

114 年度中小學國際教育分流課程講師培力營實施計畫

壹、目的

- 一、透過國際教育分流課程講師培力營活動，提供國講師國際教育最新資訊及技能。
- 二、培育國際教育分流課程種子教師，建置講師資料庫，做為地方培力團辦理培力研習之講師。
- 三、國際教育分流課程講師由委辦計畫推薦，教育部協助培訓，可就近輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效，降低運作成本。
- 四、透過國際教育講師培力營回流課程，持續增進講師知能，維護講師人才庫品質。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立中正大學教育學研究所
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、國立中山大學

參、辦理日期與地點

一、辦理日期：

- 114 年 8 月 4 日（一）國際網路交流平台之註冊與實務應用
- 114 年 8 月 5 日（二）－學校國際化模組與架構實務工作坊
- 114 年 8 月 6 日（三）－國際交流模組與架構實務工作坊
- 114 年 8 月 8 日（五）－國際教育課程模組與架構實務工作坊
- 114 年 8 月 11 日（一）－跨文化溝通教學設計與實作
- 114 年 8 月 12 日（二）－新南向國家政經文化及教育發展現況
- 114 年 8 月 13 日（三）－教育外交
- 114 年 8 月 14 日（四）－地方本位國際教育主題課程發展與實作

二、辦理地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

（嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號）

肆、研習資格

- 一、由教育部國民及學前教育署委辦單位(國立臺灣師範大學、國立中正大學、國立中山大學)推薦長期參與中小學國際教育推動，具有豐富實務經驗之學者專家或教育工作者。

- 二、由教育部國民及學前教育署及各縣市教育主管機關，推薦轄下所屬，對國際教育推動有豐富實務經驗之專家學者、中小學校長或教師，接受國際教育共通及分流課程講師之培訓。
- 三、符合前開（肆）資格者，研習後由承辦單位於全國教師在職進修資訊網或行政院人事行政總處公務人員終身學習入口網站登錄研習時數。
- 四、相關研習事宜，如有疑義，請聯絡本案承辦單位：國立中正大學教育學研究所（電話：05-2720411 分機 26257~8，傳真：05-2724809，電子信箱：intl.ccu@gmail.com）。

伍、中小學國際教育分流研習課程架構表(表一)

國際教育面向	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1. 國際教育課程模組與架構實務工作坊 (6 小時)	概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 概念為本單元設計步驟與重點 (3) 探究與實作課程的理念與目標 (4) 實作	國際教育多元學習評量設計 (2 小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量規準的設計與實施 (3) 實作		
	2. 學校國際化模組與架構實務工作坊 (6 小時)	學校國際化的自我定位與推動案例 (3 小時)	(1) 學校國際化六大面向定義 (2) 學校國際化推動之六大面向指標 (3) 學校國際化推動進程分階機制 (4) 學校國際化補助原則概覽 (5) 學校國際化自我定位與推動步驟 (6) 學校國際化推動案例 (7) 問題與討論	學校國際化階別精進案例指引與實作 (3 小時)	(1) 邁向學校國際化的學校領導作為 (2) 學校領導人推動學校國際化經驗分享 (3) 學校國際化階別精進案例 (4) 分組實作 1: 學校國際化階別精進推動策略編寫 (5) 分組實作 2: 學校國際化階別精進經費編擬實作 (6) 受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源		
	3. 國際交流模組與架構實務工作坊 (6 小時)	國際網路交流推動歷程與案例實作 (2 小時)	(1) 網路交流主題選擇與計畫重點 (2) 同步與非同步網路交流工具應用 (3) 網路交流課程計畫案例討論 (4) 網路交流課程計畫實作	Inbound 國際交流推動歷程與案例實作 (2 小時)	(1) Inbound 國際交流主軸內容 (2) Inbound 國際交流活動辦理 (3) Inbound 個案分析 (4) Inbound 實作與討論	Outbound 國際交流推動歷程與案例實作 (2 小時)	(1) Outbound 國際交流主軸內容 (2) Outbound 國際交流活動辦理 (3) Outbound 個案分析 (4) Outbound 實作與討論

主題式面向	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
	1. 國際網路交流平台與實務應用 (6 小時)	I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營 (1.5 小時)	(1) 國際交流線上專案模式、策略與原則 (2) 國際交流夥伴關係建立與經營	II. 國際交流平台介紹與實務操作示例 (1.5 小時)	(1) 國際交流專案平台介紹 (2) 國際交流課程示例操作	III. 通訊軟體介紹與實務操作 (1.5 小時)	(1) 網路通訊軟體介紹與使用 (2) 視訊交流實務操作與運用	IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練 (1.5 小時)	(1) 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 (2) 文化課程交流		
	2. 跨文化溝通教學設計與實作 (6 小時)	I. 跨文化溝通的意義與重要性 (1 小時)	(1) 跨文化溝通在全球中的重要性 (2) 跨文化溝通與新課綱素養之關係 (3) 跨文化溝通與國際教育之關聯	II. 跨文化溝通的困難與整理 (1 小時)	整理說明跨文化溝通之困難	III. 跨文化溝通的教學方法整理 (1 小時)	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化溝通的機會以消除跨文化的困難。如：教學方法、問題討論、學問討論、議案討論、展演…。	IV. 跨文化溝通教學設計實作 (1.5 小時)	(1) 撰寫跨文化溝通之教學教案，須清楚指出解決跨文化溝通之困難相互討論，並進行之思考，精進做法。 (2) 相互討論，並進行之思考，精進做法。	V. 跨文化溝通教學實作與評析 (1.5 小時)	小組實作與分享
	3. 新南向國家政經文化及教育發展現況 (6 小時)	I. 新南向國家政經文化及其教育發展現況 (1.5 小時)	(1) 國際推動全球公民素養與教育發展趨勢 (2) 國內新南向政策與五大族群現況 (3) 東南亞/南亞國家民主政治與經濟發展 (4) 東南亞/南亞國家族群文化多樣性 (5) 東南亞/南亞國家教育制度與現況	II. 以新南向為主軸推動國際教育為例分析 (1 小時)	(1) 高級中學案例介紹與分析 (2) 國民中學案例介紹與分析 (3) 國民小學案例介紹與分析	III. 新南向國家議題融入學校教育分組實作 (2.5 小時)	(1) 國際教育素養導向化為本課程之育素：小概念 (2) 國際教育素養導向化為本課程之育素：大概念 (3) 國際教育素養導向化為本課程之育素：大概念 (4) 國際教育素養導向化為本課程之育素：大概念	IV. 新南向國家議題融入學校教育問題與策略 (1 小時)	探究為本之素心探究國際課程與問題線		
	4. 地方本位國際教育主題課程發展與實作	偏鄉學校(離島、漁村與部落)主題課程融入國際教育之案例分析與探究 (2 小時)	(1) 從國際教育地方本位面向思考 (2) 學生參與動機 (3) 教師參與動機 (4) 如何在學校課程中共生	偏鄉學校(離島、漁村與部落)教育現況、特色盤點與優勢轉化 (1 小時)	案例學校 SWOT 分析	偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方教育本位國教分組實作與分享 (3 小時)	案例實作 (swot 分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作)				

	課程主題	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點	單元名稱	課程重點
主題式面向	5. 教育外交 (6 小時)	教育外交理念與實務 (1.5 小時)	(1)什麼是教育外交 (2)國際教育與教育外交的關聯性 (3)教育外交的國際案例分析 (4)小結	臺灣與各縣市：特色與亮點 (1.5 小時)	(1) 研析臺灣的社會經濟文化成就與內涵 (2) 盤點與呈現各縣市特色 (3) 模擬發表上述特色 (4) 小結	教育外交實務說明與分享 (1.5 小時)	(1)如何與國際組織、官方以及 NGOs 進行教育外交 (2)教育外交和發展共學案例回饋與互惠 (3)教育外交實務要點 (4)小結	教育外交：情境模擬工作坊 (1.5 小時)	(1)模擬交流互動國家/單位/組織 (2)規劃如何展現臺灣的軟實力 (3)輸出臺灣價值與制度		

陸、國際教育分流課程講師培力營時程表與推薦名單

一、國際網路交流平台之註冊與實務應用

日期：114 年 8 月 4 日(一) 地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:30	國際交流平台介紹實務操作與線上專案的應用說明及伙伴經營	1.國際網路交流學習之重要性 2.國際網路交流學習之模式、策略與原則 3.國際網路交流夥伴關係之建立與經營	講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座：高雄市立大灣國中沈宥廷主任
11:30-11:40	休 息		
11:40-12:40	通訊軟體介紹實務操作與外籍夥伴實務演練	1.國際網路交流專案學習示例 2.國際網路交流平台介紹	講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師 協同講座：高雄市立大灣國中沈宥廷主任
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	國際網路交流平台實作示範		講座：高雄市立大灣國中沈宥廷主任 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	國際網路交流視訊教學設計與實作演練		講座：高雄市立大灣國中沈宥廷主任 協同講座：國立中山大學研究發展處吳季昭教師
16:50-17:00	綜合座談		

二、學校國際化模組與架構實務工作坊

日期：114 年 8 月 5 日(二) 地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	學校國際化的自我定位與推動案例 (I)	1.學校國際化六大面向定義 2.學校國際化推動之六大面向指標 3.學校國際化推動進程分階機制 4.學校國際化補助原則概覽 5.學校國際化自我定位與推動步驟 6.學校國際化推動案例 7.問題與討論	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：高雄市立中山高級中學林香吟校長
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	學校國際化的自我定位與推動案例 (II)	1.學校國際化六大面向定義 2.學校國際化推動之六大面向指標 3.學校國際化推動進程分階機制 4.學校國際化補助原則概覽 5.學校國際化自我定位與推動步驟 6.學校國際化推動案例 7.問題與討論	講師：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授 協同講座：高雄市立中山高級中學林香吟校長
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	學校國際化階別精進案例指引與實作 (I)	1.邁向學校國際化的學校領導作為 2.學校領導人推動學校國際化經驗分享 3.學校國際化階別精進案例 4.分組實作 1：學校國際化階別精進推動策略編寫 5.分組實作 2：學校國際化階別精進經費編擬實作 6.受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源	講師：高雄市立中山高級中學林香吟校長 協同講座：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	學校國際化階別精進案例指引與實作 (II)	1.邁向學校國際化的學校領導作為 2.學校領導人推動學校國際化經驗分享 3.學校國際化階別精進案例 4.分組實作 1：學校國際化階別精進推動策略編寫 5.分組實作 2：學校國際化階別精進經費編擬實作 6.受補助學校指標佐證資料編擬原則與參考資源	講師：高雄市立中山高級中學林香吟校長 協同講座：國立政治大學教育行政與政策研究所湯家偉副教授
16:50-17:00	綜合座談		

三、國際交流模組與架構實務工作坊

日期：114 年 8 月 6 日(三) 地點：國立中正大學教育二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:30	國際網路交流推動歷程與案例實作	1. 網路交流主題選擇與計畫重點 2. 同步與非同步網路交流工具應用 3. 網路交流課程計畫案例討論 4. 網路交流課程計畫實作	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 高雄市小港區漢民國小宋宗樺校長
11:30-11:40	休 息		
11:40-12:40	Inbound 國際交流推動歷程與案例實作	1. Inbound 國際交流主軸內容 2. Inbound 國際交流活動辦理 3. Inbound 個案分析 4. Inbound 實作與討論	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 高雄市小港區漢民國小宋宗樺校長
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	Inbound 國際交流推動歷程與案例實作	1. Inbound 國際交流主軸內容 2. Inbound 國際交流活動辦理 3. Inbound 個案分析 4. Inbound 實作與討論	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 高雄市小港區漢民國小宋宗樺校長
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	Outbound 國際交流推動歷程與案例實作	1. Outbound 國際交流主軸內容 2. Outbound 國際交流活動辦理 3. Outbound 個案分析 4. Outbound 實作與討論	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 高雄市小港區漢民國小宋宗樺校長
16:50-17:00	綜合座談		

四、國際教育課程模組與架構實務工作坊

日期：114 年 8 月 8 日(五) 地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	概念為本探究取向的國際教育課程設計(I)	1.概念為本課程發展的重要性 2.概念為本單元設計步驟與重點 3.探究與實作課程的理念與目標 4.實作	講師:國立臺灣師範大學劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學王俐蘋專案管理師
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	概念為本探究取向的國際教育課程設計(II)	1.概念為本課程發展的重要性 2.概念為本單元設計步驟與重點 3.探究與實作課程的理念與目標 4.實作	講師:國立臺灣師範大學劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學王俐蘋專案管理師
12:40-13:40	午 餐		
13:40-14:40	概念為本探究取向的國際教育課程設計(III)	1.概念為本課程發展的重要性 2.概念為本單元設計步驟與重點 3.探究與實作課程的理念與目標 4.實作	講師:國立臺灣師範大學劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學王俐蘋專案管理師
14:40-14:50	休 息		
14:50-16:50	國際教育多元學習評量設計	1. 多元學習評量方法 2. 評量規準的設計與實施 3. 實作	講師:國立臺灣師範大學劉美慧教務長 協同講師:國立臺灣師範大學王俐蘋專案管理師
16:50-17:00	綜合座談		

五、跨文化溝通教學設計與實作

日期：114 年 8 月 11 日（一） 地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	跨文化溝通的意義與重要性	1. 跨文化溝通在全球化時代中的重要性 2. 跨文化溝通與新課綱素養之關係 3. 跨文化溝通與國際教育之關聯	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	跨文化溝通的困難與整理	整理說明跨文化溝通之困難	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	跨文化溝通的教學方法整理	提出可以增加學生認識、觀察、接觸、親身經驗與反思異文化的機會以消除跨文化溝通困難的教學方法。如提問教學、個案討論、議題討論、展演…。	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	跨文化溝通教學設計實作	1. 撰寫跨文化溝通之教學方案，須清楚指出所欲解決的跨文化溝通之困難 2. 相互討論各組提交之方案，並思考精進做法。	講師：國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系鍾宜興副教授 協同講師：屏東縣教育處黃碧智專任輔導員
16:50-17:00	綜合座談		

六、新南向國家政經文化及教育發展現況

日期：114 年 8 月 12 日（二） 地點：國立中正大學教育二館 132 室

時間	課程名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	新南向國家政經文化及其教育發展現況	1.國際推動全球公民素養與多元文化教育發展趨勢 2.國內新南政策與五大族群現況 3.東南亞/南亞國家民主政治與經濟發展 4.東南亞/南亞國家族群關係與文化多樣性 5.東南亞/南亞國家教育制度與現況	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:10	以新南向為主軸推動學校國際教育案例分析	1.高級中學學校案例介紹與分析 2.國民中學學校案例介紹與分析 3.國民小學學校案例介紹與分析	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授 協同講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師
12:10-13:10	午 餐		
13:10-14:25	新南向國家議題融入學校國際教育分組實作(I)	1.國際教育課程的素養導向化 2.概念為本之國際教育素養課程：小概念 3.概念為本之國際教育素養課程：大概念 4.素養導向課程架構的發展	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
14:25-14:30	休 息		
14:30-15:45	新南向國家議題融入學校國際教育分組實作(II)	1.國際教育課程的素養導向化 2.概念為本之國際教育素養課程：小概念 3.概念為本之國際教育素養課程：大概念 4.素養導向課程架構的發展	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
15:45-15:50	休 息		
15:50-16:50	新南向國家議題融入學校國際教育問題與策略	探究為本之國際教育素養課程：核心問題與探究線	講師： 臺北市立民生國民中學葉芳吟教師 協同講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
16:50-17:00	綜合座談		

七、教育外交

日期：114 年 8 月 13 日(三)

地點：國立中正大學教育學院二館 132 室

時間	課程單元名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:00	教育外交理念與實務	(1)什麼是教育外交 (2)國際教育與教育外交的關聯性 (3)教育外交的國際案例分析 (4)小結	講師:國立中正大學詹盛如副校長 協同講師: 國立金門大學倪周華副教授
11:00-11:10	休 息		
11:10-12:40	臺灣與各縣市：特色與亮點	(1)研析臺灣的社會經濟文化成就與內涵 (2)盤點與呈現各縣市之在地特色 (3)模擬發表上述特色 (4)小結	講師:國立中正大學詹盛如副校長
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	教育外交實務說明與分享	(1)如何與國際組織、官方以及NGOs 進行教育外交 (2)教育外交和發展共學案例回饋與互惠 (3)教育外交實務要點 (4)小結	講師:國立中正大學詹盛如副校長 協同講師: 桃園平鎮區南勢國小許志豪校長
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	教育外交：情境模擬工作坊	(1)模擬交流互動國家/單位/組織 (2)規劃如何展現臺灣的軟實力 (3)輸出臺灣價值與制度	講師:國立中正大學詹盛如副校長 協同講師: 臺中市立惠文高級中學吳彥慶組長
16:50-17:00	綜合座談		

八、地方本位國際教育主題課程發展與實作

日期：114 年 8 月 14 日（四）

地點：國立中正大學教育二館 132 室

時間	課程名稱	課程內容	講師
09:15-09:30	報 到		
09:30-11:30	偏鄉學校(離島、漁村與部落)主題課程融入國際教育之案例分析與探究	1.從國際教育地方本位面向思考 2.學生參與動機 3.教師參與動機 4.如何在學校課程中共生	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
11:30-11:40	休 息		
11:40-12:40	偏鄉學校(離島、漁村與部落)教育現況、特色盤點與優勢轉化	案例學校 SWOT 分析	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
12:40-13:40	午 餐		
13:40-15:10	偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方本位國教育分組實作與分享 (I)	案例實作(swot 分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作)	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
15:10-15:20	休 息		
15:20-16:50	偏鄉學校(離島、漁村與部落)發展地方本位國教育分組實作與分享 (II)	案例實作(swot 分析、學生特色、社區特色、校本設計、課程師資合作)	講師： 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所王俊斌教授
16:50-17:00	綜合座談		

柒、課程實施方式及特色

- 一、講座課程：就教師推動國際教育所需專業知識、技能與實務等領域聘請學者專家擔任講座。
- 二、配置協同講座：視講座課程需求配置「協同講座」隨班輔導，並協助講座課間分組輔導工作。
- 三、分組討論與教學演練：講授課程後進行分組討論與教學演練。
- 四、檢核：每門課程皆有學習成果檢核，以確保參與人員之學習成效與教學品質。

捌、經費與差假

- 一、經費：本研習之課程、教材、膳食經費依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點規定編列支應。
- 二、差假：參加「114 年國際教育分流課程講師培力營」請惠予公(差)假登記，所遺課務以公假排代，並依規定由服務單位支給差旅費。

玖、培力證明與義務

- 一、凡全程參與中正大學辦理之講師培力並通過檢核者，經填寫講師意願書後每年年底將資訊更新並公告至「教育部中小學國際教育全球資訊網講師資料庫」中，不另發聘函或證明，且須再參加中正大學安排之回流研習課程，**最遲不得超過 2 年未參與，連續 2 年未參與者，將暫停其講師資格，直至完成回流課程後，再行恢復。**
- 二、參與人員就實際參與時間可獲得全國教師在職進修資訊網或行政院人事行政總處公務人員終身學習入口網站研習時數。

壹拾、其他

- 一、全程參與分流課程講師培力者，可折抵各縣市國際教育中心辦理之校長暨教師培力當門分流課程。
- 二、本研習將安排嘉義高鐵站交通接駁，建議搭乘車次如下，接駁事宜會於活動前 E-Mail 通知，建議來程搭乘高鐵車次如下：

1. 高鐵南下 603 車次：臺北 06:51—板橋 07:00—桃園 07:15—新竹 07:27—臺中 07:53—嘉義 08:19

2. 高鐵南下 803 車次：苗栗 07:13—彰化 07:45—雲林 07:56—嘉義 08:09

3. 高鐵北上 610 車次：左營 07:35—臺南 07:48—嘉義 08:08

- 三、自行開車者，本校大門出入採車牌辨識，停車一次 100 元，請於離開前繳納完畢後，才可離場。

- 四、會議場地將保持通風並開啟對外門窗，並妥適安排研習課程座位距離。為落實環保，請與會人員自備環保杯及環保筷。