

屏東縣屏東市鶴聲國民小學校務發展計畫

(105 學年度訂定並逐年修訂)

壹、計畫源起

教育是百年樹人之大業，尤其是站在第一線的學校教育更是擔負著教育成敗的重責大任。一個能發揮學校功能的學校，能栽培出優秀的人才、能替學生儲存前進的能量，而這些正是國家社會安定繁榮的要件。學校教育的重要可見一斑。

然而在社會發展變遷迅速的今天，學校的經營不可閉門造車，應洞悉社會脈動、瞭解學生需求、善用教師專長、整合社區資源；擬定目標、規劃軌道、計劃過程，方能培養出能因應未來生活的社會中堅。

一、學生是主角

童年只有一回，成長不能重來，唯有把握小朋友的黃金時期，充實其知識、涵養其品格，才能發揮學校功能，培養出會思考、有能力、勇於接受挑戰的學生。

二、教師是人師也是經師

教育決定孩子的未來，老師決定孩子的教育。如果教育是一畝田，老師就是那辛勤的園丁。老師如果能發揮專業，教授知識也指導做人處事的道理；成為一位傳道者，也是以身作則的身教者，相信就能為社會栽培出優質的人才。

三、行政是支持教學的後援部隊

行政是服務、是提供資源的後援部隊。經由討論擬訂學校願景及目標後，由兩處事依據學校願景擬出具體方案、規劃同步努力的軌道、引導老師以最有效率的方式往學校目標邁進。過程中行政更應提供諮詢、供應資源、解決問題，與老師站在同一陣線，齊心往前。

四、家長社區是無私的合夥人

教育要成功學校家長社區皆要努力。家長的持續成長、社區的總體營造在在影響了社區學童的學習。唯有一起進步才能跟上學童成長的步伐，提供更優質的學習環境。也唯有學校家長社區緊密相扣才能打造三贏的新局面。

貳、學校簡介

一、歷史由來

鶴聲國小創校日期為 1948 年 8 月 1 日，本校原為屏東空軍子弟學校，隸屬於空軍總司令部，本校特殊的校名是為紀念林鶴聲空軍軍官烈士在 1964 年 10 月 10 日，台北市總統府閱兵空中分列式表演時，不慎與僚機擦撞而身亡；捨身成仁的英勇事蹟，才易名為屏東縣鶴聲國民學校，更增加了學校的優越感和個殊性。1968 年 8 月政府實施九年國教後奉令易名為屏東縣鶴聲國民小學，也依規定開始招收學區的普通學生，當時並在本校校區內設立鶴聲國中。1996 年鶴聲國中遷離本校校區，學生活動空間稍獲紓解，鶴聲國中原有校舍已於 2000 年拆除由本校做校園整體規劃，並於 2007 年 10 月完成運動場和綜合球場各一座，平時做為學生體育教學的場地，假日或放學後成為社區民眾主要的運動休閒場所。

二、學校環境

本校位於高屏大橋的北端，從高雄市過來下了高屏大橋沿著大馬路走 5 公里就會到達鶴聲國小，學區中有大武營傘兵訓練營區、屏東警察局交通隊及拖吊停車場、屏東市資源回收中心，屏東市立圖書館、屏東市衛生所……等政府機關。於 2005 年改建完成 12 棟 12 層樓的國防部空軍崇武社區，更已是南進屏東市的明顯地標，學區已自成一個「生活圈」，商業活絡，人口遽增。本校的學區，在行政劃分上有大武里、崇武里、厚生里全部，清清里 11、17 鄰，永安里 1、15~18、25~28、30~35 鄰等，略估有近 4000 戶，總人口數超過 1 萬人。

三、學校編制

105 學年度在籍學生數是 1195 人，班級數 46 班(含資源班 2 班)。教職員工 85 人，分別是：校長 1 人、教師 75 人、職員 6 人、工友 3 人。

106 學年度學生在籍人數 1154 人，班級數 46 班(含資源班 2 班)。教職員工 83 人，分別是：校長 1 人、教師 75 人(其中包含 5 位編制內代理教師及 1 位編制外代理教師)、職員 6 人、工友 1 人。

107 學年度學生在籍人數 1166 人，班級數 46 班(含資源班 2 班)。教職員工 85 人，分別是：校長 1 人、教師 78 人(其中包含 5 位編制內代理教師及 2 位編制外代理教師)、職員 6 人、工友 0 人。

108 學年度學生在籍人數 1160 人。班級數 46 班(含資源班 2 班)。教職員工 87 人，分別是：校長 1 人、教師 80 人(其中包含 5 位編制內代理教師及 2 位編制外代理教師、1 名延長病假缺代理教師)、職員 6 人、工友 0 人。

本校自創校至今，已有 60 年，在歷任校長及師生努力下，有許多光榮的歷史，值得珍惜的傳統。因教育政策與時俱進及社會型態轉變。為使學校發展與時代結合，學校教育更符合今日兒童之需求，特定此校務發展四年計畫。期許學校在經過四年的經營發展後，能精準的調整方向，型塑優質文化。讓老師們用專業、熱忱的心來

教學及輔導學生。讓學生們有更適合自己發展的舞臺，健康快樂的學習成長。讓家長們親職能力日益提升，對學校教育更熱忱投入。讓鶴聲國小更符合親、師、生的需求，成為社區學習成長的中心，讓全社區的民眾與鶴聲國小全體親師生均能擁抱希望、多元學習、快樂成長。

參、SWOT 分析

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p style="text-align: center;">外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校地完整，校園規劃良好，環境優美發揮境教功能。 2. 校舍寬敞充足、教學設備充實。 3. 校園植物多樣化，設有生態池，利於教師教學。 4. 教師人數多、師資結構完整、流動率低，設置專任輔導教師，營養師。 5. 學校教師互動佳氛圍和諧，形成良好的校園文化 6. 學生人數多具競爭力且同儕相互學習機會多。 7. 家長肯定學校經營績效並熱心參與學校活動。 8. 家長會組織健全協助校務順利發展。 9. 開辦多元社團，提供孩子展能舞台。 10. 設置資源班照顧特殊需求的孩子。 11. 設置新住民學習中心提供新住民親子多元學習機會。 12. 屏東縣教師研習中心設於本校，研習資訊暢通，提升教師參與研習意願。 13. 與屏東大學簽訂教師專業發展協定，促進教師專業發展。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校門前為交通要道，來往車輛多，家長接送區腹地不足，孩子上放學安全易受威脅。 2. 無大型室內綜合活動場地。 3. 學生人數眾多(1170人)，輔導人力不足。(目前設置專輔1人、兼輔1人)。 4. 本校符合教育優先區文化不利地區，弱勢族群比例高。 5. 學生網路成癮現象越趨嚴重，學習動機不高。 7. 學生仰賴學校提供或尋求學費、早、午餐等費用協助人數日益增多。 8. 家長對子女管教態度較保護或過度寵溺孩子，常造成教師班級經營困擾。 9. 假日開放社區居民使用校園，常有製造髒亂、破壞環境的情形。 10. 校園面積大，無編制工友，環境維護不易。 11. 行政工作繁重，教師缺乏兼任行政工作意願。 12. 資深教師比率高，參加研習意願不高。
--	---	---

機會-O

1. 位於屏東市區，交通便利，社區資源豐富。
2. 具多元化社區資源（復興圖書館，萬年公園，復興公園，樂齡中心，大武營區，勞工育樂中心，忠烈祠．．．等）。
3. 社區及眷村改建住戶人數增多較無減班壓力。
4. 學校融入社區總體營造觀念，開放校園公共財與社區互動頻繁。
5. 提供場地給社區及社團使用，增加社區對學校的互動及認同感。
6. 社區專業人才多，提供多元學習資源。
7. 熱心志工持續協助推展教育活動。
8. 社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。
9. 海青社團在學校辦理免費課後照顧，社區部分機構亦免費提供課後輔導，扶助弱勢學生。
10. 外部資源挹注改善充實教學環境設備。
11. 學校積極鼓勵教師參與各種研習進修活動。
12. 家長肯定學校經營績效，受少子化影響較小，減班壓力較小，學校氛圍和諧。

威脅-T

1. 學校位於市區，校門前為交通要道，來往車輛多，家長接送區腹地不足，孩子上放學安全易受威脅。
2. 家庭失能學生數多，教育重任仍落在老師身上。
3. 家長偏重智育，較難推動多元學習、適性揚才。
4. 家長普遍忙於工作，家庭功能不彰，影響學生生活教育、親師溝通受阻。
5. 經濟不景氣，單親家庭及隔代教養等弱勢家庭兒童比例逐年增高，學校學習無法延續到家庭。
6. 因少子化，家長對孩子期望高，部分家長自我意識強烈，造成學校行政及教師教學壓力大。
7. 家長過度依賴安親班、才藝班及補習班。
8. 部分志工年齡較大，安全問題須特別重視。
9. 資訊教學設備維修經費昂貴。
10. 各項考評、成果與校外活動多，造成行政沉重的負擔。

策略方向

1. 請交通大隊及志工協助上下學交通指揮，加強宣導交通安全。
2. 充分利用社區資源進行相關教學活動。
3. 積極爭取資源挹注學校軟硬體設施改善。
4. 規劃主題或專案式進修活動，增進教師專業知能。
5. 安排教師的分享交流及觀摩，提升教師教學之能。
6. 落實專長教學，重視學生多元潛能，發展學生優勢能力。
7. 加強課業輔導、學習扶助教學，提升學生的基本能力。
8. 善用社區專業人才，成立多元社團，鼓勵學生多元學習、探索專長、發揮潛能。
9. 與家長建立良好互動關係，成為陪伴孩子成長的最佳夥伴。
10. 舉辦親職教育講座，提升家長校務參與度及正確的親職觀念，協助親師生共同成長。
11. 加強與社區互動，將社區辦理之活動充分整合運用，打造學生學習舞台。
12. 推動校園守護志工，協助守護校園師生安全。
13. 辦理教育宣導，協助家長了解教育政策內容。

肆、學校目標（長程）

營造快樂、健康、人文的校園情境。
建構探索、科技、創新的學習內涵。
培養關懷、自信、全人的優質國民。

伍、學校願景（近中程）

學校是一個溫馨的學習園地

以有效可行的願景架構圖教育小朋友們擁有

好品格、好學識、好健康、好視野、好創藝

教職員工發揮專業、努力負責、團隊合作

社區家長熱心參與、全力支持、無私付出

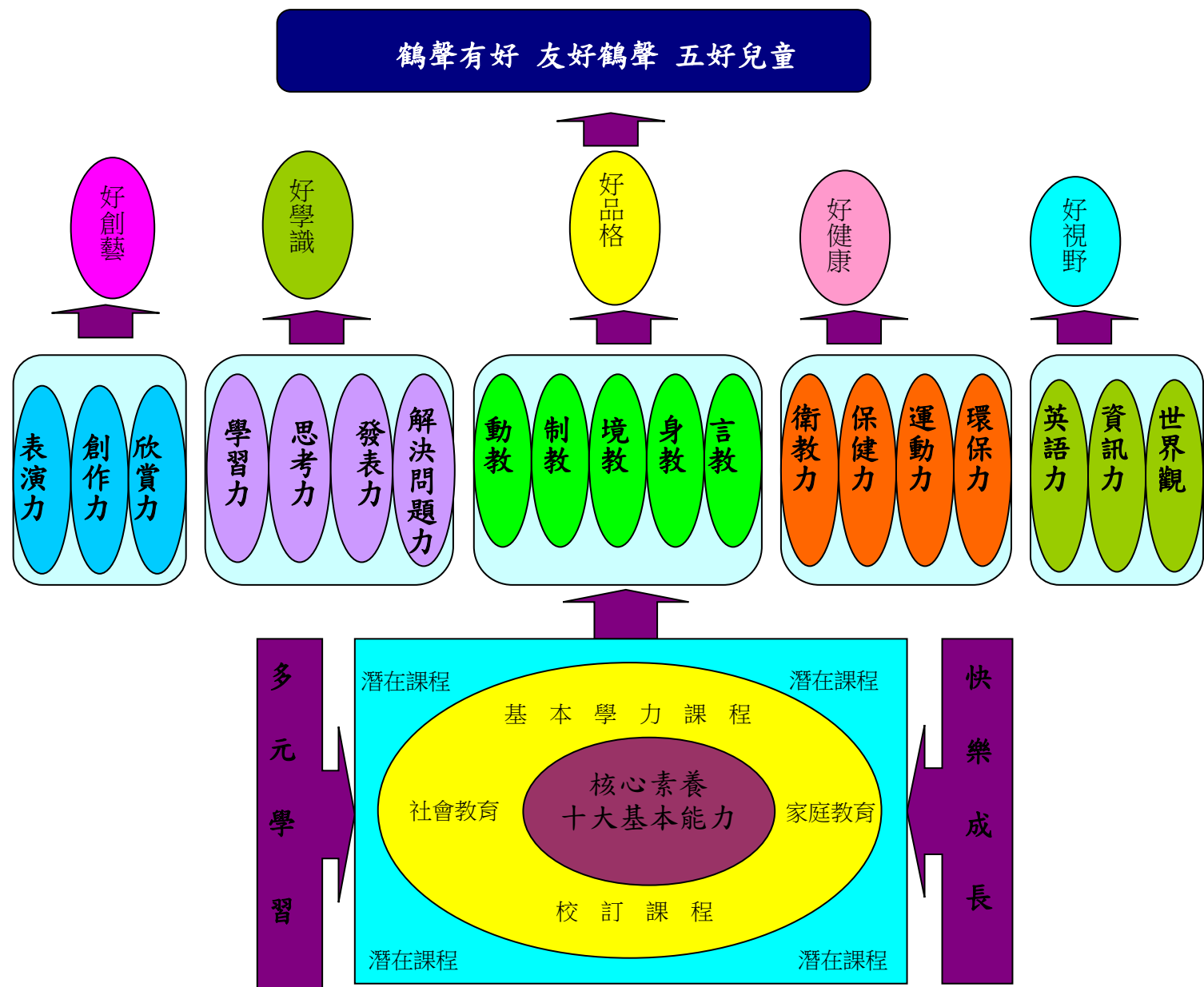
大家齊心努力讓鶴聲這個友善校園提供孩子們最優質的學習

讓每鶴聲的每一份子天天快樂、時時成長進步。

一、 文字敘述

學校願景	願 景 說 明
<p>好品格</p> <p>好學識</p> <p>好健康</p> <p>好視野</p> <p>好創藝</p>	<p>1. 好品格： 有效運用動教、制教、境教、身教、言教、讓孩童擁有好習慣、好態度、能口說好話、手做好事。</p> <p>2. 好學識： 強化領域課程、規劃彈性課程、設計校本課程、將所有的活動與課程往願景目標邁進，讓學生擁有學習力、思考力、發表力、及解決問題的能力。</p> <p>3. 好健康： 強化領域課程、規劃彈性課程、設計校本課程、將所有的活動與課程往願景目標邁進，並結合營養師的營養教育、護理師的衛生教育、讓學生擁有衛教力、保健力、運動力、環保力。</p> <p>4. 好視野： 強化領域課程、規劃彈性課程、設計校本課程、將所有的活動與課程往願景目標邁進，並配合拔尖扶弱課程與紐西蘭締結姐妹校，及推動火炬計畫讓學生擁有資訊力、英語力、及世界觀。</p> <p>5. 好創藝： 鼓勵多樣學習，探索性向，提供多元舞台讓學生找到最適合發展的方向，讓每一個孩子頭上都有一片天。多元培養孩童們的表演力、創作力、及欣賞力。</p>

二、願景圖示



陸、努力方向

全校教職員工依據學校願景及目標擬定努力方向，大家步伐一致在共同的軌道，齊心努力往學校願景及目標邁進！

一、以愛出發用愛感動 喚起學校認同---學校是我們第二個家，我們要愛護他

「有愛才是教育」「愛讓教育打動人心」

學校是小朋友童年回憶的最佳場景，更應是小朋友的第二個家。為了喚醒大家對學校的認同，學校老師同仁們應努力營造一個充滿愛的校園，讓溫馨的氣息洋溢學校角落，讓每個小朋友備受呵護。在享受溫暖與愛的同時讓孩子們自然認同學校，認同學校的孩子一定喜歡學校，喜歡學校的孩子不變壞；喜歡上學的孩子一定能快樂學習，更能與大家一起來愛護學校。

二、落實教學與課程領導，建構有效的課程往願景邁進----以願景為目標設計環環相扣的課程

老師家長教育同仁們應集思廣益訂出可行的共同願景。並規劃出前進的軌道，期望能集中力量往共同目標努力。為了達到教育目標、學校願景，教育同仁應善用領域及本位課程環環相扣帶領孩子成長學習。好的課程更應有好的教學方法來提昇學習成效，所以老師們應持續進修、勇於與他人分享，開拓視野、精進自己的教學能力。

三、提供多元舞台讓學生找到自信的起點---孩子個個都是寶我們創造機會讓他找到屬於自己的舞台

學生是擁有多元智慧的，為了讓孩子們能到自己的興趣專長，學校應安排多元的學習舞台，藉由不同課程的薰陶，激發出學生不同的潛能。比如：白色城堡故事王國、瑞光電影節、週三音樂日、國際交流日、校慶運動會、動態靜態社團、園遊會、闖關遊戲、田徑競技、休閒體育比賽、英語認證……等，各種教學活動豐富了學習內容，也讓學生找到自己的舞台展現自信。

四、善用創意教學再創學習高峰--結合生活與創意激發學生更多的創意點子

孩子是活潑的，為了吸引他們多變的目光、激起他們學習的熱潮，師長們應集思廣義提出創意的教學方法，然而結合生活與創意的教學方法是最能引起小朋友興趣的也是最有效的，所以將學習變有趣是現今教育同仁所要面對的挑戰。也希望藉由創意的教學激發孩子們更多的創意點子。

五、重視生活教育品德教育培養現代好公民—引導我們的學生擁有好品格、好習慣終身受用無窮

教育人應經常思考：

我們能教孩子什麼？基本學力很重要，一種持續的學習動機更重要——學校教育應該引導我們的學生保有一顆鮮活的學習心。

我們能給孩子什麼？基本能力很重要，解決問題的勇氣與能力更重要——學校教育應該引導我們的學生保有一顆勇於接受挑戰的心。

我們能影響孩子什麼？命好不如習慣好、運好不如心地好，好的習慣創造好的契機、好的品格帶來好的磁場——引導我們的學生擁有好品格、好習慣終身受用無窮。

六、發展特色建立學校品牌——以特色帶來肯定以品牌帶來更多支持

學校經營者應該分析學校資源、學生需求、社區條件、來發展屬於學校的特色。全校的教育同仁更應獲得共識，將學校的各種設施及教學活動都朝一共同目標努力，教出屬於學校特有品牌的學生、建立特色。

七、共築溫馨友善綠校園——小朋友快樂成長的桃花園

學校的校園是社區居民的共同資產，而學校也應該努力打造溫馨、關懷、尊重、共榮的友善校園，希望透過豐富的教學內容，營造優質、優美、友善及處處可學習的環境，讓我們的孩子擁有滿滿的愛、豐富的知識以及愛鄉愛土的情懷！

柒、執行策略

一、以願景為目標以領域課程彈性課程為主軸組織可行之架構圖

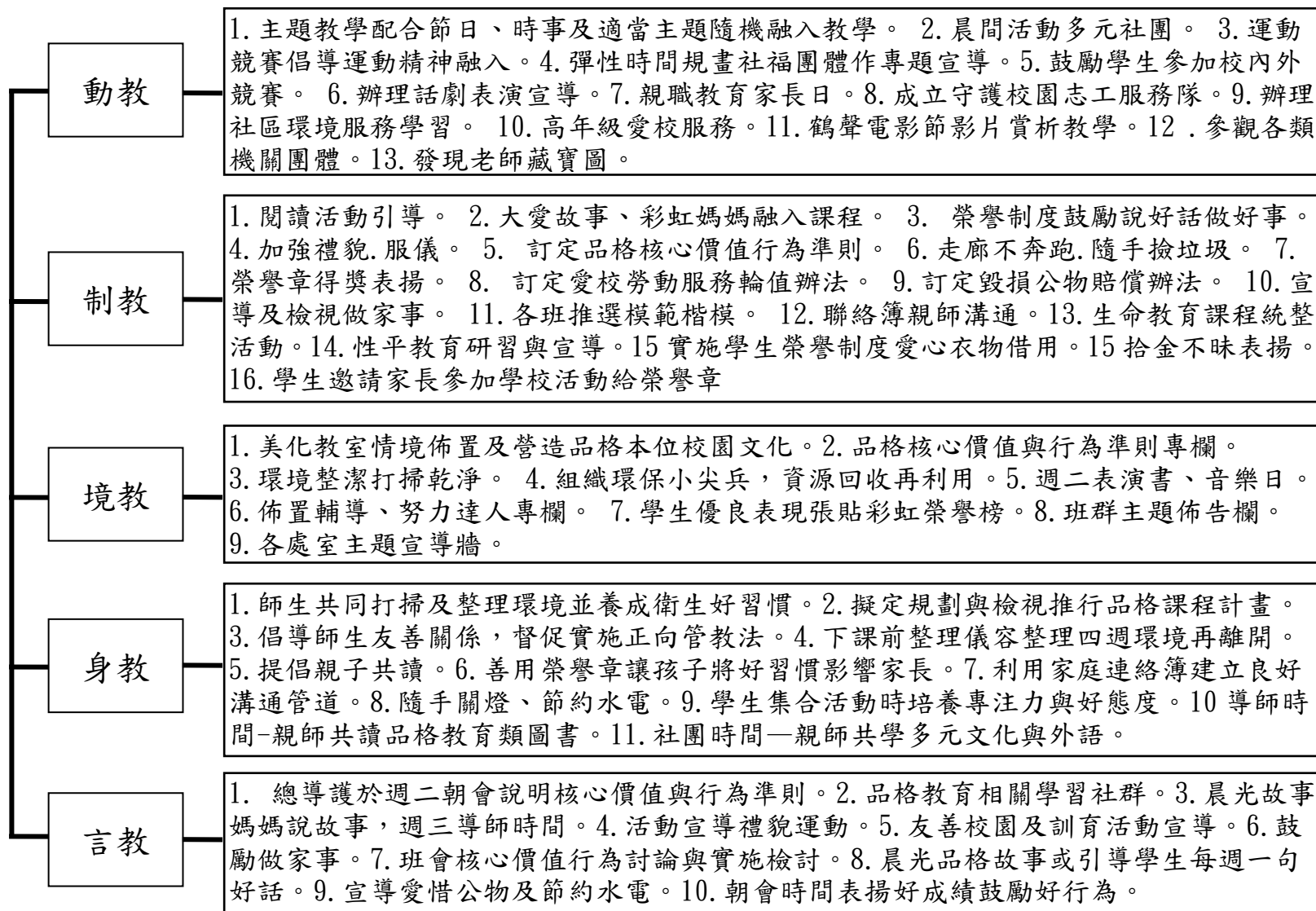
結合老師的領域課程彈性課程及學校的本位課程教學，營造一致多元的學習氛圍。行政教學合作形塑有好鶴聲鶴聲友好的校園，引導學童具備好品格、好學識、好視野、好健康、好創藝！

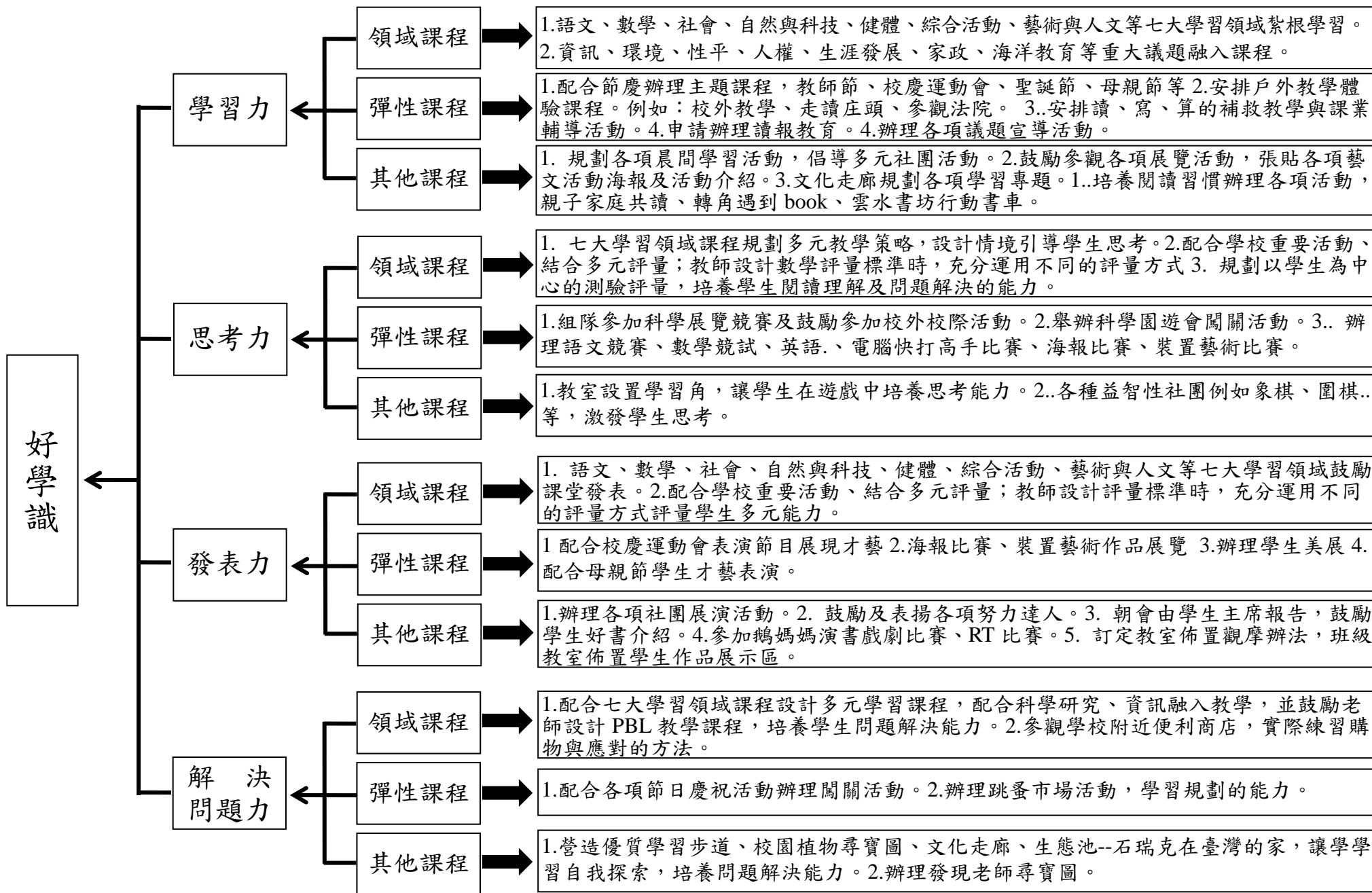
*願景架構圖

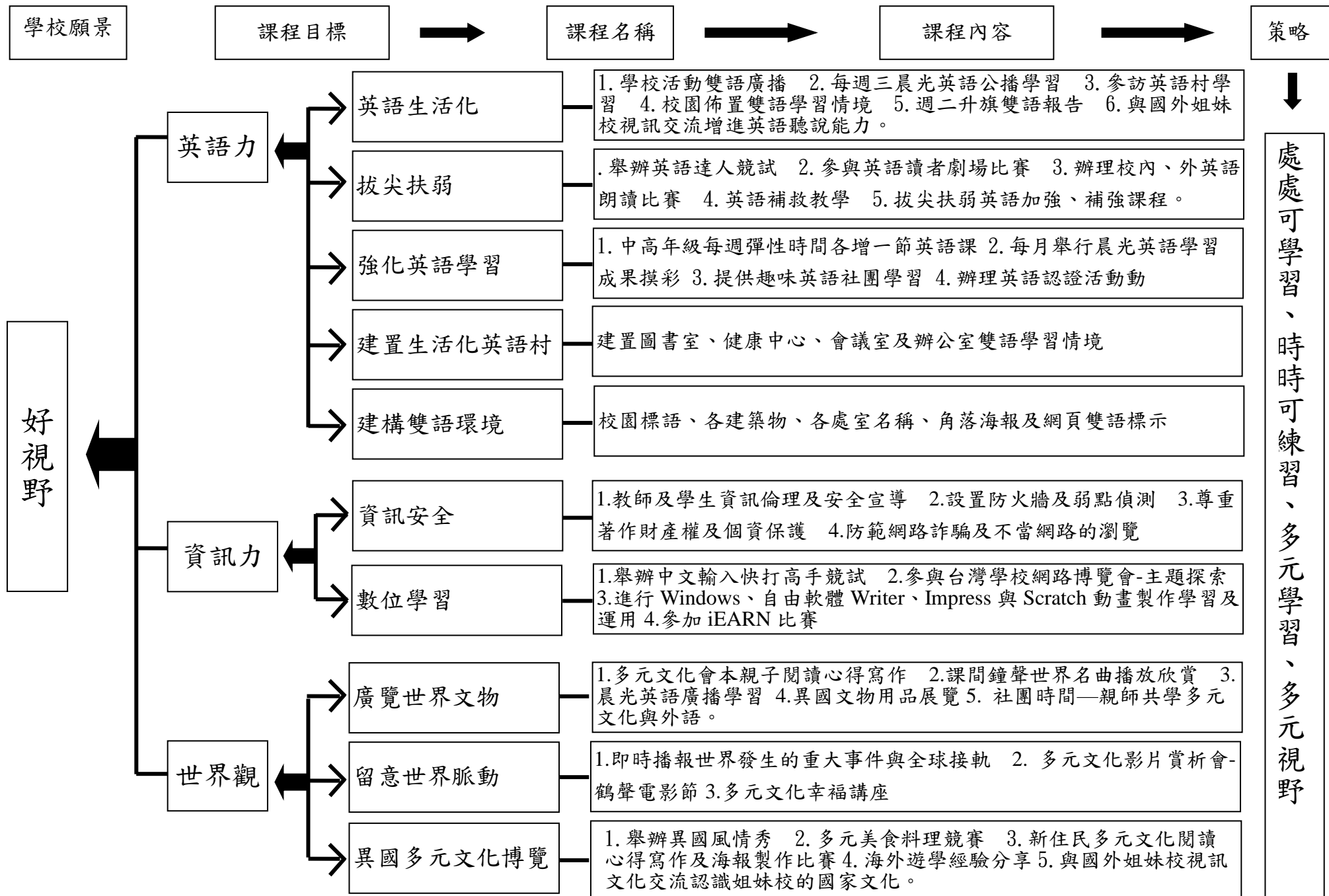


好品格

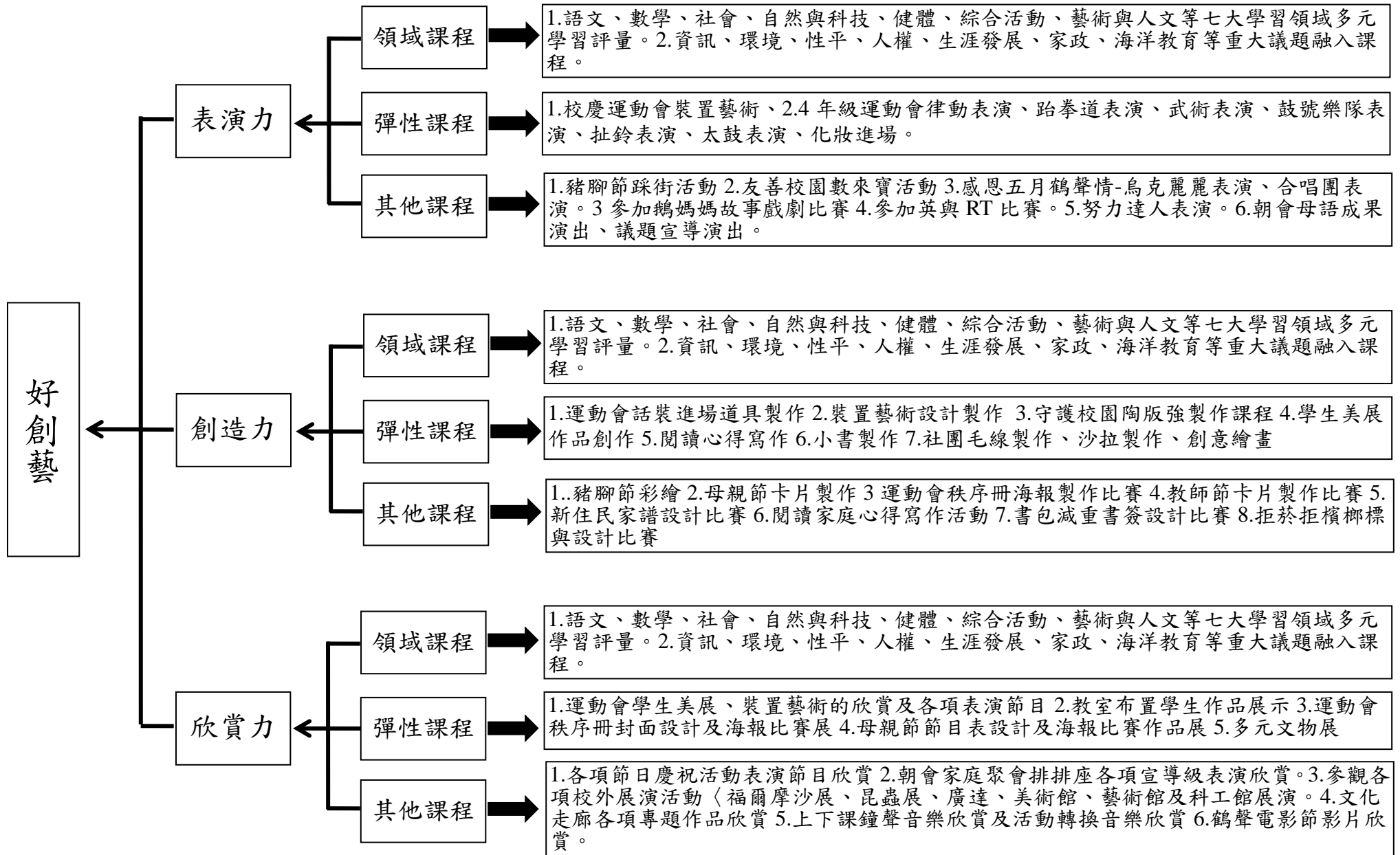
1. 培養認真學習，爭取榮譽，自信善良的優質學生
 2. 營造快樂、溫馨、適性、健康、人文的校園情境
 3. 培養小朋友品格力











二、配合願景各處室設計環環相扣的活動課程

(一) 教務處推動要項

實施項目	工作細目	具體措施	願景
一、編定教務處年度工作計畫	1.教務工作計畫及各種業務法令規章之擬定事項	(1)根據職務分層明細表擬定工作計畫 (2)擬定學期工作行事曆 (3)擬定各種教學活動計畫	好學識 好品格 好健康 好視野 好創藝
	2.教師進修與研究計畫之擬定	(1)推動教師專業學習社群 (2)辦理週三教師進修活動 (3)鼓勵教師參與各項研習進修，提升教師專業素養。	好學識 好品格 好健康 好視野 好創藝
	3.合理編排教師職務及授課時數	(1)考量工作內容及業務簡繁，合理分配授課時數。 (2)班級課表編排考量學年、學群彈性課程上課時間及鄉土言等特殊因素作適度安排。	好視野
	4.實施合理適性編班	(1)一、三、五年級由屏東縣政府實施全縣電腦常態編班 (2)原則上級任老師採兩年一輪制 (3)特殊學生打散編入適當班級	好學識
	5.充實教學設備	(1)教學材料、設備依程序請購 (2)教具室、圖書室專人管理	好學識
	6.建置校園網路	(1)加強行政人員資訊素養研習 (2)推動各項資訊上網公告 (3)推動班級網頁製作 (4)資訊融入教學	好學識
	7.辦理學籍轉出入事宜	訂定並執行學籍轉出入事宜	
	8.學籍保管與成績考查	設定導師及任課教師學籍與成績管理權限	
	9.辦理獎助學金補助	書面及上網公告辦理獎助學金訊息	
	10.辦理各項證明	受理申請及核發各項證明文件	
二、各項會議執行與檢討	1.教師參與學校組織與課程管理	課程發展委員會議、學年會議、教科書選用委員會議、領域小組會議、課務編配小組會議等。	好學識

	2.會議記錄與決議執行	各項會議通知、簽名冊、紀錄、執行檢核，相關資料裝訂成冊。	好學識
三、運用科技從事校務行政管理	1.加強教職員工資訊網路能力	辦理教師資訊研習，提升資訊專業素養。	好學識
	2.教務行政管理資訊化	(1)建置教務處網站 (2)圖書管理自動化系統 (3)校務行政管理系統 (4)學生就學系統	好學識
四、規劃學校總體課程計畫	1.推動九年一貫課程	(1)組織及推行課程發展委員會、各學習領域課程小組事項。 (2)彙整學校課程計畫	好學識
	2.規劃學校本位課程	(1)落實各學習領域課程小組分組研討會及學年組織學習教學研究會。 (2)考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求，共塑學校願景。 (3)依據學校願景，融入新興議題，發展綜合活動。 (4)討論各學習領域的學習節數及彈性活動學習節數 (5)審查學年課程計畫 (6)推動多元評量	好學識 好品格 好健康 好視野 好創藝
	3.設計學校特色課程計畫	(1)各學年任課教師規劃設計以主題統整架構設計特色課程 (2)規劃生態教學步道	好學識 好品格 好健康 好視野 好創藝
五、推動學校本位課程設計	1.訂定教學計畫	(1)鼓勵教師參加課程設計研習活動 (2)召開教科書選用會議	好學識
	2.發展學校本位主題統整課程	(1)組織學習主題課程統整研討 (2)全校教師分組研討學校本位課程 (3)訂定課程主題 (4)研擬主題課程活動設計	好學識 好品格 好健康 好視野 好創藝
六、推展多元智慧，規劃實施領域教學活動	1.加強語文教育	(1)辦理語文學藝競賽 (2)培訓語文演講、朗讀、作文等表現優異學生，儲備語文人才。 (3)推動行動圖書活動 (4)出版「鶴聲兒童」，鼓勵兒童寫作投稿。 (5)鼓勵班級彙整學生作品，出版班級刊物，激勵寫作情意與提升寫作能力。 (6)設置藝文櫥窗，展示學生藝人、語文創作作品，以收觀摩與欣賞之效。	好學識 好創藝

	2.加強科學環境教育	(1)充實自然科教學設備與圖書 (2)參與校外科展，激勵研究興趣，培養科學研究能力。 (3)編撰環境教育教材	好學識
	3.加強藝術人文領域教育	(1)藝術人文領域教學由專任教師擔任 (2)活化校園空間利用，展示學生作品，以收觀摩與欣賞之效。 (3)設置鶴彩藝廊，培育藝術涵養。	好視野 好創藝
	4.推動本土教育	(1)結合相關課程教學及社區資源實施走讀庄頭戶外教學 (2)舉行「母語日」，提升學生本土語文表達及聆聽欣賞能力。 (3)實施鄉土教學，結合社區，編輯鄉土教材。	好視野 好學識 好創藝
	5.落實資訊教育	(1)充實教學環境，添置相關設備 (2)建置班級網頁 (3)辦理資訊研習 (4)鼓勵教師擅用 E 化設備資訊融入教學 (5)加強學生資訊素養 (6)電腦教學實施對象為三年級至六年級全體學生 (7)辦理「電腦快打高手」活動 (8)購置單槍投影機、筆記型電腦、活動布幕，以利資訊融入教學之實施。 (9)善用教育部和上級所發之教學光碟及相關教學軟體。	好學識 好視野 好創藝 好品格 好健康
	6.推動英語教學	(1)妥善規劃英語教學師資 (2)加強英語教學情境佈置，英語教學生活化。 (3)建置學校雙語環境 (4)實施英語多元評量 (5)辦理英語達人競試活動 (6)辦理英語教學成果發表活動	好視野 好學識 好創藝
	7.改進教學方法	(1)定期檢閱學生習作並記錄檢閱結果，回饋教師。 (2)辦理教室布置觀摩 (3)辦理教師「教學檔案」製作、觀摩活動。 (4)辦理校內教學巡堂	好學識
七、推動圖書教育，培養學生閱讀能力	1.加強圖書資訊設備的借用與管理	(1)訂定並執行圖書資訊設備的借用與管理 (2)落實圖書編目電腦化管理工作，由專人管理。 (3)組織圖書志工協助班級閱讀及借還書的工作。 (4)改善閱讀環境，提升閱讀興趣。	好學識 好品格
	2.辦理悅讀活動	(1)辦理「閱讀護照」、「閱讀心得寫作」活動。 (2)「鶴聲兒童」每學期出刊一本 (3)建置行動圖書櫃，方便於各年級閱讀教學。	好學識 好視野

八、實施多樣化的教學評量	1.實施多元評量	(1)實施評量週、多元評量、紙筆測驗等 (2)第二次定期評量合併辦理語文、數學學藝競賽。 (3)除紙筆測驗外，鼓勵採用展覽、報告、實驗、操作、闖關、學習單等評量方式。 (4)建立各科題庫，提供命題資源。 (5)加強國語、數學、英語之補救教學。	好學識 好創藝 好品格
	2.辦理學藝競賽	(1)辦理各項國語文競賽（作文、書法、國語文、英文、閩南語演說及朗讀、字音字形） (2)優秀作品公告學校網站並登載校刊	好學識
	3.辦理學習成果發表會	(1)辦理一年級注音符號闖關活動 (2)辦理週三朝會學生語文活動 (3)辦理藝文作品成果展 (4)寒、暑假作業辦理展示觀摩活動。	好學識 好創藝
	4.辦理闖關遊戲評量	一年級注音符號闖關評量	好學識
	5.建立學生學習檔案	(1)包含學習單、作業、報告成品之收集，建立學生自己的學習檔案。	好學識 好創藝
九、規劃執行教師進修活動	1.專業進修的規劃	(1)調查教師進修需求 (2)針對教育政策、學校發展方向及教師需求，審慎規劃進修活動。 (3)進修訊息分別公布於學校網站及教師朝會中的宣布，針對特定領域及年級進修活動，則另以書面或口頭通知。 (4)教師研習心得記錄、分享。 (5)提倡並鼓勵教師從事行動研究，分享所學，發展教學現場實際經驗。	好視野 好學識
	2.推動資訊融入教學	(1)辦理教師資訊素養研習 (2)辦理資訊融入各科教學之研習	好學識 好視野
	3.辦理教學觀摩活動	(1)新進教師及實習教師之教學演示 (2)運用同儕教學視導互相觀摩學習與回饋	好學識 好品格
十、強化班親組織與運作	1.推動義工組織與運作	(1)成立親師志工，協助級任教師晨光時間級務處理與活動。 (2)成立圖書志工，協助圖書室管理及借閱活動。	好學識 好品格
	2.推動親子教育活動	(1)辦理親子閱讀共學活動 (2)獎勵優秀閱讀家庭	好學識 好品格 好創藝
	3.實施親師生作品展	鼓勵參與親師生才藝作品展	好創藝 好視野
十一、推動人性尊重的校園文化	1.設置各委員會，開放決策機制	(1)各項活動與決策鼓勵教師會、家長會共同參與，透過民主化的過程產生組織結構與決策。 (2)透過親師溝通、教師聯誼、員工自強活動、組織學習、同儕教學視導、親師共同參與研習等活動，凝聚親師向心力，達成行政、教師及家長的良性互動。	好品格

十二、健全實習輔導制度	1.規劃實習輔導事宜	(1)規範實習輔導工作目的,組織實習流程、重點及評量。 (2)選定實習輔導老師,落實實習老師輔導制度。 (3)安排實習老師至各年級各處室做全方位的實習。 (4)召開實習輔導座談會,交換意見並進行修正。	好品格
-------------	------------	---	-----

(二) 學務處推動要項

工作項目	工作細目	具體措施	主辦單位	預定進度	願景
壹、 建立學生好品格	一、 跳蚤市場感恩闖關活動	1.母親節慶祝活動,配合社團才藝表演及學校願景闖關活動 2.表揚悅(閱)讀楷模家庭	學生活動組 設備組		好品格 好健康 好創藝
	二、 模範兒童選舉	1.選舉模範兒童選舉(縣長、市長及校長模範兒童) 2.辦理兒童節慶祝活動,表揚楷模學生	學生活動組 生教組		好品格 好視野
貳、 落實公民教育,奠定民主素養	一、 自治活動	1.輔導兒童辦理自治活動 2.獎勵服務熱心楷模兒童	學生活動組 生教組	經常辦理	好品格
	二、 校外教學及育樂營活動	1.定期舉辦校外教學參觀 2.配合民間團體辦理假期育樂營各項活動	學生活動組 體育組	定期辦理 經常辦理	好視野 好健康 好品格
	三、 幹部活動	1.辦理班級幹部選訓 2.訂定班級生活公約	生教組 學生活動組	定期辦理	好品格
	四、 家庭聚會排排坐	1.兒童朝會採彈性、活潑、生動的內容進行 2.核心價值宣導:好習慣、好態度、說好話、做好事 3.表揚學習服務楷模兒童	學生活動組 生教組	每週二 辦理	好品格 好健康 好創藝 好視野
	五、 人權法治教育活動	1.辦理人權系列活動 2.宣導法律常識及有關教學活動 3.辦理法治專題演講及法律知識大會考 4.舉辦法院知性之旅參訪 5.班級會議	學生活動組 生教組	定期辦理	好品格 好視野 好品格
參、 推展生活教育,養成良好習慣	一、 辦理春暉專案	1.擬定防制學生藥物濫用計畫 2.春暉專案宣導相關活動 3.加強反毒宣導	生教組 健康中心	定期辦理	好健康 好品格
	二、 養成良好生活習慣	1.訂定學生生活公約及獎懲辦法 2.訂定學生管教與輔導要點 3.輔導兒童實踐生活須知、禮儀規範 4.不定期檢查服裝儀容	生教組 輔導室 學生活動組 生教組	定期辦理 經常辦理 隨時辦理 隨時辦理	好品格 好健康
	三、 仁愛教育	1.擬定愛心專款管理及運用要點 2.辦理急難救助協助工作	學生活動組	經常辦理	好品格

	四、 落實誠實教育	1.訂定拾金不昧獎勵實施辦法 2.處理拾獲物，辦理遺失物招領 3.公開表揚拾金、拾物不昧學生	生教組 學生活動組	經常辦理 經常辦理	好品格
	五、 加強禮貌運動	1.推動禮貌運動	生教組	定期辦理	好品格
肆、 運動場所設施安全維護管理	一、 增添體育設備	1.充分利用校內空間，規劃運動場所及設備 2.訂體育科教學設備充實計畫並逐年添購 3.逐年編列預算增購各項體育設備及器材	體育組 總務處 總務處	定期辦理	好健康
	二、 運動場地器材管理	1.體育課編排適當，避免場地、器材不敷使用 2.運動場地規劃及整理 3.訂定器材保管及借用辦法，並設借用登記簿備查 4.定期檢查及維修運動、遊戲器材，以維護安全 5.設立「運動遊戲安全標示」牌	體育組 教學組 總務處 體育組 總務處 總務處	每週辦理	好健康 好品格 好視野
伍、 落實校園安全，增進環境適應	一、 加強校園安全教育	1.擬訂校園安全實施計畫 2.加強防災、防火、防颱，並定期辦理複合式演練 3.配合全國防災演練 4.加強全民國防宣導 5.辦理防範犯罪、防範幫派滲入校園宣導事宜 6.訂定學生外出管理及差假辦法 7.加強校外假期安全宣導 8.水域安全宣導活動	生教組 總務處 學生活動組 生教組 體育組	定期辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理 經常辦理	好健康 好視野 好品格
	二、 緊急事件處理	1.成立緊急事件處理小組 2.訂定校園事件處理辦法及流程 3.成立危機處理小組，定期召開校園安全會報 4.加強宣導學生求救技巧，建立危機意識培養應變能力	生教組 體育組	定期辦理 經常辦理	好健康 好品格
	三、 導護工作輪值	1.規劃學生上、下學路線，編組及訓練班級路隊 2.規劃執行導護工作及排定年度導護輪值表 3.每週召開導護會議 4.組訓學生導護生 5.籌組導護義工團隊	生教組 學生活動組	每學期初 每學年初 每週辦理 每學期末 定期辦理	好健康 好品格

	四、 實施交通安全教育	1.擬定交通安全教育推動計畫，組織交通安全教育委員會 2.訂定交通安全月，加強教學宣導活動。 3.校門口違規停車規勸	生教組	定期辦理 隨時辦理	好健康好 品格
	五、 辦理友善校園	1.擬訂防制霸凌實施計畫 2.辦理友善校園週 3.辦理反霸凌宣誓大會	生教組	學期期初	好品格
陸、 活化體育科 教學	一、 體育教學正 常化	1.依教師專長，安排課程規劃 2.提供各類教學補充教材，供教師參考 3.配合實施游泳教學並注入水中自救議題	教學組 體育組 教學組 體育組	定期辦理 定期辦理	好健康 好品格 好視野 好創藝
	二、 體育教師在 職進修	1.遴派教師參加體育科研習及體育教學研 討會 2.辦理非體育專長研習進修活動 3.召開體育委員會研討改進教學活動	體育組	定期辦理 依縣府來函 辦理 定期辦理	好視野 好健康 好品格
柒、 辦理體育活 動，培養團 體榮譽	一、 基本運動能 力	1.擬定體適能測驗實施辦法 2.實施對象四、五、六年級 3.增強學生體能，養成運動好習慣	體育組	定期辦理	好健康 好品格
	二、 校外體育活 動	1.屏東縣中小學聯合運動會。 2.屏東縣運。 3.參與校際體育競賽（健康操.樂樂棒球.足 球.籃球.跆拳道.....）	體育組	定期辦理	好健康 好品格 好視野
	三、 校內體育競 賽及活動	1.辦理全校暨社區運動會 2.規劃辦理班際體育競賽 3.辦理教師體育活動研習	體育組	定期辦理	好健康 好品格 好視野
	四、 組訓體育團 隊	1.訂定長期訓練計畫 2.長期培訓優秀運動專才，組訓樂樂棒隊、 田徑、跆拳道校隊	體育組	經常辦理	好健康 好品格
捌、 提供多元多 樣社團選 擇，提倡正 當休閒活動	一、班級社 團	1.每週四、五定期實施 2.擔任節慶活動表演	學生活動組	每週辦理 依函辦理	好健康 好創藝
	二、全校性 社團	1.每週定期實施 2.擔任節慶活動表演 3.參加校外各種比賽	學生活動組 體育組	每週辦理 依需求辦理	好健康 好品格 好視野
	三、課後社 團	1.每週定期實施 2.擔任節慶活動表演 3.參加校外各種比賽	學生活動組 體育組	每週辦理 依需求辦理	好健康 好品格 好視野
玖、 推動環保教 育，美化校 園環境	一、 配合縣府宣 導事項	1.肺結核、登革熱、腸病毒、禽流感、性教 育（愛滋病）防治宣導 2.生理衛生宣導 3.野生動物保育 4.營養教育	健康中心 衛生組 營養師	經常辦理 定期辦理 定期辦理 隨時辦理	好健康 好品格 好學識
	二、 組訓環保小 尖兵	1.環保小尖兵巡視校園 2.環保小尖兵環保教育宣導 3.環保小尖兵環境守護	衛生組	每天辦理 定期辦理 經常辦理	好健康 好品格

	三、 垃圾減量資源回收	1.推動班級垃圾減量及分類，落實辦公室環保工作 2.各班定時回收至資源回收室 3.辦理廢電池回收獎勵活動 4.辦理環境教育宣導藝文活動（如書法、海報、標語、繪畫、作文等）	衛生組	隨時辦理 定期辦理 定期辦理 定期辦理	好健康 好品格 好視野
	四、 劃分班級整潔區域	1.擬定學年各班掃除區域，並由專人負責督導計畫 2.訂定每週環境清潔重點，確實執行。 3.美化廁所，潔淨舒適環境 4.規劃期初期末環境清潔週	衛生組	每學年初 每週辦理 經常辦理 每學期初末	好健康好 品格
拾、 加強衛生保健，維護環境衛生	一、 充實設備強化健康中心功能	1.逐年編列預算充實設備 2.視需要添購醫療消耗用品 3.收集並建立學生健康資料，存於健康資訊管理系統中，以利分析統計 4.特殊疾病學生資料列冊管理 5.辦理學生平安保險業務 6.營養午餐備份存留，以便抽樣檢驗	健康中心 衛生組 營養師	經常辦理 定期辦理 每學年初 每學年初 每週辦理	好健康好 品格
	二、 健康檢查	1.定期實施全校性身高、體重、頭蝨、視力（辨色力及立體感）及口腔檢查 2.辦理一、四年級全身性健康檢查 3.協助健康檢查異常學生之追蹤矯治 4.各項檢查結果按時向衛生局、教育局填報完成 5.針對學生健康需求，辦理健康促進活動 6.推動全校潔牙及使用含氟水漱口活動 7.推動健康好體位活動 8.提供教職員工生健康輔導	健康中心 衛生組 健康中心 營養師 健康中心	定期辦理 定期辦理 隨時辦理 定期辦理 定期辦理 定期辦理 每週辦理 定期辦理 隨時辦理 隨時辦理	好健康 好品格
	三、 預防傳染病	1.實施預防接種，包括麻疹、德國麻疹及腮腺炎、白喉及破傷風、口服小兒麻痺、卡介苗、日本腦炎等疫苗 2.辦理新生補接種工作 3.加強衛生健康教育課程，如腸病毒、禽流感、登革熱、性教育等	健康中心 衛生組 健康中心	定期辦理 定期辦理 經常辦理	好健康好 品格
	四、 缺點矯治	1.各項身體檢查及傳染病之矯治，如需追蹤治療者，則通知家長協助矯治工作，必要時通報衛生所	健康中心	經常辦理	好健康

	五、 急救處理	1.訂定意外傷害處理流程 2.處理校內緊急傷病狀況，並協助護送就醫或轉介治療 3.辦理急救安全教育 4.指導學生輕微意外傷害處置方法 5.將傷病學生資料，輸入健康資訊管理系統，以利統計追蹤 6.辦理因意外傷害或手術住院學生之平安保險理賠事宜	健康中心 衛生組	隨時辦理 定期辦理 隨時辦理 經常辦理 隨時辦理	好健康好 品格
	六、 視力保健	1.訂定推動學童視力保健工作計畫 2.舉辦視力保健宣導 3.推行輕鬆遠眺活動 4.提供視力保健相關資訊	健康中心 衛生組	定期辦理 定期辦理 定期辦理	好健康
	七、 口腔衛生	1.訂定推動學童口腔衛生工作計畫 2.舉辦口腔衛生宣導 3.推行飯後潔牙 333 活動 4.社區牙醫師免費口腔衛生檢查 5.提供口腔衛生保健相關資訊	健康中心 衛生組	定期辦理 定期辦理 隨時辦理	好健康
	八、 正確用藥	1.訂定推動正確用藥工作計畫 2.舉辦正確用藥宣導 3.組訓正確用藥宣導小尖兵 4.提供正確用藥相關資訊	健康中心 衛生組 生教組	定期辦理 隨時辦理	好健康
拾壹、 加強社區聯 繫，建立良 善關係	一、 配合辦理社 區活動	1.配合校慶辦理社區活動 2.辦理愛心義賣及跳蚤市場活動 3.學校團隊配合社區節慶活動 4.配合社區清淨家園及登革熱防治活動	體育組 學生活動組 體育組 衛生組	配合辦理 配合辦理	好健康好 品格 好視野
	二、 參與守望相 助	1.設置照護商店，共同維護學童安全 2.建立社區愛心商店聯絡網，發揮守望相助功效	生教組	經常辦理	好健康好 品格
拾貳、 檢討與獎勵	一、 績效評鑑	1.由處務會議進行檢討、評鑑，以為日後實施改進依據	各組長	不定期辦理	
	二、 獎勵優秀人 員	1.各項業務相關承辦人員，績效卓著者，報請主管機關予以獎勵	各組長	定期辦理	
拾參、 其他	一、 配合縣府工 作	1.協助縣府來文參與各項活動 2.準備春暉專案、友善校園、全民國防、衛生、體育、午餐、環境評鑑相關資料	各組長	不定期辦理	

(三) 輔導室工作要項

實施項目	實施對象	實施方式	願景
新生始業輔導	一年級新生及家長	於開學前一週之星期六邀請新生家長參加校務說明及親職教育及新生入班說明及輔導活動	好品格. 好健康 好學識. 好創藝 好視野
愛心小老師培訓與服務	六年級學生	各班遴派熱心服務學生培訓並至各新生班級輔助導師協助新生入校後個各項適應輔導工作	好品格
小團體輔導	人際互動關係成長需求學生	外聘石昱祺心理師帶領「高關懷學生」小團體輔導活動	好品格
生命教育課程	三年級所有學生	由彩虹媽媽協同導師進行生命教育繪本等主題教學	好品格
一年級新生注音符號教學輔導	一年級年級學習落後者	由各班導師協助篩選需要注音符號輔助教學學生，由志工媽媽輔助導師加強練習	好學識
生理衛生講座	高年級學生	外聘生理衛生講師對五年級、六年級學生作專題講座。	好品格. 好健康 好學識
辦理教師節感恩小海報比賽	二一六年級各班	各班推派參賽者 2 名參加現場製作競賽，獲獎者展示並頒獎	好品格. 好創藝
全校班親會、親職教育講座	全校教師及家長	提供家長與老師面對面溝通平台，並搭配親職教育講座，聘請相關議題學者專家演講。	好品格. 好健康 好學識. 好視野
召開上學期特殊教育推行委員會議及 IEP 會議	行政人員、特殊需求學生家長、導師、特教老師	每學期開學 1 個月內以及結束前二週召開，資源組配合資源班協調召開時間。	好健康 好學識.
特教鑑定安置與轉銜	疑似特教生與資源班學生	資源班導師配合普通班導師篩選與施測，依施測結果呈縣府鑑定安置	好健康 好學識.

多元文化藝術探究班.多元文化親子走秀	學生及家長	以多元文化服裝配合母親節活動，提供學生多元學習、多方成長的活動，拓展國際視野。	好品格. 好健康 好學識. 好視野
辦理新住民親子共做好創意-編織樂趣多	學生家長 (新住民家長優先參加)	辦理親子共做好創意-編織樂趣多，鼓勵新住民學生家長與子女共同創作。	好品格. 好學識 好創藝. 好視野
防治家庭暴力及兒少保宣導	全校師生	屏東縣警察局婦幼隊到校宣導讓學生知法、守護自己及家人，平安成長	好品格. 好健康
生命教育感恩活動~「Dr. 萊爾的神奇百科」戲劇演出	三年級全體師生	彩虹故事媽媽生命教育系列課程統整活動，觀賞戲劇演出，學習戲劇演出活動	好視野
辦理親子共讀及參訪文教設施活動	學生及家長	邀請家庭成員參加假日親子活動參訪地方文教設施	好視野
聖誕節感恩惜福活動.	全校師生	聖誕老公公送禮物、感恩小語傳情、外校學生贈送本校學童聖誕鞋盒禮物	好品格. 好視野
多元文化體驗-咖啡文化介紹與體驗課程	全校師生家長 (新住民家長優先參加)	辦理新住民中心計畫-多元文化體驗-咖啡文化介紹與體驗課程	好創藝
辦理簡易生活母語學習營	低年級學生	暑假學藝活動，搭配新住民中心計畫辦理學習多元文化語言活動	好視野
舉辦親善兒童甄選活動	二至六年級學生	由各班學生票選出好品格好學識好創藝、好健康、好視野表現優異同學並接受表揚	好品格
多語多元文化繪本親子共讀心得感想寫作	全校學生及家長	發活動說明通知單，並鼓勵學生邀請家長一起參加，並於感恩月活動當日頒獎	好品格. 好學識 好創藝. 好視野
溫馨鶴聲五月情	全校師生家長	邀請家長於活動當日到校參加感恩五月鶴聲情活動接受奉茶並觀賞學生社團展演。	好品格. 好健康 好學識. 好創藝 好視野
多元文化觀與生命、性平等教育特殊教育	全校師生	公播系統宣導-關懷特教影片欣賞與討論活動 學生朝會時辦理關懷身心障礙宣導系列活動 晨光時間由公播系統進行「性別平等教育」宣導	好品格. 好健康 好學識. 好視野

(四) 總務處工作要項

項目	時程/月份	工作內容	願景
1.	八	消耗品盤點請購、辦公文具發放、簿本、美勞材料準備	好健康
2.		廁所清潔消毒	好健康
3.		校園建築定期檢查(1, 8 每年二次)	好健康
4.		協助辦理迎新活動	好視野
5.		配合各校暑期辦理全縣教師研習活動	好學識
6.		電器設備檢驗報告送件(2, 8 每年二次)	好健康
7.		午餐食材採購招標	好健康
8.		編配教室及課桌椅調整	好健康
9.		宿舍查訪	好健康
10.	九	飲用水水質檢驗(3, 5, 9, 11 每季一次)	好健康
11.		飲水機定期檢查(3, 6, 9, 12 每三個月一次)	好健康
12.		註冊	好視野
13.		資深教師表揚	好品格
14.		教室佈置支出請購單	好視野
15.		林鶴聲烈士秋祭	好學識
16.	十	防災自衛消防編組報局	好視野
17.		盤點辦公室及教室財產	好視野
18.		宿舍訪查	好視野
19.		清理屋頂	好視野
20.	十一	六年級畢業紀念冊採購招標	好視野
21.		飲水機定期檢查(3, 5, 9, 11 每季一次)	好健康
22.		飲用水水質檢驗(3, 6, 9, 12 每三個月一次)	好健康
23.		節約用水網站填報	好健康
24.	十二	校園水溝清理	好健康
25.		簽訂影印機租借、保全系統、電腦設備維護、電梯保養維護等合約	好視野
26.		協助辦理運動會活動、公告家長捐資興學、印製獎狀	好視野
27.	一	各類所得稅扣繳暨免扣繳憑單申報	好視野
28.		申報經管財產增減表〈年報表〉	好視野
29.		整理環境	好健康
30.		電器設備檢驗維護(1, 7 每年二次)	好健康
31.		校園建築定期檢查(1, 8 每年二次)	好健康
32.		捐贈收支統計	好健康
33.	二	註冊	好健康
34.		全校廁所清潔消毒	好健康
35.		消耗品盤點請購、辦公文具材料準備	好健康
36.		教室佈置支出請購單	好健康
37.		調整課桌椅	好健康

38.		電器設備檢驗報告送件(2, 8 每年二次)	好健康
39.	三	飲用水水質檢驗(3, 5, 9, 11 每季一次)	好健康
40.		飲水機定期檢查(3, 6, 9, 12 每三個月一次)	好健康
41.		全國宿舍管理系統申報	好健康
42.		填報身障團體優先採購統計	好健康
43.		運動器材檢修	好健康
44.	四	支援兒童節闖關慶祝活動	好學識
45.		林鶴聲烈士春祭	好健康
46.		政府綠色採購網申報	好品格
47.	五	飲用水水質檢驗(3, 5, 9, 11 每季一次)	好健康
48.		飲水機定期檢查(3, 6, 9, 12 每三個月一次)	好健康
49.		防災教育訓練、自衛消防編組報局、防火管理人時效確認	好學識
50.		支援母親節慶祝活動	好品格
51.	六	準備支援各項畢業系列活動	好視野
52.		節約能源網站填報	好視野
53.		訂定暑假行事曆	好視野
54.		午餐食材採購	好健康
55.		教師、教室保管物品清點、移交	好視野
56.	七	總務處內部職務調整, 業務移交(視需要)	好視野
57.		電器設備檢驗維護(1, 7 每年二次)	好健康
58.		地下室、工具室整理	好視野
59.		宿舍查訪	好健康
60.		課後照顧採購招標	好學識
61.		校外教學採購招標(一到六年級)	好視野
62.		整理環境	好健康
63.		水電設備定期檢核(每年一次)	好健康
64.		國有財產增減表報局〈半年報〉	好視野
65.		清洗水塔及蓄水池	好健康
66.		訂定下年度工作計劃	好視野
67.		校外教學採購招標(一到六年級)	好視野

捌、預期效益

- 一、創新學校行政文化的新價值，有效支援並提升教學效能。
- 二、重新規劃校園，改善教學環境與設備，營造友善、安全、優美的社區學校。
- 三、革新教學評量，鼓勵老師作有系統的進修，精進教師教育專業能能力。
- 四、創設多元社團，提供學生多元學習的機會，型塑學生多元成功的價值觀。
- 五、學校親師活動蓬勃，社區民眾參加各項主題活動的比例提升。
- 六、學校參加各項競賽活動，績效良好，家長會頒發的對外比賽獎金年年成長。
- 七、學校文化與氣氛的改善，教師樂於參與各項進修活動，出席率達九成以上。
- 八、每年均能充實或更新圖書館的各項設施，「悅讀鶴聲」風氣蓬勃展開。
- 九、藉著推動美感教育，型塑美感校園，培養孩子美感素養。
- 十、學校辦學績效卓越，各項訪視評鑑均能名列績優，親、師、生皆以鶴聲為榮。

玖、結語

學校是小朋友童年回憶的最佳場所，也是涵養知識的地方，鶴聲國小是小朋友的第二個家。為了讓小朋友快樂有效的學，學校老師同仁們努力營造一個充滿愛的校園，並發揮教師專業致力於教學。讓溫馨的氣息洋溢學校角落，讓每個小朋友有效學習，在享受溫暖與愛的同時讓孩子們快樂成長！