

臺北市立蘭雅國民中學國際教育課程與活動家長回饋表

本校推動國際教育已逾 10 年，各領域致力將國際教育議題融入課程中，如語文領域之跨界閱讀課邀請荒野講師入班分享環境議題。英繪國際課程從英語繪本中，學習文化認同與兩性議題。社會領域之人權讚起來探討人權議題，並執行人權聲援。自然領域之未來水足跡、綠能新世界探究水資源與能源之永續發展。綜合領域之性平無國界，進行討論並落實性別平等。

除此，為鼓勵蘭雅學子實地體驗多元世界與跨文化溝通，在非疫情期間積極開辦英、日、馬、新等國的參訪活動。這 2 年因疫情影響暫停實體交流，但仍繼續以線上交流拓展國際視野，如 3/30 以水道祭為主題和日本須磨中學進行視訊，以及蘭雅國際人社團以線上和書信和日本、印度、以色列等夥伴學校進行交流。希望在課程與活動的引導下，培養學生具備國際素養，進而形塑全球公民責任。

以下由家長或監護人填寫：

家長姓名：		學生年級：		填寫日期	
-------	--	-------	--	------	--

項 目	非常 同意	同 意	尚 可	不 同 意	非常 不同意
我支持學校推動國際教育課程					
我支持學校辦理國際交流體驗活動(含線上交流)					
我鼓勵我的孩子積極參與課程中融入的國際教育活動					
我鼓勵我的孩子爭取線上國際交流之機會					
我鼓勵我的孩子爭取國際交流接待來訪夥伴之機會					
我認為學校發展國際教育課程有助於學生未來的發展					
我認為學校發展國際教育課程是未來的趨勢					

請評論學校推動國際教育與交流活動對您的小孩及社區帶來的影響

請提供學校未來推動國際教育時可能發展之方向或主題

其他意見

感謝您提供的寶貴意見與建議