

高雄市茄萣區興達國民小學 Sing-da Elementary School

一、學校基本資料:

1. 學校概況						
學校地址	高雄市茄萣區崎漏里民治路2號			設校時間		民國 84 年
國小 教師數	(17)人	幼兒園 教師數	(2)人	職員數	(4)人	
全校教職員工總數						(23)人
國小 學生數	(157)人	男性 學生數	(83)人	女性 學生數	(74)人	
幼兒園學 生數	(22)人	男性 學生數	(12)人	女性 學生數	(10)人	
全校學生總數						(179)人
普通班 班級數	8	幼兒園 班級數	1	分散式 資源班 班級數	2	
全校總班級數						(11)班
電話：886-7-6988099						
傳真：886-7-6987557						

二、學校簡介:

興達國小創立於民國 84 年，校園美麗處處充滿驚喜。崎漏社區位在茄萣區南端，緊鄰興達漁港、情人碼頭與茄萣濕地，海洋與溼地自然環境豐富，是上天賜與學校最好的禮物。海風拂臉雲拭陽，幸福海岸人追日，住在海邊的孩子，生活所目所及都有海洋子民的特性。學校課程結合社區特色資源，以閱讀、探索、跨域、實作和見學為學習方法，結合藝文創作與科技導入，尋找成就未來的自信與學習力。在社區與親師生共同合作努力之下，將孩子培育成一個平安、健康的優質生活家、快樂的夢想行動家、進步的學習實踐家，成就具有豐具海

洋特色的自然生態科技人文小學。

(一) 學校願景：平安、健康、快樂、進步

- 1.平安: 自我覺察、專業知能
- 2.健康: 身心健康、友善共榮
- 3.快樂: 適性學習、跨域統整
- 4.進步: 激發創意、開展視野

(二) 兒童圖像：

做一個平安、健康的優質生活家、快樂的夢想行動家、進步的學習實踐家。

(三) 教育理念:三生有興

- 1.給孩子一個生活的興味
- 2.給孩子一個生命與生態的興奮
- 3.給孩子一個生涯試探與國際視野的興趣

(三) 核心價值：「生生不息」的學習型學校

- 1.一個始於快樂，終於智慧的「學習校園」。
- 2.建構健康、自治、樂群的「安全校園」。
- 3.看見自己、關懷他人的「友善校園」。
- 4.對大地萬物關懷的「永續校園」。
- 5.立足本土接軌國際的「創新校園」。

(四) 發展策略：

- 1.學習校園：落實多元適性教學，強化基本學力與核心素養，推動英語、藝文、閱讀、海洋及生態等跨領域教學，啟發多元智能。
- 2.安全校園：更新校園消防設備與遊戲器材的檢修，推動防災教育、安全教育融入生活，落實「無縫接軌的上、放學路隊」與校園死角安全的巡邏等；並強化師生的安全教育知能。
- 3.友善校園：推動品德教育，發展特色團隊，促進學童身心健全發。辦理課後與學習扶助教學班，強化巡輔班的 IEP 教育計畫與特需知能輔導，不放棄每一個孩子，積極找出孩子的亮點，重視弱勢、實現教育正義。

4.永續校園：健康環保學校空間營造，賦意的深耕及校園綠美化環境的推動。

5.創新學園：以文史涵養、在地美學、海洋胸襟、環教責任、資訊科技、創客巧手與國際化教育等之素養導向教學，以 108 課綱為架構，透過創新教學模式，開展學童才華和機會。充實及改善軟硬體教學環境與設施，E 化建置、提升行政、教學效能，提供家長、社區多元參與管道，挹注教育活力泉源，共塑學校特色。

(五) 特色課程

- 以「閱讀」為推動主軸，結合海洋地域特性，實施校本在地課程，獲選教育部 2020 年海洋教育推手獎-課程教學團隊獎。並致力 12 年國教校訂課程的發展，建構閱讀為基礎、海洋為媒材、科技為工具、進行多元學習與開展國際視野。
- 三生有興 我是航海王「學思海 (Learning with Ocean)」校訂課程的跨領域統整課程，推展國際語言能力，培養國際前瞻視野，教學創新多元，並將在地的人文、習俗、風情、生態等，融入異國元素，探討重要全球議題，主軸如下：

- 1.興海奇航、達閱書海--海洋暨閱讀教育校本課程
- 2.濕情話意、生生不息--濕地生態課程。
- 3.歡興鼓舞--太鼓課程。
- 4.語言探索課程。
- 5.資訊與運算思維課程。

➤ 興海奇航 達閱書海

從在地生活看見自己，培養探索在地生活發展的興味；並透過社區尋跡課程，探索觀察生態的環境，連結生命與社區的興奮，建立在地認同，進而與社區聚落鏈結，讓生活視野與生命廣度更加豐厚。而發展生涯試探與國際視野的興趣，成就自信航海王。



興海奇航走讀海岸



達閱書海-閱讀小書蟲



茄萣濕地踏查



探訪魚市場



二仁溪踏查



興達港踏查



海洋英語劇場創作



在地美食白香餅動手做



漁村人文探索



傀儡戲團課程



歡興鼓舞課程



舞蹈課程



海洋自然科學探究課程



創客 3D 列印課程

(六) 國際教育與交流連結

1. 國際見學連結「我是航海王」行動方案的學習成果，延展在地見學的視角。
2. 見學以廟宇文化、王船信仰及漁村口岸轉型的城市為目標，探索生活與城市轉型的人文產業變遷。
3. 連結重視環境生態與產業發展的樣貌城市，分享生態永續的經驗與學習方式。