附設實驗國民小學

Natioanl Taipei University of Education Experimental Elementary School



電話 +886 02-27356186 網址 www.ntueees.tp.edu.tw



學校歷史School History

was Mr. Wang Hong-nian.

2018 Mr. Juh Chin-chieh became the ninth Principal.

School.

民國前4年	創校名稱為「大龍峒公學校大安分校」。
民國 34 年	台灣光復後更名為「臺北師範學校附屬小學」,首任校長為王鴻年先生
民國 52 年	學校改名為「省立臺北師範專科學校附屬小學」。
民國 72 年	學校改名為「臺灣省立臺北師範專科學校附設實驗國民小學」。
民國 76年	學校改名為「臺灣省立臺北師範學院附設實驗國民小學」。
民國 80 年	學校改名為「國立臺北師範學院附設實驗國民小學」。
民國 94 年	學校改名為「國立臺北教育大學附設實驗國民小學」。
民國107年	第九任校長祝勤捷就任。

1907 The National Taipei University of Education Experimental Elementary School was established.

1945 The name was changed to Taipei Normal School Affiliated Elementary School. The first Principal

1963 The school was renamed Provincial Taipei Normal Professional School Affiliated Elementary School.1987 The name was changed to Taiwan Provincial Taipei Normal College Affiliated Laboratory Elementary

1991 The name was renamedas National Taipei Normal College Affiliated LaboratoryElementary School.

2005 The name was renamed as National Taipei University of Education Experimental Elementary School.

It was originally known as Da LongTong Da-An Branch Elementary School.



國立臺北教育大學



地址 106臺北市大安區和平東路二段94號 No.94, Sec. 2, Heping E. Rd., Da-an Dist., Taipei City 106, Taiwan

學校願景Visions of NTUEEES

專業發展學校

與北教大緊密結合,促進教育理念實踐。 推動行動研究,提升專業能力。 強化研究績效, 出版研究成果 提升教學專業與品質,辦理教師進修。 落實實習輔導與教學觀摩機制。 發展學習指標,實施能力取向之學校本位課程。 落實教師(課程與教學評鑑)自我檢核,提供回饋 機制,提升教學品質。 發展學校課程特色,重視知識與經驗之統整。 推動十二年國教課程精神,落實教學評量。

展現專業行為

深耕閱讀,培養良好閱讀習慣。 鼓勵教師資訊融入教學,發展專業教學技能。 實施好兒童班級制度,展現各項榮譽行為。 **實施班級團體輔導,落實學生三級輔導進行各項** 主題課程。

辦理關懷特殊兒童系列活動,落實融合教育。 推展親職教育,成立愛心志工家長團體 引進資源、諮商師至校服務,提昇輔導專業能力。

帶好每個學生

加強生活與品格教育,培育學生優良品德。 積極辦理體育活動,強化學生體適能訓練。 辦理學生自治活動,奠定民主素養根基。 推動城鄉交流與國際交流,拓展學習視野。 落實環境教育,做好資源回收。 定期實施健檢預防注射,維護學生身心健康。 辦理課後社團活動,培養學生多元興趣。 以遊戲統整各領域, 啟發幼兒學習興趣。 兼顧團體活動、分組活動及個別化活動,發掘 幼兒潛能。

注重餐點調配,使幼兒健康快樂的成長。 善用社區資源,鼓勵家長參與,讓教學更豐富 多元。

感人文情 esthetic and iltural education 技涵養力 formation and echnology ompetencies	0	北小過生日	Happy Birthday to NTUEEES
	School-based	培養學生對自己認識、對學校認同、 對未來有展望。	Cultivate a good understanding of oneself, the school, and develop one's prospective to the future.
	よ 校	北小綠生活	Green Life of NTUEEES
	and the second	培養學生對生活有感受、對土地感謝、 對食物感動。	Cultivate one's feelings toward life and the Earth. Be sensitive and appreciative about how people grow, obtain, and process food.
	rric	小小創客在北小	Young Makers in NTUEEES
	Curriculum	透過實作,給孩子「鍥子」啟動學習的 動能,讓他乘著創意的翅膀找到自信。	Motivate students through creative projects, and enhance students' confidence by giving them opportunities to play initiative roles in their future learning.
]際視野觀 obal erspectives		領域 Domain	領域特色 Domain Features
	領域特色通	國語 Mandarin 語文 Language Arts ▶	▶ 口語溝通能力 Oral communication skills
	⁻-spe 域	英語 English	▶ 國際議題 International issues
、民道德心 vic virtues		數學 Mathematics	▶ 空間與形狀 Space and shapes
	Curriculum	生活 Life Curriculum	▶ 生活教育 Life education
	ulum	自然與科技 Natural Science & Technology	生物的構造與功能/程式設計 ▶ Structures and functions of living creatures / Programming
1102		社會 Social Studies	北小新世代公民 Raising virtuous new generation of NTUEEES
	F. S. R.A.	藝術與人文 Arts	藝術涵養一美感素養與音樂素養 Artistic competencies in aesthetics and music
		健康與體育 Health & PE	身心健康的北小人 How to be healthy both physically and mentally
		綜合 Alternative Curriculum	生命中的主動覺察和探索自我 ▶ Be active and explorative in establishing one's identity

四大課程主軸Four Axes of the Curriculum

美

科

Inf

Co

或

公

EES

		領域特色 Domain Features
語 Mandarin		口語溝通能力 Oral communication skills
語 English	•	國際議題 International issues
	•	空間與形狀 Space and shapes
ı	•	生活教育 Life education
Technology	•	生物的構造與功能/程式設計 Structures and functions of living creatures / Programming
	•	北小新世代公民 Raising virtuous new generation of NTUEEES
	•	藝術涵養美感素養與音樂素養 Artistic competencies in aesthetics and music
PE		身心健康的北小人 How to be healthy both physically and mentally