月23日至27日，展開了為期五天四夜的國際教育旅行，由校長莊文凱帶領32名學生前往日本大阪，與當地追手門學院中等學校的八、九年級143名學生進行面對面的國際交流。

此次交流於2月26日進行了一整天的活動，讓建國國中學生深刻體驗日本教育與文化的獨特魅力。在交流過程中，雙方學生透過英語課自製的桌遊及卡牌遊戲、才藝表演與簡報介紹等多元互動方式，分享彼此的文化背景與學校特色。這些豐富的活動，使建國學生對於日本的教學環境有了更直觀的體驗，也加深了對日本教育體系的認識。

追手門學院中等學校的獨特校舍設計給建國國中師生留下了深刻印象。該校的船型建築，不僅展現日本學校在設計上的創新精神，也反映當地文化對教育環境的高度重視。此外，日本學生在主持與才藝表演方面的優秀表現，啟發了建國學生對多元才藝活動的興趣。他們對於表演者的包容與鼓勵，更展現出日本學生友善與

尊重他人的精神。

交流過程中，建國國中學生也有機會體驗日本學生的日常生活，包含在學校食堂與當地學生共進午餐，並進行熱情的互動。活動結束時，日本學生的溫暖歡送，讓建國國中學生深刻感受到這場國際交流旅程的珍貴與感動。

追手門學院中等學校是建國國中國際文化包裹專案的合作學校，雙方學生過去主要透過線上交流，此次難得的實體互動，讓彼此的關係從虛擬世界延伸至現實，為這次國際教育旅行增添了更多意義。這場國際交流不僅豐富了學生們的跨文化學習經驗，也促進了兩校之間的友誼與合作。

透過這次寶貴的國際交流活動，建國國中學生不僅拓展了全球視野，更在文化碰撞與學習中學會尊重與包容，為未來的國際合作與交流奠定了良好基礎。



交流照片



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立建國國民中學）

建國國中校慶園遊會 展現多元文化祕魯風情

建國國中於近日舉辦的校慶園遊會中，成功呈現了多姿多彩的國際文化，特別是今年的焦點——秘魯文化展。這項活動吸引了大量師生參與，不僅讓大家了解秘魯的獨特魅力，還促進了學生們對國際視野的拓展。

秘魯傳統服飾的精彩介紹

今年的秘魯文化展由來自秘魯的國際生 Mayte 擔任主講人，並由外籍教師 Cody 一同演唱西班牙歌曲，為活動增添了不少色彩。Mayte 透過介紹秘魯著名攝影師的作品，帶領師生進入秘魯傳統服飾的世界，並深入探討這些服飾背後的文化意涵。Mayte 表示，秘魯各地的傳統服飾色彩繽紛、樣式多樣，每一件衣物的花紋和顏色都承載著豐富的文化象徵，甚至能顯示出穿著者的婚姻狀況，令師生們感到十分驚訝與興奮。

在活動中，建國國中的學生們還親自試穿了秘魯的傳統服飾，並展現出自信和美麗，為活動增添了不少亮點。

秘魯文化的深度探索

隨後，Mayte 分享了秘魯的自然景觀與特色地標，包括亞馬遜森林、彩虹山、

羊駝以及納斯卡線等，讓大家對這個擁有豐富生物多樣性和歷史遺跡的國家有了更深入的了解。她還介紹了秘魯的馬鈴薯文化，秘魯是世界上擁有超過4000種不同馬鈴薯的國家，這一點也讓他們感到驚訝。

學習西班牙語的樂趣

除了文化分享，Mayte 還與學生們一起學習了基本的西班牙語自我介紹，這不僅讓學生們體驗了語言學習的樂趣，也增進了對秘魯文化的認識。學生們表示，這樣的活動不僅有趣，也讓他們對未來可能的國際交流充滿期待。

感謝與展望

在活動結束後，Mayte 也特別感謝台北秘魯辦事處的協助，借來了兩套秘魯傳統服飾，並期待下次再次分享更多秘魯的文化，讓更多學生能親身體驗。

這次的活動不僅是一次文化的交流，也讓建國國中的師生們更加認識到國際文化的多樣性與豐富性，並激發了學生們學習不同語言與文化的熱情。期待未來更多的國際文化交流活動，讓建國國中的學生能拓展視野，與世界各地的朋友們建立深厚的友誼。



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市桃園區中山國民小學）

中山國小赴日交流 體驗文化與初雪驚喜

2025年3月3日，桃園市桃園區中山國民小學一行20位學生在師長帶領下，前往日本埼玉縣伊奈町立小室小學校進行一日校園交流。此行是中山國小推動國際教育的重要一環，藉由實地參訪，讓學生親身感受不同教育體系與文化風貌，開拓國際視野。

闖關體驗 傳統文化深度浸潤

小室小學校特別規劃六個教室作為文化體驗場域，安排學生分組進行「闖關式學習」，每個教室皆展示一種日本傳統文化活動，如折紙、書道、和服試穿、傳統玩具操作、日式禮儀練習與風箏製作等。學生們在親身體驗中感受到日本文化的細緻與多元，也在與日方學生互動的過程中，培養跨文化溝通能力。

學校午餐體驗 文化交流不只在課堂

中午時間，台灣師生與日方學生一同享用學校營養午餐，從餐前準備到餐後整理，完整體驗日本校園中的午餐文化。學生們驚訝於日方學生的自律與秩序，也從中反思自身的生活態度，收穫良多。

雪中驚喜與祝賀電報 雙重感動令人難忘

此次參訪巧遇東京初雪，對多數學生而言是人生第一次在國外親眼見到雪景，

興奮不已。而當晚，日本首相特別致贈祝賀電報，肯定兩校之間的友好交流，讓學生與教師們備感榮耀，也為這次出訪增添難忘回憶。

培養國際素養 深化台日友誼

中山國小表示，將持續推動更多實體與線上的國際交流活動，讓學生在真實的文化場域中學習、成長，培養尊重多元與具備全球視野的公民素養。這次與小室小學校的合作也為未來台日學校深度連結奠定良好基礎。



交流照片



交流照片



第三區辦事處（桃園市立大園國際高級中等學校）

大園國際高中與日本仙台二華高中深化交流 促進國際理解

桃園市立大園國際高級中等學校（國高）積極推動國際教育，於3月12日至16日接待日本宮城縣仙台二華高等學校師生，展開為期三天的校園交流活動，並安排五天的寄宿家庭接待，讓雙方學生在生活與學習中深入體驗彼此文化，建立深厚友誼。

多元學習體驗 促進文化理解

交流活動從雙方簡報開始，國高學生透過臺灣建築特色、傳統節慶、教育體制與校園生活介紹，幫助日本學伴了解臺灣文化，並透過 Kahoot 互動遊戲增添趣味。二華高中學生則分享仙台地理環境、當地美食與觀光景點，透過問答與交流，加深彼此的理解與連結。

在校園導覽中，國高學生精心設計創意闖關活動，包括圖書館尋寶、物價文化挑戰、歷史走廊探尋臺日關聯、體育館舞蹈體驗及外語教室繞口令挑戰，讓日本學伴在遊戲中認識國高校園特色與臺灣文化。

此外，二華高中教師特別帶來一堂國際文憑（IB）經濟學課程，與學生共同探討國際議題，激發跨文化思維。雙方學生亦透過社會議題探究活動，針對水污染、少子化及旅遊發展等全球議題進行討論，交流彼此觀點與文化差異，深化全球視野。

沉浸式體驗 建立跨國友誼

日本學生全程參與 IB 課程與社團活動，從 IB 六大學科群學習，到參加美食社、軍事研究社、羽球社等，親身體驗國高的多元學習環境。透過課堂互動與共同參與課外活動，雙方學生建立了緊密的學伴關係。

此外，透過寄宿家庭安排，日本學生得以深度體驗臺灣的生活文化，參訪著名景點、品嚐在地美食，並與寄宿家庭分享彼此的生活習慣與文化觀點。在交流結束前，雙方學生紛紛表達不捨之情，並已約定今年12月於日本再相見，延續這段珍貴的跨國情誼。

持續推動國際教育 培育世界公民

國高表示，此次交流活動不僅讓學生親身體驗不同的教育模式，更促進了語言學習與跨文化溝通能力，提升國際視野與多元理解能力。未來，學校將持續推動國際教育，透過與全球夥伴學校的合作，讓學生有更多機會參與國際交流，為未來全球競爭力奠定基礎。

這場跨國交流，不僅讓學生在學術與文化層面有所收穫，也讓彼此在心靈層面建立深厚的感情連結，為未來的國際學習旅程開啟更多可能。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立文昌國民中學雙語創新學校）

文昌國中與日本福知山高中附屬中學校，線上文化交流熱絡進行

從傳統到現代，探索日台年輕文化

桃園市立文昌國民中學於3月日與日本京都府立福知山高等學校附屬中學校進行本學年的第三次線上交流。雖然兩地相隔千里，但同學們透過螢幕熱情互動，氣氛融洽，讓人幾乎感受不到距離。

聚焦現代文化，探索年輕人流行趨勢

繼上次交流認識日本傳統文化後，本次交流主題轉向日本的現代文化。日本學生分組介紹了年輕人喜愛的流行趨勢，包括復古咖啡廳、高中生歌手、漫畫《藍色箱子》等，內容豐富又具趣味性。文昌國中英資班及國際交流社的同學們也不遑多讓，精心準備簡報，向日本學生介紹台灣的飲食、音樂、娛樂及海洋文化。透過雙方的分享，學生們不僅學習語言，也加深對彼此文化的了解。

自由交談增進友誼，師生肯定學生表現

簡報結束後，進入最受學生們期待的自由交談時間。剛開始部分學生仍有些害羞，但隨著交流次數的增加，大家逐漸放開膽量，勇敢開口對話。日本老師對台灣學生的英文簡報能力大為讚賞，而學生們也透過這次交流發現自己的進步，話題越聊越深入，彼此的友誼更加緊密。

日本學生心得分享，見證成長與突破

日本學生們在交流後紛紛分享心得，感受到自己的進步與跨文化交流的樂趣：

「這次的對話比上次更熱絡！我們聊了自己喜歡的歌曲，話題非常有趣。當對方提到我喜歡的歌手時，我特別開心。我覺得，只要我們主動開口說話，對方就會回應，所以勇敢表達真的很重要。」「台灣的同學們也知道《藍色箱子》，讓我們的對話變得更有意思！我們還聊到了學校的事情，討論了上課時間的不同，並比較了日本和台灣的情況。此外，我發現自己比以前更能理解對話的內容，感受到自己的成長。」

這場文化交流讓學生們收穫滿滿，大家已開始期待5月底即將展開的日本教育旅行，希望能將線上建立的友誼帶入真實世界，進一步深化彼此的文化連結。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立大竹國民中學）

桃園市大竹國中赴新加坡錦文泰中學 深化國際教育視野

為提升學生國際視野，培養跨文化交流能力，桃園市立大竹國民中學師生一行34人於3月3日至3月7日前往新加坡錦文泰中學，展開為期五天的國際教育交流活動。透過進班體驗、課堂互動與文化參訪，學生親身感受新加坡的教育特色，並在比較中理解兩國教育制度的異同，進一步提升國際競爭力與合作能力。

跨國學習體驗 激發學習動機

在交流期間，大竹國中學生進入錦文泰中學的課堂，與當地學生共同學習，從學科內容、教學方法到課堂氛圍，深入體驗新加坡的教育特色。學生們還參與當地特色課程，如繪製娘惹磁磚，親身感受新加坡文化與藝術之美。同時，新加坡學生也透過與台灣學生的互動，增進對台灣教育與文化的理解，雙方在交流中拓展視野、學習彼此的長處。

為促進深度互動，交流活動採小組混合編組方式，由台、新學生共同完成課堂任務，提升團隊合作與問題解決能力。在這過程中，學生不僅學習跨文化溝通技巧，也增進英語表達能力，提升參與國際活動的自信心與意願。

文化探索 培養全球公民素養

除了課堂學習，師生們也透過城市探索與文化參訪，深入體驗新加坡的多元文化。行程包含參觀魚尾獅公園、新加坡河遊船體驗、夜間動物園、濱海灣花園等地，

讓學生實地觀察並了解新加坡的歷史與文化背景。此外，學生還進行「城市探索任務」，運用英語進行交通查詢、購票、點餐等日常交流，培養自主學習與適應能力。

此次交流也涵蓋環球影城、小印度及新生水展示中心等參訪行程，讓學生對新加坡的環保科技、文化多樣性與社會發展有更深刻的體認，進而反思自身文化與國際趨勢的關聯性，提升全球競爭力與行動力。

深化國際教育 建立長遠交流

大竹國中表示，這次國際交流計畫不僅讓學生親身體驗不同的教育體系，也期望激發學生對語言學習的興趣，提升英語溝通能力，並培養尊重多元文化的觀念。未來，學校將持續推動國際教育，透過更多國際合作計畫，讓學生有機會走出課堂、接軌世界，增強國際競爭力。

活動結束後，參與學生將撰寫心得報告，並於校內舉辦國際交流成果分享會，讓未能參與的學生也能從中學學習與受益。學校亦將檢討此次交流的學習成效，並思考如何將新加坡的教育特色融入校內課程，以進一步提升學習品質。

這次新加坡之行，不僅是一場國際交流活動，更是學生邁向全球公民的重要一步。透過親身參與，學生對全球化發展趨勢有更深刻的理解，也對自身文化產生更強的認同感與責任感，為未來的國際發展奠定堅實基礎。



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市桃園區中山國民小學)

中山國小赴日交流 體驗營養午餐與傳統掃除文化

2025 年 3 月 4 日，桃園市中山國民小學師生一行 20 人前往日本埼玉縣朝霞市第十小學展開教育交流。此次交流不僅獲得朝霞市教育單位的高度支持，更由即將於兩週後上任的準市長親自到校迎接，展現雙方對國際友好交流的重視與期待。

一同用餐 體驗日本校園日常

中山學生與朝霞市第十小學學生共進午餐，實地體驗日本學校的營養午餐制度。在歡樂氣氛中，雙方學生透過餐桌交流建立友誼，也了解彼此的飲食文化差異。

跪地打掃 感受日式生活教育

午餐後，台灣學生與日本同學一同參與校園清掃活動，體驗日本學生跪地擦地的傳統清潔方式。這種重視細節與責任感的生活教育方式，讓中山學生印象深刻，也從中學習到尊重環境與自我管理的重要性。

專業交流 分享營養午餐經驗

當日活動中，朝霞市教育局營養午餐課長與協辦營養師特別出席，與中山國小校長葉淑華女士針對營養午餐設計與實施方式進行經驗交流。雙方分享彼此制度特色，為未來的教育合作與政策參考提供寶貴經驗。

文化互動 拓展學生國際視野

中山國小表示，藉由實體交流活動，學生不僅能親身體驗異國校園生活，也有機會與當地師生建立友誼，拓展國際視野。學校將持續推動更多跨國交流計畫，讓學童從實際經驗中學習尊重、包容與合作。



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立楊梅高級中等學校)

美國 BB&N 學生走入楊梅高中 深度體驗台灣校園生活

為深化國際理解與文化互動，桃園市立楊梅高級中學於 2025 年 3 月 20 日至 21 日，接待來自美國馬薩諸塞州 Buckingham Browne & Nichols School (BB&N) 的九位學生。透過課程參與、文化活動與師生互動，讓來訪學生深入體驗台灣高中生活，親身感受在地學習與生活的多樣風貌。

跨文化共學 進入台灣課堂

交流期間，BB&N 學生參與楊梅高中的多門課程，包括語文、社會、自然科學等，實際感受本校教學方式與課堂氛圍。他們不僅與台灣學生一同上課，還積極參與小組討論與課堂分享，在互動中交流彼此的學習經驗與觀點。雙方學生都表示這樣的跨文化學習機會非常難得且有趣。

體驗在地文化 建立深厚友誼

除了課堂參與，本校亦安排多元文化活動，如校園導覽、書法與手工藝體驗，讓 BB&N 學生透過親身操作，更深入地了解台灣文化的魅力。午餐時間，美國學生與本校學生共進營養午餐，並體驗台式餐食文化，進一步拉近彼此距離。許多台美學生在短短兩天內已建立起深厚友誼，依依不捨地道別再見。

積極推動國際交流 建構全球視野

本次交流活動不僅讓 BB&N 學生獲得真實而多元的台灣經驗，也讓楊梅高中學生在與外國朋友互動中練習語言、拓展眼界。校方表示，未來將持續與 BB&N 等國際學校深化交流合作，培養學生具備跨文化溝通能力與國際競爭力，迎向全球化的未來。



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市新屋區東明國民小學)

東明國小與日本鶴枝國小線上交流 溫馨傳遞新年祝福

2025 年 3 月 21 日，桃園市新屋區東明國小與日本千葉縣茂原市鶴枝國小透過視訊平台進行「新年吉祥話」主題的線上交流。雙方學生透過自我介紹、文化簡報與包裹交換，在歡樂氛圍中互相認識，展現兩國小學生純真的交流能量。

學生用心準備 展現台灣文化風采

本校學生事前準備中英文簡報，介紹台灣的春節文化、年菜與習俗，並演示台灣特有的吉祥語如「恭喜發財」、「大吉大利」。鶴枝國小學生則以日語介紹日本的過年傳統，如「鏡餅」、「書初め」，雙方皆展現高度興趣與尊重。

創意包裹交換 情意滿滿

活動特別安排雙方學生交換新年小禮包，內容包含手作卡片、傳統糖果與文具，讓學生在螢幕外也能感受到溫暖的心意。收到來自日本同學的回禮後，東明國小學生紛紛表示驚喜與感動，感謝這段難得的跨國友誼。

強化語言學習 建構國際素養

透過本次活動，學生不僅實際運用英語進行溝通，更在了解日本文化的過程中，拓展國際視野。東明國小表示未來將持續推動國際交流，讓學生在地就能環遊世界。



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立中壢商業高級中等學校）

中壢商業高中與澳洲 Adelaide Botanic High School 透過故事牽起跨國友誼

桃園市立中壢商業高級中等學校（壢商）與澳洲 Adelaide Botanic High School（ABHS）於 2025 年 3 月 28 日舉行線上繪本交流活動。雙方學生透過繪本介紹與分享，展現文化多樣性與教育創意，也在故事中建立起跨文化的情誼。

分享台澳繪本 展現文化魅力

壢商學生介紹了兩本具台灣特色的繪本：《泰雅勇士大步向前》與《好忙的除夕》。前者描繪原住民泰雅族的堅毅與勇氣，後者則呈現農曆春節期間的熱鬧與團圓氣氛，讓 ABHS 學生對台灣多元族群與節慶文化有更深入的理解。ABHS 學生則帶來澳洲經典繪本《Possum Magic》與《Tiddalik the Frog》，這兩本作品融合當地動物生態與原住民神話，透過生動故事展現澳洲文化的獨特魅力，也讓壢商學生大開眼界。

英語交流互動 激盪學習火花

活動中，兩校學生全程以英文進行介紹與討論，不僅強化語言表達能力，也在互動中激發文化思辨與國際理解。透過繪本這個共同語言，學生們跨越語言與地域的藩籬，在故事中建立起深刻的文化連結。

深耕國際教育 持續推動文化共學

這次的繪本交流不僅讓學生體驗文化差異的趣味，更深化兩校的友誼基礎。壢商表示，未來將持續推動多元的國際交流計畫，鼓勵學生透過文化共學與實際互動，拓展國際視野，邁向具全球競爭力的未來。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立中壢商業高級中等學校）

中壢商業高中與以色列 Sharet School Netanya 聚焦 SDGs 跨國共學守護地球

桃園市立中壢商業高級中等學校（壢商）於 2025 年 3 月 26 日與以色列 Sharet School Netanya 進行一場以聯合國永續發展目標（SDGs）為主軸的線上交流活動。雙方學生透過主題式報告與互動討論，深入探討各自國家的環境議題，並共同思考永續行動的實踐方式，展現青年學子對地球未來的關懷與行動力。

藻礁保育 傳遞台灣海洋意識

壢商學生此次以「藻礁」為主題，介紹台灣西海岸珍貴的海洋生態系，並分享藻礁議題公投的來龍去脈，讓以色列學生了解環境保育在民主社會中的公共參與樣貌。藉由影片、數據與案例分析，學生說明藻礁對沿海生物多樣性的重要性，也呼籲青年一代以具體行動守護自然資源。

探索以色列冬季濕地 體驗不同水資源挑戰

Sharet School Netanya 則介紹了當地特殊的「Winter Pond（冬季池塘）」生態系，說明這些季節性水體在乾旱地區的重要角色，並提出以色列如何在水資源短缺中努力推動永續利用。兩校學生透過比對不同國家的生態環境與保育策略，激發對全球環境挑戰的共同認知與反思。

英語交流為橋 激發跨文化理解

活動全程以英語進行，雙方學生不僅展現流利表達能力，也透過環境議題深入交流，增進國際理解與文化尊重。這場跨國對話讓學生在分享與聆聽中學習，也體會到永續發展不僅是地方事務，更是全球責任。

深化國際連結 壢商持續推動全球教育

中壢商業高中表示，學校將持續透過多元化的國際交流活動，讓學生在真實議題中學習，以全球視野與在地行動力，培育具備世界公民素養的青年世代。



交流照片



交流照片

第三區辦事處（桃園市立龍潭高級中等學校）

龍潭高中與紐西蘭 Aorere College 植物與飲食牽起跨國理解

桃園市立龍潭高級中學於 2025 年 3 月 25 日與 4 月 1 日，兩度與紐西蘭 Aorere College 進行線上文化交流，展開一場結合生態知識與飲食文化的精彩對話。此次活動不僅促進兩校學生對彼此文化的理解，更以植物與料理為橋樑，激盪出跨文化共學的火花。

認識毛利智慧 探訪 Harakeke 與 Hangi 文化

Aorere College 的師生以英文簡報介紹毛利文化中兩項重要傳統——Harakeke（紐西蘭亞麻）與 Hangi（地熱窯烤烹飪）。Harakeke 被視為毛利社會中不可或缺的植物資源，常用於織布與繩索製作；而 Hangi 則體現毛利人與自然共存的飲食哲學，透過地熱緩慢烹煮食材，展現獨特的原民風味。這些內容讓龍潭學生大開眼界，也激起對毛利文化的濃厚興趣。

從魯冰花到擂茶 展現客家生活智慧

龍潭高中學生則以「客家植物與飲食文化」為題，介紹魯冰花作為茶園綠肥的

功能與其象徵母愛的文化意涵，進一步說明客家擂茶的製作工序與傳統米食的多樣性。學生們以詳實資料與圖片說明，不僅傳遞生活中的文化價值，也讓對方同學感受到台灣客家文化的細膩與溫暖。

同一株魯冰花 映照不同文化背景下的樣貌

在交流過程中，雙方學生對魯冰花有了更深入的理解。龍潭學生談到其在客家族群中的文化意義，而 Aorere 的同學則說明在紐西蘭南島，魯冰花雖外觀美麗，卻因擴散過快對當地生態造成威脅。這一對比引發學生對環境差異與文化詮釋的深刻思考，也展現出國際交流中的學習價值。

持續推進國際教育 培育全球視野人才

龍潭高中表示，透過這樣深度而富有意義的交流活動，學生不僅拓展了國際視野，也提升了語言與表達能力。學校將持續推動多元國際交流，讓學生在互動中學會尊重、理解並欣賞不同文化，為成為具備全球素養的現代青年奠定基礎。



交流照片



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立平鎮高級中等學校)

平鎮高中與韓國仁川彌鄒忽外語高校舉行線上國際交流

桃園市立平鎮高級中等學校與韓國仁川彌鄒忽外語高校於4月16日成功舉辦了一場別開生面的線上國際交流活動。此次活動由雙方學校學生共同參與，涵蓋了教育、經濟、媒體、貿易、語言學習、資訊科技與勞動市場等七大主題，展現出學生們對全球議題的深刻理解與跨文化交流的能力。

多元主題，展現全球視野

此次交流活動的亮點在於學生們所展示的報告與討論。兩校學生通過英文簡報分享了各自國家的現況與觀點，從教育制度的異同，到貿易與科技的未來發展，無不展現出平鎮高中學生在全球議題上的深入思考。活動中，學生們不僅增進了彼此對各自文化與經濟狀況的理解，也激發了許多創新思維與問題解決的討論。

語言能力與思辨能力的雙重提升

在整個交流過程中，平鎮高中學生展現出高超的語言表達能力與思辨能力，充分體現了學校長期以來對國際教育的重視與耕耘。學生們不僅在語言表達上表現出色，也在思維碰撞中提出了富有創見的觀點，進一步強化了他們的國際競爭力。

為未來的實體交流奠定基礎

此次活動不僅是一次線上的成功交流，更為兩校未來的實體交流奠定了堅實的基礎。平鎮高中表示，未來將繼續推動更多元的國際交流機會，讓學生不僅能走出課堂，還能與世界連結，培養具備全球視野和競爭力的下一代公民。



交流照片



交流照片



交流照片



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立青埔國民中學)

青埔國中與舊金山藝術高中進行豐富多彩的文化與教育交流

2025年3月31日，桃園市立青埔國民中學與美國舊金山藝術高中的學生，於青埔國中展開了一場精彩的文化與教育交流活動。這次交流活動不僅讓學生們體驗到了彼此的文化差異，也讓大家從多元的學習方式中獲得了成長。整個活動充滿了歡笑和學習的氛圍，兩校的學生在不同領域的交流中結下了深厚的友誼。

文化交流：包水餃與跳原住民舞

活動的第一部分，兩校學生共同參與了家政課的「包水餃」活動，青埔國中的學生與來自舊金山藝術高中的學生一起學習如何包水餃，並品嚐了自己親手製作的美味水餃。這不僅是對台灣傳統美食的體驗，更是對彼此文化交流的一個重要步驟。

隨後，兩校學生進入表藝課，進一步深入了解台灣的原住民文化。學生們在專業教師的指導下，學習了傳統的原住民舞蹈，並親自參與了舞蹈表演。這個活動不僅讓外國學生對台灣原住民的文化有了更深入的理解，也讓台灣學生感受到不同文化的碰撞和融合。

教學互動：跨文化的學習體驗

除了文化交流，兩校的學生還參與了課堂互動。舊金山藝術高中的教師來到青埔國中，為學生們帶來了全英文的數學課程，並介紹了運算程式設計來解決數學問題的方式。這讓學生們體驗到了不同國家的教學方式，並加深了對數學學習的興趣。

接著，舊金山藝術高中的教師還進行了全英文的歷史課教學。學生們在這堂課中學習了更多關於世界歷史的知識，並進行了小組討論，交流各自的看法。這樣的全英文授課，不僅提升了學生的語言能力，還拓展了他們的國際視野。

體驗台灣：品嚐地道的台灣午餐

午餐時間，舊金山藝術高中的學生們品嚐了台灣的營養午餐，這是他們了解台灣校園文化的又一重要環節。學生們不僅對台灣的食物感到新奇，還和青埔國中的同學一起分享了他們在台灣的經歷。這樣的互動加深了彼此的了解，也讓國際友誼得到了進一步的加深。

期待未來：文化交流的橋樑

這次的交流活動不僅讓學生們感受到了來自不同文化的影響，還為未來的國際合作奠定了基礎。青埔國中與舊金山藝術高中將繼續推動多樣化的國際交流活動，讓學生們有更多機會拓展視野、交流文化，並結交來自世界各地的朋友。

本次活動的成功舉辦，也再次證明了青埔國中在國際教育領域的努力與成就，學校將繼續推動更多類似的跨國交流計畫，讓學生走出課堂、走向世界，成為具有全球競爭力的未來公民。



交流照片



交流照片



交流照片



交流照片

第四區辦事處 (臺中市立長億高級中學)

長億高中迎接越南姊妹校黎明高中來訪 深化兩國文化與教育交流

越南姊妹校黎明高中16名學生和3位教師於113年11月12日至17日，來到臺灣進行為期六天的文化與教育交流，長億高中謹訂於11月14日上午8:30於學校三樓會議室舉辦歡迎會，以表達長億高中對黎明高中的歡迎之意，希望這次的來訪更加深兩國在教育與文化上的友好合作。

此次交流活動包括了豐富多元的學習與體驗，黎明高中的學生在長億高中的規劃下，參加了各類班學習課程，體驗了長億高中設計的特色課程，如得到教育課程設計獎項的探索冒險與世界競賽得名的飛盤等，這些課程不僅能增強學生們的團隊合作與體能發展，也讓兩校學生進行深度的交流與合作。

此外，學生們還參與了以臺灣文化為主題的各項體驗，其中包括寄宿家庭安排。透過與長億高中師生家庭同住，黎明高中的學生深入體驗臺灣的日常生活與文化，了解臺灣的教育特色與風土人情。

在課程、體驗交流之餘，為了讓來訪的師生更加了解臺灣的歷史與文化，長億高中也精心安排了一系列的中臺灣名勝景點參訪活動。越南師生一行人參觀風景如畫的日月潭，感受臺灣自然美景的魅力；此外，他們還前往九族文化村，了解臺灣

原住民的文化特色；臺中著名的審計新村、科博館與彩虹村也成為他們此次行程的重要一部分，這些自然、文化與歷史景點的參訪，讓越南師生更全面地感受到臺灣的多元文化。

長億高中盧世傑校長表示：「我們非常高興能夠再次迎接黎明高中的來訪，這不僅是兩校合作的延續，更是學生們開拓國際視野的寶貴機會。透過這樣的交流，學生們能夠學習更多不同文化的背景與價值觀，並在實地體驗中深化對臺灣的了解。」

值得一提的是，在113年9月25日至9月30日，長億高中由盧世傑校長帶隊，還有家長會長及幾位家長委員連同19位長億學生前往越南，並參訪黎明高中，進一步加深了雙方在教育領域的交流與合作，其實更早在108年黎明高中即訪過長億高中，因疫情時隔五年今年再來訪別具意義。

隨著此次交流活動，雙方學校表示將繼續加強合作，並期待未來有更多的機會進行更為廣泛的國際合作與交流。



文化交流課程



文化交流表演



長億高中校園大合照



交流課程後合照

4 第四區辦事處（臺中市立惠文高中、臺中市立和平國民中學）

惠文高中、和平國中攜手接待泰國向日葵語文學校（Sunflower Trilingual School）體驗原鄉部落傳統文化

2025年3月，惠文高中南向新夥伴泰國向日葵語文學校（Sunflower Trilingual School），以英文為授課語言，全校必修中文的一所三語國際校園，帶領師生團第一次到惠文高中進行國際交流。

惠文高中發揮大手攜小手精神，特地帶領師生於114/03/14一日到和平區的和平國中，體驗原民文化，全校一起跳原民舞歡迎儀式，參與文化課製作紅藜饅頭以及竹筒飯，更在學校當天屋落成了解當地泰雅文化。

在一日活動的尾聲，泰國學生不僅贈與代表泰國文化的小紀念品給和平國中的學生，也穿上泰國傳統服裝表演象徵泰國各地區的舞蹈表演及文化介紹，以感謝和平國中師生一整大熱情的招待。才短短一天的相處，透過分享自身文化的同時，來自不同國家的人已成為最好的朋友。



4 第四區辦事處（臺中市立惠文高級中學）

惠文高中與日本櫻修館高校國際教育交流圓滿成功

2024年11月1日，惠文高中迎來來自日本都立櫻修館中等教育學校的150位師生，進行一場別具意義的國際教育交流活動。即使前一天台灣遭遇強烈颱風，櫻修館師生仍堅持搭乘航班，在風雨中順利降落台灣，並克服交通挑戰，於當晚抵達台中，展現其對國際交流的重視與誠意。

活動在惠文高中陳建銘校長的熱情致詞中拉開序幕，隨後櫻修館石崎規生校長也對活動的意義與兩校的友誼致以高度肯定。雙校代表互贈紀念品，象徵深厚的交流情誼。櫻修館學生以生動的學校介紹及傳統舞蹈表演，展現了日本文化的魅力，獲得現場熱烈掌聲。

接著，惠文高中由日語班學生代表林宥丞介紹校園特色，並由槍儀社及熱舞社帶來充滿活力的表演，展現台灣學生的青春熱血與創意。特別值得一提的是，槍儀

社不僅於全國比賽中進入決賽，還參與了台中市政府國慶升旗典禮，為當天活動增添光彩。

活動尾聲，兩校師生合影留念，畫下完美句點。稍後，日本學生進入各班教室，與惠文高中學生深入交流，進一步體驗台灣校園文化。

此次交流活動，除了感謝櫻修館校長與同仁們的努力，也特別感謝惠文高中全體師生的用心籌備，尤其是在圖書館同仁的細心策劃下，活動順利進行。兩校攜手打造了這場跨文化交流的典範，展現了臺日友誼的深厚基礎，也讓兩校學生在彼此的文化中學習與成長，留下難忘的回憶。

惠文高中期待未來與櫻修館的合作更加緊密，攜手推動國際教育，深化兩校的友好關係，共創更多亮眼成果。



迎接日方師生



歡迎開幕式-日本傳統舞蹈表演



文化交流課程



致贈禮物合照

4 第四區辦事處（臺中市立西苑高級中學）

日本鹿島高等學校，與西苑高中以球會友，增進情誼

2024年12月13日，與臺中市西苑高中締結姊妹學校的日本鹿島高等學校，由校長常井安文先生率領棒球隊，到台灣與西苑高中棒球隊進行三場的友誼賽，在比賽前，特地到學校來進行參訪。

在簡單隆重的歡迎會中，西苑高中劉洲溶校長全程以日文致上歡迎詞，並提到希望這些來自遠方的學生球員，都能利用這幾天的參訪機會，能好好的認識屬於台中的在地文化。

常井校長也提到：兩校的棒球隊都有遠大的目標，期盼兩校都能以此而努力邁進！

歡迎會後，鹿島高校的35位隊職員除了參觀校園環境外，還短暫的體驗了我們的校園生活。隨後，移師到櫻花棒球場與本校棒球隊進行三場的友誼賽，希望在全力以赴的同時，以球會友，更能增進彼此的情誼！



西苑高中贈送伴手禮給每一位同學



蒞校參訪的鹿島高等學校大合照

4 第四區辦事處（台中市私立新民高級中學）

新民高中接待日本清水東高校，近300位師生體驗台灣文化，入班與台灣學生進行學習交流

當台灣的棒球在日本以四比零耀眼的成績歸國之後，11/28又有一項重要的國際交流在台中，新民高中在事隔五年重新展開與日本國際交流。靜岡縣清水東高校由校長及官員們帶領將近300位學生前往新民高中進行文化交流。在新民高中19連霸的樂隊、雙龍獻瑞舞龍隊以及表演藝術科展現台灣農村豐收的「歡慶」舞蹈的歡迎之下展開豐富的文化交流。

舞龍體驗，龍騰翻躍間展現台灣傳統民俗技藝的精彩，象徵吉祥如意。台灣茶道文化體驗則邀請茶道專業老師帶領清水東高校師生品嚐台灣三款特色茶品，包括奇萊山茉莉烏龍茶、東方美人茶與凍頂烏龍茶，讓參與者體驗台灣茶文化的優雅與深韻。雕花創作，在應用日語科主任陳奕文及學生的指導下，清水東高校師生親手學習雕刻台灣窗花，從「龍」字到「春」字，每一件作品都展現了台灣文化的精緻與細膩。

台灣餐飲體驗，當天中午數百學生聚集新民高中禮堂以台灣小吃為主要的Buffet，並加以說明餐點的意義、製作和特色，從生活中深入日本學生對台灣飲食的認識。更體驗入班學習交流，300多位日本學生進入在新民高中全國知名的應用日語科、應用英語科、表演藝術科、普通科等24個班級中，台日學生將語言、文化、友誼融入一起上課。經過以上的台灣文化饗宴達到的真正的交流。

校方表示文化交流不僅是學校教育的重要部分，更是促進國際理解與和平的重

要橋樑。文化的互相瞭解和學習才能擴大學生的視野，增進國際觀，真正達到新民多元教育，以及落實新民高中國際教育理念「以地球為教室，立足台灣放眼世界」的宏觀。

新民高中董事長劉昭惠表示希望新民高中舉辦的台日文化交流的國際學習能夠拋磚引玉，推展到整個台中市甚至於全國，一天的文化交流讓日本的學生心中留下滿滿的台灣印象，帶著對台灣的瞭解和台日兩校學生的珍貴友誼離開新民高中，也讓新民高中的學生做了一次非常重要的國際友誼交換和台灣文化的宣傳。



日本學生體驗窗花剪紙



日本學生入班與台灣學生進行交流

4 第四區辦事處（臺中市私立惠明盲校）

美國惠氏大學音樂巡演 惠明盲生跨國界交流

美國惠特沃斯大學的合唱團與交響樂團，每年都安排海外巡演，這次選擇台灣作為演出地點，特別的是其中一個演出場次，選擇來到大雅的惠明盲校，期盼用最純粹的音樂，與視障學生來場跨越國界的深度交流。

金髮碧眼的外國合唱團，開口唱出標準的台語童謠《十二生肖歌》，享譽盛名的美國惠特沃斯大學音樂巡演，這天來到了大雅的惠明盲校，來一場跨越國界的音樂交流。

活動中，雙方透過音樂溝通，跨越語言與身體的界限，激盪出美妙的樂章。惠明盲校表示，這次演出不僅讓學生們感受到音樂的力量與文化的多樣性，更期待未來有更多類似的交流，讓孩子們透過音樂拓展視野、連結世界。



美國惠氏大學音樂巡演



美國惠氏大學音樂巡演

第五區辦事處（臺南市立永仁高級中學）

永仁 AI 探究 泰國學子印象深

永仁高中積極推動跨國學校交流，迎來訪泰國泰普利拉初高中學校師生代表團。交流活動涵蓋課程分享、社團參訪、校園導覽及女篮隊訓練觀摩等多元環節，讓兩校學生在互動中拓展文化視野、深化學習體驗，共創跨國教育合作的嶄新篇章。

學生向泰國來賓簡報，介紹特色課程，並分享校訂必修課程—「奔跑吧古都」與「躍進吧永仁 AI 探究」，展現學校如何透過創新課程提升學生的跨領域學習能力。

其中「奔跑吧古都」課程結合台南豐富的歷史文化資源，透過實地走訪與專題探究，引導學生深入了解台灣文化，培養人文素養與批判思考能力。而「躍進吧永仁 AI 探究」則聚焦人工智慧發展，透過實作與數據分析，培養學生科技素養，提升面對未來挑戰的能力。這兩門課程除充分展現台灣教育的多元創新，也讓泰國來賓對永仁高中在新課綱下的教育實踐留下深刻印象。

永仁亦安排班聯會與各類社團活動參訪，讓泰國學生體驗台灣高中生的學習與課外活動氛圍。雙方在分享與交流中互動熱絡，增進彼此文化的理解，也激盪出更多學習的可能性。另校園導覽則帶領來賓參觀學校的學習環境與特色場域，讓泰國師生更加了解永仁高中如何透過優質資源與多元課程，打造學生全方位的學習體驗。



與泰普利拉初高中學校師生大合照

第五區辦事處（臺南市立永仁高級中學）

永仁高中推動國際交流 打造跨文化學習場域

臺南市立永仁高中積極推動國際教育，於 2025 年 2 至 3 月間，分別與馬來西亞興華中學、泰國泰普利拉學校及馬來西亞古晉中華第三中學展開系列跨國交流，涵蓋實體訪問、體育交流與線上課程，打造多元文化學習環境。

2 月 11 日，馬來西亞興華中學籃球代表隊來訪，延續 2023 年永仁女篮赴馬來西亞的交流情誼。雙方進行友誼賽與體育設施參觀，促進技術切磋與文化互動，展現永仁在籃球培育與國際體育合作上的豐富實力。

3 月 3 日，泰國泰普利拉學校代表團蒞校交流，永仁學生以全英簡報介紹 108 課綱下的特色課程「奔跑吧古都」與「躍進吧永仁 AI 探究」，展現跨領域學習成果與創新教學精神。學校班聯會成員並帶領來賓參訪社團、校園巡禮，深度體驗本校

跨領域課程及多元學習成果。

此外，3 月期間，永仁高中與馬來西亞古晉中共進行了 6 場跨國線上課程交流，雙方學生以中、英雙語分享校園生活、節慶與原住民文化、主題涵蓋齋戒月、擔餅節、西拉雅族與伊班族文化、跨領域課程成果等，展示學生在課堂中對族群文化、信仰習俗及永續價值的學習內涵，透過圖像與問答互動，進行國際對話交流。

校長余月琴表示，永仁高中跨越國界，連結東南亞教育夥伴，持續拓展多元的國際連結，透過實際的互動培養學生的全球視野與國際理解，為未來競爭力奠定厚實基礎。



永仁高中與古晉三中合照



接待馬來西亞興華中學籃球隊蒞校交流



學生以全英向 TEPLLELA SCHOOL 代表團介紹

第五區辦事處（澎湖縣立馬公國民中學）

馬公國中與日本房南中學攜手交流九年級生展現國際視野與跨文化理解

本校馬公國中九年級學生於 114 年 2 月，與日本千葉縣館山市立房南中學校進行了一場別開生面的線上課程交流活動。此次活動以「台灣與日本的運動議題與運動喜好比較」為主題，雙方學生分組進行深入討論，展現高度的學習熱忱與跨文化理解能力。

為了促進交流，兩校事前安排學生透過英語簡報介紹自己國家的熱門運動項目，包含棒球、籃球、排球、劍道等運動文化。之後，學生們分組進行交流討論，從日常運動習慣、學校體育課程到國民運動風氣，彼此交換意見，並且從中了解不同文化背景下運動的意義與價值。討論中，台灣學生分享了全民運動推廣政策與近年來

棒球、籃球賽事的盛行，日本學生則介紹了劍道、柔道等傳統武道在學校教育中的重要性，雙方熱烈互動，氣氛融洽。

此次線上交流不僅提升了學生的英語溝通能力與表達自信，也讓學生們認識到彼此文化中的異同與共通之處，深化了對全球公民素養的理解。許多參與學生表示，這次經驗讓他們更有動力學習語言，也更加期待未來能有機會進行面對面的交流。

本校未來將持續推動國際教育與跨校合作，透過更多線上與實體互動機會，拓展學生的國際視野，培養具備全球競爭力與文化理解力的新世代青年。



線上開場致詞



分組進行體育議題討論



日方體育活動的分享

第五區辦事處（澎湖縣立馬公國民中學）

澎湖馬公國中與南韓首爾溫谷中學攜手打造國際交流新視野

為拓展學生的國際視野，強化跨文化交流能力，澎湖縣馬公國中於 2025 年 4 月前往南韓首爾 Ongok Middle School（溫谷中學）進行實地參訪交流，同時更與韓方學生展開為期兩週的線上互動交流活動。

此次參訪團由馬公國中師生共同參與，於 4 月 18 日前往溫谷中學進行國際教育參訪。溫谷中學位於首爾市蘆原區，以培養學生多元化的國際理解及提升國際視野為教育核心目標，校方特別安排了熱烈且溫馨的歡迎儀式，隨後學生們透過破冰遊戲及韓國傳統遊戲迅速拉近彼此距離。此外，兩校學生共同參與了科技課程，透過合作構建結構，展現了良好的團隊合作精神，建立起深厚的友誼。

同時，馬公國中的七年級學生與溫谷中學一年級學生於 4 月的 2-3 週展開線上交流。活動內容包含三大主題：「AI 繪圖自我介紹」、「喜歡的台灣與韓國文化分享」及「即時與非即時問答」。

在「AI 繪圖自我介紹」環節，學生運用 Canva 和 Padlet 創作個人化的 AI 插圖，透過 Google Meet 進行分享和介紹，增進了自我表達和創意能力。在「喜歡的台灣與韓國文化分享」中，學生們熱情地在 Padlet 上分享台灣夜市美食與韓國流行音樂 K-POP 等各自主愛的文化特色，促進雙方對彼此文化的理解與尊重。此外，「即時與非即時問答」結合 Google Meet 和 Padlet 平台，提供學生即時溝通及深思熟慮後回覆的機會，這種多元化交流方式不僅提高學生們的反應及表達能力，更深化了跨文化交流的體驗。

兩週持續的線上交流活動，不僅豐富了學生們的學習經驗，也提供執行教師寶貴的國際教育實務經驗。此次交流不僅推動了兩地學生間的文化理解與友誼，更成功打開學生們放眼世界、增進國際競爭力的大門。未來，馬公國中將持續深化與溫谷中學的合作，提供更多元化的國際教育交流活動，為學生打造更廣闊的國際視野與學習機會。



澎湖縣馬公國中八年級學生與南韓 Ongok Middle School 進行實體英語課程交流活動



澎湖縣馬公國中八年級學生與南韓 Ongok Middle School 進行實體交流活動大合照



澎湖縣馬公國中 706 學生與南韓 Ongok Middle School 進行線上交流活動

第五區辦事處（臺南市私立慈濟高級中學）

南慈中與美國辛辛那提學校跨越太平洋的交流

2025年4月17日早上七點半，位於美國中部俄亥俄州的辛辛那提學校(Cincinnati Country Day School)師生，跟同天晚上七點半臺灣臺南慈濟高中國際交流社師生，進行國際線上交流。太平洋的兩端，美國與臺灣、白天與黑夜的時空交流，雙方師生都很肯定也很珍惜這樣的跨時空學習，為彼此開拓了國際視野的一角。

這段緣分始於2024年10月，臺南慈濟高中跟美國中部俄亥俄州的辛辛那提學校(Cincinnati Country Day School)Ms. Rhoda Wu 首次接洽，雙方迅速達成合作意願，決定讓學生透過線上平台展開文化交流。初步互動透過 Padlet 上傳自我介紹影片，讓學生跨海認識彼此，也在留言互動中建立初步情誼，為接下來的同步線上見面鋪路。

為了克服時差帶來的挑戰，美國 Cincinnati Country Day School 學生提早半小時到學校上課，臺灣學生則彈性選擇在圖書館或家中參與同步線上交流。線上會議由蔡宜珊老師與 Ms. Rhoda Wu 簡短致詞揭開序幕，緊接著進入學生專題報告分享。

臺南慈濟高中學生用英文介紹臺南安平一日遊，介紹安平古堡、安平開台天后宮、安平美食虱目魚粥、安平陶坊、安平劍獅，最後到漁光島。從歷史、古蹟、文化、美食、天然風光及藝術的角度介紹安平，希望可以以臺南慈濟高中所在位置的安平區，向美國辛辛那提學校(Cincinnati Country Day School)師生推廣臺灣的在地特色。Ms. Rhoda Wu 讚嘆的說：「感恩臺南慈濟高中學生的用心準備，讓我們可以看見不一樣的臺灣。學生們也表現得很有禮貌，落落大方、學習態度佳。」

美國辛辛那提學校(Cincinnati Country Day School)的學生則用中文介紹辛辛那提市，從辛辛那提的氣溫、美食、運動、娛樂到著名企業，例如 P&G、Cincinnati Financial 等，從他們的介紹裡才知道，原來我們和辛辛那提早已有連

結，例如 P&G 產品的使用、辛辛那提棒球紅人隊等，圖書館陳柏伶主任表示：「美國辛辛那提學校(Cincinnati Country Day School)介紹專題的方式，加深了我們對辛辛那提的了解，可以做為我們下次國際線上交流的參考。」

最後，在 Q&A 中，雙方對於臺灣與美國學制、升大學方式很感興趣，也想了解彼此是如何學習英文及中文，無奈時間因素，只能將問題放在 Padlet 平台上再進行討論。

在4月17日線上交流前，雙方學生也各自錄製城市探索簡報影片放上 Padlet，臺南慈中以中文、美方學生則以英文呈現。這樣的雙語準備過程不僅提升語言能力，更加深彼此文化的理解與尊重。不管是美國學生還是臺灣學生，都在透過第二外語的學習及表達、資料的處理及簡報的呈現不斷的努力著，指導老師們也耐心地一而再再而三的指導著學生。學生王新綢表示：「這次與美國的交流令人難忘，之前與日本、印尼的經驗都很寶貴，每次交流都有不同收穫，也讓我們更加團結成長。」

臺南慈濟高中希望不斷深耕國際教育，帶著學生更了解在地文化、善用英文、引領學生走向國際，讓更多人認識及瞭解臺灣，也讓我們學生在一次次的交流中茁壯成長，具備全球移動力及國際觀。



第五區辦事處（國立新豐高級中學）

【特別報導】台灣高中生赴日交流——走進長野松商學園，體驗日本鄉村生活

為拓展國際視野並深化跨文化理解，來自台灣的高中生近日前往日本長野縣松商學園高中，展開一段難忘的教育交流之旅。從校園交流到寄宿家庭體驗，每一段經歷都為學生們開啟了新的視野，也留下了滿滿的感動與回憶。

高校交流體驗：跨越語言的友誼之橋

交流活動在隆重而溫馨的開幕式中揭開序幕。雙方學生各自展現才藝，台灣同學們特別表演了布農族的傳統音樂及舞蹈，展現了台灣豐富的文化特色。初次與日本學伴互動，雖略顯羞澀，但在進入班級共同活動後，氣氛迅速融洽，雙方很快打成一片，建立了深厚的友誼。

松商學園的學生以禮貌與熱情著稱，不吝給予台灣同學鼓勵與掌聲。在寒風中，日本學伴們特地為即將離別的台灣朋友送行，贈送糖果和紅茶，溫馨的一幕令人動容。

課堂上，松商學園積極運用科技，學生以平板電腦輔助學習，透過分組討論與理念分享，培養自主思考與合作能力，最後由教師統整補充，形成完整的知識學習流程。校園內高大寬敞的建築與復古風格交融，學生進入校園時需更換拖鞋，展現出對環境的尊重與整潔的要求。

此外，松商學園課後社團活動多樣，包括茶道、劍道、古箏、空手道與書道等，充分展現日本學生豐富的課外生活。台灣學生首次接觸古箏，對這項傳統樂器充滿好奇，並親自嘗試演奏，感受截然不同的音樂魅力。

這段高校交流經驗，不僅增進了學生們的語言能力與跨文化溝通技巧，更讓他們親身體驗了日本獨特的教育模式與校園文化。

寄宿家庭體驗：深入鄉間，感受日常生活

在寄宿家庭的安排下，學生們更近距離體驗了日本鄉村地區的日常生活。寄宿家庭的 Home 媽以無比熱情迎接台灣學生，細心介紹屋內格局，並準備了小禮物，讓遠

道而來的客人感受到賓至如歸的溫暖。

初次使用傳統式廁所時，學生們驚訝地發現長達三公尺深的簡易廁所設計，體會到日本鄉下仍保存的傳統生活方式。

晚餐時間，Home 媽親手準備了香氣濃郁的日式咖哩，濃厚的風味令學生們讚不絕口。用餐中，學生們也體驗到文化差異，如日本人喝湯需將碗端起來喝，而非以湯匙直接飲用。餐後，Home 媽奉上紅豆湯加南瓜及日式糖果，甜而不膩，讓學生們大呼驚喜。

晚間休閒活動更是精彩，Home 媽的朋友現場表演吉他，涵蓋日、英、中文歌曲，而 Home 媽則演奏傳統三味線，並介紹了樂器材料的特殊來源，如印尼蛇皮和牛角，讓學生們大開眼界。

由於浴室溫度寒冷，不少學生選擇早早就寢，體驗了榻榻米初躺時的溫暖與半夜冷醒的特別感受，親身感知日本冬季的氣候特性。

次日早餐則是標準的日式餐點，包括香煎鮭魚和來自菲律賓的甜美鳳梨，為一天注入滿滿活力。行程尾聲，Home 媽帶領學生們前往鄰近河畔，欣賞農田與自然景致，並一同拍下溫馨合影，為這段難忘的旅程畫下圓滿句點。

深刻收穫：拓展視野，銘刻心中

這次赴日教育旅行不僅加深了台灣學生對日本文化與生活的理解，也讓他們學會在異國環境中適應與成長。無論是與高校生的真誠交流，或是寄宿家庭中的溫暖日常，都成為他們人生中寶貴的記憶。

透過此次交流，學生們體會到尊重差異、欣賞多元的重要性，並在實地體驗中培養了國際觀與跨文化溝通能力，為未來成長之路增添了豐厚的能量。

第五區辦事處（國立新豐高級中學）

過去日本在台南留下的記憶：台南新豐與靜岡聖光中學議題探討

國立新豐高中於3月24日熱烈迎接日本靜岡縣聖光學院中學校師生。雙方透過國際教育聯盟聯繫，活動由國立新豐高中校長楊榮仁發表歡迎詞開始，校長先與日語問候師生，接著表示：「歡迎兩校老師和學生未來可以透過 I.G. 或 Email 多聯繫，以強化彼此的情誼。台南是一個人文氣息非常濃厚的都市，歡迎大家多來台南走走；希望未來有機會拜訪日學校；感謝大家到新豐高中交流，相信對兩校學生的國際視野一定有很大的提升。」

為了表達歡迎之情，學校準備代表台灣文化的茄芷袋與珍珠奶茶，讓日本學生親身體驗台灣的獨特風情。聖光學校也贈送本校代表富士山希望的精緻紀念品。接

著分組課程進行，本校學生與日本學生交流議題探討——日本在台南留下的記憶，同學分別從食物、建築、產業及信仰分析日本對台南至今影響，並利用科技進行有趣遊戲，日方同學也分組進行課程交流報告或才藝表演，雙方互動熱絡。另有藍晒手作、天文星象設備參觀等。中餐入班與學生進行餐敘。在短短四個小時的交流活動結束後，彼此都留下深刻印象。離開前，大家熱情揮手，並積極留下彼此的合影，捕捉這一刻的美好記憶，希望未來有更多這樣的機會再次相聚。新豐高中和聖光學院中學校期待未來能持續這樣的交流，不僅增進學生的國際視野，也繼續深化兩校之間的文化和教育連結。



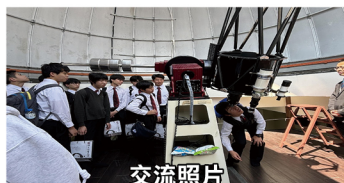
交流照片



交流照片



交流照片



交流照片

第六區辦事處學校（高雄市立高雄女子高級中學）

台灣的教育界專家視察福島工業高等門校

2月27日，以台灣的國立高級中學校長為首的8名教育界專家參觀了福島高專。一行人針對本校的教育設施、授課內容、學生活動以及國際化的成果進行了廣泛的考察。此外，台灣的教育界專家們，也與本校的學生代表，一邊品嚐著磐城市(Iwaki)最具代表性的和菓子，一邊進行著愉快的交流。透過這次的視察，他們對於磐城市的震災後復興與福島高專的努力，留下了深刻的印象，所以希望未來可以與本校進行國際交流。



大合照



致贈感謝牌



校內相見歡



與學生互動

第六區辦事處學校（高雄市立高雄女子高級中學）

高雄女中與法國德薩伊中學優秀學生精彩對談，國際交流深度探討教育文化議題，激起智慧火花

法國德薩伊中學位於巴黎十六區，是巴黎最著名的學校之一，也是這一地區規模最大的教育機構，高中部門有學生3,200人，是2017年度教育部部頒獎獎人員出國教育考察到訪參觀學校。

今天（2/3）由校長富尼耶（Patric Fournie）親自主持歡迎會，介紹該校「傑出人才培育計劃」，歡迎優秀的雄女學生和德薩伊中學高等院校預科班70位學生進行難得的議題對談。貝特明老師（Sebastien Bertrand）介紹該校高等院校預科班，招收18-20歲學生為期兩年，進行高水準多學科培訓，目標在藉由高效率的學習方式，以及密集的考前準備，力爭順利通過高等院校入學考試。發揮優秀學生旺盛的求知欲集中學習，重視方法論、嚴謹性，學生要堅強奮鬥、團結一心，才可以達成學習目標。

駐法代表處教育部陸美珍教育組長（也是雄女校友）受邀親自出席，致贈總統「六順和春」春聯，在兩校互贈紀念品後，雄女學生全英文介紹學校與台灣，並由陸美珍組長、鄭文儀校長及雄女學生回答法國學生各面向的深度提問，例如詢問台灣有限的國際地位對教育機會及與其他國家的學術交流有何影響？台灣如何調整教育體系，以幫助年輕

一代應對區域的地緣政治挑戰，特別是在培養韌性、批判性思維和外交能力方面？等等。校長針對議題說明雄女現階段全球四大洲有2所結盟學校、12所固定交流學校，推動國際教育交流能突破限制。108新課綱著重「生活中融會貫通活知識」的素養導向教學與評量；校訂必修SDGs課程聯合國永續發展目標 Sustainable Development Goals 17項議題及教育部十九項議題融入，培養學生思辨能力與適應韌性。

這些問題涵蓋了教育、政治、歷史、文化及個人經驗等多個面向，引發許多有趣的討論。雖然交流參訪時間不長，經由台法年輕學子的活潑互動，活動圓滿成功。



法國德薩伊中學與高雄女中全體合照



駐法代表處教育部陸美珍教育組長（也是雄女校友）受邀親自出席，致贈總統「六順和春」春聯



雄女學生簡介學校生活後與兩校校長合照

第六區辦事處學校（高雄市立鼓山高級中學）

跨國合作六年，鼓山高中與日本福祉大學附中締結姊妹校

2019年起鼓山高中與日本福祉大學附中透過 ASEP 及 WYM 合作，連續 6 年未間斷，六年有成，於今日（2月21日）在教育局的見證之下簽訂姊妹校，確認友好情誼，持續深耕兩校國際合作。

兩校於 2024 年 12 月 25 日 ASEP 期間進一步洽談締結姊妹校事宜，於今日由日本福祉大學附中山口喜久枝校長親自專程回訪鼓山高中簽訂姊妹校事宜，確立彼此友好關係，促進進一步的合作，期待能擴展更多的交流面向，深化豐富雙方國際教育課程學習內容。

教育局副局長吳文靜表示，高雄市教育局一直積極推動國際教育，已締結 249 校姊妹校，其中日本就有 83 校次，此次與福祉大學附屬高等學校締結是愛知縣的第 4 間姊妹校。這不只是學校間的合作，更是一座跨文化學習的橋樑，我們希望透過全球夥伴關係，讓學生拓展視野、培養國際競爭力。

廖俞雲校長說，今天的開幕表演一樣由中國古典樂器「笙」搭配西洋的電吉他也所共同撞擊出來的音樂火花，更是共融精彩，就像是國際交流一樣，只要跨出去，

相信就能迎來兩校結緣燦爛火花。

日本福祉大學附中山口喜久枝校長表示很期待在這樣的姊妹校合約簽訂後，除了延續本來在 WYM 及 ASEP 的專案發表外，能夠透過福祉大學的資源，讓台灣學生有機會可以來大學進行短期的研修，海外見學，在日本的大學校園上課，另外也能夠透過大學和產業的連結進行產業的參訪，當然我們也期待有更多的日本學生成為我們高雄的好朋友，為高雄的觀光進一份心力，促進友好關係。

現場兩校看著回顧交流影片這六年來一步一腳印，實在是非常不容易，長期深耕國際交流學務處黃嘉麗主任也非常肯定這樣的交流帶給學校的改變，並且會持續推動學校在現有的基礎上持續跟日本、韓國與澳洲姊妹交流，並且開拓德國西班牙等其他國家，讓更多不同的文化進度到學校裡面來讓鼓山和世界交朋友。

更值得一提的是，因為與日本的交流，鼓山高中吳予晴同學確立了未來的志向到日本就讀大學，並且透過教務處的 A P 課程先修日文，日前已經通過了 N 4 的檢定，未來將朝著自己的人生目標邁進。



鼓山高中校長廖俞雲（右二）與福祉大學附中校長山口喜久枝（左二）在鼓山高中簽署締結。由教育局副局長吳文靜觀禮監交（中）



鼓山高中校長廖俞雲（右二）與福祉大學附中校長山口喜久枝（左二）在鼓山高中簽署締結。由教育局副局長吳文靜觀禮監交（中）



簽署締結後合影



表演節目交流

第六區辦事處學校（高雄市立鼓山高級中學）

鼓山高中美術班、日本冰見高校首次跨國聯展空中相會

鼓山高中美術班的同學，與來自日本富山縣冰見高校跨國跨校美術展，展出兩校學生豐富多彩 40 幅作品，也是冰見高中與鼓山高中首次嘗試舉辦美術作品聯展，為臺日兩地文化與藝術交流開啟新的篇章。

這次臺日兩校跨國美術聯展於展展之前，即以互寄作品展出。日本冰見高校此次以書法作品為展出特點，共有 20 位學生作品參展，呈現出不同的書法作品風味，在鼓山高中圖書館展出，展出時間到 2 月 25 日。

鼓山高中美術班展出作品 18 件，展出地點在冰見市中心購物中心，參展學生高一至高三共 20 人，作品多件獲得高雄市學生美術比賽前三名，也有榮獲全國學生美術比賽佳作；作品種類多元，包括設計、漫畫、多媒材、水墨、版畫、水彩、書法，展現鼓山高中美術班自由多元的創作風格。

昨天（14日）兩校並舉行線上開幕儀式，鼓山高中校長廖俞雲說，透過文字傳奇固然有魅力，但是選擇用多樣化的藝術作品進行無聲的對話，讓兩校的學生進行不一樣的學習。

促成這一次友好交流的冰見市長致詞時表示，冰見市與高雄市鼓山區於 2020 年 12 月締結友好交流協定，至今已透過多種形式深化教育領域的交流，包括冰見高校與鼓山高中高級中學的線上課程互動，以及中山大學的服務學習活動等。因此臺日跨國美術聯展即日起於冰見會場的展出，相信也能夠有熱烈迴響。

另外他也特別提到藝術的力量特別能夠撫慰人心，尤其是 2024 年 1 月 1 日能登半島發生地震，至今已過一年，冰見市仍在積極進行災後復原與重建的努力。希

望透過這場展覽，展出由兩校學生精心創作的充滿力量與美感的作品，能為冰見市民帶來希望與光明，也進一步加深兩地的情誼。

教育局吳珮君督學說，國民外交不只是大人可以做，學生也可以用不一樣的方式來展現國民外交的實力，美術班的學生用畫作來撫慰人心，這是比任何物質來得更安撫人更有意義。

身為美術班指導老師蔡毓玲組長更是肯定這樣的交流活動，透過作品交換學生等於看得更多學得更廣，除了激發自己的創作之外，也能夠提供更多元的思考模式。

冰高校學生也說，上一次他們的作品到台灣來參展，得到鼓山高中學生的回饋得知，台灣的同學在欣賞作品時，會思考「這個線條真厲害！」「這樣的筆觸是如何寫出來的？」「這個字的造型很有趣！」等等



鼓山高中美術班、日本冰見高校首次跨國聯展空中相會



鼓山高中美術班、日本冰見高校首次跨國聯展空中相會

第六區辦事處學校（高雄市私立樹德高級家事商業職業學校）

高雄市唯一德國姊妹校來訪樹德攜手瓦特基賀師生相見歡

與樹德家商締結為姊妹校有長達 40 年的情誼，德國瓦特基賀職校在校長 Mrs. Barbara Berhorst 的帶領下，師生一行來訪樹德家商，受到校長陳清美率師生同仁熱情迎接，教育局長吳立森也專程到場，見證這場跨國交流。

吳立森表示，高雄有 249 所國際姊妹校，唯一一所德國的姊妹校，便是由樹德家商在 1987 年締交的，特別感謝樹德家商在推動國際教育上的貢獻，祝福兩校持續交流發展卓越。

疫情期間二校暫停互訪，去年樹德家商校長陳清美率領 34 名師生前往德國，重啟友誼之旅。今年德國姊妹校如期而至，樹德家商熱情款待，舉辦歡迎會，安排接待家庭、課程體驗、文化采風。全校師生的歡呼聲，讓德國師生感受到樹德人的熱情，就像高雄的太陽一樣，歡迎 3 月 3 日到 3 月 8 日德國師生的到訪。

為期六天的交流活動，樹德特別安排學生擔任寄宿家庭，以一對一的接待方式款待德國學生，實際體驗台灣在地生活。課程上規劃包餃子、調製珍珠奶茶及編織手機繩，德國學生都感到非常新奇有趣，對珍珠奶茶更是讚不絕口。

文化采風的景點從第一天尋訪鹿港老街，接著陸續暢遊旗津、駁二藝術特區、

左營孔廟及蓮池潭、佛陀紀念館等城市景點，欣賞高雄從日出到日落的不同景致，品嚐特色美食，進一步認識台灣之美、了解台灣多元文化。

遊程中特地安排德國友人換上旗袍、執筆揮毫，體驗華人傳統文化，讓他們感到十分驚喜，瘋狂的拍照留念，並寫下兩校校名，祝福友情長存、歷久彌新。

此外，樹德家商也將最親密的瓦特基賀職校引薦給樹德科技大學，並且簽訂合作備忘錄(MOU)，不僅是兩校情誼的擴展，更是技職教育的延伸，相信樹德教育事業與瓦特基賀職校的深厚情誼，將成為台灣和德國技職教育交流的成功典範。

臨別的歡送會，兩校學生特別準備表節目相互交流，最後的 Ending dance 更是全場共舞，High 到最高點，直到晚宴結束，仍戀戀不捨，只能在深深的擁抱中，互道珍重。

瓦特基賀職校校長特別感謝樹德的热情款待，這次回訪也是即將退休的她的畢生旅行，每一個時刻都令人感動且難忘，相信連疫情都無法阻斷的兩校情誼一定能長長久久。



高雄市唯一德國姊妹校來訪樹德攜手瓦特基賀師生相見歡



高雄市唯一德國姊妹校來訪樹德攜手瓦特基賀師生相見歡



高雄市唯一德國姊妹校來訪樹德攜手瓦特基賀師生相見歡



高雄市唯一德國姊妹校來訪樹德攜手瓦特基賀師生相見歡

第六區辦事處學校（高雄市立左營高級中學）

雪蘭多大學重返左營高中 20 年後再續文化交流前緣

美國雪蘭多大學（Shenandoah University）世界公民計畫（Global Citizenship Project, GCP）時隔 20 年再度造訪台灣，並於 2025 年 3 月 13 日來到左營高中，重溫當年文化交流的感動。值得一提的是，20 年前該計畫首次來台時，左營高中是唯一參訪的高中，而今年即便行程擴展至高雄醫學大學、台北市立大學，左營高中仍然是唯一受邀的高中，凸顯其在國際教育上的重要地位。

此次交流活動，左營高中展現了深厚的國際教育底蘊。雪蘭多大學師生對禮賓生團隊的專業表現讚譽有加。藝術學院副院長陳婷玉表示，左營高中學生展現出高度熱情，不僅流暢介紹學校特色，還能自信地進行地方文化導覽，充分展現國際視野與溝通能力，令人印象深刻。

課堂體驗更是讓來賓認識到台灣教育的多元性。英文課張芝寧老師透過霍桑《胎記》，結合心理學視角，引導學生進行深入討論，展現雙語國際班的跨學科學習實力。國文課江毅中老師帶領學生研讀卡夫卡的《飢餓藝術家》，並由舞蹈班進行肢體演繹，展現跨領域學習的創新模式。表演藝術課葉岳泰老師則透過即興劇場，讓學生與來賓共同體驗戲劇的互動樂趣，氣氛熱絡。

午餐時段，禮賓生帶領美國來賓親手製作台灣眷村料理，透過實作體驗台灣飲食文化的歷史脈絡。在李麗鳳老師的培訓下，學生們熟練地指導來賓完成料理，讓對方讚不絕口。下午的書法課程則由陳郁環老師指導，來賓挑戰隸書書寫，對於漢字筆劃與書寫技巧感到驚艷，這場文化體驗讓美國師生收穫滿滿。

最後的戶外導覽，禮賓生精心介紹八八六國區的歷史背景，讓來賓深入了解台

灣眷村文化的變遷。隨後，眾人漫步蓮池潭，參訪廟宇，聆聽學生介紹台灣宗教信仰與建築特色。龍虎塔修復後更顯壯麗，成為來賓爭相拍照的焦點，雪蘭多大學團隊無不讚嘆這片土地的独特魅力。

左營高中校長林百鴻表示，此次交流讓雪蘭多大學師生更深入認識台灣文化、教育與歷史，也讓左營高中學生透過接待與導覽，提升國際溝通能力。禮賓團隊的傳承，更讓國際教育的發展邁向新的高度。20 年前，世界公民計畫選擇左營高中，20 年後，左營高中中依然是唯一受邀的學校，這份殊榮證明了本校在國際教育上的努力與成果。

這場文化交流不僅深化了台美兩校的連結，也為未來的國際教育合作鋪路。期待未來的再次相遇，讓這場跨文化交流持續發光發熱，創造更多感動與精彩。



雪蘭多大學重返左營高中 20 年後再續文化交流前緣



雪蘭多大學重返左營高中 20 年後再續文化交流前緣

第六區辦事處學校（國立鳳山高級商工職業學校）

讓和平如春天般綻放 - 鳳山商工與日本市高校實體交流

Let Peace Bloom Like Spring 讓和平如春天般綻放

從疫情期間攜手製作布口罩送往柬埔寨貧困小學開始，鳳商與市邨高校已共同在線上學習多年，關注難民與貧窮議題，並付諸行動進行國際援助。今年，我們迎來合作的第五年！

繼去年造訪名古屋後，今年三月中旬，市邨師生再度來訪，展開一年一度的 UNESCO 和平活動成果報告會。鳳商和平橋志工以中、英、日三語主持，呈現英語成果報告，並用英/日文導覽校園，帶領市邨夥伴體驗熱轉印帆布袋 DIY。這次更

驚喜加碼——員生社點心自由選，志工與市邨夥伴都樂在其中，現場氣氛熱烈、歡聲不斷！

傍晚，校長特別安排高雄港遊船之旅，師生們在夕陽餘暉與徐徐海風中共享晚餐，感受和平的美好時刻。

鳳商和平橋志工與日本市邨高校，正攜手搭建通往世界和平的橋樑。讓我們一起努力，為世界帶來更多溫暖與希望吧！



報告會



帆布袋製作



參觀光之穹頂



搭遊船

第六區辦事處學校（高雄市立前鎮高級中學、高雄市立福誠高級中學、高雄市立小港高級中學、

前鎮、福誠、小港高中熱情接待日本長野信州翼專案—24 位接待家庭春日文化交流之旅感動人心

在春暖花開的三月，前鎮高中迎來了一場充滿友誼與文化交流的盛會。2025 年 3 月 3~4 日，學校舉辦了接待日本長野信州翼專案文化交流暨接待家庭的活動，邀請了鄰近友誼深厚的兩校——福誠高中和小港高中的師生共同參與。這不僅是一場學術的盛宴，更是一段學生之間心靈的旅程。

活動於英語主持人 205 林子勳、日語主持人 203 陳佑淳的引導下拉開序幕，學生們在溫馨的午餐時間裡，享受著美味的餐點，隨後吉他社 unplug 的精采表演，在 214 班林煥的歡聲中如涓涓細流般流淌而出，與社員一起帶來了《小手拉大手》、《Odoriko》和《first love》等動人曲目。每一個音符都彷彿在訴說著友誼的故事，一開始就讓來自日本的學生感受到台灣的熱情與友好。

接著，歡迎儀式在熱鬧的氛圍中展開。三所學校的校長們：蘇清山校長、夏日新校長、薛鈺勤校長，相繼上台用全英語致歡迎辭，在言語中細數對長野縣台、日交流過去的友誼歷史、現在的教育互動延續及未來的展望、祝福。當長野縣教育委員會代表三木舞子老師代表發言時，學生們的眼中閃爍著好奇與期待，彼此的心靈在此刻交融。214 班黃家妮、陳永瑋簡報介紹前鎮高中的校園環境，學生的社團及學習生活，與高雄著名觀光景點，日方師生顯得興趣滿滿。隨著台日兩方紀念品——前鎮高中紀念熊、芭娜娜「相招」文創餅乾，日本紀念禮品的互贈，兩國之間的友誼不言而喻，讓人倍感溫暖。

隨後前鎮高中國際交流社的校園導覽中，兵分兩路，社長 212 葉韋辰、組長蘇均詰帶大家參觀了圖書館、天文台、穿堂蛇年版畫意象、校訓、操場及日本學校沒

有的福利社等設施。在學生 202 鍾志翔詳細講解校訓的引導下，日方師生不僅了解了學校的文化及師長對學生的期盼，台、日兩方學生也分享了彼此的夢想與理想。這一刻，語言的隔閡被友誼的橋樑所打破，心靈的距離瞬間縮短。

在接下來的兩項精心籌畫的課程中，學生們體驗了董修身秘書「從美感中學數學——有趣的摺紙」和洪碩瑛主任「生活中的化學：學台灣傳統美食——豆花製作」課程。每一個摺紙的動作，每一碗豆花的製作，都是對高中學術與台灣文化的深刻理解探索。兩位課堂日文外交小尖兵——205 謝煒煒及 203 陳佑淳更是稱職翻譯，把數學及化學專有名詞翻譯的讓日本學生了然於心。對日本學生而言，日本是沒有豆花這種料理的，只有豆腐、豆皮、豆漿，這次又有一個新的台式體驗！在兩位長年耕耘國際教育交流教師的指導下，學生們的笑聲與驚嘆聲交織在一起，形成了一幅幅美麗的畫面。

活動的高潮是寄宿家庭接待，台灣學生有的將日本朋友在課後去逛高雄最夯的六合夜市、新崛江，有的去夢時代、巨蛋、坐輕軌看高雄港夜景並帶回家中體驗台灣高中生的家庭生活，日本學生在離開時神情相當依依不捨。這不僅是一次學術上的交流，更是心靈深處的碰撞。透過日常生活的分享，彼此的文化在交流中得以綻放，友誼的種子在我心中生根發芽。

前鎮高中校長蘇清山在活動結束時感慨道：「此次活動讓我們看到了年輕一代對於世界的渴望與探索。我們希望透過這樣的交流，讓學生們在國際化的浪潮中，拓展視野，增進對其他文化的理解。」



前鎮福誠小港高中接待長野信州翼計畫



前鎮高中蘇清山校長致贈長野教育指導老師三木舞子前中熊紀念禮物



日本與台灣同學兩人一同製作數學中的摺紙課程——非常有成就感

第十一區辦事處（慈濟大學附屬高級中學）

盛岡北高校來訪慈大附中 跨國交流締結深厚友誼

盛岡北高校於 3 月 21 日至 25 日來訪慈濟大學附屬高級中學，展開為期五天的校際交流活動。此次交流適逢盛岡北高校五十周年校慶，代表團由久保美老老師與內間研治老師帶領十位學生蒞臨本校，雙方同學透過課程參與、文化體驗及環保教育等活動，短短五天，就建立起深厚的友誼。花蓮與盛岡為友好城市，花蓮市魏嘉彥市長也特別前來慈大附中關心，肯定兩校交流對於促進兩市情誼的重要性。

在歡迎會中，盛岡北高校代表久保美老老師特別感謝慈大附中的熱情接待，並期許這次的交流能讓兩校師生建立長久的友誼。久保老師也分享了盛岡北高校的教育理念，鼓勵學生勇於跨文化交流，拓展國際視野。此外，兩校代表亦表達對於未來合作的期待，希望透過持續的互訪與交流，共同推動國際教育發展。

在歡迎會上，兩校學生以校歌表演展現學校特色，慈大附中的學生則以手語詮釋校歌，展現慈濟獨有的人文氣質，而盛岡北高校學生則以鋼琴伴奏唱出校歌的悠揚，感動全場。雙方學生還以英文介紹各自的學校，展現自信與熱忱。

此次交流活動內容豐富多元，學生們透過不同形式的學習與體驗加深文化理解。日本同學走入台灣教室，與慈中學生一同上課、分組討論、分享彼此的學習方式與校園生活。慈中高一、高二各班也精心設計有趣的體驗活動，例如高二知足班教日本同學製作台灣庶民美食——花生捲冰淇淋，學生們親自動手並享用美食，直呼「歐伊系！」此外，高二善解班因應清明節的到來，帶領日本學生製作潤餅，並分享台灣與日本祭日文化的異同，更介紹台灣零食、團康遊戲等，讓日本同學更認識台灣文化及美食。

除了入班交流，本次交流的亮點還有文化體驗課程、社團交流及永續議題探討。盛岡北高校與慈中都有茶道課，但課程內容還是有很大的不同，在茶道老師的指導下，日本同學很用心地體會慈濟人文與靜思茶道之美。另外，因為知道日本同學來到台灣後的早餐，很常吃到蛋餅，楊尹榕老師特地教大家一起親手做蛋餅，也讓同學們分享台灣與日本的早餐文化。盛岡老師事後還特別買了木薯粉，打算帶回日本

教學生做蛋餅。

盛岡北高校與本校國際萬花筒社的同學，已進行過三次視訊交流，此次等於網友相見歡。盛岡同學特地換穿上浴衣，教慈中同學跳盛岡著名的三嶋舞，感受日本傳統舞蹈的魅力。而天文教育是慈中一大亮點，所以天文專題的同學特別安排了一場「星空下的交流」，帶領日本同學親手製作簡易望遠鏡，一邊認識望遠鏡的原理，一邊培養動手能力，然後到廣場上觀測星空。同學們還透過分組遊戲，讓宇宙的奧秘，學習在歡笑中悄悄發芽。

日本和台灣都是地震頻繁的國家，也都積極推動環境永續和環保。因此高三親善大使特別設計環境永續議題探討活動，透過簡報及互動遊戲，認識台日兩國所做的努力，也加深對環境的尊重與關懷。

在慈中學伴的陪同下，盛岡北高校師生也參訪慈濟靜思堂，認識慈濟的源起與大愛精神，並前往環保站，在志工的帶領下學習資源回收與環境保護的重要性。台日同學們一起捲起衣袖做資源分類與整理，親身體驗「環保不只是理念，更是一種生活方式」。慈中高二許昱蓉同學提到，與學伴在午後於七星潭體驗台灣獨有生態，日本同學們驚嘆鳥頭翁與各種昆蟲，還挑戰抓鱸魚，彼此間的距離更近一步。夜市之行更是精彩，從初嚐芭樂、臭豆腐，到擠進拍貼機合影，每刻皆成回憶。

擔任學伴的楊榆茜同學分享，第一天見面時兩人都特別緊張和害羞，努力嘗試用英文溝通，還鼓起勇氣說日語，漸漸透過陪伴和活動變得更親近，從「學伴」變成好朋友，到最後真的很捨不得分離，回憶滿滿。

最後一日的惜別會上，慈大附中李玲惠校長感謝盛岡北高校師生的來訪與用心參與，讓我們看見文化的多樣，也感受到世界的溫柔。她鼓勵學生珍惜這段寶貴的國際交流經驗，並鼓勵同學們持續保持開放的心態，勇敢迎接未來更多的學習與挑戰。臨別依依，期許這次的相聚能成為未來合作的基石，讓兩校學生在未來的學習旅程中再次相見，延續這份珍貴的友誼，大家相約明年十二月盛岡見！



交換禮物



門口歡迎



大合照

11 第十一區辦事處 (國立屏東高級中學)

屏東高中與日本姐妹校文化互動交流

國立屏東高中與日本東京都三鷹中等教育學校為姐妹校，三鷹中等教育學校師生 160 人於昨(21)日飛抵台灣進行 5 天休業旅行，行程多集中在北部，今特別南下到屏東高中與師生們互動交流。

屏東高中管樂隊吹奏著迎賓樂曲，為今日活動拉開序幕。屏中雙語班學生們負責擔任此次活動接待人員，帶領日本學生體驗夜市遊戲、原住民童玩並介紹台灣各種零食與客家擂茶，認識在地多元文化特色。

三鷹中等教育學校學生們以合唱校歌做為開端，表演了活力滿滿的當地傳統民族舞蹈之外，今年還跳了一段俏皮舞蹈，讓屏中師生驚喜不斷。而屏中海洋男聲合唱團也特別演唱日文曲目，表達對遠道而來的好友們歡迎之意。

屏東高中此次規畫 6 個台灣文化攤位讓日本姐妹校師生體驗，包括夜市遊戲體驗、手作客家擂茶、客家藍晒體驗、排灣族紋身圖騰、原住民童玩與台灣味餅乾體驗與票選。屏中表示，交流攤位以結合在地文化意涵並將蘊含科學知識，期盼雙方在快樂體驗交流之餘，亦能充實學識，增進台日情誼。



雙方校長致贈禮物



大合照



三鷹高校學生體驗台灣學校午餐



兩校學生互動交流

11 第十一區辦事處 (國立屏東高級中學)

屏東高中與日本姐妹校文化互動交流

由公益社團法人鹿兒島縣觀光聯盟主辦，並由國際教育交流聯盟第 11 區辦事處協辦的「鹿兒島國際教育交流說明會」，已於 2025 年 1 月 13 日 (星期一) 下午於國立屏東高級中學順利舉行。此次說明會吸引來自台灣南部多所中學的教育旅行負責教師參與，現場氣氛熱絡，成果豐碩。

說明會主軸聚焦於「鹿兒島的教育旅行資源與文化魅力」，由鹿兒島縣觀光科海外業務課代表濱島小姐主講，並以圖文並茂的簡報說明鹿兒島如何融合自然、歷史與現代教育，打造具特色的學習旅程。簡報中介绍了包括櫻島火山觀景體驗、屋久島世界遺產生態之旅、霧島神宮的文化探索、以及種子島的宇宙科技學習等多元行程，展現鹿兒島做為教育旅行首選地的豐富內涵。

除了自然與歷史文化，說明會亦介紹鹿兒島在住宿、交通與接待家庭方面的配套措施，讓來賓對於學生前往日本進行校外教學更具信心。主辦單位也提供了中日文版觀光資料與學習地圖，供現場教師深入了解與規劃。

鹿兒島縣自 2024 年與屏東縣簽署友好交流協定 (MOU) 後，積極推動雙方在教育與觀光上的合作，期盼透過此次說明會，建立更多跨國校際連結，為未來學生互訪與文化學習鋪路。

與會教師普遍表示，此次活動讓人耳目一新，鹿兒島豐富的學習資源與細緻的接待安排令人印象深刻，未來將積極考慮將鹿兒島納入學生教育旅行行程。



國際教育交流聯盟第 11 區辦事處陳國祥處長致詞



公益社團法人鹿兒島縣觀光聯盟務理事 橘木宏幸先生開場



鹿兒島縣 PR 觀光課海外誘致係島小姐進行簡報說明



鹿兒島縣 PR 觀光課海外誘致係島小姐進行簡報說明

11 第十一區辦事處 (國立屏東高級中學)

屏東高中雙語實驗班赴日交流 三鷹高校與石神井高校展現台日深厚情誼

屏東高中雙語實驗班於今年 (114 年) 3 月 16 日啟程赴日，展開國際教育交流行程，分別造訪姊妹校三鷹高校與石神井高校。此次活動不僅讓學生沉浸於全英語的跨文化互動中，也進一步鞏固了台日兩地學校的深厚情誼。

3 月 17 日與三鷹高校的交流活動精彩豐富，包括自然與社會課程共學、傳統文化社團體驗、城市探索與全英語成果發表。學生在茶道、弓道、劍道與花牌等文化活動中親身體驗日本精神，也在「東京地理 vs 屏東地理」等跨國課程中深入討論，展現語言實力與全球視野。

3 月 18 日，屏中師生前往位於練馬區的石神井高校進行交流參訪，延續雙語實驗班與日本姊妹校間的學術互動與情感連結。此次行程安排座談互動與教室觀摩，雙方學生透過英語對話，分享彼此的學習與校園生活，加深文化理解與友誼。

特別的是，為致敬即將退休的石神井高校藤野校長，屏東高中的學生們特別錄製了一段祝福影片，以流利的英語表達感謝與敬意，並回顧歷次交流的溫馨回憶。影片在現場播放時氣氛感人，也讓日方師生深受感動，象徵兩校多年交流的深厚情感。

此外，屏中陳國祥校長也與日方校長進行禮物交換儀式，象徵雙方教育合作的持續深化與未來交流的無限可能。

這次三天兩校的參訪交流，不僅讓學生在語言與學術上收穫滿滿，更在人際與文化互動中留下難忘回憶。屏東高中期待今年 10 月迎接三鷹高校的回訪，攜手開展更多元的國際教育合作。



屏中學生參訪三鷹高校入班課程共學



屏中學生參訪石神井高校雙方互動熱烈



與三鷹高校參訪合照



與石神井高校參訪合照

11 第十一區辦事處 (臺東縣立臺坂國小)

台坂國小× LPC 聯合世界書院 國際文化交流 共創學習新體驗

台東縣達仁鄉台坂國小於3月6日至7日舉辦一場跨國文化交流活動，迎接來自香港 LPC 聯合世界書院 (Li Po Chun United World College) 的國際學員。透過語言學習、文化體驗、傳統技藝及部落飲食 等多元活動，雙方學生在兩天的交流中建立深厚友誼，共創難忘學習經驗。

活動首日，台坂國小學生以排灣族傳統歌舞迎接來訪貴賓，展現在地文化的自信與熱情。LPC 學員則透過自我介紹與交流，分享來自世界各地的故事，讓台坂的孩子們接觸不同國家的文化背景。

LPC 學員透過英語童話故事與遊戲，帶領台坂學生進入語言的世界，讓孩子們在輕鬆有趣的氛圍中學習英語。文化不只是學習，更需要親身體驗！LPC 學員與台坂學生攜手學習排灣族傳統舞蹈，透過音樂與動作感受文化的脈動。此外，LPC 學員也動手體驗 排灣族串珠工藝，透過一顆顆色彩鮮豔的珠子，串起對文化的認同與尊重。

美食是文化最直接的體現！LPC 學員們品嚐部落廚房精心準備的在地食材美食，包括南瓜、紅藜、小米等富含營養與文化意義的特色料理，學員們也對排灣族傳統食材的風味與特色感到驚喜，讚不絕口。

在活動最後一天，雙方學生分組表演不同文化的舞蹈，展現多元文化交流的成果。此外，LPC 學員也體驗了體操活動，透過運動與身體律動，感受台坂孩子們的

專長與訓練。學校也特別為三月壽星慶生，讓活動充滿溫馨氛圍。最後，大家一同合影留念，記錄這段珍貴的回憶。

台坂國小表示，這次的國際交流活動不僅讓孩子們拓展國際視野，也讓來訪的 LPC 學員深入體驗排灣族文化。學校將持續推動多元文化交流，讓世界看見台坂，也讓台坂走向世界。

台坂國小表示，這次的國際交流活動不僅讓孩子們拓展國際視野，也讓來訪的 LPC 學員深入體驗排灣族文化。學校將持續推動多元文化交流，讓世界看見台坂，也讓台坂走向世界。

