



臺東縣德高國民小學~學校課程願景(理念及目標)

一、學校本位課程現況(發展基礎、發展方向、課程發展完成階段)

1、九年一貫課程：本校在 107 學年度之前的領域學習課程均按課程綱要規定安排；而彈性學習節數的規劃，106 學年度以校本課程-【閱讀生活】為主軸，設計教學課程，其他的節數則為全校性活動、班級導師自行運用的國語、數學領域延伸學習。

(1)106 學年度校本課程：「閱讀生活」

①結合學校願景：勤學、負責、多元、尊重

②校本課程定位暨跨領域結合

課程定位		課程內涵
一、從領域出發	1、跨領域	(1)從語文領域延伸閱讀書目，並結合生活上可應用的項目，如：書信、新聞報導摘要、遊記… (2)社會領域 ①社區踏查→遊記、札記書寫方式 ②國際議題報導摘要 (3)彈性課程上遊記繪本，學習遊記書寫方式，再應用到在地社區踏查的紀錄 (4)綜合、生活領域：體驗活動的落實和效益檢視
	2、純領域	(1)語文領域的延伸閱讀書目或作文寫作 (2)自然的科普知識、科學家傳記 (3)藝文的藝術家傳記
二、從主題性出發 (學生欠缺能力出發)	如： 1、理財能力：繪本(語文)、數學、綜合 2、時間規畫能力：繪本(語文)、數學、綜合 3、負責任心態：繪本(語文)、綜合 4、感恩：繪本(語文)、生活、綜合	

2、十二年國教課程(以下簡稱新課綱)：

①校訂課程：本校在 107 學年度因應新課綱實施，盤點校內外資源，校定課程試著朝素養導向的精神撰寫，透過新課綱核心小組推動，調整 106 學年度「閱讀生活」校訂課程為【閱讀好品格】(如下表 A)

108 學年度配合在地化元素分析-學校特色產物-芒果樹，進行教案架構脈絡、表現任務及教學活動研發，產出【食農話生活】校定課程(如下表 B)。109 學年度實施第二年，統整縱向主軸與橫向年級間，設定不同的學習目標，以關照學生的適性學習，架構出更具系統性課程。

A【閱讀好品格】課程實施概述

年級	教案名稱/節數	共讀書目(10本) (閱讀理解策略)	結合 學校願景	品格 核心價值	融入 議題	延伸實踐行動(技能)	素養導向評量
一上 (20節)	禮節好兒童/10節	1. 你的感覺 我的感覺	【勤學】	禮節	品德教育	心情小人物、心情氣象台	分享、學習單
	感恩好兒童/10節	2. 猜猜我有多愛你	【關懷】	關懷	生命教育 家庭教育	愛的轟炸、愛的超級比一比 雷雕作品-愛的畫像	實作、語文活動 雷雕作品實作
二上 (20節)	我長大了/10節	3. 小麻煩波利	【尊重】	負責	品德教育	我的作息計畫表	分享、學習單
	關懷就從我做起/ 10節	4. 謝謝你來當我的寶貝	【關懷】	關懷	生命教育 家庭教育	寫給***感恩卡片	感恩卡
三上 (7節)	沒問題紅綠燈/7節	5. 沒問題,我可以搞定	【負責】	尊重	品德教育 生命教育	實踐體驗	學習單、同儕互評
四上 (8節)	愛要說出口/8節	6. 小恩的祕密花園	【勤學】	關懷	品德教育 家庭教育	關懷學習單、把愛說出口	發表心得、感謝卡、實作
五上 (20節)	遲來的明信片/10節	7. 遲來的明信片	【負責】	感恩	品德教育 家庭教育	讓愛遠傳:寄明信片-郵局	實作
	夢想起飛/10節	8. 夢想起飛 勵志散文集	【勤學】	負責	品德教育 性別平等 教育	築夢踏實學習單	問解決策略
六上 (20節)	節氣好生活/10節	9. 台灣月曆的故事	【尊重】	關懷	品德教育 環境教育	節氣食材好料理	實作、同儕互評
	感恩與付出/10節	10. 感恩之門	【尊重】	感恩	品德教育	角色扮演、感恩行動卡	實作、同儕互評

B【食農話生活】跨領域主題課程規劃表

名稱	年級	主題/總節數	課程單元/授課節數/融入教學領域/【結合學校願景】			
酸 甜 好 滋 味	一	芒果觀察員	小小偵探(6節)	朗讀芒果故事(5節)	校園樹葉拓印(5節)	芒果詩趣筆趣聞(4節)
		20節	生活【尊重】	國語【勤學】	生活【多元】	國語、生活【負責】
在 地 好 食 材	二	芒果小記者	探訪校園植物(5節)	樹葉拼貼(4節)	小记者訪問趣(6節)	繪製故事地圖(5節)
		20節	國語、生活【尊重】	生活【多元】	綜合【負責】	國語、生活【勤學】
在 地 好 食 材	三	樂活小農夫	農地Q&A(2節)	開墾生活(2節)	農夫週記(3節)	有機餐會(2節)
		9節	國語、自然【勤學】	自然【負責】	國語、藝文【尊重】	綜合、健體【多元】
在 地 好 食 材	四	超級解說員	芒果X檔案(2節)	芒果主題報告(2節)	芒果解說訓練(2節)	芒果小小解說員(3節)
		9節	國語、資訊【多元】	國語、資訊【勤學】	國語、綜合【尊重】	國語、綜合【多元】
在 地 好 食 材	五	芒果小廚神	採芒趣(5節)	食譜設計師(5節)	芒果小當家(5節)	保存妙招(5節)
		20節	綜合【負責】	資訊、藝文【多元】	綜合【勤學】	自然、綜合【負責】
在 地 好 食 材	六	芒果業務員	成本+ x (5節)	報的就是你(5節)	產品大變身(5節)	小小業務員(5節)
		20節	數學【勤學】	資訊、藝文【多元】	藝文、綜合【負責】	綜合【負責】

②領域學習課程(部定課程):108、109學年度一、二年級依新課綱規定安排,低、中、高年段的學習總節數分別是:23、29、32節;108學年度也開始試行課程評鑑,先以一年級校訂課程之跨領域主題統整探究類為評鑑對象,以求此類型課程的改善,惟目前仍有待精進和發展。

二、學校課程願景與學生圖像

課程願景



學生圖像



◆發展多元智慧，培養具有終身學習意願，能有尊重並樂於溝通分享的情懷，保有熱忱之心、主動負責，成為美好生活實踐家。

三、學校本位課程理念與目標

本校學校教育發展之願景：「多元、勤學、尊重、負責」，就是希望培育以「多元創新、健康勤學、適性發展、尊重關懷、熱心負責」的未來好公民，並本著「以學生為中心」、「以專業為導向」、「以服務為宗旨」、「以共識為前提」、「以學習為信念」、「以合作為動力」的經營理念下，冀望達到「學生健康學習」、「教師樂於教學」、「家長師生參與」、「團隊創新研究」、「社區合夥經營」、「學校永續發展」的目標。

願景	多元	勤學	尊重	負責
願景目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養富有創造力的思想及作為，勇於改革與革新，並能表達自我。 2. 發展多元智慧，培養學生健全的身心發展。 3. 積極進取，發揮創造力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具有終身學習意願、方法、能力。 2. 擁有樂觀及面對挫折的學習精神。 3. 具備健康的習慣與運動態度和基本的運動技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養能尊重、愛惜自己，重視榮譽；尊重他人，愛護、關懷團體。 2. 尊重適性發展，提高學習意願。 3. 具備有效表達，尊重並樂於溝通與人分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 凡事能甘願做、歡喜受，以熱忱之心，主動負責。 2. 以愛為出發點，勇於創新，樂於分享、用心學習。 3. 建立自己的人生觀，締造充實而負責任的人生。