

附件1 學習單二 (社會)

**跟世界做朋友【小組】** 班級: 組別: 組員:

**(一) 國際觀是什麼?**

1. 在影片「調查2千名學生國際觀，僅6成勉強及格」中，該影片的觀點認為國際觀是什麼？並且要怎麼加強？

2. 在影片「出國就有國際觀？捐錢只為做功德？」中，該影片的觀點認為國際觀是什麼？

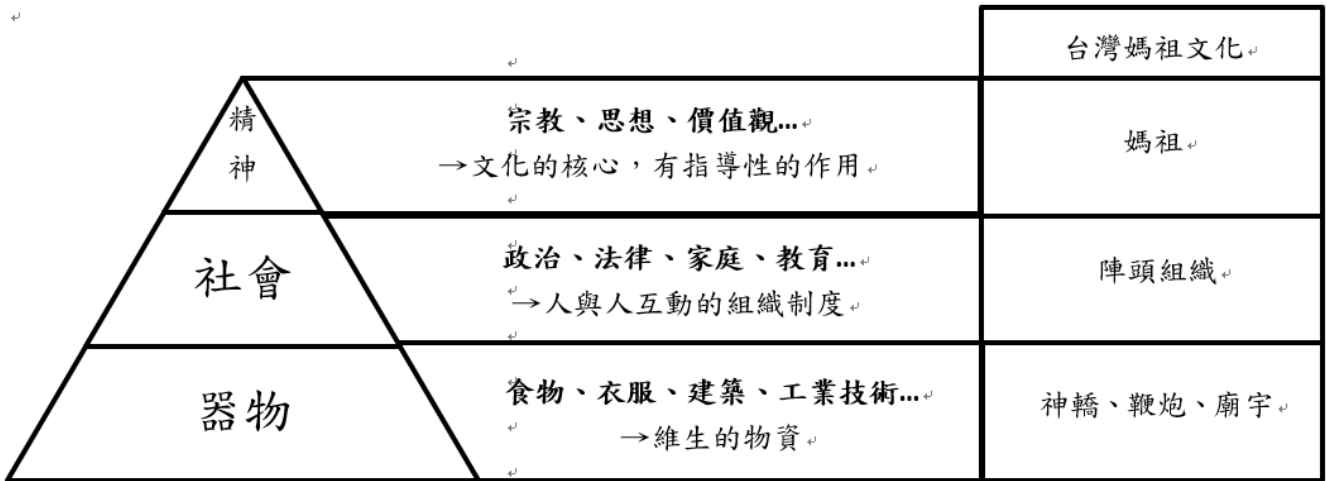
3. 這兩部影片的觀點有什麼不同？你們較認同哪個觀點？請說明原因

**(二) 文化模式**

**文化景觀**：各地的居民為了滿足生活所需，為了適應不同環境而發展出的不同的生活方式  
例如：台灣媽祖信仰，源自移民渡海的歷史

1. 在影片「一分鐘看台北車站的移工開齋節」中，試著介紹一下你們看到了什麼「文化景觀」？

2. 請利用「文化模式」分析影片中的「文化景觀」。



|      |  |
|------|--|
| 文化景觀 |  |
| 精神層次 |  |
| 社會層次 |  |
| 器物層次 |  |

(三) 多元包容的台灣文化

從影片「台灣是什麼？」中推測，為何台灣擁有這麼多元的文化?(限定一個答案)

(四) 全球化與在地化

從影片「來趟線上臺灣行吧」中，找出「全球化美食」與「在地化美食」(至少各1個)

**全球化:** 各地文化彼此交流而越來越類似，例如：世界各地皆可使用英語

**在地化:** 強調在地特色，例如：台灣歌仔戲

**在地全球化:** 在地特色傳播到世界各地，例如：台灣珍珠奶茶、日本壽司