

ICL 國際學伴 竹北國小 109(下)期末問卷調查統計

※Google 表單調查對象:五六年級國際小學伴共 16 人

1. 你在視訊時有沒有開口說英文?

有	沒有
16	0

2. 你在視訊時有沒有介紹過自己地區或民族的文化?

有	沒有
16	0

3. 你喜不喜歡這個活動?

非常喜歡	喜歡	普通	不喜歡	非常不喜歡
11	4	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>

*該名填寫”不喜歡”的學生，是第一次參加國際小學伴的五年級學生；雖然是被”徵選”通過，但是是”備取”，英文程度不太 OK，在過程中，屬於非常被動的學生，每次集訓都要打電話去教室找人過來，還不一定可以找到人。導師希望我們給學生機會，所以我們也一直沒有淘汰他，但過程中他的學習態度令協同老師失望；讓教務處後悔讓他參與，影響了整組的氣氛。

4. 你以後想再參加這個活動嗎?

想	不想
15	1

*該名填寫”不想”的學生，跟上面是同一位學生。

5. 你覺得這個活動最有趣的地方在哪裡?

*可以跟不同國家的人一起聊天，還可以知道當地的民俗風情。簡直一舉數得！(五愛/彭子芸)

*你可以練你和外國人說話的膽量，還有可以交到一個外國的朋友，練習做 ppt，哪裡可以改進，才會慢慢的進步，一步一腳印的往前走。(五孝/黃芊榕)

*外國人分享自己國家的一些文化和一些建築特色，也會和我們互動，這個活動還可以讓我們學習新的單字，非常有趣。(五和/彭羽彤)

*我覺得這個活動最有趣的地方是可以用英文與外國人對話，並了解當地的文

化，我還發現我們這組大學伴，長得很像我們班上的同學呢!。(五信/陳柏綸)

*這個活動讓我有機會跟外國人溝通，也讓我學會用 google 簡報，更讓我英文更進步。(五孝/吳侑昕)

4. 你覺得這個活動**最困難**的地方在哪裡?

*我覺得這個活動沒有什麼困難，只是說有些單字不會念。(六忠/李宜蓉)

*我覺得這個活動最困難的地方在:把自己想講的事用英文念出來最困難。(五信/劉恩昕)

*我覺得這個活動最困難的地方是講英文，因為要臨時反應然後講英文，有時候可能還不知道怎麼講，就覺得很不好意思。(五信/葉庭瑄)

*我覺得這個活動最困難的地方是有時候比較難的英文單字不會念，需要一直複習，還有國際學伴問問題的時候，不知道要怎麼表達，而且有時候會非常地緊張，完全忘記自己想說甚麼。(五孝/劉峻瑜)\

*我在視訊時無法用全英文溝通,但應為台灣的大學伴跟國外的大學伴都會講中文,所以我覺得我有點偷懶,我覺得對大學伴有點不好意思。(五忠/李沛怡)

5. 你覺得這個活動你**學到**了什麼?

*要如何面對外國人問題問題的時候，我每次視訊遇到不會的單字我就會去問我的美語老師，這樣我就會多學很多新的英文單字。(五孝/黃芊榕)

*我覺得這個活動讓我學到了:1. 英文真的很難，2. 要怎麼跟比較不懂中文的人介紹東西。(五信/劉恩昕)

*我覺得這個活動讓我學到了國外的文化，德文、粵語，習俗等，學到了英文很重要，也要很有勇氣，不怕被別人笑才能成功。(五信/葉庭瑄)

*這個活動讓我學到了各國的民俗風情,團隊合作的精神,如何跟外國人說話，還有最重要的，要負責任，因為既然你是學校推出來的國際小學伴，就不能丟學校的臉，也不能丟自己的臉，所以要為自己做的事情負責，絕對不能把別人推下水。(五孝/劉峻瑜)

*讓我學到更多英文,還讓我認識外國的文化,也讓我知道自己地區或民族的文化很特別。(五義/葉恩立)