



秀朗國小榮獲107學年度校務評鑑

卓越學校獎

課程教學與評量

學生事務

學生輔導

績效與特色

向度榮譽績優

肆、學校願景與課程願景：Show Smart、Show Better

秀朗國小學校願景：「Show Smart」、「Show Better」，還要「Show Best」，學校課程願景：「**職能學用**」、「**智慧校園**」、「**友善多元**」，以達到「**價值思辨**」、「**創新思考**」、「**科技運用**」、「**國際理解**」的課程目標，培養學生探索與深度理解能力。

一、智慧校園：經營生態校園、行動教室，奠基未來學習，營造優質學習環境。

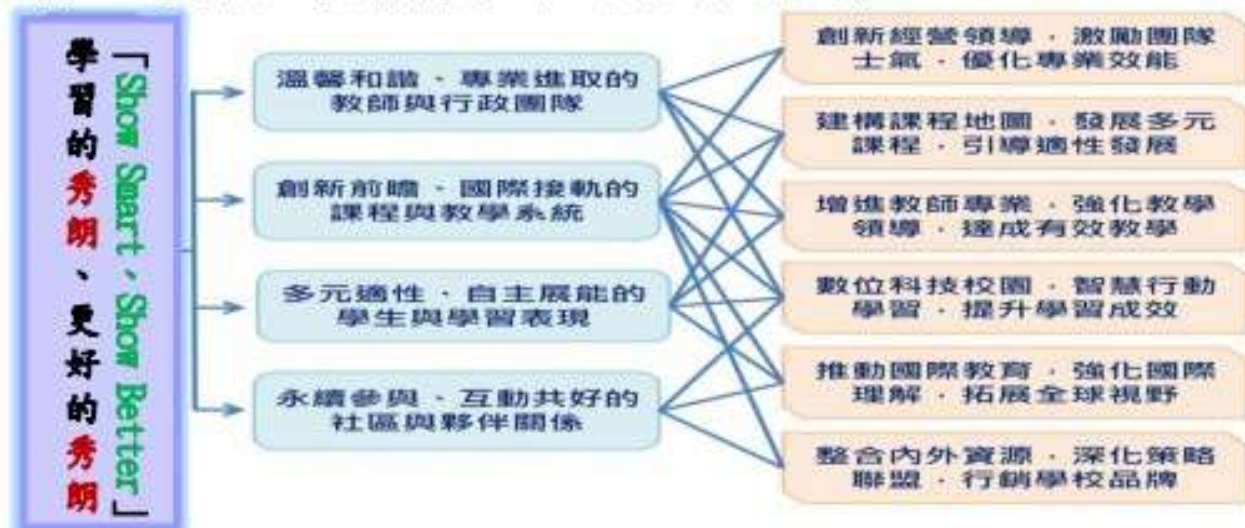
二、多元職能：以科學、閱讀、藝文、食農作為課程主軸，發展多元職能

三、友善包容：安排多元學習活動，培養學童具備互相尊重、人本關懷的態度，突破創新、超越自我的能力。

四、秀朗心、故鄉情、世界觀：以周遭生活環境出發，推展本土化及國際化的教育活動，期盼秀朗的孩子都能具備鄉土情懷與國際觀，並成為能進行終身學習之廿一世紀健全國民。

伍、校務經營推動策略：Show 願景、三目標，六策略

經由學校優勢、劣勢、機會、威脅之背景分析，為強化優勢、彌補劣勢、爭取機會、減輕威脅，以達成學校經營願景與教育目標，擬定下列六項推動策略：



伍、結語：親師生齊協力，適性揚才，成就小小秀朗人

展望未來，冀望秀朗國小與國際接軌，讓孩子從生活中深化學習、跨域學習、多元理解、異國文化、展現自信，乘著人文與科技的雙翅自信的翱翔國際。我們要以學生為中心，以課程為核心，經營學校讓教師卓越表現、社區肯定、家長信服、學生幸福。多元能力持續展現，讓每個孩子被看見；學習社群精進專業，不斷產出助益孩子；家長志工社區參與，學校經營「增量能」…讓每個付出與貢獻都能被看見。

二十一世紀是一個社會變遷快速、資訊科技發達、國際關係密切的嶄新時代。為培養身心健康、擁有適應未來生活與學習能力、具人文與科學素養、鄉土情懷和國際視野的新世紀國民，學校應致力追求核心價值：愛與關懷、人文關懷、多元適性、創新前瞻、國際接軌，朝向優質教育方向邁進，提供多元發展之適性教育，適性揚才、成就每一個孩子。#





壹、學校及社區背景簡述：秀朗國小肩負時代使命與文化傳承之重任

新北市永和區秀朗國民小學於1976年8月2日創校，張培方奉派為首任校長，地方仕紳慷慨捐獻以及眾多人士支援，才有今日的校區，開啟了秀朗教育的新紀元。**1986年共有11,319名學生，為當時全世界人數最多的小學，曾創下金氏世界紀錄，享譽海內外。**「秀朗」應為永和這片土地的原創地名，在創校之初，因重視此地地名之由來，取名為「秀朗國小」，期能肩負時代使命與文化傳承之重任。



貳、學校優劣環境分析：鄰近台北市，文教機構林立，家長關心學校教育

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (解決策略)
師資	1. 教師教學經驗豐富，教學認真積極。 2. 人才濟濟，表現傑出。	1. 年輕新進教師比率偏低。 2. 部份成員不易接受變革。	1. 資深教師經驗傳承。 2. 鼓勵教師參與進修研習。	1. 教師流動率低，團體結構穩定高。 2. 部份成員成長動力不足。	1. 辦理教師進修，提升教學專業素養。 2. 建構專業對話機制，增進同儕經驗分享交流。
學生	1. 學習能力強。 2. 多才多藝。 3. 平均素質高。	1. 極少數高年級學生社會化早，易受社會負面影響。 2. 特殊學生漸多。	1. 可塑性高。 2. 學習管道多元豐富。	社會多元複雜，家庭、學生問題漸增。	1. 辦理特教研習，提升普通班教師特教專業素養。 2. 提供教師特教諮詢及支持支持性系統。
家長	1. 社經地位高。 2. 參與學校教育意願高。 3. 家長志工眾多熱心服務。	部份家長缺乏正確教養觀念，對教學及校務過度忽略或介入。	1. 提供親職教育機會。 2. 開辦各類親職成長團體。 3. 開放參與管道。	1. 特殊家庭比例漸增。 2. 雙薪家庭放學後學生需費心安排。	1. 爭取教育優先區經費辦理親職成長講座及成長團體。 2. 辦理課後照顧班。 3. 辦理學習扶助班。

參、學校經營核心價值：愛、人文、適性、創新、國際，成就師生、暢旺學校



一、教育無他，愛與榜樣—**Live 活力、Opportunity 機會、Value 價值、Example 榜樣**，以教育愛為核心，以教育熱情活力、以身作則好榜樣，提供孩子多元適性發展機會，創造自我人生價值。

二、人文關懷，溫馨校園—愛是教育的主導力量，透過身教、言教、境教，為孩子營造充滿人文關懷的學習環境，不放棄任何一個孩子，讓孩子在愛與關懷的溫馨校園中成長茁壯，創造生命不凡的價值與光芒。

三、多元適性，全人教育—秉持「學生第一、教學為先」之前提，善用多元智慧理念，提供多元探索與學習發展之適性教育，幫助孩子建立自信，激發潛能，給予孩子成功的機會，培養五育均衡、全人發展的新時代國民。

四、創新前瞻，價值領航—創新、前瞻視野積極整合教育資源，培養學生具備社會適應與應變力，陶冶終身學習，激發生命潛能，面對生涯挑戰，創造多元成就，開展生命價值。

五、在地出發，國際接軌—以在地元素為起點，激發學生主動探索與觀察周遭環境變化的覺察力，進行跨文化延伸學習，拓展國際視野，提升全球競合力，培養『自主行動、溝通互動、社會參與』的終身學習者，迎接『創新、未來、價值』意義時代的來臨，成為在地出發、國際接軌、適才適性的未來人才與世界公民。

六、成就師生，暢旺學校—依據學校經營理念，凝聚團隊共識，建構學校發展願景與教育目標，以溫暖親和的特質，關懷倡導、分散式領導作為，發揮影響力，真誠感動親師生，讓同仁願意多做一點；系統整合人力、物力、財力、資訊等各項資源，帶領學校嘗試創新突破，邁向精緻卓越；善用行銷，讓師生的努力被看見，成就師生自我實現舞台，暢旺學校。