

infini.and.beyond 簡介

「infini.and.beyond」創辦人—蔡紫捷(Jenevieve Tsai)，為一名高中時期至美國德州留學的臺灣學子，自身出國遊學的經驗，讓她有機會身處異國，深刻體驗與感受外國的人文文化與教育制度，再透過世界的角度，回頭看見家鄉——臺灣，讓她有了創辦「infini.and.beyond」的想法。盼能盡一己之力，幫助從國小到國中的學生，有更平等的教育、更廣泛的資源，並在這其中真正的瞭解自己未來的方向、目標、發展，而設立的學生團體組織。

(一) 創立理念：平等的教育機會，造就未來無限可能

「infini.and.beyond」這個名字象徵著無限和超越，紫捷認為平等的教育是教育不應該被設下任何界線，不管學生出生、家庭經濟條件地位背景如何，每一位學生都應該享有『平等的』權利去索取任何資源、任何知識、甚至是任何教育的選擇，這也是她創辦「infini.and.beyond」的初衷，也是想透過「infini.and.beyond」的運作去達到教育平等的目標。此外，「Beyond」這個字也象徵著，紫捷對這個團隊的願景和期望的目標。Beyond 臺灣，讓教育沒有界限，讓教育不只侷限在臺灣。

(二) 組織分工

「infini.and.beyond」的組織分工與運作方式，是以紫捷為主要聯繫與調度的核心人物，由她負責主要行政和工作分配，作為對接「infini.and.beyond」志工和學校雙方的聯繫窗口。由於「infini.and.beyond」團隊志工分散在美國各州（如德州、康州），每個州也會有一名主要負責的志工組長，再藉由各州組長招集在學校願意一起參與此活動的外國人加入團隊行列。

「infini.and.beyond」志工招募採學期制，志工來源為以臺灣美國留學生優先招集加入，為了能招募到適合參與專案的志工團隊成員，他們會透過 Student Diversity Leadership Conference (SDLC) 管道號召更多對此活動興趣與意願的學生加入，採外 St. Stephen Episcopal School 的高中教師，也一同協助散播此組織訊息，讓更多學校同學知道。其規劃與實施步驟可參閱附件。

(三) 組織執行方式

1. 聯絡和招募合作學校、班級及老師：

- ①與合作學校和班級聯絡，確認參與專案的意向。
- ②收集合作班級的資訊，包括學生人數、年級、目前使用英語教材等。

③提供志工與地區資訊，配對志工和班級：

- a. 將志工的詳細資料（如教學計劃、時間安排等）提供給班級教師。
- b. 確定每個志工與相應班級的匹配情況，形成具體的教學安排。

④創建溝通群組

- a. 建立一個有效的溝通平台，確保志工與班級的順利互動。
- b. 創建群組：邀請所有參與專案志工、教師及主要對接人蔡紫捷加入。
- c. 明確群組的目的，包括課程提醒、課前討論、課後反饋等。

⑤群組功能和管理：

- a. 通過群組提醒志工和班級上課時間，確保準時開始課程。
- b. 課前在群組內進行討論，交流教學計劃和問題。
- c. 課後收集班級和教師的反饋，整理後與志工討論改進措施。

⑥討論和改進：

- a. 志工與組長及對接人員定期討論課程進展和遇到的問題。
- b. 根據討論結果，調整教學計劃並持續改進。

（四）組織未來發展規劃

1. 運作資金募集

「infini.and.beyond」於2024年的暑假，透過音樂會進行募資，共募得兩萬七千元的資金，此筆資金收益預計用來購買教育平台使用權限，提供組織志工使用，希望可以透過此平台(ellii) 提供學生更有組織性的課程。

2. 購買教育平臺

[Ellii \(formerly ESL Library\) - ESL Lessons & Resources for English teachers](#)