IB MYP 수업과 평가의 특징



배움과 탐구의 실천



■ 수업 Class

- 1. 개념기반 교수학습과 학생 활동 중심 협력학습
- 2. 교과 내·교과 간 융합 학습을 통한 지식의 전이
- 3. 스스로 워리를 알아내는 **탐구**-배운대로 행동하는 실천-학습 과정을 통한 배움의 성찰

를 평가 Assessment

- 1. 학습자의 성장을 지원하는 **맞춤형 피드백**
- 2. 학습의 전 과정에서 이루어지는 과정중심평가
- 3. 비판적·창의적 사고력을 기르는 **논·구술형 평가**

의 학습 접근 방법(ATL) Approaches To Learning



사고 기능 Thinking Skills

비판적, 창의적, 윤리적 사고력

조사 기능 Research Skills

정보 비교, 대조 및 검증, 우선순위 매기는 능력





의사소톰 기능 Communication Skills

글쓰기, 말하기, 주의 깊게 듣기(effective listening) 및 논쟁 구성 능력

대인관계 기능 Social Skills

긍정적 관계 형성 및 유지, 타인의 의견 경청, 갈등 해결등





자기관리 기능 Self-management Skills

주어진 과제 및 시간을 관리하기, 감정 상태와 의지 등 정의적 역량

■ 위원누리 특색 교육 활동 Gaonnuri Special Educational Activities

중심이 되는 학교 미래를 열어가는 교육 존중과 나눔을 실천하는 학교 소통역량을 갖춘 글로벌 청구인

갖추고 스스로 ᆺ. 탐구하고 생각하는 학생



• 자유학기제 및 진로 탐색 교육



● 청구 인성 삼품제 및 봉사체험 활동



• 국제교류 활동 및 세계시민 민주교육



● IB 교육과정 및 독서 토론 활동

■ 공동체 프로젝트 Community Project

학생 스스로 지역사회의 발전에 기여할 수 있는 프로젝트 주제를 선정하고 실천한 후 그 결과를 발표하는 활동

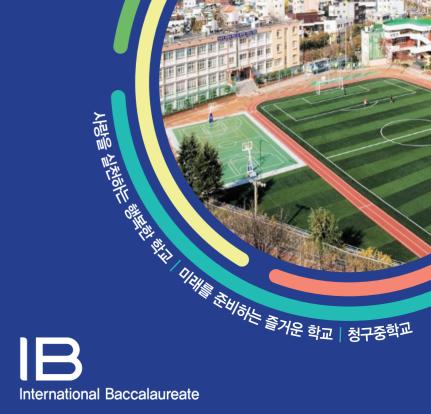




Address. 우)41262 대구광역시 동구 국채보상로 827 (신천 3동 850-6번지)

Telephone. 053-232-8787 Fax, 053-754-5727

Homepage. http://www.cg.ms.kr



International Baccalaureate

Middle Years Programme

국제 바칼로레아 중학교 프로그램 후보학교 운영안내



국제 바칼로레아 International Baccalaureate 중학교 프로그램 운영 Middle Years Programme

■ 국제 바칼로레아 IB(International Baccalaureate)

스위스에 본부를 둔 비영리교육재단인 IB 본부에서 개발·운영하는 국제 인증 학교 교육 프로그램이다. 역량 중심 교육과정을 기반으로 개념 이해 및 탐구학습 활동을 통한 학습자의 자기주도적 성장을 추구하는 교육 체계이며, 세계 160개국 5,500교(2022.1월 기준)에서 운영 중이다.

■ IB 운영 단계 Continuum of Education

| | | 200 | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| PYP (Primary Years Programme) | • | MYP (MiddleYears Programme) | • | DP (Diploma Programme) |
| 초등학교 | | 중학교 | | 고등학교 |
| 6개 교과군 및 프로젝트 | | 8개 교과군 및 프로젝트 | | 6개 교과군 및 핵심 요소 |
| 전인적 성장, 자신과 타인의 존중 추구 | | 학습과 실생활의 연계를 위한 도전적 과제 해결 추구 | | 신체적·지적·정서적·윤리적 성장 및 학문적 성장 |
| | | 긍정적 자아발달 | | |

■ IB MYP 모형 Programme Model



■ IB 인증 과정 Authorization Milestone

청구중학교는 2022년 6월 29일 후보학교의 지위를 획득한 이래, 국제 바칼로레아(IB) 중학교 프로그램(MYP) 후보학교로서 IB 월드스쿨 인증을 추진 중입니다.

IB 월드스쿨은 수준 높고 도전적이며 국제적인 교육에 헌신하는 것이 우리 학생들에게 중요하다고 믿는 공통의 철학을 공유합니다. IB와 IB 프로그램에 대한 더 많은 정보는 IB 홈페이지(http://www.ibo.org)를 참고하시기 바랍니다.

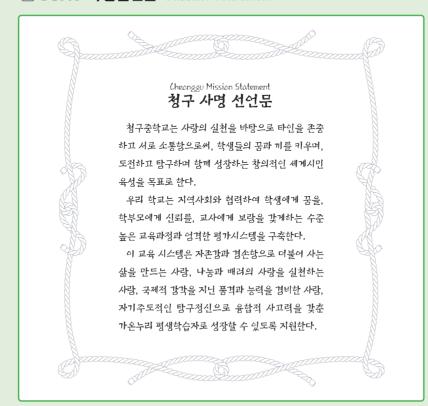
2 학교 교육의 목표



학교 교육과정



■ CGMS 사명선언문 Mission Statement



■ IB 학습자상 IB Learner Profile



















• 우리학교 학습자상 공모전 우수상 수상작 | 이주헌(제 67회 졸업생) 작품

■ 교육과정 Curriculum

| 국가수준 교육과정 | IB MYP 프로그램 | | |
|--------------|---------------------------------------|--|--|
| 국어 | 언어와 문학 (Language and Literature) | | |
| 사회, 역사, 도덕 | 개인과 사회 (Individuals and Societies) | | |
| 수학 | 수학 (Mathematics) | | |
| 과학 | 과학 (Science) | | |
| 기술·가정, 정보 | 디자인 (Design) | | |
| 체육 | 체육과 보건 (Physical Health Education) | | |
| 음악, 미술 | 예술 (Arts) | | |
| 영어, 중국어, 일본어 | 언어 습득 (Language Acquisition) | | |
| 창의적 체험활동 | 커뮤니티 프로젝트 (Community Project) | | |

■ 점책 Policy

학문적 진실성 정책



자신 및 타인의 저작물과 평가 결과의 고 유함을 소중하고 가치 있게 여기며, 이를 보존하려 노력하는 진실성을 기릅니다.

포용성 정책



학생 모두 각자의 속도와 방향이 다를 수 있음을 존중하고, 자신이 성장하는 데 있어 즐거움을 누릴 수 있습니다.

언어 정책



언어 및 관련 정체성의 다양성을 포용 하며, 모국어와 교수 및 학습언어 모두 조화롭게 개발시킬 수 있는 능력을 기 르니다

평가 정책



개별 맞춤 성장을 돕고 신뢰할 수 있는 평가를 통해 학생을 학습 과정의 지표로 삼을 수 있으며, 교사도 수업과정을 개선 하는 정보로 활용할 수 있습니다.