

# 112學年度新店分區學校基本資料(國中小)

## 一、學校概況

校 名	安坑國小	現任校長	陳玉芳
學生概況			
班 別	班級數	班 別	班級數
普通班	81	一般智能資優班	0
體育班	2	語文資優班	0
藝術才能班(美術)	0	數理資優班	0
藝術才能班(音樂)	0	巡迴輔導班	0
藝術才能班(舞蹈)	0	幼兒園	9
集中式特教班	3	學前集中式特教班	1
分散式資源班	4	學前巡迴輔導班	1
全校學生合計 <u>2215</u> 人(不含幼生);幼生 <u>278</u> 人			
教師概況		其他	
教師員額編制數	175人	創 校 時 間	民國前13年
正式教師	127人	校 地 面 積	2.254公頃
代理教師	27人	校長到職日期	110年8月
幼教老師	15人	家長會會長	黃慶宏
教保人員	5人	教師會理事長	馮珮瑄
教師平均年齡	43.46歲	職 工	1人
全校教職員合計 <u>222</u> 人			
行政團隊			
處 室	主任/園長姓名	曾擔任各處室職務	擔任本職年資
教務處	潘昱宏	輔導組長	0
學務處	陳文儂	教務主任、總務主任、衛生組長、資訊組長、事務組長	0
總務處	張晏山	課研組長	3
輔導處	蔡妙妍	輔導主任、總務主任	6
補校	吳惠貞	教務主任、學務主任、體育組長、輔導組長、活動	0

		組長、註冊組長	
幼兒園	顧妮寶	幼兒園主任	23.5

學區概況與  
學校發展特  
色

## 壹、學區概況

### 一、學區：

下城里、公崙里、德安里(1-17 鄰)、頂城里11-18 鄰、明城里、安昌里、達觀里、柴埕里(25-27 鄰除外)。自由學區為柴埕里25-27 鄰(屬安坑、新和國小自由學區)

### 二、家長及學生：

學校周遭新建社區大樓林立，外來人口急遽增加，多雙薪家庭，因家長社經背景差距甚大，弱勢家庭之數量頗多，學生成長背景及家長期望差距頗大，純真，可愛、活潑，具學習潛能。許多家長投入校內教育志工行列，積極協助、參與學校各項活動，將教育理想化為實際行動，親師密切互動，成為教育的合夥人。

### 三、社區資源：

學校鄰近太平宮、碧潭風景區、安康森林公園、牛伯伯蝴蝶生態園區、二叭子植物園、陽光運動公園、獅頭山等自然生態資源；在社區設施及機構方面則有安康青少年圖書館、公崙活動中心、柴埕里圖書室、景文科技大學、陳逢顯毫芒藝術館、安康高爾夫球場、陽光運動公園，以及耕莘醫院安康分院等，皆有助於本校師生運用社區資源，發展自然、人文及鄉土等教學，營造優質的學習環境。

### 四、班級數概況：

學年度	105	106	107	108	109	110	111	112
班級數	70	68	70	72	74	78	80	83
幼兒園 班級數	10	10	10	10	10	10	10	10

## 貳、學校發展特色

### 一、學校本位課程架構(2-6年級)

# 安坑國小本位課程架構

**願景** 專業·愛·卓越



**特色** 有文化底蘊的品牌學校



**課程** 魔法音樂村



北管薪傳·彈彈吉他·笛韻飛揚·管管風情  
扣人心弦·天使之音·藝文天使



**運動新天地**

跑出健康·乒乓傳奇·力力分明·水中樂活  
跳跳接力·灌籃高手·唯舞獨尊



**走讀森林趣**

閱讀課程·綠活環保·山林健走  
人文風情·在地歷史·自然生態·藝文展場



★課程實施內容及方式★  
閱讀角~書香園、安坑 108 本好書、圖書館利用教育、  
推動漂書活動、閱讀獎勵計畫、閱讀教學專業社群、閱讀志工團體、  
★課程實施內容及方式★  
自然生態、閱讀之旅、名勝風情、  
運動樂活路線、森呼吸路線、綠活環保路線



## 學校本位課程架構

安坑願景

專業、愛、卓越

特色主題

一所有文化底蘊的品牌學校

課程主題

魔法音樂村

運動新天地

走讀森林趣

課程內涵

藝文天使  
天使之音  
扣人心弦  
管管風情  
笛韻飛揚  
彈彈吉他  
北管薪傳

唯舞獨尊  
灌籃高手  
跳跳接力  
水中樂活  
力力分明  
乒乓傳奇  
跑出健康

藝文展場  
自然生態  
在地歷史  
人文風情  
山林健走  
綠活環保  
閱讀課程

## 二、學校校訂課程架構



## 二、整體發展特色

- (一)校園整體規劃設計，營造美感校園環境。
- (二)逐年充實實體及線上教學設備，發展多元教學與評量模式。
- (三)發展資訊教學，兼重「本土化」、「國際化」、「資訊化」教學活動。
- (四)推廣語文教育，辦理多元閱讀推廣活動及自編閱讀教材，實施班級共讀及提升質量並重之語文教育，建構雙語教學浸潤學習。
- (五)一生一專長，發展多元社團，激發學生多元智慧，展現自信活力。
- (六)重視環境永續發展，打造衛生安全學習環境，向大自然學習。

## 三、111學年度表現績效：

### (一)教務處

1. 本校學生參加新北市111年度國民小學英語讀者劇場市賽榮獲高年級組佳作。
2. 本校學生參加新北市111年度國民小學英語讀者劇場區賽榮獲中年級組佳作、高年級組特優晉級市賽。
3. 本校學生參加國立臺灣師範大學英語學系辦理111年度「Cool English 英閱王」比賽榮獲佳績。
4. 本校學生國立臺灣師範大學英語學系辦理111年度「Cool English 英聽王比賽」比賽榮獲佳績。
5. 本校學生參加國立臺灣師範大學英語學系辦理111年度「Cool English 口說達人比賽」榮獲口說達人獎佳績。
6. 本校學生參加國立臺灣師範大學英語學系辦理「111年度Cool English 資安王比賽」榮獲佳績。
7. 本校學生參加國立臺灣師範大學英語學系辦理「111年度Cool English 口說高手」榮獲佳績。
8. 本校榮獲本市111年國民小學推動臺灣母語日活動計畫「母語大聲說—母語日巡迴動起來」績優學校。
9. 本校學生參加全國學生美術比賽榮獲水墨畫類-國小中年級組佳作。
10. 本校學生參加新北市111學年度學生美術比賽榮獲31項獎項佳績。
11. 本校師生參加語文團隊參加文山分區語文競賽榮獲佳績，榮獲團體精進獎第一名，614吳亦恆榮獲國語演說第一名進入市賽、603馬言芝榮獲國語朗讀第一名進入市賽、604林昱妍榮獲國語朗讀第二名進入市賽、605簡郁捷榮獲閩南語情境式演說第二名進入市賽、610蘇瑜潔榮獲閩南語情境式演說第三名、604洪御森榮獲客家語情境式演說第一名進入市賽、曾晴老師榮獲國語演說第四名、馮珮瑄老師榮獲國語朗讀第三名、區慧蘭老師榮獲作文第一名進入市賽、劉玉嬌老師客家語演說第一名進入市賽、王彤老師榮獲國語字音字形第二名進入市賽。
12. 新北市111學年度語文競賽動態組市賽，604林昱妍榮獲國語朗讀優勝、605簡郁捷榮獲閩南語情境式演說第二名、劉玉嬌老師榮獲客家語演說第二名。
13. 本校參加新北市111年度國小英語歌曲演唱競賽區賽成績優異，低年級組由2年4班代表參賽，榮獲特優晉級市賽、中年級組由4年8班代表參賽，榮獲特優晉級市賽、高年級組由6年6班代表參賽，榮獲優等。
14. 本校參加新北市111年度國小英語歌曲演唱競賽市賽成績優異，低年

級組204榮獲佳作，中年級組408榮獲佳作。

15. 本校宋靜怡老師榮獲農委會漁業署辦理2022魚你相育，食魚教育教案徵選全國優等。
16. 本校參加112年度英語讀者劇場區賽榮獲中年級組優等、高年級組特優晉級市賽。
17. 本校參加菁英盃師生：洪力青老師榮獲教師組專業英語詞彙冠軍、604林昱妍榮獲季軍、601郭侑軒、605李心妍榮、507游忠實榮獲金腦獎
18. 本校於新北市112年度國民小學英語讀者劇場市賽榮獲高年級組佳作
19. 本校參加新北市第 10 屆藝術教育貢獻獎榮獲國小組績優學校市級表揚佳績。
20. 本校林思佑老師參加新北市112年度生命教育-校園自殺防治議題，教學教案甄選活動榮獲特優。
21. 本校學生首次參加2022萃斯盃 (TRIZ)兒童創意競賽成績優異，609、512榮獲入圍獎、511榮獲佳作。
22. 本校宋靜怡老師、林思佑老師、林梓洺組長參加新北市111年度藝術STEAM 教案徵選榮獲優等。
23. 本校陳宥綸同學參加新北市111學年度公立國小智慧適性閱讀(Smart Reading)SR 榮獲新北市五年級組第一名。
24. 本校陳怡嘉老師、陳鈺心組長榮獲新北市教育局111學年度智慧學習種子教師授證。

## (二)學務處

1. 安坑六男籃球隊拿下2023全國小學籃球夏季聯賽總冠，女籃拿下全國第五名。
2. 本校籃球隊參加大倫盃全國小學籃球比賽榮獲佳績，六年級女生勇奪全國亞軍。
3. 本校徐金山教練榮獲新北市111年體育有功人員，本校洪緯賢教練榮獲新北市體育有功傑出教練！
4. 111年度金德盃全國角力錦標賽榮獲佳績，608班陳以樂-高年級男生組第十一級金牌、604班劉威廷-高年級男生組第八級金牌、605班張嘉馨-高年級女生組第六級金牌、505班張祖銘-高年級男生組第五級銅牌、504班許可靚-高年級女生組的三級銅牌、301班董祐安-中年級女生組第四級銅牌，高年級男生組榮獲團體季軍。
5. 籃球隊榮獲新北市國小籃球對抗賽佳績，六年級女籃榮獲亞軍、五年級男籃榮獲冠軍、五年級女籃榮獲冠軍、康昭翔與黎孝雅老師榮獲最佳教練。
6. 本校籃球隊參加2022南友盃籃球全國賽榮獲佳績，六年級男生榮獲第五名、六年級女生榮獲第四名。
7. 606劉妍妍榮獲新北市舞蹈比賽個人賽古典舞特優第一名、民俗舞，優等第一名、現代舞特優第一名。

8. 601呂苡甯榮獲新北市舞蹈比賽個人賽現代舞優等第二名。
9. 本校榮獲新北市舞蹈比賽團體民俗舞丙組優等第一名，進入全國賽。
10. 本校陳玲瑩團長榮獲新北市服務楷模王指導教師獎
11. 本校田徑隊參加111學年度新北市文山分區六年級田徑交流賽成績優異，男童甲組跳遠陳宥綸 第一名、鉛球游鈞丞 第二名、60公尺游喆安 第四名、60公尺陳宥綸 第五名、100公尺游鈞丞 第五名、12\*100公尺大隊接力 第三名、4\*100公尺接力 第四名、4\*200公尺接力 第四名。
12. 本校田徑隊參加111學年度新北市文山分區六年級田徑交流賽成績優異，女童甲組壘球章儀柔 第四名、60公尺蕭語柔 第五名、100公尺陳采潔 第六名、跳高童心瑀 第六名、12\*100公尺大隊接力 第四名、4\*100公尺接力 第六名。
13. 本校管樂團參加111學年度新北市音樂比賽，榮獲團體國小 B 組管樂合奏優等。
14. 本校弦樂團參加新北市111學年度學生音樂比賽團體國小 B 組弦樂合奏榮獲優等。
15. 本校合唱團參加新北市111學年度學生音樂比賽團體國小同聲合唱榮獲特優，代表參加全國決賽。
16. 本校合唱團參加新北市111學年度學生音樂比賽團體國小鄉土歌謠榮獲優等。
17. 本校角力隊參加111年度總統盃全國角力錦標賽榮獲佳績，團體獎項榮獲：國小男子組團體亞軍、國小女子組團體季軍。608班陳以樂-男生組第十一級 第一名、604班劉威廷-男生組第八級 第一名、605班張嘉馨-女生組第六級 第一名、505班張祖銘-男生組第五級 第二名、504班李璽恩-女生組第六級 第二名、501班許可靚-女生組第三級 第三名、601班歐晉安-男生組第一級 第三名。
18. 111學年度安坑盃全國籃球邀請賽，六年級女籃榮獲季軍、六年級男籃榮獲殿軍、五年級女籃榮獲亞軍、五年級男籃榮獲季軍。
19. 本校男生籃球隊參加光復盃全國籃球邀請賽榮獲冠軍。
20. 本校五年級男生籃球隊參加「2022士林梁社漢盃全國籃球邀請賽」榮獲冠軍。
21. 本校角力隊參加「111學年新北市小學柔道錦標賽」成績優異，605班張嘉馨-女生組第五級 第二名、608班陳以樂-男生組第八級 第三名、604班劉威廷-男生組第八級 第三名、601班歐晉安-男生組第二級 第三名。
22. 本校角力隊榮獲新北市111學年度小學角力錦標賽，國小女生組團體季軍，605班張嘉馨-高年級女生組第六級 第一名、504班李璽恩-高年級女生組第六級 第二名、501班許可靚-高年級女生組第四級 第二名、301班董祐安-中年級女生組第二名、312班陳以昕-中年級男

- 生組第二名、604班劉威廷-高年級男生組第八級 第三名、505班張祖銘-高年級男生組第五級 第三名、512班廖彥鑽-高年級男生組第五級 第三名、413班曾毓倫-中年級女生組第三名、413班郭彥麟-中年級男生組第三名。
23. 本校五年級男生籃球隊參加「2023年泰山盃全國籃球邀請賽」榮獲冠軍。
  24. 本校參加111學年度新北市友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」603林亮凱、603湯翔麟榮獲海報設計特優。603巫豫欣、607林泓洺、509楊詣榮獲海報設計優等。507張沛宜、610鍾依靜、506蘇永瀚榮獲海報設計甲等。
  25. 本校合唱團參加111學年度「全國學生音樂比賽」榮獲同聲合唱組「優等」。
  26. 本校角力隊參加「112年全國角力錦標賽」榮獲佳績：高年級男子組團體季軍，605班張嘉馨高年級女子組第六級 第一名、604劉威廷高年級男子組第八級 第一名、608陳以樂高年級男子組第十一級 第一名、501班許可靚高年級女子組第四級 第三名、504班李璽恩高年級女子組第六級 第三名、302班黃宸樺中年級男子組第一級 第三名、409班楊怜淮中年級女子組第四級 第三名。
  27. 本校舞蹈社團參加全國舞蹈比賽榮獲3項團體獎優等，學生劉妍妍榮獲全國舞蹈比賽個人古典、民俗、現代優等。
  28. 本校田徑隊參加111學年度新北市五年級田徑對抗賽成績優異，田徑總積分第七名，男童甲組跳遠第一名陳宥綸，12\*100公尺大隊接力第三名，4\*100公尺接力 第五名。
  29. 本校學生黃祈宣同學榮獲新北市服務楷模王「學生楷模獎」殊榮。

### (三)輔導處

1. 本校志工劉寶桂女士榮獲新北市111年第12屆金志獎耆心獎的殊榮。
2. 本校志工游綺雯女士、謝佳宏先生、謝旻宏先生榮獲新北市111年第12屆金志獎績優志工家庭的殊榮。
3. 本校志工王宜梅女士、馬美娟女士、郭祝君女士、方雪女士服務滿1800小時，獲頒新北市111年金心獎的殊榮。
4. 本校志工邱羅春蘭女士、邱月英女士服務滿1200小時，獲頒新北市111年銀心獎的殊榮。
5. 本校志工林娟娟女士、邱玉蘭女士、袁慧明女士、廖慧美女士、楊淑玲女士服務滿600小時，獲頒新北市111年銅心獎的殊榮。
6. 本校志工陳玉華小姐榮獲新北市111年度杏福志工的殊榮，費慶愛小姐、何英秋小姐榮獲新北市111年度資深優良志工。
7. 本校學生參加全國聽障國民國語文競賽北區初賽榮獲一班學校國小A組朗讀項目甲等。
8. 本校五年級張祖銘小朋友榮獲新北市111學年度優秀身心障礙學生殊



榮，接受教育局表揚。

9. 本校蔡雅惠主任榮獲新北市社會教育貢獻獎之終身奉獻獎並推薦至全國。
10. 本校特教團隊參加第31屆亞特盃台灣心智障礙者運動會榮獲佳績。
11. 安坑樂齡學習中心的合唱團受邀參加新北市學習型城市耶誕趴表演，精彩動人備受好評。
12. 本校吳錫源主任獲頒新北市終身學習貢獻獎！獲侯友宜市長公開表揚

#### (四)幼兒園

1. 安坑國小附幼李婉君老師榮獲新北市教保服務績優人員。

## 二、校務經營

### (一) 校長領導 (含校長學經歷、專長、辦學理念、校長領導風格)

#### 1. 陳玉芳校長學歷：

- ◎新竹師範學院美勞教育系。
- ◎臺北教育大學教育政策與管理研究所校長領導實務推廣教育碩士20學分班。
- ◎臺北教育大學藝術與造形設計研究所碩士。
- ◎臺北教育大學教育政策與管理學系教育政策與管理博士候選人。

#### 2. 陳玉芳校長經歷：

- ◎台中市南屯區東興國小：82年～86年。
- ◎新北市新店區北新國小：86年～102年。
- ◎新北市政府教育局輔導員：102年～104年。
- ◎新北市瑞芳區鼻頭國小校長：104年～110年。
- ◎新北市新店區安坑國小校長：110年至今。
- ◎新北市終身學習輔導團總幹事：110年至今。
- ◎新北市國民教育輔導團國小藝術領域輔導小組研究員：106學年至今。
- ◎新北市學生美術比賽評審委員、世界兒童畫展評審委員。
- ◎教育部學生事務與輔導優秀人員、全國優良教師康樂輔導人員。
- ◎新北市推行社會教育有功人員、新北市原住民族教育有功人員。
- ◎全國創造思考教學實例徵文特優。
- ◎新北市藝術與人文融入e化本土教學教案設計比賽第一名。
- ◎新北市教學卓越獎特優、教育部教學卓越獎銀質獎。
- ◎教育部海洋教育推手獎、教育部海洋教育創新教團隊特優。
- ◎教育部海洋教育教師手冊低年級編纂委員。
- ◎新北市107-111學年度國民小學暨幼兒園教師甄選複試評審委員。

#### 3. 學校願景：

以「專業」、「愛」、「卓越」為願景，

透過活化閱讀、生活數學、藝文賞析，營造一所有文化底蘊的品牌學校，

培養具備判斷力、執行力、美感力的國家主人翁。

重視學生「品格教育」人文關懷、培養學生「探索知識」主動學習、鼓勵學生「創客創意」美感思考，匯集親師生共同力量，打造一個「行政盡心」、「教師用心」、「學生開心」、「家長安心」、「社區熱心」、「社會愛心」的【六心級】安坑新校園。

#### 4. 辦學理念：

適性揚才讓每個孩子都發揮多元智慧展能成功!

專業成長讓每位教師都發揮愛心、用心、耐心、專心、細心(五心)指導孩子學習!

與老師和家長攜手，引進各種資源為孩子搭建成功學習橋樑，

發現每個孩子優勢潛能，培養孩子的自信與亮點，讓每個孩子都能發光!發熱!

「認真做事，誠懇待人」務實推動校務

「鼓勵老師，成就孩子」發揚教育熱忱

教育是生命影響生命的傳承故事，用愛啟動教育原動力，用專業領航教育新生力，

願以「鐵肩擔教育，笑臉看兒童」，

秉持「學生第一」「教學為先」「安全快樂」「多元適性」「前瞻正確」「親師合作」「民主

開放」「共治共榮」與全校親師生共同合作，與鄰近學校策略聯盟，引進各種資源支援

教學，創造學生學習高峰經驗，適性揚才，成就每位師生!

用心耕耘，以圓融生命智慧，匯集社會及地方資源，凝聚共識願景，共同締造學生快樂成長童年。

5. 領導風格：民主開放，高關懷高倡導。

6. 學校經營策略～以愛為動力，用心專業經營

(1) 培養基本學習能力，樂活休閒生活才藝

1-1 培養讀說寫算能力，奠基優良學習基礎。

1-2 推行一人一藝一技，培養良好休閒娛樂。

1-3 拓展自然資訊科技，涵養創客手作教育。

1-4 探索安坑人文生態，奠基熱愛鄉土情懷。

(2) 協助教師生涯規劃，展現教師熱忱專業

2-1 採用同儕教學視導，鼓勵教師專業發展。

2-2 協助教師生涯規劃，培養多元專業能力。

2-3 運用教師學習社群，帶動教師教學熱情。

2-4 鼓勵分享教學檔案，精熟教學雁行成長。

(3) 鼓勵家長參與學校，協助親子同步成長

3-1 健全家長會的組織，協助家長參與校務。

3-2 重視網路媒體行銷，提供 e 化校園訊息。

3-3 辦理親職教育講座，提供家庭教養觀念。

3-4 辦理親子成長活動，增進親子互動學習。

(4) 參與社區總體營造，共同發展學校特色

4-1 參與社區活動慶典，增進社區認同回饋。

4-2 廣納社會教學資源，善用家長志工專長。

4-3 推展陽光正向善念，營造溫馨和諧校園。

4-4 推動在地特色課程，凝聚轉型發展共識。

(5) 規劃校園藝文環境，建立人文學習殿堂

5-1 爭取各項補助經費，精緻校園空間美學。

5-2 融入藝術人文美感，建立優質特色小學。

5-3 善用各項社會資源，建立終身學習社區。

5-4 涵養師生愛校護校，凝聚夢想啟發學習。

(二) 教育政策執行情形 (含精進教學、友善校園【學生輔導、中輟生輔導、性別平等教育、生命教育、人權法治、品德教育、藥物濫用、特殊教育】、健康學校【午餐衛生、校園食品、水域安全及防溺水宣導、體適能、健康檢查】、永續環境【建物安全檢查、防災教育、環境教育】等)

1. 精進教學

教師共同備課、觀課、議課，訂定教師公開授課實施計畫，全校教師每學年至少公開授課一次，每學期初由教師自訂公開授課之日期、時間、班級及領域單元等相關資訊，並於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，公開授課後共同議課，進行研討與專業回饋，藉以促進教師專業成長，深化教師專業內涵，促進學生有效學習。

2. 友善校園

- (1) 定期辦理人權法治講座，落實校園法治教育，結合新聞時事，融入議題討論，進而理解民主法治的精神及重要性。
- (2) 推行品德教育，藉由兒童朝會宣導各月份品德教育中心德目、並透過班會討論品德教育各年級實踐重點，並適時辦理學藝競賽，徹底落實品德教育。
- (3) 配合教育局政策，每年定期辦理教師、學生防制藥物濫用宣導講座，透過反毒劇欣賞、新興毒品的介紹，讓師生瞭解毒品的危害及如何拒絕毒品，藉以防制藥物濫用。
- (4) 落實認輔制度、定期召開專任、兼任輔教師會議，針對個案學生進行深入探討、協助其步上正軌。
- (5) 定期召開跨處室高關懷班學生會議、建立一中輟生一關懷卡，開設適性、彈性之高關懷課程，讓學生願意留在校園上課。
- (6) 辦理促進心理健康之相關活動、培訓生命教育人才、並將生命教育融入課程，讓學生在日常課程中學會愛惜生命，進而體驗生命的可貴。

3. 食農教育

- (1) 透過校園小農夫活動推廣食農教育，讓學生由種植蔬菜水果的過程中體會農民的辛苦。
- (2) 結合在地社區資源，建構一系列食農教育課程，培養學生感恩惜福的精神。
- (3) 配合感恩惜福跳蚤市場活動，義賣蔬果並將所得捐贈社福單位。

4. 環境教育

- (1) 師生每日共同進行二次打掃工作，維護本校園整齊與清潔。
- (2) 透過整潔比賽，養成學生整齊、清潔的良好習慣及培養勞動精神，提高學生責任感，爭取班級團體榮譽。
- (3) 成立環保小尖兵，從事愛校服務，於午休撿拾垃圾及資源回收，維護校園清潔。
- (4) 結合環境議題與體驗課程，由學生協助花圃綠美化，完成花圃及樹木的植栽。
- (5) 學校閒置空間美化並結合學生學習及活動，使全校各角落能為教學與學習場域。
- (6) 原生種植物復育，預計112年11月23日辦理安坑國小植樹日，進行原生種植物復育。

5. 健康促進與體適能

- (1) 掌握主要議題擬定健康促進計畫，定期召開健康促進委員會，規劃掌握適宜措施。
- (2) 積極推動健康促進議題活動，參加相關競賽屢獲佳績。
- (3) 增進學校師生具正確健康與疾病預防常識，並培養良好健康行為與習慣。
- (4) 落實推動學生各項健康檢查暨相關預防性工作，並能針對重大健康疾病問題追蹤輔導與防治。
- (5) 設立運動性社團提供學生體育活動更多元的選擇。

- (6)定期實施與規劃游泳教學，提升學生游泳及防溺自救能力。
- (7)配合教育局運動樂活政策，每學年辦理社區學校聯合運動會及各年級體育競賽活動。

## 6. 午餐衛生

- (1)設立午餐工作委員會，定期召開會議，報告午餐工作執行情形，並討論午餐相關事宜及決行事項，以監督本校午餐之品質，保障全校師生食品衛生的安全。
- (2)每日進行廚房食品衛生自主管理檢核以確保午餐品質與師生健康。
- (3)辦理體重過重及過輕之飲食管理講座；另不定期辦理各種校內營養教育宣導講座或外聘講師健康飲食講座、每月給予各班月菜單中融入之午餐或營養教育宣導。

## (三) 教師專業發展情形(含教師專業發展現況與發展策略)

### 1. 教師專業進修：

定期於備課日及週三下午辦理教師研習（性別平等教育研習、正向管教、輔導知能研習、特教知能研習、視力保健研習、課程與教學等研習），增進全校教師專業知能。

### 2. 教師專業學習社群：

每一位教師至少參加一個社群，自主成立「閱讀理解」社群、「繪本教學」社群、「數學教學」社群、「舞動安坑」社群、「體育教學」社群、「書法教學」社群、「動手做」社群等，聚焦推動各領域教學，合作共同探究課程與問題解決，提升學生學習成效。並於期末進行成果發表與分享，形塑同儕共學共享的文化。

## (四) 課程與教學運作情形（含課程組織與運作、課程設計與實施、課程評鑑、線上教學情形）

### 1. 課程組織及運作：

- (1)依規定成立課程發展委員會，定期召開委員會議。討論校本課程及研擬一至六年級各領域課程計畫。
- (2)訂定教科書採購及選用辦法，召開教科書評選會議。
- (3)於每月第三週週三下午辦理各領域小組會議及教學研究會，進行各學年課程及教學之垂直整合溝通。

### 2. 課程設計與實施：

- (1)利用課程發展委員會討論學校願景及校本課程之實施方式及計畫。
- (2)各學年教師依領域及專長設計編寫學年度課程計畫，擬定教學進度及訂定學校整體課程計畫，並經課程發展委員會審議通過後實施。

### 3. 課程評鑑：

- (1)擬訂課程與教學評量改進計畫並定期召開會議，討論執行成效。
- (2)實施作業抽查及填具相關紀錄單。
- (3)訂定教學視導及巡堂計畫，相關人員實施後並填具記錄表備查。
- (4)倡導公開授課制度，提升教師教學能力。

### 4. 教學計畫及實施：

- (1)擬訂全校各學年及領域教學計畫表。
- (2)規劃教師、班級課表及教室安排。
- (3)統整校內外教學資源及教學媒體，訂定使用及管理辦法。
- (4)特教學生依規定訂定 IEP。
- (5)擬定鄉土語教學計畫、英語教學實施計畫、閱讀教學實施計畫、實驗課程實施計畫等相關教學計畫，確保教學品質及正常化。
- (6)辦理藝文及語文等競賽，實施多元化教學活動，提升學生學習動機及成效。

### 5. 適性教學：

- (1)學習扶助：依規定進行受輔學生之施測及篩選，以教師專長提供學習低成就學生之課業輔導，提供教師補救教學相關研習及進修，鼓勵研發補救教學教材教法，並確實實施以學習成效檢核，建立支持與督導系統，以弭平弱勢學生之學習落差。
- (2)針對學生學習特色（音樂、美術、體育、語文、資訊）辦理教學及培訓，並以展演、競賽方式呈現學習成效。

#### 6. 教學評量：

- (1)擬定全校平時及定期評量計畫。
- (2)多元教學評量方式之準則及實施。
- (3)定期評量成績及考題之分析，於學年會議及領域小組會議進行討論改進。
- (4)健全審題機制，並將過程做成記錄備查。

#### 7. 線上教學情形(目前疫情暫緩，若有實際需求再線上教學)

- (1)以班網/班群(FB、Line@、班級網頁、Google Classroom 或 Wechat... 等)與家長建立聯絡溝通管道。
- (2)全校教師使用 Google Classroom 平臺上傳學習單、測驗卷、習作、學習任務等，並由學生上傳填答結果，或於復課後繳交，由補課教師據以評分。
- (3)教師授課使用視訊直播授課，以 Google Hangouts Meet 進行即時性互動。
- (4)依學生上線情形紀錄出席課程情形，如有缺席者，立即通知家長知悉。
- (5)行政人員隨機進入各視訊教室觀察補課上課情形。
- (6)個別學生無法配合線上補課時，以提供紙本教材方式，並搭配均一、Learn mode 學習吧、因材網等線上學習資源，於復課後1週內召開會議進行學生學習成效評估，如學生學習有不足之處，將請授課教師實施補救教學，確保學生學力。
- (7)學生家中無相關資訊設備，得依據校內資訊設備借用辦法借用，並妥善運用與保管。

### (五) 家長會運作及與學校互動狀況

1. 新學年度開學後，由全校各班親會家長代表票選出當屆家長會委員。
2. 家長委員間相互推薦，預計票選出會長一名、副會長四名及常務委員七名。
3. 常委以上幹部分工合作，自設財務組、活動組、公關組、教育組。
4. 定期召開委員大會及常務會議。
5. 積極辦理各項敬師活動(提供教師慶生咖啡、教師節慶祝活動)。
6. 積極爭取社會資源協助學校推展校務。
7. 配合學校課程及教學進程，協助學校辦理英語嘉年華、耶誕愛心園遊會(跳蚤市場)、校慶運動會、畢業典禮等活動。
8. 積極參與各項重要會議，協助校務推展。

### (六) 公共關係與資源運用

1. 成立家長會及志工大隊協助校務發展。
2. 積極爭取社會資源協助學校推展校務。
3. 發展安坑地區中小學策略聯盟，資源共享，共生共榮。
4. 學校特色教學活動及優良事蹟爭取媒體正向報導行銷。
5. 善用學校網頁、臉書、Line 等資訊傳播媒體及網站介紹學校特色教學活動及榮譽榜。
6. 開放校園場地租借，除提供開放空間供民眾運動休憩，也提供場地租借，開源收入。

### 三、學校處理府會暨新聞危機事件

1. 112年7月1日至3日發生「國小女童第5名被罰跪鞭20下，只因少一分打一下」新聞事件，學校知悉後立即於隔日24小時內進行通報，由專輔教師、學校社工協處。學生到校時已立即啟動輔導關懷程序，先由導師臨案輔導關懷，並帶該生到學校健康中心做傷口之初步處理。感謝教育局、社會局共同協助處理，已規勸家長務必遵守兒少保護及正向管教，接受親職教育課程，學校並持續關懷該生身心狀況。

另，本校依國民小學及國民中學學生成績評量準則第10條，未公開呈現個別學生在班級及學校排名。導師沒有公布名次，獎狀上無任何排名字樣，本校採學期總成績優良頒發獎狀。學校將持續辦理家庭暴力預防知能之宣導；於家庭暴力事件發生後除通報外，即時啟動三級輔導機制介入，並與本市社會局等跨單位保持密切合作，以維護學童兒少之身心福祉與權益。

### 四、其他

(校內是否設置公托或非營利幼兒園或銀髮俱樂部；或擔任各類中心、示範學校等)

#### (一)新北市終身學習資源中心

1. 終身學習輔導團業務。
2. 全市樂齡業務及相關活動。
3. 規劃新北市終身學習推展會之召開。
4. 社會教育業務、補校業務推動。
5. 新北市終身學習輔導刊物出版。
6. 販售外籍配偶、補校、成教班教材。
7. 辦理國內外學習型城市參訪。

(二)雙語實驗課程小學：引進外師進行高年級體育教學。

(三)安坑國小附設補校。

(四)安坑樂齡學習中心。

(五)安坑國小附設幼兒園。