

113 年度中小學國際教育分流課程講師培力營實施計畫

壹、目的

- 一、透過國際教育分流課程講師培力營活動，提供地方培力團講師國際教育最新資訊及技能。
- 二、培育國際教育分流課程種子教師，建置講師資料庫，做為地方培力團辦理培力研習之講師。
- 三、國際教育分流課程講師由委辦計畫推薦，教育部協助培訓，可就近輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效，降低運作成本。
- 四、透過國際教育講師培力營回流課程，持續增進講師知能，維護講師人才庫品質。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立中正大學教育學研究所
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、國立中山大學

參、辦理日期與地點

一、辦理日期：

113 年 8 月 5 日（一）－學校國際化模組與架構實務工作坊

113 年 8 月 6 日（二）－國際教育課程模組與架構實務工作坊

113 年 8 月 7 日（三）－教育外交

113 年 8 月 8 日（四）－跨文化溝通教學設計與實作

113 年 8 月 9 日（五）－國際網路交流平台之註冊與實務應用

113 年 8 月 13 日（二）－新南向國家政經文化及教育發展現況

113 年 8 月 14 日（三）－地方本位國際教育主題課程發展與實作

二、辦理地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

（嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號）

肆、研習資格

- 一、由教育部國民及學前教育署委辦單位(國立臺灣師範大學、國立中正大學、國立中山大學)推薦長期參與中小學國際教育推動，具有豐富實務經驗之學者專家或教育工作者。
- 二、由教育部國民及學前教育署及各縣市教育主管機關，推薦轄下所屬，對國際

教育推動有豐富實務經驗之專家學者、中小學校長或教師，接受國際教育共通及分流課程講師之培訓。

三、符合前開（肆）資格者，研習後由承辦單位於全國教師在職進修資訊網或行政院人事行政總處公務人員終身學習入口網站登錄研習時數。

四、相關研習事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：國立中正大學教育學研究所（電話：05-2720411 分機 26257~8，傳真：05-2724809，電子信箱：intl.ccu@gmail.com）。

伍、中小學國際教育分流研習課程架構表(表一)

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
國際教育面向	1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6小時)	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4小時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 概念為本單元設計與重點 (3) 探究與實作課程的目標與實作 (4) 實作	II. 國際教育多元學習評量設計 (2小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量規準的設計與實施 (3) 實作				
	2. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6小時)	學校國際化的自我定位與推動案例 (3小時)	(1) 學校國際化六大面向 (2) 學校國際化之六大面向指標 (3) 學校國際化分階段推進機制 (4) 學校國際化輔助原則 (5) 學校國際化自我定位與推動步驟 (6) 學校國際化推動案例 (7) 問題與討論	學校國際化階梯別與精進案例指引與實作 (3小時)	(1) 邁向學校國際化的學校領導作為 (2) 學校領導人推動學校國際化經驗分享 (3) 學校國際化階梯別精進案例 (4) 分組實作 1：學校國際化階梯別精進推動策略編寫 (5) 分組實作 2：學校國際化經費編擬實作 (6) 受補助學校指標佐證與擬資源				

課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
1. 國際網路交流平台與實務應用 (6小時)	I. 國際交流線上專案的應用與經營 (1.5小時)	(1) 國際交流線上專案模式、策略與原則 (2) 國際交流夥伴關係建立與經營	II. 國際交流平台介紹與實務操作 (1.5小時)	(1) 國際交流專案平台介紹 (2) 國際交流課程示例操作	III. 通訊軟體介紹與實務操作 (1.5小時)	(1) 網路通訊軟體介紹與使用 (2) 視訊交流實務操作與運用	IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練 (1.5小時)	(1) 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 (2) 文化課程交流		
2. 跨文化溝通教學設計與實作 (6小時)	I. 跨文化溝通的意義與重要性 (1小時)	(1) 跨文化溝通在全時代的重要性 (2) 跨文化溝通與新素養之關係 (3) 跨文化溝通與國際教育之關聯	II. 跨文化溝通的困難與整理 (1小時)	整理說明跨文化溝通之困難	III. 跨文化溝通的教學方法整理 (1小時)	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗、反思、機會、除跨文化的困難、學問、討論、發展...	IV. 跨文化溝通教學設計實作 (1.5小時)	(1) 撰寫跨文化溝通教案，須指出解決跨文化困難之方法。 (2) 互相討論、交流、並進。	V. 跨文化溝通教學實作與成果發表 (1.5小時)	小組實作分講 回饋與 小享授
3. 新南向國家政經文化發展現況 (6小時)	I. 新南向國家政經文化發展現況 (1.5小時)	(1) 國際推動全球公民素養與教育發展 (2) 內政與族群現況 (3) 東南亞國家治理與發展 (4) 東南亞族群關係與文化多樣性 (5) 東南亞國家教育制度與現況	II. 以新南向為主軸教育國際化為例分析 (1小時)	(1) 高級中學介紹與分析 (2) 國民中學介紹與分析 (3) 國民小學介紹與分析	III. 新南向國家議題融入國際教育組實作 (2.5小時)	(1) 國際教育素養導向之課程概念 (2) 國際教育素養導向之課程概念 (3) 國際教育素養導向之課程概念 (4) 國際教育素養導向之課程概念	IV. 新南向國家議題融入國際教育組實作 (1小時)	探究國際教育素養導向之課程概念		
4. 地方本位國際教育主題課程發展與實作	偏鄉學校(離島、漁村與部落)主題課程融入國際教育之案例分析與探究 (2小時)	(1) 從國際教育地方本位思考 (2) 學生參與動機 (3) 教師參與動機 (4) 如何在學校課程中	偏鄉學校(離島、漁村與部落)教育現況、特色盤點與優勢轉化 (1小時)	案例學校SWOT分析	偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方教育與本位國教實作分享 (3小時)	案例實作、swot分析、學生特色、社區特色、校本師資合作				

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
主題式面向	5. 教育外交 (6 小時)	教育外交理念與實務 (1.5 小時)	(1) 什麼是教育外交 (2) 國際教育與教育外交的關聯性 (3) 教育外交的國際案例分析 (4) 小結	臺灣與各縣市：特色與亮點 (1.5 小時)	(1) 研析臺灣的社會經濟文化成就與內涵 (2) 盤點與呈現各縣市特色 (3) 模擬發表上述特色 (4) 小結	教育外交實務說明與分享 (1.5 小時)	(1) 如何與國際組織、官方以及 NGOs 進行教育外交 (2) 教育外交和發展共贏與互惠 (3) 教育外交實務要點 (4) 小結	教育外交：情境模擬工作坊 (1.5 小時)	(1) 模擬交流互動國家/單位/組織 (2) 規劃如何展現臺灣的軟實力 (3) 輸出臺灣價值與制度		

陸、國際教育分流課程講師培力營時程表與推薦名單

一、學校國際化模組與架構實務工作坊

日期：113年8月5日(一) 地點：國立中正大學教育學院二館 132室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	學校國際化的自我定位與推動案例 (I)	1.學校國際化六大面向定義 2.學校國際化推動之六大面向指標 3.學校國際化推動進程分階機制 4.學校國際化補助原則概覽 5.學校國際化自我定位與推動步驟 6.學校國際化推動案例 7.問題與討論	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：高雄市立中山高級中學林香吟校長
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	學校國際化的自我定位與推動案例 (II)	1.學校國際化六大面向定義 2.學校國際化推動之六大面向指標 3.學校國際化推動進程分階機制 4.學校國際化補助原則概覽 5.學校國際化自我定位與推動步驟 6.學校國際化推動案例 7.問題與討論	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：高雄市立中山高級中學林香吟校長
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	學校國際化階別精進案例指引與實作 (I)	1.邁向學校國際化的學校領導作為 2.學校領導人推動學校國際化經驗分享 3.學校國際化階別精進案例 4.分組實作 1：學校國際化階別精進推動策略編寫 5.分組實作 2：學校國際化階別精進經費編擬實作 6.受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：高雄市立中山高級中學林香吟校長
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	學校國際化階別精進案例指引與實作 (II)	1.邁向學校國際化的學校領導作為 2.學校領導人推動學校國際化經驗分享 3.學校國際化階別精進案例 4.分組實作 1：學校國際化階別精進推動策略編寫 5.分組實作 2：學校國際化階別精進經費編擬實作 6.受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：高雄市立中山高級中學林香吟校長
16:50-17:00	綜合座談		

學校國際化模組與架構實務工作坊－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	臺東縣卑南鄉富山實驗小學	張鳳珠	校長
2.	花蓮縣立宜昌國民中學	梁仲志	校長
3.	花蓮縣立秀林國民中學	施淑娟	校長
4.	國立宜蘭高級商業職業學校	游雁婷	教師
5.	新北市立自強國民中學	李宜茜	主任
6.	新竹縣立竹東國民中學	吳新運	主任
7.	彰化縣竹塘鄉土庫國民小學	王聖賢	校長
8.	南投縣政府教育處	黃銘偉	教師
9.	臺南市安平區西門實驗小學	呂翠鈴	校長
10.	高雄市立福山國民中學	趙彩杏	主任
11.	高雄市立高雄高級工業職業學校	張嘉惠	主任
12.	基隆市立百福國民中學	陳斯彬	校長
13.	臺中市立光正國民中學	林筱玲	教師
14.	雲林縣西螺鎮文賢國民小學	廖明政	主任
15.	雲林縣私立維多利亞國民小學	陳嬋娟	主任

二、國際教育課程模組與架構實務工作坊

日期：113年8月6日(二) 地點：國立中正大學教育學院二館132室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	概念為本探究取向的國際教育課程設計(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1.概念為本課程發展的重要性 2.概念為本單元設計步驟與重點 3.探究與實作課程的理念與目標 4.實作 	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學 王俐蘋專案管理師
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	概念為本探究取向的國際教育課程設計(II)	<ol style="list-style-type: none"> 1.概念為本課程發展的重要性 2.概念為本單元設計步驟與重點 3.探究與實作課程的理念與目標 4.實作 	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學 王俐蘋專案管理師
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	概念為本探究取向的國際教育課程設計(III)	<ol style="list-style-type: none"> 1.概念為本課程發展的重要性 2.概念為本單元設計步驟與重點 3.探究與實作課程的理念與目標 4.實作 	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學 王俐蘋專案管理師
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	國際教育多元學習評量設計	<ol style="list-style-type: none"> 1.多元學習評量方法 2.評量規準的設計與實施 3.實作 	講師:國立臺灣師範大學 劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學 王俐蘋專案管理師
16:50-17:00	綜合座談		

國際教育課程模組與架構實務工作坊－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	高雄市立鹽埕國民中學	王淑慧	組長
2.	新北市立樟樹國際實創高級中等學校	張哲瑋	組長
3.	桃園市立建國國民中學	吳雪綺	國際教育協行
4.	嘉義市北園國民小學	盧德龍	主任
5.	彰化縣員林市僑信國民小學	陳嘉惠	教師
6.	臺東縣卑南鄉富山國民小學	張鳳珠	校長
7.	花蓮縣政府教育處課發中心	游可如	校長

三、教育外交

日期：113年8月7日(三)

地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	教育外交理念與實務	(1)什麼是教育外交 (2)國際教育與教育外交的關聯性 (3)教育外交的國際案例分析 (4)小結	講師:國立中正大學詹盛如副校長 協同講師: 國立金門大學倪周華助理教授
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	臺灣與各縣市：特色與亮點	(1)研析臺灣的社會經濟文化成就與內涵 (2)盤點與呈現各縣市之在地特色 (3)模擬發表上述特色 (4)小結	講師:國立中正大學詹盛如副校長 協同講師: 國立公共資訊圖書館馬湘萍館長
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	教育外交實務說明與分享	(1)如何與國際組織、官方以及NGOs 進行教育外交 (2)教育外交和發展共學案例回饋與互惠 (3)教育外交實務要點 (4)小結	講師:國立中正大學詹盛如副校長 協同講師: 嘉義市精忠國民小學楊勛凱校長
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	教育外交：情境模擬工作坊	(1)模擬交流互動國家/單位/組織 (2)規劃如何展現臺灣的軟實力 (3)輸出臺灣價值與制度	講師:國立中正大學詹盛如副校長 協同講師: 臺中市石岡國中廖玉枝校長(視訊)
16:50-17:00	綜合座談		

教育外交－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	國立臺北科技大學人文與社會科學學院	傅遠智	副院長
2.	慈濟大學	何縉琪	副校長
3.	桃園市平鎮區南勢國民小學	許志豪	校長
4.	嘉義市僑平國民小學	洪佳妤	老師
5.	臺中市立惠文高級中學	吳彥慶	組長
6.	iEARN Taiwan 前理事長	吳翠玲	教師
7.	國立中興大學師資培育中心暨教師專業發展研究所	沈育全	助理教授

四、跨文化溝通教學設計與實作

日期：113年8月8日（四） 地點：國立中正大學教育學院二館132室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	跨文化溝通的意義與重要性	1. 跨文化溝通在全球化時代中的重要性 2. 跨文化溝通與新課綱素養之關係 3. 跨文化溝通與國際教育之關聯	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	跨文化溝通的困難與整理	整理說明跨文化溝通之困難	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	跨文化溝通的教學方法整理	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演…。	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	跨文化溝通教學設計實作	1. 撰寫跨文化溝通之教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難 2. 相互討論各組提交之方案，並思考精進做法。	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
16:50-17:00	綜合座談		

跨文化溝通教學設計與實作－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	臺中市立惠文高級中學	吳彥慶	組長
2.	桃園市立建國國民中學	吳雪綺	國際教育協行
3.	嘉義市文雅國民小學	侯怡如	組長
4.	彰化縣員林市僑信國民小學	陳嘉惠	教師
5.	新北市立江翠國民中學	吳芳蕙	教師
6.	苗栗縣苗栗市文華國民小學	傅雅暉	主任
7.	臺北市立蘭雅國民中學	何沛儒	主任

五、國際網路交流平台之註冊與實務應用

日期：113年8月9日(五) 地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:30	國際交流平台介紹 實務操作與線上專案的應用 說明及伙伴經營	1.國際網路交流學習之重要性 2.國際網路交流學習之模式、策略與原則 3.國際網路交流夥伴關係之建立與經營	講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師
11:30-11:40	休 息		
11:40-12:40	通訊軟體介紹 實務操作與外籍夥伴實務演練	1.國際網路交流專案學習示例 2.國際網路交流平台介紹	講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	國際網路交流平台實作示範		講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	國際網路交流視訊教學設計與實作演練		講座：高雄市立文山高中陳雲釵教師 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
16:50-17:00	綜合座談		

國際網路交流平台之註冊與實務應用－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	桃園市立楊梅高級中等學校	宋慧儀	實研組長
2.	苗栗縣立公館國民中學	呂佳玲	組長
3.	嘉義市精忠國民小學	朱雅蓮	教師
4.	嘉義市立蘭潭國民中學	林香誼	主任
5.	屏東縣立萬丹國民中學	林怡靜	教師
6.	高雄市苓雅區四維國民小學	趙翊雯	教師

六、新南向國家政經文化及教育發展現況

日期：113 年 8 月 13 日（一） 地點：國立中正大學教育二館 132 室

時間	課程名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	新南向國家政經文化及其教育發展現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際推動全球公民素養與多元文化教育發展趨勢 2. 國內新南政策與五大族群現況 3. 東南亞/南亞國家民主政治與經濟發展 4. 東南亞/南亞國家族群關係與文化多樣性 5. 東南亞/南亞國家教育制度與現況 	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鄭以萱教授
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:10	以新南向為主軸推動學校國際教育案例分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高級中學學校案例介紹與分析 2. 國民中學學校案例介紹與分析 3. 國民小學學校案例介紹與分析 	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師
12:10-13:10	午 餐		
13:10-14:25	新南向國家議題融入學校國際教育分組實作(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育課程的素養導向化 2. 概念為本之國際教育素養課程：小概念 3. 概念為本之國際教育素養課程：大概念 4. 素養導向課程架構的發展 	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
14:25-14:30	休 息		
14:30-15:45	新南向國家議題融入學校國際教育分組實作(II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育課程的素養導向化 2. 概念為本之國際教育素養課程：小概念 3. 概念為本之國際教育素養課程：大概念 4. 素養導向課程架構的發展 	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
15:45-15:50	休 息		
15:50-16:50	新南向國家議題融入學校國際教育問題與策略	探究為本之國際教育素養課程：核心問題與探究線	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
16:50-17:00	綜合座談		

新南向國家政經文化及教育發展現況－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	新北市立自強國民中學	李宜茜	主任
2.	嘉義市精忠國民小學	楊勛凱	校長
3.	新北市立江翠國民中學	吳芳蕙	教師
4.	臺東縣太麻里鄉美和國民小學	林聖瑜	校長
5.	金門縣烈嶼鄉西口國民小學	劉界宏	校長
6.	臺南市立永仁高級中學	蔡佳燕	教師兼秘書
7.	宜蘭縣羅東鎮北成國民小學	賴尚義	校長
8.	臺北市立大安高級工業職業學校	蕭為康	主任
9.	嘉義縣立永慶高級中學	郭春松	校長
10.	宜蘭縣礁溪鄉四結國民小學	林稹甫	校長

七、地方本位國際教育主題課程發展與實作

日期：113 年 8 月 14 日（二）

地點：國立中正大學教育二館 132 室

時間	課程名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:30	偏鄉學校(離島、漁村與部落)主題課程融入國際教育之案例分析與探究	1.從國際教育地方本位面向思考 2.學生參與動機 3.教師參與動機 4.如何在學校課程中共生	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 澎湖縣立湖西國中藍淞地校長 金門縣立烈嶼國中林永進主任
11:30-11:40	休 息		
11:40-12:40	偏鄉學校(離島、漁村與部落)教育現況、特色盤點與優勢轉化	案例學校 SWOT 分析	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 宜蘭縣立岳明國民中小學黃建榮校長
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方本位國教育分組實作與分享 (I)	案例實作(swot 分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作)	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方本位國教育分組實作與分享 (II)	案例實作(swot 分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作)	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
16:50-17:00	綜合座談		

地方本位國際教育主題課程發展與實作－講師培力營推薦名單

編號	學校名稱	姓名	職稱
1.	宜蘭縣立岳明國民中小學	黃建榮	校長
2.	宜蘭縣立岳明國民中小學	吳冠薇	教師
3.	金門縣立金沙國民中學	林永進	主任
4.	金門縣立烈嶼國民中學	翁羽萱	教師
5.	臺北市立建國高級中學	黃春木	教師
6.	基隆市立明德國民中學	徐仁斌	校長
7.	新竹市立富禮國民中學	涂靜娟	校長
8.	苗栗縣後龍國民小學	曹珈菱	教師
9.	臺中市立新民高級中學	侯秋愛	組長
10.	雲林縣私立維多利亞國民小學	陳嬋娟	組長
11.	嘉義市精忠國民小學	楊勛凱	校長
12.	嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學	黃宏仁	校長
13.	臺南市安平區西門實驗小學	許嫻華	教師
14.	高雄市立右昌國民中學	黃永璋	校長
15.	宜蘭縣五結鄉中興國民小學	李明怡	校長
16.	花蓮縣政府教育處課發中心	游可如	校長
17.	臺東縣太麻里鄉美和國民小學	林聖瑜	校長
18.	金門縣烈嶼鄉上岐國民小學	薛奕龍	校長
19.	澎湖縣西嶼鄉合橫國民小學	王琇姿	主任
20.	澎湖縣白沙鄉烏嶼國民小學	王生輝	主任
21.	國立臺東大學教育學系	黃柏叡	系主任
22.	澎湖縣立湖西國民中學	藍淞地	校長

柒、課程實施方式及特色

- 一、講座課程：就教師推動國際教育所需專業知識、技能與實務等領域聘請學者專家擔任講座。
- 二、配置協同講座：視講座課程需求配置「協同講座」隨班輔導，並協助講座課間分組輔導工作。
- 三、分組討論與教學演練：講授課程後進行分組討論與教學演練。
- 四、檢核：每門課程皆有學習成果檢核，以確保參與人員之學習成效與教學品質。

捌、經費與差假

- 一、經費：本研習之課程、教材、膳食經費依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點規定編列支應。
- 二、差假：參加「113年國際教育分流課程講師培力營」請惠予公(差)假登記，所遺課務以公假排代，並依規定由服務單位支給差旅費。

玖、培力證明與義務

- 一、凡全程參與中正大學辦理之講師培力並通過檢核者，經填寫講師意願書後每年年底將資訊更新並公告至「教育部中小學國際教育全球資訊網講師資料庫」中，不另發聘函或證明，且須再參加中正大學安排之回流研習課程，**最遲不得超過2年未參與，連續2年未參與者，將暫停其講師資格，直至完成回流課程後，再行恢復。**
- 二、參與人員就實際參與時間可獲得全國教師在職進修資訊網或行政院人事行政總處公務人員終身學習入口網站研習時數。

壹拾、其他

全程參與分流課程講師培力者，可折抵各縣市國際教育中心辦理之校長暨教師培力當門分流課程。

壹拾壹、交通資訊

一、國立中正大學地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號

(一) 接駁車

1. 上車地點:嘉義高鐵站2號出口
2. 嘉義高鐵站-中正大學來程發車時間：上午08：30
3. 建議搭乘高鐵車次如下:

4. (1)南下：803 車次：台北 06:26->板橋 06:34->桃園 06:49->新竹 07:02->苗栗 07:13->台中 07:53->彰化 07:45->雲林 07:56->嘉義 08:09
(2)南下：603 車次：台北 06:51->板橋 07:00->桃園 07:15->新竹 07:27->台中 07:53—嘉義 08:18
5. 北上：610 車次：左營 07:35—台南 07:48—嘉義 08:08

(二) 開車

1. 經國道一號

由民雄交流道下，往民雄方向沿著民雄外環道(民新路)前行約 1.9 公里，過民雄陸橋後左轉進入省道台一線，前行約 600 公尺，右轉入大學路三段後，沿著大學路往前行駛約 4.2 公里即可抵達本校。

2. 經國道三號

- (1) 南下方向：梅山交流道下→縣道 162 (經過大林鎮公所)→左轉往民生路→往前行駛左轉大民北路→左轉到縣道 106(大學路一段)→再行駛五分鐘即抵達中正大學
- (2) 北上方向：竹崎交流道下→縣道 166→民雄方向→再依照沿路之指示牌，即可抵達中正大學

(三) 計程車

- (1) 高鐵嘉義站-中正大學教育學院車程約 35-45 分鐘，車資約 700-800 元。
- (2) 臺鐵嘉義站-中正大學教育學院車程約 30-40 分鐘，車資約 500-600 元。
- (3) 臺鐵民雄站-中正大學教育學院車程約 15-20 分鐘，車資約 300-400 元。

(四) 中正校內地圖

● 校內行車動線及停車建議示意圖

