

附件一 學校國際化六面向指標

壹、學校國際化指標六大面向設計



說明：

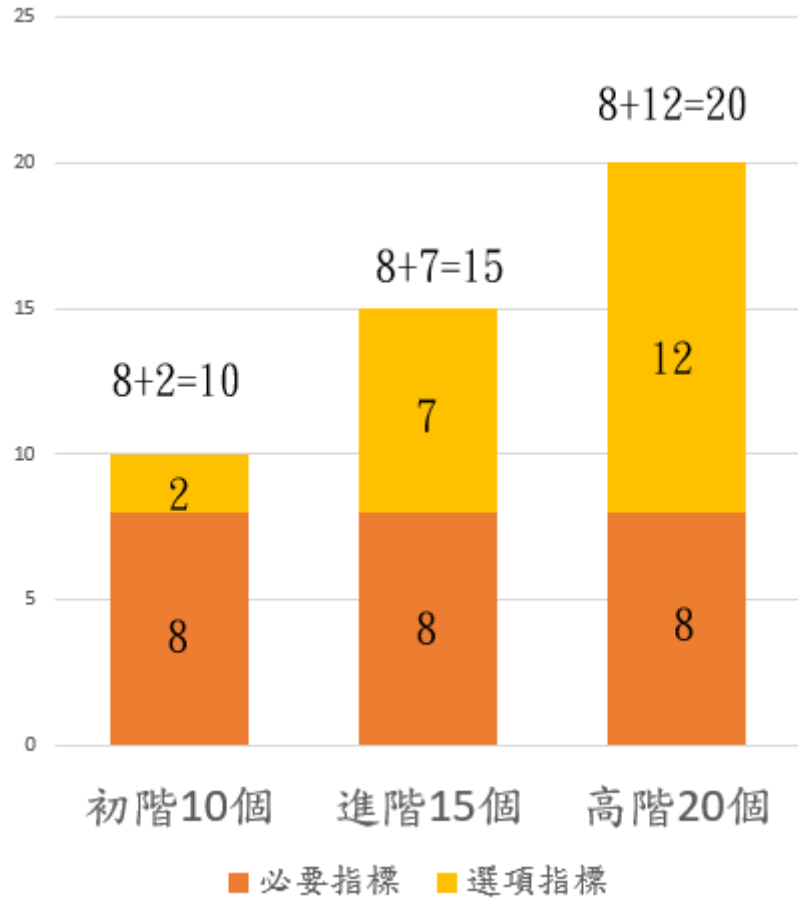
學校國際化指標分為六大面向，

各面向包含「必要指標」及「選項指標」。

「必要指標」為符合中小學國際教育中程發展計畫之重要政策目標。

「選項指標」為依據學校發展特色，得循序漸進實施之選要項目。

貳、學校國際化分級機制



說明：

依據六大面向指標的必要指標（8個）、選項指標（17個），

可區分為（初、進、高）三階。

「初階」需達到所有的必要指標（8個）加選項指標（2個）合計10個。

「進階」需達到所有的必要指標（8個）加選項指標（7個）合計15個。

「高階」需達到所有的必要指標（8個）加選項指標（12個）合計20個。

參、學校國際化指標六大面向定義與數量

面向	定義	必要	選項	數量
A 國際化目標與特色	學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。	1	1	2
B 校園國際化	學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。	2	1	3
C 人力國際化	學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。	1	3	4
D 行政國際化	建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。	2	4	6
E 課程國際化	從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。	1	4	5
F 國際夥伴關係	學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。	1	4	5
合計：		8	17	25

A 國際化目標與特色

A 國際化目標與特色				
定義：學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。				
2 項指標：1 項必要指標，1 項選項指標。				
次要 面向	指標	成果資料		
		國小	國中	高中
A-1 訂定推動 學校國際 化之願景、 目標與策 略及行動 方案。	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化 之發展願景、目 標、策略及行動 方案於校務發展 計畫或國際教育 推動計畫。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

	<p>A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。</p>	<p>1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。</p>	<p>1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。</p>	<p>1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需全部達成</p>	<p>■需全部達成</p>	<p>■需全部達成</p>

B 校園國際化

B 校園國際化				
定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。				
3 項指標：2 項必要指標，1 項選項指標。				
次要 面向	指標	成果資料		
		國小	國中	高中
B-1 建置外語／ 雙語服務的 國際化校園	B-1-1 (必要) 建置外語／雙語 服務的國際化校 園	1. 外語／雙語化行政／教學單位 標示，例如圖書館／室、班級 教室、行政處室、專科教室等。 (至少提供一項)	1. 外語／雙語化行政／教學單位 標示，例如圖書館／室、班級 教室、行政處室、專科教室等。 (至少提供一項)	1. 外語／雙語化行政／教學單位標 示，例如圖書館／室、班級教室、 行政處室、專科教室等。(至少提 供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

B-2 建置外語／ 雙語學校網 站(頁)	B-2-1 (必要) 建置外語／雙語 學校網站(頁)。	外語／雙語學校網站(頁)包含全 頁式學校英文簡介、重點行事曆(學 期起訖)、學校地址及國際交流負 責人員之聯絡資訊(例如對外國際 交流窗口公用電子信箱、含國籍碼 之公用電話號碼)等四項資訊。	外語／雙語學校網站(頁)包含全 頁式學校英文簡介、重點行事曆(學 期起訖)、學校地址及國際交流負 責人員之聯絡資訊(例如對外國際 交流窗口公用電子信箱、含國籍碼 之公用電話號碼)等四項資訊。	外語／雙語學校網站(頁)包含全頁式 學校英文簡介、重點行事曆(學期起 訖)、學校地址及國際交流負責人員之 聯絡資訊(例如對外國際交流窗口公 用電子信箱、含國籍碼之公用電話號 碼)等四項資訊。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	B-2-2 (選項) 提供外語／雙語 動態訊息。	1. 外語／雙語學校網站(頁)提 供外語／雙語國際教育有關的 校內外活動、演講、學習資訊、 主題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校英文介紹影音檔(至少 3 分鐘)。	1. 外語／雙語學校網站(頁)提 供外語／雙語國際教育有關的 校內外活動、演講、學習資訊、 主題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校英文介紹影音檔(至少 3 分鐘)。	1. 外語／雙語學校網站(頁)提供外 語／雙語國際教育有關的校內外 活動、演講、學習或技職資訊、主 題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校英文介紹影音檔(至少 3 分 鐘)。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

C 人力國際化

C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。

4 項指標：1 項必要指標，3 項選項指標。

次要 面向	指標	成果資料		
		國小	國中	高中
C-1 提供國際 化人力盤 點及專業	C-1-1(必要) 訂定國際化 人力培力之 鼓勵機制。	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

成長機會。	C-1-2(選項) 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列參加過國際教育相關培力認證(例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標(SDGs)課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等)之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。(至少提供一項) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列參加過國際教育相關培力認證(例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標(SDGs)課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等)之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。(至少提供一項) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列參加過國際教育相關培力認證(例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標(SDGs)課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等)之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	C-1-3(選項) 擔任國際教育中心等任務學校或參	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年主辦/承辦/協辦全國性或轄區國際教育相關計畫,例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校,或是自辦國際研討會、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年主辦/承辦/協辦全國性或轄區國際教育相關計畫,例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校,或是自辦國際研討會、協助推 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年主辦/承辦/協辦全國性或轄區國際教育相關計畫,例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校,或是自辦國際研討會、

	與試辦、研究之學校。	<p>協助推動提升國際競爭力計畫。 (至少提供一項)</p> <p>2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>	<p>動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項)</p> <p>2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>	<p>協助推動提升國際競爭力計畫。 (至少提供一項)</p> <p>2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點	■需達成上表其中 <u>1</u> 點	■需達成上表其中 <u>1</u> 點
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1(選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士,以多元方式協助教學或辦理講座。	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。</p> <p>2. 外籍人士講座之相關資料。</p>	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。</p> <p>2. 外籍人士講座之相關資料。</p>	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。</p> <p>2. 外籍人士講座之相關資料。</p>
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

D 行政國際化

D 行政國際化				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6 項指標：2 項必要指標，4 項選項指標。				
次要 面向	指標	成果資料		
		國小	國中	高中
D-1 建置校 內系統 化行政 服務。	D-1-1(選項) 建置國際教 育資料，以利 傳承。	近三年內執行國際教育循環式品質 管理 (PDCA) 或其他模式之相關資 料。	近三年內執行國際教育循環式品質 管理 (PDCA) 或其他模式之相關資 料。	近三年內執行國際教育循環式品質管理 (PDCA) 或其他模式之相關資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
D-2 提供國 際教育 所需行 政表	D-2-1(必要) 提供外語/ 雙語化之各 類行政文件 與表單。	外語／雙語之證書及相關文件，例如 在學證明書、獎狀、畢業證書、成績 單、請假單、課表、社團資訊等。(至 少提供一項)	外語／雙語之證書及相關文件，例如 在學證明書、獎狀、畢業證書、成績 單、請假單、教案、學習單、課表、 社團資訊等。(至少提供一項)	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證 明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、 教案、學習單、課表、社團資訊等。(至少 提供一項)

單、文 件及合 作協助 與諮 詢。	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	D-2-2(選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動,增進彼此緊密合作關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。
	達成標準	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點
	D-2-3(選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語/雙語之學習或教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔

	<p>學的生活協助與諮詢。</p>	<p>證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。</p> <p>3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</p>	<p>證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。</p> <p>3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</p>	<p>導、校園生活及其他輔導活動等)。</p> <p>3. 舉辦外籍生座談會之證明資料(包含時間、地點、簽到表、內容大綱及照片等)。</p> <p>4. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需達成上表其中 <u>2</u> 點</p>	<p>■需達成上表其中 <u>2</u> 點</p>	<p>■需達成上表其中 <u>2</u> 點</p>
<p>D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以</p>	<p>D-3-1(必要) 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。</p>	<p>提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)</p>	<p>提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)</p>	<p>提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際技職培育、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需全部達成</p>	<p>■需全部達成</p>	<p>■需全部達成</p>

協助師生進行國際教育。	D-3-2(選項) 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

E 課程國際化

E 課程國際化				
定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。				
5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。				
次要 面向	指標	成果資料		
		國小	國中	高中
E-1 教師實施國際化課程之能量。	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。
	達成標準	■需達成上表其中__1__點	■需達成上表其中__1__點	■需達成上表其中__1__點
E-2	E-2-1 (必要)	1. 將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或教案	1. 將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或	1. 將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或教案

發展並 實施國 際教育 課程。	依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。	擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	教案擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成	
	E-2-2(選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程,提供學生國際化的體驗學習經驗。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計/方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計/方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計/方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計/方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成	
	E-2-3(選項)	1. 設計/應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測),評	1. 設計/應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測),評	1. 設計/應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測),評	1. 設計/應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測),評

	建立國際教育課程成效評估機制。	估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1 (選項) 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

F 國際夥伴關係

F 國際夥伴關係

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。

次要 面向	指標	成果資料		
		國小	國中	高中
F-1 積極建立國際 合作關係。	F-1-1 (必要) 主動尋求國際 夥伴。	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)
	達成標準	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點

	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。	1. 姊妹校或夥伴學校一覽表。 2. 姊妹校或夥伴學校締結資料, 例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)	1. 姊妹校或夥伴學校一覽表。 2. 姊妹校或夥伴學校締結資料, 例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)	1. 姊妹校或夥伴學校一覽表。 2. 姊妹校或夥伴學校締結資料, 例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項) 3. 課程/學制合作方案(例如申請條件、文件、門檻、學分抵免、注意事項及其他相關規定等)。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需達成上表其中 <u>2</u> 點
F-2 參與國內的國際交流活動。	F-2-1 (選項) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。	參與活動(例如國際研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等, 至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。	參與活動(例如國際研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等, 至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。	參與活動(例如國際/技能研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等, 至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

F-3 參與海外國際交流活動。	F-3-1 (選項) 師生參加國外實體國際交流活動。	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
F-4 擴大國際合作成效與影響。	F-4-1 (選項) 參與校內、外之國際交流分享活動。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享會之心得, 至少提供一項)。 2. 參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享會之心得, 至少提供一項)。 2. 參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享會之心得, 至少提供一項)。 2. 參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。
	達成標準	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點