



[首頁](#) / [學校資訊](#) / [學校簡介](#) / [設校特色簡介](#)

設校特色簡介

字體大小調整 [小](#) [中](#) [大](#)

# 新竹縣竹北市安興國民小學

簡介說明



工程名稱：新竹縣竹北市安興國民小學校舍興建工程

發包總金額：新臺幣5億1568萬元

設計監造單位：向夏聯合建築師事務所

承攬廠商：冠良營造廠有限公司

契約工期：540日曆天

預定完工日期：民國105年9月



## 基地概述

學校基地位於新竹縣竹北市自強北路與十興路交叉口（莊敬段189地號），距新竹縣政府約3公里；距高鐵新竹站約1公里，基地面積約為20742.26平方公尺。因此地原名「安溪寮」，所屬村里為「北興里」，爰命名為「安興國民小學」。



# 新竹縣竹北市安興國民小學

簡介說明



## 設校空間需求

1. 總班級數規劃設置國小60班及幼兒園4班，教室空間參考教育部頒訂「國民中小學設備基準」規劃設置，另設置有廚房、運動場及圖書室。
2. 安興國小校園發展特色以『音樂教育』為主軸。



## 預期成果及效益

1. 因應竹北地區人口急遽成長所衍生之學童就學需求。
2. 發展音樂教學，形塑學校特色。
3. 營造人性化、公園化的校園環境，使學校成為學生快樂成長的樂園。
4. 舉辦多元性活動，提升教育品質，充實生活內涵。
5. 提供社區民眾休閒與學習活動之空間，凝聚社區民眾向心力。



## 規劃設計思考方向

### 1. 環境回應對策

- (1) 利用運動場與植栽隔離噪音干擾，並提供社區居民林蔭步道環繞校園，增進社區活動空間場域。
- (2) 避免不必要之汽機車進入教學區，校內均為人行空間，並設置獨立出入口，達到校園交通安全。



### 2. 建築配置、座向與季風關係

- (1) 南北向節能建築配置，三棟教學區主要配置以南北向為主，規劃南側走廊或深陽台達到良好遮陽效果，並可於冬天隔絕東北季風侵入。
- (2) 利用走廊漫射光進入室內，加強採光深度及節省照明空調設備，以減少直射眩光影響教學環境。



### 3. 建築物外部空間計畫

- (1) 校園內規劃大量的生態綠地，提供學童良好的自然生態學習與休憩場所，並降低都市熱島效應，加強社區微氣候環境。
- (2) 遊戲區以木構造配合大小喬木，建構戶外平台及半戶外空間，提供多元的遊戲與活動使用。



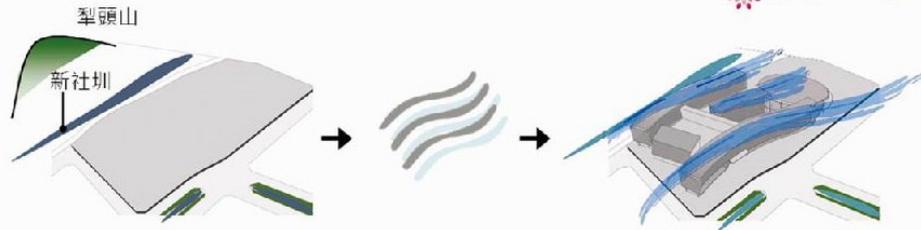
# 新竹縣竹北市安興國民小學

簡介說明



概念

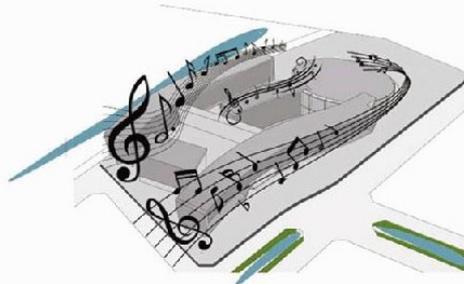
— 流動



融入環境，塑造流水般的校園建築。基地倚山(犁頭山)傍水(兩條水圳之間)，運用流動的量體使得空間產生流動與穿透，並進一步使得「風」、「音」、「光」、「水」、「綠」產生流動，也符合小學生活潑快樂的特質。

概念

— 音樂



安興國小未來將以「音樂教育」為主軸特色教學，在規劃概念上以音樂表演廣場為校園核心，使得音符自然流動於校園之間。

## 設計特色

### 1、流動·音樂

- (1)融入環境，塑造流水般的校園建築。基地倚山(犁頭山)傍水(兩條水圳之間)，運用流動的量體使得空間產生流動與穿透，並進一步使得「風」、「音」、「光」、「水」、「綠」產生流動，也符合小學生活潑快樂的特質。



### 2、學校空間的故事性與在地精神之塑造 - 新竹縣鳥五色鳥

- (1)五色鳥身體多為翠綠色，頭部大部份為藍色，額頭和喉部有黃色分佈，眼先和前頸有小部份紅色，眼部至耳羽上方則為黑色，粗厚嘴部為黑色，腳鉛灰色。
- (2)融入新竹縣鳥-五色鳥的設計理念，塑造學校主立面的故事性與在地精神之塑造。
- (3)突出學習角，拉出一連串猶如音符跳動般的建築立面。
- (4)強調韻律性與可變換性，在堅固的弧形牆面上表現宛如可被開啓的拍屨。



# 新竹縣竹北市安興國民小學

簡介說明



### 3. 韻律廣場

- (1) 韻律廣場塑造活潑的律動感鋪面，增加學生活動的趣味性。
- (2) 校園為都市紋理的一部份，利用人行道退縮，促進都市人性空間尺度，以增添社區居民的互動。

### 4. 幼兒遊憩廣場

提供幼兒獨立管理環境，提供幼兒獨立空間區劃，讓孩子在每個角落能自由嬉戲。

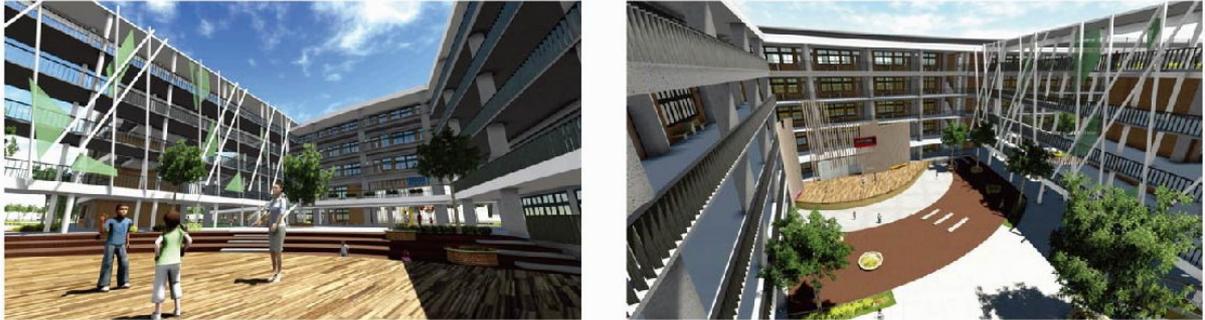


### 5. 生活

空間中設計了許多偶發型的社交空間，希望孩子們悠遊於校園時，能經常與師長與同學們從不同的空間向度中偶遇、交談。

### 6. 音樂廣場

以音樂表演廣場為校園核心，使得音符自然流動於校園之間。



### 7. 材質與色彩

- (1) 材質：在建材上以二丁掛磚為主，抿石子收邊為輔，展現樸實的客家意象精神，並選擇金屬板為樸實中增加活潑氣息。
- (2) 色彩：中明度的淺咖啡色丁掛磚，白灰色及灰色抿石子，搭配白色的金屬屋頂，並於突出學習角採用彩色之鋁包板，樸實中帶有活潑氣息，期望在傳統中注入新元素。

