

附件1 學習單二 (社會)

跟世界做朋友【小組】 班級: 組別: 組員:

(一) 國際觀是什麼?

1. 在影片「調查2千名學生國際觀，僅6成勉強及格」中，該影片的觀點認為國際觀是什麼？並且要怎麼加強？

2. 在影片「出國就有國際觀？捐錢只為做功德？」中，該影片的觀點認為國際觀是什麼？

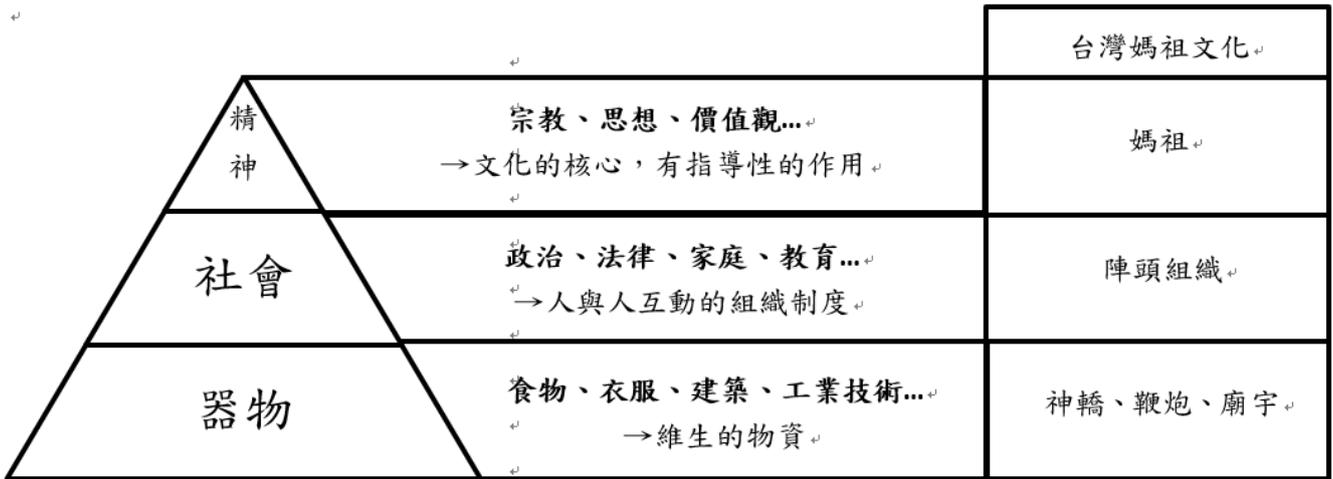
3. 這兩部影片的觀點有什麼不同？你們較認同哪個觀點？請說明原因

(二) 文化模式

文化景觀：各地的居民為了滿足生活所需，為了適應不同環境而發展出的不同的生活方式
例如：台灣媽祖信仰，源自移民渡海的歷史

1. 在影片「一分鐘看台北車站的移工開齋節」中，試著介紹一下你們看到了什麼「文化景觀」？

2. 請利用「文化模式」分析影片中的「文化景觀」。



文化景觀	
精神層次	
社會層次	
器物層次	

(三) 多元包容的台灣文化

從影片「台灣是什麼？」中推測，為何台灣擁有這麼多元的文化?(限定一個答案)

(四) 全球化與在地化

從影片「來趟線上臺灣行吧」中，找出「全球化美食」與「在地化美食」(至少各1個)

全球化: 各地文化彼此交流而越來越類似，例如：世界各地皆可使用英語

在地化: 強調在地特色，例如：台灣歌仔戲

在地全球化: 在地特色傳播到世界各地，例如：台灣珍珠奶茶、日本壽司