

# 高雄市鹽埕國中國際教育融入科技領域「海洋保育大作戰」學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 填寫日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月

一. 請在世界地圖上畫出目前全球的海洋塑膠垃圾帶(可查詢網路資料)



思考 1: 何謂海廢? \_\_\_\_\_

思考 2: 海廢成因? (圖文表達均可)

為何會形成海洋垃圾帶?

二. 思考:「如果有一天,我們的媽媽像信天翁母鳥一樣餵我們吃塑膠食物?!」

在觀看塑膠垃圾相關影片後(請以關鍵字搜尋推薦影片:海洋垃圾帶、中途島記錄片、海洋塑膠濃湯、海廢真相),請寫出塑膠廢棄物對人與生態環境之關係或影響(圖文表達均可)。

觀看影片名稱:	影片網址:
對人類的影響或衝擊:	
對生態的影響或衝擊:	

三. 2015年聯合國宣布「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs),包含17項核心目標,指引全球共同努力邁向永續。請在瀏覽相關網頁資料後回答以下問題。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



(一) SDGs 目標有哪17項? (請以中文表示)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.	17.	

(二) SDGs 永續發展第14項水資源保育指標之內涵為何?

---

(三) 目前全球面臨海洋塑膠垃圾嚴重危害的國家或地區有哪些?

---

四. 若說保護海洋就是保護人類與地球，那麼我們如何減少海廢?(行動建議，可圖文表示)

五. 本校位於愛河下游且鄰近河畔與高雄港，海洋垃圾有很多來自陸地與河流，想一想，就個人而言，怎麼讓愛河更乾淨更美?(行動建議，可圖文表示)

六. 學習後記: (請以一至三句話表達學習後感想)

---

---

評分說明	得分	清晰完整				充實豐富				極富創意				觀點獨到			
☆學生自評		10	8	6	4	10	8	6	4	10	8	6	4	10	8	6	4
☆學生互評 (簽名:_____)		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
★教師評分		10	8	6	4	10	8	6	4	10	8	6	4	10	8	6	4

總分: \_\_\_\_\_ 教師評語: \_\_\_\_\_