

日本西都市海外體驗學習

評量向度與說明	4. 傑出	3. 精熟	2. 學徒	1. 初學者
彰顯國家價值 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	參與 1 個或以上的民俗技藝的表演，並能熟練演出。	完成 1 個民俗技藝的表演，但不是很熟練。	表演才藝，但不屬於台灣的民俗技藝。	無表演。
尊重多元文化與國際理解 E5 發展學習不同文化的意願。	與日本學伴共同實踐 3 項校園生活項目並將過程與心得記錄下來，每項約 100 字。	與日本學伴共同實踐 3 項校園生活項目，能記錄過程並寫下心得，內容較少，約 60-100 字，或是敘述不夠完整。	與日本學伴共同實踐 3 項校園生活項目並將過程與心得記錄下來，內容較少，約 60 字以下，或是敘述不夠平均、完整。	與日本學伴共同實踐 1-2 項校園生活項目並將過程與心得記錄下來，或是內容過少，僅用一兩句話帶過，記錄不清楚。
強化國際移動力 E7 認識各種國際能力。	向 3 個以上的日本學伴及農家用日語自我介紹與問候寒暄。	向 2-3 個的日本學伴及農家用日語自我介紹及問候。	向 1 個的日本學伴或農家用日語自我介紹及問候。	未使用日語，或是僅作日語自我介紹或問候。
強化國際移動力 E7 認識各種國際能力。	根據日語感謝信範本並搭配翻譯軟體完整的寫完 1 封給農家的感謝信。	根據日語感謝信範本寫完 1 封給農家的感謝信。	根據日語感謝信範本寫完 1 封給農家的感謝信，內容中有少數遺漏或用字上的錯誤。	未能完成日語感謝信。
強化國際移動力 E7 認識各種國際能力。	遵守全部的團體規範，並能主動提醒同學遵守。	會遵守團體規範但偶爾會遺忘。經提醒後能立即遵守。	常常忘記團體規範，須每日不斷提醒。	未遵守半數以上的團體規範，經提醒後無法立即改進。
強化國際移動力 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	積極與日本學生一起完成 3 個課堂學習任務。	完成 2 個課堂學習任務。	完成 1 個課堂學習任務。	未完成課堂任務。
強化國際移動力 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	根據農家的指導完成 2 種友善除蟲方式，並能移除至少 20 隻蟲。	根據農家的指導完成 2 種友善除蟲方式，並能移除至少 10-19 隻蟲。	根據農家的指導完成 2 種友善除蟲方式，並能移除 6-10 隻蟲。	根據農家的指導完成 2 種友善除蟲方式，並能移除 1-5 隻蟲。
強化國際移動力	配合教學農家活	製作 2 個農產	製作 1 個農產	未完成農產品製

E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	動，積極製作 3 樣農產品。	品。	品。	作。
-----------------------	----------------	----	----	----