

「源」來如此-ITS 省水行動-各國水資源利用與比較

(國際教育課程，配合社會 2-3 臺灣的河川與海岸)

五年 _____ 班 座號 _____ 姓名 _____

國家		臺灣	新加坡	以色列
面積				
年 雨 量	毫米			
	億萬 噸			
人口				
每人平均 用水量				
開源節流 的方法				

表格中我想嘗試的開源節流的方法是_____

日期							
達成 0/X							

反思與回饋

1. 我的達成狀況是高/低(圈選)
2. 我的達成度高/低(圈選)的原因是_____
3. 有什麼提升達成度的方法呢?_____
4. 上完這個課程，我發現_____

「源」來如此-ITS 省水行動-各國水資源利用與比較

(國際教育課程，配合社會 2-3 臺灣的河川與海岸)

五年 _____ 班 座號 _____ 姓名 _____

國家		臺灣	新加坡	以色列
面積				
年 雨 量	毫米			
	億萬 噸			
人口				
每人平均 用水量				
開源節流 的方法				

表格中我想嘗試的開源節流的方法是_____

日期							
達成 0/X							

反思與回饋

1. 我的達成狀況是高/低(圈選)
2. 我的達成度高/低(圈選)的原因是_____
3. 有什麼提升達成度的方法呢?_____
4. 上完這個課程，我發現_____